



1415 Hyde Park Avenue, Boston, MA 02136
PH: 617-357-0900 / Faks: 617-357-0949

FANMI MANYÈL

Ane Eskolè 2026– 2027

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la pa fè diskriminasyon sou baz ras, koulè, etnisite, orijin nasyonal, kwayans, sèks, idantite seksyèl, etnisite, oryantasyon seksyèl, andikap mantal, akademik oswa fizik, laj, zansèt, pèfòmans atletik, konpetans nan lang angle a oswa yon lang etranje, sanzabri oswa siksè akademik anvan. nan pwogram edikasyonèl li yo, aktivite li yo oswa anplwa li yo.

1415 Hyde Park Avenue, Hyde Park, MA. 02136
Telefòn: 617-357-0900 / Faks: 617-357-0949

Boston Renaissance Charter Public School

Endèks Manyèl Fanmi an

Paj	Kontni
3	Misyon Deklarasyon
3	Administrasyon
3	Konsèy Administrasyon an
4	Angajman
4	Règleman kont Diskriminasyon
5-7	Sèvis Anrejistre
7-11	Pwogram yo epi Sèvis Elèv yo
12-16	Règleman sou moun ki san kay ak moun ki pran swen timoun piti
17-19	Biwo Sante
20	Transpò epi Règleman pou vin chèche paran yo
20-21	Vizite yo ak Volontè
22	Sèvis Manje
22-24	Inifòm lekòl epi Tanpris
25-27	Patisipasyon Paran yo
28	Vwayaj sou teren
28	Selebrasyon pou Jou Ferye ak Anivèsè
28	Règleman sou Manje ak Bwason
29	Règleman sou Devwa
29-30	Pwomosyon, Prezans, Absanse pi Règleman sou reta
31	Demann pou Revokasyon Bonè, Vakans Fanmi epi Moun ki pa respekte Règleman sou prezans
32	Medya epi Solisitas yon
32-35	Akseptab Règleman pou Itilizasyon Resous Teknoloji - Elèv yo
35	Entèvansyon ak Sipò pou Konpòtman Pozitif (PBIS)
36-39	Règ Lekòl yo (K1-2)
39-41	Règ Lekòl yo (3-6)
41-48	Pwosesis Disiplinè
48-51	Disiplin pou Elèv ki Andikape
51-52	Règleman Disiplin pou Transpò Otobis
53-55	Entimidasyon ak Sibèntimi das yon
56	Notifikasyon sou dwa anba FERPA pou lekòl elemantè ak segondè yo
57-58	Règleman sou Patisipasyon Paran Tit I
59	Konpak Paran ak Lekòl la
60-72	Règleman kont diskriminasyon ak entèdiksyon kont arasman seksyèl – Elèv yo
72-78	Pwosedi pou Plent kont Diskriminasyon - Elèv yo
79	Demann pou Tradiksyon Manyèl Fanmi an
80	Manyèl: Verifikasyon Resi - Paj Siyati Paran / Fanmi an <i>(Ou dwe ranpli paj sa a, siyen l epi retounen l bay pwofesè piti ou a)</i>

Boston Renaissance Charter Public School

Misyon

Misyon Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la se pou nourir ak devlope konpetans akademik, sosyal ak emosyonèl pandan y ap bati konfyans, karaktè ak sitwayènte nan mitan elèv li yo.

Vizyon

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la ofri chwa pou paran timoun Boston yo ki soti nan jadendanfan rive nan sizyèm ane nan yon anviwònman ki an sekirite, ki nourisan e ki feyab pou aprantisaj. Yo bay yon pwogram akademik solid nan yon atmosfè vibran, ki santre sou timoun nan, ki gen ladan pwogram nan teknoloji, bèl atizay, mizik vokal ak enstriman tal, dans, mouvman estriktire ak lang etranje.

Ekip Lidèchip

Alexandra Buckmire, Direktè Lekòl la
Erica Prince, Lekòl pi ba Direktè
Doktè Shatara Patterson, Lekòl Segondè Direktè

Rachel Beck, Direktè Kourikoulòm ak Enstriksyon
Sara O'Connor, Direktè Sèvis Elèv yo
Avril Shepard, Direktè Vizyèl & Atizay Pèfòmans
Kendrick Roundtree, Doyen Elèv yo
Alexandra Emery, Direktè Finansye
Nerlande Mintor, Direktè Resous Imèn
Dwayne Veale, Direktè Operasyon yo
Sharra Gaston, Direktè Kominikasyon ak Devlopman

Konsèy Administrasyon an

Craig Engerman– Chèz
Katie Davis Kernizan, Vis Prezidan
Kevin Cherry, Trezorye
Marjorie Gardner - Reprezantan Anplwaye/Klerk
Alexandra Buckmire, Direktè Lekòl la
Cheryl Barrett, Reprezantan Paran yo
Rocklyn Clarke
Devin Morris

Boston Renaissance Charter Public School

Pwomès Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la

Pwomès anvè mwen

Mwen kapab pi bon an
Lè m fè tout sa m kapab
Nan tout sa m fè
Epi m ap fyè de kiyès mwen ye
Lafwa mwen ap ede m rive la.
Mwen dwe gen respè ak konfyans
Si mwen dwe yon kò ki an sante
Yon lespri pwodiktif
Epi yon moun ki gen sajès

Konsa, mwen ka vin pi bon mwen
Lè m fè tout sa m kapab
Nan tout sa m fè
Epi m ap fyè de kiyès mwen ye
Lafwa m ap ede m rive la

Angajman Renesans lan

Mwen kwè nan ou
Ou kwè nan mwen
Nou kwè nan tout moun
Mwen renmen ou
Ou renmen m
Nou renmen tout moun
Mwen angajmanfè tout sa m kapab pou ou
Ou pwomèt pou fè tout sa w kapab pou mwen
Nou pwomèt pou nou fè tout sa nou kapab pou
tout moun!

Règleman kont diskriminasyon

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la pa fè diskriminasyon sou baz ras, koulè, etnisite, orijin nasyonal, kwayans, sèks, sèks, idantite seksyèl, etnisite, oryantasyon seksyèl, andikap mantal, akademik oswa fizik, laj, zansèt, pèfòmans atletik, konpetans nan lang angle a oswa yon lang etranje, èsouinsansansoswa siksè akademik anvan yo. Si ou kwè ou te sibi diskriminasyon sa a, tanpri kontakte Direktè Lekòl la.

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la respekte yon règleman ki pa gen diskriminasyon nan pwogram/aktivite travay ak edikasyon epi li fè efò pou bay tout moun opòtinite egal jan sa egzije:

- 1) Tit VI nan Lwa sou Dwa Sivil 1964 la – entèdi diskriminasyon ki baze sou ras, koulè, oswa orijin nasyonal.
- 2) Tit IX nan Amannman Edikasyon 1972 yo – entèdi diskriminasyon ki baze sousèks.
- 3) Lwa sou Diskriminasyon Laj 1975 la entèdi diskriminasyon akòz laj, menm pou elèv ki gen laj lekòl.
- 4) Seksyon 504 nan Lwa Reyabilitasyon 1973 la – entèdi diskriminasyon ki baze sou andikap.
- 5) Lwa Ameriken sou Andikap an 1990 (ADA) – entèdi diskriminasyon kont moun ki andikape nan travay, lekòl piblik, lojman piblik ak telekominikasyon.
- 6) Lwa McKinney Vento sou Asistans pou Moun ki Sanzabri an 1987 - chak pitit yon moun ki san kay ak chak jèn ki san kay gen aksè egal a menm edikasyon piblik gratis ak apwopriye, ki gen ladan yon edikasyon preskolè piblik, menm jan yo bay lòt timoun ak jèn yo.
- 7) Lwa Chak Elèv Reyisi an 2015 (ESSA) - asire estabilite edikasyonèl elèv ki nan sistèm adopsyon an epi aksè egal yo a menm edikasyon piblik gratis ak apwopriye a jiska gradyasyon lekòl segondè menm jan ak lòt timoun ak jèn yo.

Si ou menm oswa pitit ou a santi yo trete nou mal anrapò ak dwa nou yo, tanpri kontakte Alexandra Buckmire, Direktè Lekòl la nan (617) 357-0900.

Boston Renaissance Charter Public School

Ou ka kontakte oswa depoze yon plent bay Konsèy Administrasyon Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter, Biwo pou Dwa Sivil Depatman Edikasyon Etazini (OCR), nan McCormack Post Office & Courthouse Building, Sal 707, Post Office Square, Boston, MA 02109, (617) 223-9662.

Ou ka jwenn tout règleman an nan paj 60-72. nou Manyèl Fanmi an.

Manyèl Fanmi an

Yo kreye Manyèl Fanmi BRCPS la pou enfòmè fanmi yo sou divès règleman ak pwosedi Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la. Tanpri familiarize w ak sa ki ladan l pou nou ka travay ansanm pou benefis pitit ou a.

Enfòmasyon sa yo disponib pou ede w ede pitit ou planifye lekòl chak jou. Li trèzenpòtan pou w ankouraje epi sipòte eksperyans pitit ou a nan lekòl. An kolaborasyon avèk pwofesè yo ak administratè yo, paran yo se yon faktè enpòtan nan anaprantisaj ak siksètimoun yo. Sipò ak ankourajman ou lakay ou ansanm ak prezans ou nan reyinyon lekòl yo trèzenpòtan pou siksè pitit ou a. Tanpri sonje ke Règleman Prezans lan, Règleman Disiplin lan ak Règleman sou Kòd Abiman an dekri nan manyèl sa a.

Orè Lekòl

Elèv yo Prezante Ant: 7:15 am ak 7:55mwen

Elèv yo ranvwaye: 3:15apremidi

*Elèv ki rive apre 7:55Yo pral make m an reta

Lè pou lage bonè: 10:30 am

Sèvis Anrejistre

Admisyon ak Lis Atant

An akò avèk lalwa eta a ak règleman lekòl la, elèv yo dwe rezidan eta Massachusetts, epi y ap chwazi yo pou admisyon nan lekòl la sou baz yon lotri ouvè. Y ap fè yon lotri admisyon chak ane pou klas Jadendanfan 1 k ap antre a, ak/oswa pou nenpòt nouvo klas yo ka ajoute nan lekòl la, oswa pou plas ki vid ki deja egziste.

Yon preferans pou frè ak sè ap aplike pou fanmi k ap chèche enskri plis timoun nan lekòl la. Moun ki aplike pou admisyon nan Jadendanfan 1 oswa nenpòt klas ki fèk etabli ki se frè ak sè elèv ki enskri kounye a nan lekòl la ap plase nan pwochen plas ki disponib la oswa sou lis datant lan.

Apati adopsyon règleman sa a, yon frè ak sè se yon timoun ki gen omwen yon paran oswa gadyen legal an komen ak yon lòt timoun.

Elèv ki pa chwazi pou admisyon yo pral plasesou yon ap tannlis pou nivo klas respektif yo, nan lòd yo te tire non yo nan lotri a.

Lis datant lan ap rete aktif pou yon sèl ane akademik. Lè yon plas vin disponib nan lekòl la, y ap ofri plas sa a bay pwochen elèv ki sou lis datant lan nan nivo klas ki disponib la. Paran ki kontinye vle pitit

Boston Renaissance Charter Public School

yo ale nan BRCPS ap bezwen reaplike epi deklare enterè yo ankò pou pwochen ane akademik la. Paran ki enterese yo ka aplike soti Oktòb rive Fevriye atravè sitwèb Aplikasyon Lekòl Charter Boston an.

Enskripsyon

Lè yon timoun ap enskri nan Boston Renaissance Charter Public School, fòk yo soumèt sètifika nesans li oubyen lòt prèv laj li ak kote li fèt. Anplis sètifika nesans lan, dokiman ki akseptab pou rezon sa a gen ladan yo paspò (ki montre dat nesans lan), oubyen Kat Enskripsyon pou Etranje. Pou yon timoun antre nan jadendanfan 1, li dwe gen katran nan dat 1ye septanm oubyen anvan.stPou yon timoun antre nan jadendanfan 2, li dwe gen senk an nan dat 1ye septanm oswa anvan.stAnplis yon sètifika nesans, yo dwe bay yon dosye vaksinasyon ajou lè y ap enskri. Yo p ap pèmèt okenn timoun ale lekòl san dosye vaksinasyon yo mande a. Tout timoun ki kalifye pou sèvis edikasyon espesyal nan lekòl anvan yo dwe bay yon Plan Edikasyon Endividyalize (IEP) pou yo ka aplike IEP a nan Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter.

Paran yo responsab pou bay tout dosye ki soti nan ansyen lekòl elèv la, tankou dosye sante a.

Prèv Rezidans

Elèv yo dwe bay prèv rezonab ke yo rete nan Massachusetts. Fòm prèv rezidans yo aksepte yo nan lis anba a. Elèv ki san kay ak elèv ki nan sistèm adopsyon fanmi yo pa bezwen prèv rezidans.

- Yon bòdwo sèvis piblik (gaz, dlo, elektrisite, kab/entènèt oswa telefòn selilè) ki date nan 60 dènye jou yo
- Yon Akte Pwopriyete, oubyen yon Peman Ipotèk ki date nan 60 dènye jou yo, oubyen yon Fakti Taks Pwopriyete ki date nan ane ki sot pase a.
- Yon Kontra Lwaye aktyèl, yon Akò Seksyon 8, oswa yon Afidavit Rezidans
- Yon fòm W2 ki date nan ane a oswa yon fich pewòl ki date nan 60 dènye jou yo
- Yon deklarasyon labank oswa kat kredi ki date nan 60 dènye jou yo
- Yon lèt ki soti nan yon Ajans Gouvènman Apwouve* ki date nan 60 dènye jou yo

*Ajans gouvènman apwouve yo: Depatman Asistans Tranzisyonèl, Revni (DOR), Sèvis pou Timoun ak Fanmi (DCF), Asistans Tranzisyonèl (DTA), Sèvis pou Jèn (DYS), Sekirite Sosyal, nenpòt kominikasyon sou Papyè ak Antèt Commonwealth of Massachusetts

Dosye Elèv yo

Lwa sou Dwa Edikasyon Fanmi ak Konfidansyalite (FERPA) ak règleman dosye elèv Massachusetts yo gouvène fason lekòl la kenbe dosye elèv yo ak aksè a dosye sa yo. Paran oswa gadyen legal yo gen dwa: 1) enspekte epi revize dosye edikasyon pitit yo; 2) fè kopi dosye sa yo; 3) resevwa yon lis tout moun ki gen aksè a dosye sa yo; 4) mande yon eksplikasyon sou nenpòt atik nan dosye yo; 5) mande yon modifikasyon nan nenpòt rapò sou baz ke li pa egzak, li twonpe, oswa li vyole dwa timoun nan; epi 6) mande yon odyans sou pwoblèm nan si lekòl la refize fè modifikasyon an. Paran ki vle resevwa yon kopi dosye lekòl pitit yo ka fè sa lè yo soumèt yon fòm demann pou dosye nan biwo prensipal la. Enfòmasyon sou sitiyasyon lavi yon timoun oswa yon jèn ki sanzabri dwe trete kòm yon dosye edikasyon elèv, epi yo pa dwe konsidere kòm enfòmasyon nan anyè a. ESSA: Tit IX, Pati A, Seksyon 722 (g)(3)(D)(G)

Boston Renaissance Charter Public School

Paran ki pa gen gad timoun yo dwe mande aksè a dosye elèv yo dapre pwosedi ki tabli nan Lwa Massachusetts, Chapit 71, seksyon 34H, ak règleman li yo.

Transfè

Si pitit ou a ap transfere nan yon nouvo lekòl, paran yo dwe ranpli yon fòm retrè. Tanpri avize biwo a sou dat egzak transfè a ak dènye jou pitit ou a pral lekòl. Li pi itil pou lekòl la ansanm ak pou akèy pitit ou a nan nouvo lekòl li a si ou ban nou enfòmasyon an anvan dènye jou pitit ou a. Sa ap ban nou tan pou nou prepare dosye ak fòm pou transfè a.

Tout materyèl lekòl yo, ki gen ladan liv lekòl yo, dwe retounen ak tout kont yo regle anvan pitit ou a transfere.

Avi sou Transfè nan Lòt Lekòl

An akò avèk 603 CMR 23.07(g), nou avize paran yo ak elèv ki kalifye yo ke lekòl la voye dosye lekòl konplè yon elèv k ap transfere bay lekòl kote elèv la ap chèche oswa gen entansyon enskri. Transfè dosye sa yo fèt san konsantman paran an oswa elèv ki kalifye a.

Tanpri sonje: Tout obligasyon yo dwe satisfè (retounen liv, peman ak lòt obligasyon) anvan yo voye dosye yo nan nouvo lekòl la.

Chanjman Adrès

Yo dwe avize lekòl la imedyatman lè gen yon chanjman adrès, yon chanjman nimewo telefòn oswa imèl rive. Paran yo dwe rele biwo a nan 617-357-0900 oswa voye yon nòt ki gen nouvo adrès la, nimewo telefòn nanak/oswa imèlkou chanjman sa yo rive. Tanpri asire w ou avèti biwo a sou nesèsite pou chanje bis si sa nesèse (prevwa de semèn pou chanjman bis).

Chanjman Non

Si non legal yon timoun chanje, yo dwe soumèt yon lòd tribinal ki montre chanjman an bay sekretè a pou anrejistremant ak revizyon nesèse nan dosye elèv la.

Pwogram yo & Sèvis Elèv yo

Pwogram Apre Lekòl

Lekòl Renesans lan ofri yon Pwogram Jounen Apre Lekòl Pwolonje pou elèv ki nanklas K1– 6.

Pwogram nan ap dewoule apati 3:30 - 6:00 PM chak jou, **ekseptepou** Jounen Devlopman Pwofesyonèl yo ak vakans lekòl yo. Pwogram Apre Lekòl la enskri elèv yo apati mwa Out sou baz premye rive. Gen yon kantite plas limite nan nivo klas espesifik. Pwogram Apre Lekòl la swiv orè Renaissance a pou fèmèn lekòl akòz nèj oswa ijans sante.

Ekip Etid Timoun (ETI)

Ekip Etid Timoun nan (ETI) se yon pwosesis pou ede elèv yo reyisi nan salklas la. Li se yon inisyativ edikasyon jeneral kote manm pèsonèl yo refere elèv yo pou diskite sou domèn bezwen yo epi devlope estrateji pou sipòte elèv la nan salklas la. Boston Renaissance anplwaye yon ekip konplè pwofesyonèl (Sikològ Lekòl, Travayè Sosyal, Terapis Okipasyonèl, Patolojis Lapawòl ak Lang, Terapis Fizik, BCBA elatriye) ki resevwa fòmasyon pou sipòte elèv yo nan tout domèn. Pandan ane yo, Ekip Etid Timoun nan te senplifye yon apwòch ekip miltidisiplinè pou byen idantifye bezwen elèv yo epi bay sipò akademik,

Boston Renaissance Charter Public School

emosyonèl ak sosyal ki nesèsè pou sipòte elèv yo. ETI se yon kote pou tout pwofesyonèl sa yo kolabore epi idantifye estrateji ki ka ankouraje siksè elèv yo.

Pwosesis Ekip Etid Timoun (ETI) a pèmèt pwofesè yo diskite sou elèv yo gen enkyetid sou yo (akademik, sosyal/emosyonèl, lapawòl, terapi okipasyonèl, terapi fizik, konpòtman) epi resevwa fidbak nan men kòlèg yo. Pwofesè yo rankontre tou ak founisè sèvis ki gen rapò ak yo pou diskite sou enkyetid yo genyen konsènan elèv yo. Kowòdinatè Ekip Etid Timoun lekòl la fasilite pwosesis CST a epi li rankontre ak tout pwofesè yo ki gen enkyetid konsènan elèv yo.

Ekip Revizyon CST a konpoze de Kowòdonatè Ekip Etid Timoun nan, Direktè Sèvis Elèv yo, ak founisè sèvis ki gen rapò ak edikasyon espesyal ki reyini chak mwa pou revize elèv yo. Ekip la diskite an pwofondè sou tout referans pou sèvis edikasyon espesyal yo. Ekip Revizyon CST a detèmine pwochen etap pou elèv yo (pa egzanp: revizyon dosye, tèst depistaj sèvis ki gen rapò ak sèvis la, obsèvasyon oswa edikasyon espesyal ak referans 504). Pwochen etap Ekip Revizyon CST a kominike bay pwofesè salklas yo ak nenpòt lòt moun ki gen enterè nesèsè.

Modèl Sèvis Konplè

BRCPS se yon modèl sèvis konplè epi li devlope patenarya avèk plizyè òganizasyon sante pou sipòte akademik yo atravè dispozisyon entèvansyon ak sipò medikal ak sosyo-emosyonèl. Kounye a, BRCPS gen patenarya avèk New England Eye Institute, Tufts Dental, The Home for Wanderers, ak Cartwheel Care. Modèl Sèvis Konplè a se yon inisyativ edikasyon regilye ki bay sèvis dantè ak sante mantal pou elèv yo pandan jounen lekòl la. Sèvis sa yo kreye pou retire obstak nan aprantisaj epi pèmèt pi bon aksè a pwogram akademik yo.

Sèvis Konseye

Nan Boston Renaissance Charter Public School, nou rekonèt ke elèv yo pa ka rive atenn tout potansyèl akademik yo lè pwoblèm emosyonèl, sosyal ak konpòtmantal entèfere ak aprantisaj. Elèv ki bezwen sipò nan domèn sa yo gen aksè a Ekip Sante Mantal la. Ekip Sante Mantal la konpoze de yon sikològ lekòl ak sis travayè sosyal. Konseye sa yo gen eksperyans ak fòmasyon nan yon anviwònman akademik.

Wòl prensipal Konseye Lekòl nou yo se asire ke elèv yo gen resous yo bezwen pou yo disponib nèt pou aprantisaj. Lè ekip nou an kolabore avèk pwofesè yo, administratè yo ak paran yo, li ka idantifye defi ki anpeche pwosesis aprantisaj la epi ede elèv yo, paran yo ak anplwaye yo devlope epi aplike entèvansyon ki apwopriye yo. Anplis de sa, BRCPS gen patenarya avèk òganizasyon kominotè ki bay sipò sante mantal ak konpòtman pou elèv ak fanmi ki ka bezwen sipò diferansye pou lakay ak lekòl.

Kòm nou kwè sipò familyal enpòtan anpil pou siksè akademik elèv yo, ekip nou an bay paran yo tou yon varyete resous ak referans ki gen rapò ak devlopman timoun. Fanmi ki gen enkyetid konsènan byennèt sosyal oswa emosyonèl pitit yo ankouraje pou yo kontakte Ekip Sante Mantal la pou jwenn konsèy. Si w enterese pou pitit ou a resevwa sèvis konsèy nan lekòl la oswa atravè yon patnè kominotè, tanpri kontakte Sarah O'Connor, Direktè Sèvis Elèv yo.

Sèvis ki gen rapò

Sèvis ki gen rapò yo enkli terapi lapawòl/langaj, terapi okipasyonèl, terapi fizik, analiz konpòtman aplike ak konsèy. Yo bay sèvis ki gen rapò nan tout anviwònman aprantisaj, tankou salklas enklizyon an men pa

Boston Renaissance Charter Public School

limite a sa sèlman. Se Patolojis Lapawòl ak Langaj, Terapis Fizik, Terapis Okipasyonèl, BCBA, parapwofesyonèl ABA, ak Travayè Sosyal Lekòl ak Sikològ Lekòl ki gen anpil konpetans ki lisansye, ki bay sèvis yo. Espesyalis BRCPS yo bay sèvis dirèk pou elèv yo, konsilte ak pwofesè yo, ofri sipò pou elèv yo, gwoup konpetans sosyal, ak inisyativ prevansyon. Elèv ki ka pa bezwen yon IEP, men ki bezwen sèvis entèvansyon kout tèms yo resevwa sèvis atravè yon plan tretman 6-8 semèn. Yo voye plan sa a lakay pou apwobasyon paran yo, epi li pèmèt founisè sèvis ki gen rapò yo vize konpetans espesifik nan salklas la oswa nan yon kapasite pou yo rale kò yo.

Sèvis konsèy endividyèl ak an gwoup disponib pou elèv yo, epitou pou fanmi yo ka resevwa referans pou konsèy sou plas oswa deyò lekòl la. Nan ane lekòl 2009 la, Boston Renaissance te fòmalizasyon yon patenarya avèk The Home for Little Wanderers pou ogmante kapasite sèvis konsèy ki disponib pou elèv yo ak fanmi yo. Anplis de sa, an 2023, Boston Renaissance te fòme yon patenarya avèk Cartwheel Care pou bay sèvis sante mantal ak konpòtman bay elèv yo ak fanmi yo atravè yon platfòm vityèl avèk yon tan datant limite oswa pa gen okenn tan datant.

Ekip Sipò Elèv ak Pwogram Mentor Elèv

BRCPS anplwaye Espesyalis Sipò Elèv ki travay pou sipòte elèv ki gen pwoblèm konpòtman ki anpeche yo jwenn tout potansyèl aprantisaj yo. Ekip Sipò Elèv la travay an kolaborasyon avèk Ekip Sante Mantal la pou devlope yon apwòch jis ak konsistan pou jere pwoblèm konpòtman espesifik elèv yo. Si yon elèv vyole kòd konduit la, Ekip Sipò Elèv la konseye elèv yo pou sipòte yon plan pou amelyore siksè nan salklas la.

Edikasyon Espesyal

BRCPS bay yon seri sèvis edukasyon espesyal konplè pou elèv ki kalifye yo. Sèvis yo fèt pou satisfè bezwen edukasyonèl endividyèl chak elèv edukasyon espesyal. Pou enfòmasyon konsènan dwa yon elèv genyen pou sèvis edukasyon espesyal, sèvis edukasyon espesyal espesifik lekòl la bay oswa pou yon referans pou yon evalyasyon edukasyon espesyal, tanpri kontakte Sarah O'Connor, Direktè Sèvis Elèv yo.

Modèl Pwogram Edukasyon Espesyal ak SEI BRCPS yo estriktire pou benefisye tout elèv yo. Modèl yo dekri anba a epi divès resous yo sipòte epi amelyore pwogram edukasyon jeneral la.

Sèvis Edukasyon Espesyal

Lekòl Renaissance la swiv yon modèl enklizyon konplè pou elèv ki pa satisfè kritè konpetans nan nivo klas yo oswa ki idantifye ak bezwen espesyal. Sal klas enklizyon sa yo, klas 1 rive 6, yo ansenye ansanm ak yon pwofesè edukasyon espesyal ak yon pwofesè edukasyon jeneral, pou akomode tout elèv ki gen oswa ki pa gen IEP. Nan K2, gen yon pwofesè edukasyon jeneral, yon pwofesè edukasyon espesyal, ak yon parapwofesyonèl ki trè kalifye nan chak salklas. Nan K1, pwofesè edukasyon espesyal la ale nan plizyè salklas pou sipòte elèv ki gen IEP pandan minit sèvis yo epi li bay enstriksyon espesyalize lè l sèvi avèk entèvansyon ki baze sou prèv pou elèv ki bezwen plis sipò akademik.

BRCPS ofri tou de sal resous ak kat salklas ki byen separe. Plasman sa a se pou elèv ki bezwen ansèyman nan ti salklas pandan tout jounen an pou satisfè devlopman akademik, mantal ak sosyal/emosyonèl yo. Anviwònman salklas sa yo se pou elèv ki gen yon seri andikap tankou andikap entelektyèl ak andikap sosyal/emosyonèl.

Boston Renaissance Charter Public School

Anplis de saò Modèl enklizyon konplè BRCPS la ofri sèvis entèvansyon anndan ak deyò salklas yo. Espesyalis Lekti ak Matematik yo bay enstriksyon an ti gwoup chak jou nan salklas yo, anplis de sa, yo bay entèvansyon siblé, ki baze sou done, atravè Blòk "Sa m bezwen" (WIN) nou an, ki se sipò akademik endividyèl pandan yon blòk tan espesifik chak jou.

Modèl Pwogram SEI a

Modèl Pwogram SEI a entegre ansèyman lang ak ansèyman kontni. Sal klas Sheltered English Immersion (SEI) yo anseye pa pwofesè ki gen lisans, ki te patisipe nan fòmasyon kategori RETELL oswa SEI epi ki andose pa SEI. Pwofesè SEI yo konprann epi konsidere "chanjman" ansèyman Common Core yo. ak enplikasyon yo pou Moun ki Aprann Miltileng (ML).

Modèl Pwogram SEI a gen ladan l yon seri teknik tankou ansèyman dirèk enstriksyon, fasiliteasyon ak modèlizasyon. Pwofesè SEI yo bay sipò dirèk, ankouraje elèv yo angajman nan travay an gwoup, ak aktivite aprantisaj kowoperativ ki aliye ak estanda nivo klas la ak objektif aprantisaj yo. Tout elèv ML yo resevwa enstriksyon an angle an ti gwoup chak jou avèk yon pwofesè ESL ki gen lisans.

Sal klas SEI yo ofri ansèyman ki adapte ak kilti a, epi pwofesè SEI yo ankouraje epi respekte divès estil kominikasyon ak entèraksyon, ansanm ak metòd sosyal ak entèraksyon ki apwopriye pou devlopman moun. langaj akademik pou sipòte akizasyon lang angle a. Objektif lang yo afiche nan SEI salklas yo soti nan egzijans lengwistik yon travay leson ki baze sou estanda, ak akademik Vokabèl yo anseye a konsantre sou langaj ki gen anpil valè ki pral sèvi elèv yo nan lòt kontni.

Seksyon 504

Seksyon 504 nan Lwa Reyabilitasyon 1973 la se yon lwa ki entèdi diskriminasyon kont moun ki andikap nan nenpòt pwogram k ap resevwa asistans federal. Lwa a defini yon moun ki andikap kòm nenpòt moun ki:

1. Gen yon andikap mantal oswa fizik ki limite anpil youn oswa plizyè aktivite enpòtan nan lavi a (aktivite enpòtan nan lavi a gen ladan yo aktivite tankou pran swen tèt ou, fè travay manyèl, mache, wè, tande, pale, respire, aprann ak travay);
2. Gen yon dosye sou yon andikap konsa; oubyen
3. Li konsidere kòm gen yon andikap konsa.

Lekòl la gen responsablite espesifik anba Lwa a, ki gen ladan responsablite pou idantifye, evalye, epi si yo jije timoun nan kalifye anba Seksyon 504 la, pou bay aranjman rezonab pou elèv la ka jwenn aksè nan pwogram lekòl la.

Tanpri adrese nenpòt kesyon oswa enkyetid konsènan Seksyon 504 la bay Ronnie Bevis, Direktè Adjwen Sèvis Elèv yo.

Ou kapab kontakte oswa depoze yon plent nan Biwo pou Dwa Sivil (OCR) Depatman Edikasyon Etazini an, nan McCormack Post Office & Courthouse Building, Sal 707, Post Office Square, Boston, MA 02109, (617) 223-9662.

Boston Renaissance Charter Public School

Abi ak Neglijans sou Timoun

Anpil anplwaye BRCPS yo gen obligasyon pou yo rapòte dapre M.G.L. c, 119, sec. 51A. Kòm rezilta, anplwaye yo oswa moun Direktè Lekòl la deziyen an oblije notifye Depatman Timoun ak Fanmi an nan ka ta gen yon rezon valab pou kwè yon timoun ap souffri blesi fizik oswa emosyonèl akòz abi, tankou abi seksyèl; neglijans, tankou malnitrisyon; depandans dwòg depi nesans; eksplwatasyon seksyèl; oswa trafik moun.

Moun ki gen obligasyon pou rapòte yo oblije depoze yon rapò kit yo sispèk abi a fèt andedan kay la oswa deyò kay la. Anplwaye yo oswa moun Direktè Lekòl la deziyen an kapab kontakte lapolis lokal la oswa defansè timoun nan konsènan sispèk abi oswa neglijans. BRCPS ap kolabore ak yon repons DCF a yon akizasyon abi oswa neglijans ki enplike yon elèv epi bay enfòmasyon jan yo mande l. Si yo mande l, BRCPS ap pèmèt tou DCF fè entèvyou ak timoun ki sijè rapò a oswa frè ak sè li nan lekòl la.

Sipò pou twalèt:

Sipò pou twalèt ak swen pèsònèl (elèv K1 ak K2)

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter angaje pou bay yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite, respekte moun, epi enklizif kote chak elèv jwenn sipò avèk diyite, vi prive, ak swen. Nou rekonèt ke timoun yo devlope ladrès twalèt nan diferan vitès epi yo ka bezwen diferan nivo sipò selon laj yo, nivo devlopman yo, bezwen medikal yo, oswa andikap yo. Objektif nou se ankouraje endepandans chak elèv pandan n ap asire yo ka jwenn aksè ak patisipe nan pwogram edikasyonèl yo san danje.

Anplwaye lekòl la bay asistans pou itilizasyon twalèt ak swen pèsònèl ki apwopriye pou devlopman timoun nan jan sa nesèsè, ankouraje elèv yo devlope ladrès swen pèsònèl ki apwopriye pou laj yo, pandan y ap bay asistans sèlman nan limit ki nesèsè. Tout swen pèsònèl yo bay pa anplwaye ki resevwa fòmasyon, ki itilize prekosyon sante ak sekirite inivèsèl epi ki pwoteje konfidansyalite, vi prive ak diyite elèv yo. Aksidan ki rive nan twalèt yo trete avèk respè ak diskresyon kòm yon pati nòmal nan devlopman timoun nan.

Fanmi yo se patnè enpòtan nan sipòte endepandans elèv yo. Yo mande paran ak moun k ap pran swen yo pou bay:

- Nenpòt founiti twalèt nesèsè, tankou rad anplis ak atik ijyèn, epi pou
- pataje nenpòt enfòmasyon medikal, devlopman oswa konpòtman ki ka afekte bezwen pitit yo nan twalèt.

Lekòl la ap kominike avèk fanmi yo konsènan enkyetid enpòtan, chanjman nan abitud twalèt, oswa lè yo bezwen plis founiti.

Lè yon elèv bezwen sipò kontinyèl oswa espesyalize pou itilizasyon twalèt, lekòl la ap kolabore avèk fanmi an epi, lè sa apwopriye, ekip edikasyonèl elèv la pou devlope yon plan sipò endividyèl. Sipò yo ka dokimante atravè yon Pwogram Edikasyon Endividyalize (IEP), yon Plan Seksyon 504, yon Plan Swen

Boston Renaissance Charter Public School

Sante Endividyalize (IHCP), oswa lòt plan lekòl ki apwopriye pou asire sante, sekirite, endepandans ak patisipasyon enpòtan elèv la nan lekòl la.

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter bay sipò pou itilizasyon twalèt ak swen pèsònèl an akò ak gidans Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts (DESE), règleman Depatman Edikasyon ak Swen Bonè (EEC), ak tout lwa federal ak leta ki aplikab yo.

Règleman pou Moun ki San Kay ak Swen Adoptif

ELÈV SAN KAY: DWA AK SÈVIS ENSKRIPSYON

Jan lalwa egziye sa, distri a pral travay avèk timoun ak jèn ki pa gen kay ansanm ak jèn ki pa gen akonpayatè (kolektivman, "timoun ki pa gen kay") elèv yo") ansanm ak fanmi yo oswa gadyen legal yo pou bay establite nan prezans lekòl ak lòt sèvis. Elèv ki pa gen kay yo pral resevwa sèvis distri a ke yo kalifye pou yo, tankou Head Start ak sèvis konparab. lekòl matènèl pwogram, Tit I, pwogram leta menm jan an, edikasyon espesyal, edikasyon bileng, pwogram edikasyon pwofesyonèl ak teknik, pwogram pou timoun doue ak talan, pwogram nitrisyon lekòl, pwogram ete ak aktivite èkstraskolè.

Elèv ki pa gen kay yo defini kòm elèv ki pa gen yon rezidans fiks, regilye ak adekwa pou lannwit, tankou:

- Pataje lojman ak lòt moun akòz pèt lojman, difikilte ekonomik, oswa rezon menm jan an;
- Ap viv nan motel, otèl, pak pou karavan oswa kanping akòz mank altènatif pou lojman adekwat;
- Ap viv nan abri ijans oswa abri tranzisyonèl;
- Yo abandone yo nan lopital;
- Viv nan kote piblik oswa prive ki pa fèt pou oswa ki òdinèman itilize kòm lojman regilye pou èt imen;
- Ap viv nan machin, pak, espas piblik, bilding abandone, lojman ki pa bon, estasyon transpò oswa anviwònman menm jan an; epi
- Timoun migratè k ap viv nan kondisyon ki dekri nan egzàn anvan yo.

Elèv ki rete nan lekòl orijin yo

Yo prezime li nan pi bon enterè elèv ki sanzabri yo pou yo rete nan lekòl orijin yo, sa vle di lekòl elèv la te konn ale lè li te vin sanzabri a, oubyen dènye lekòl elèv la te konn ale anvan li te vin sanzabri. Elèv ki sanzabri yo ka kontinye ale nan lekòl orijin yo toutotan yo rete sanzabri oubyen jiska fen ane akademik kote yo jwenn lojman pèmanan. Pou elèv ki sanzabri ki fini dènye nivo klas lekòl orijin nan sèvi a, tèms "lekòl orijin" nan dwe gen ladan l tou lekòl k ap resevwa elèv yo nan menm distri lekòl la k ap edike elèv nan pwochen nivo klas la.

Elèv ki pa gen kay yo gen dwa a transpò konparab ak sa yo bay pou tout lòt elèv ki lekòl nan distri a. Distri a ap transpòte elèv ki nan lojman oswa ki rete tanporèman nan distri a nan lekòl orijin elèv la. Pou elèv ki pa gen kay ki ale nan yon lekòl orijin ki sitiye deyò distri kote elèv la nan lojman oswa ki rete tanporèman, distri kote lekòl orijin lan ye a ap kowòdone ak distri kote elèv la nan lojman oswa ki rete tanporèman pou bay sèvis transpò ki nesèsè pou elèv la, epi distri sa yo ap divize pri a egalman. Ansyen

Boston Renaissance Charter Public School

elèv ki pa gen kay ki jwenn lojman pèmanan nan mitan ane lekòl la ap kontinye resevwa sèvis transpò jiska nan fen ane lekòl la.

Elèv k ap enskri nan distri kote yo pwoteje oswa kote y ap rete tanporèman

Paran oswa gadyen legal yo ka chwazi pou enskri elèv ki san kay nan distri lekòl kote elèv la ap viv oswa kote l ap viv tanporèman, olye pou yo kite elèv la rete nan lekòl orijin li. Chanjman nan enskripsyon pou elèv ki san kay yo ta dwe imedyatman.

Si elèv ki san kay yo pa kapab bay prèv alekri sou abri yo oswa rezidans tanporè yo nan distri a, lyezon pou moun ki san kay la ap travay avèk fanmi k ap chèche enskripsyon an pou detèmine si yo pa gen kay. Enfòmasyon konsènan aranjman lojman yon elèv ki san kay dwe konsidere kòm yon dosye edikasyon elèv, epi non pa enfòmasyon nan anyè. Dosye ki gen enfòmasyon sou aranjman lojman elèv ki san kay la pa ka divilge san konsantman paran an oswa san satisfaksyon yon lòt egzanpsyon ki gen rapò ak vi prive elèv la.

Si elèv la pa gen aksè imedyata a dosye vaksinasyon li, y ap pèmèt elèv la enskri anba yon eksepsyon pèsonèl. Yo ta dwe ankouraje elèv yo ak fanmi yo pou yo jwenn dosye vaksinasyon oswa vaksinasyon aktyèl yo pi vit posib, epi yo mande lyezon distri a pou ede. Yo obligatwa enfòmasyon kontak ijans lè y ap enskri a, dapre règleman distri a, tankou konfòmite avèk pwogram konfidansyalite adrès leta a lè sa nesèsè. Apre enskripsyon an, distri a ap imedyatman mande dosye ki disponib yo nan ansyen lekòl elèv la.

Dwa prezans lè w ap viv nan zòn prezans yo, lòt règleman plasman elèv yo, oswa opsyon chwa andedan ak ant distri yo disponib pou fanmi ki pa gen kay sou menm kondisyon ak fanmi ki abite nan distri a. Kidonk, distri a ap bay sèvis transpò pou ale lekòl nan yon fason konparab ak transpò ki bay pou tout lòt elèv nan distri a.

Rezolisyon Konflit

Si distri a pa dakò ak desizyon yon paran oswa yon gadyen legal pou kenbe yon elèv enskri nan lekòl orijin li epi li konsidere enskripsyon nan distri kote elèv la gen abri oswa kote l ap viv tanporèman an nan pi bon enterè elèv la, distri a ap eksplike paran an, alekri ak nan yon lang paran an ka konprann, rezon ki fè yo pran desizyon sa a epi bay paran an yon avi alekri sou dwa yo genyen pou fè apèl kont desizyon distri a bay Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts. Pandan nenpòt apèl konsa ap tann jijman, elèv la ta dwe rete enskri nan lekòl paran an oswa gadyen legal la chwazi a, li ta dwe resevwa transpò pou ale lekòl epi li ta dwe gen aksè a lòt sèvis ak pwogram ki disponib.

Konsèy Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts la sou Asistans Edikasyon pou Moun ki San Kay gen plis enfòmasyon sou edikasyon elèv ki san kay ak pwosesis apèl la.

Lyèzon pou moun ki san kay

Sipèntandan an dwe deziyen yon moun ki apwopriye pou sèvi kòm lyezon distri a pou elèv ki san kay ak fanmi yo. Lyezon distri a pou elèv ki san kay ak fanmi yo dwe kowòdone ak ajans sèvis sosyal lokal yo ki bay sèvis pou timoun ak jèn ki san kay ak fanmi yo; lòt distri lekòl yo sou kesyon transpò ak transfè dosye; ak ajans lojman leta ak lokal ki responsab pou estrateji konplè pou abòdablite lojman. Kowòdinasyon sa a gen ladan l bay avi piblik sou dwa edikasyonèl elèv ki san kay nan kote tankou

Boston Renaissance Charter Public School

lekòl, abri familyal ak kizin soup. Lyezon distri a pral revize tou epi rekòmande amannman nan règleman distri a ki ka aji kòm baryè pou enskripsyon elèv ki san kay yo. Lyezon an dwe asire ke anplwaye distri a resevwa devlopman pwofesyonèl ak lòt sipò sou pwoblèm ki konsène elèv ki san kay yo. Lyezon distri sa a pou elèv ki san kay la sitiye nan biwo devan an epi ou ka kontakte li nan 617-357-0900.

REFERANS LEGAL: Lwa McKinney-Vento a ak Tit I, Pati A, jan Lwa Chak Elèv Reyisi an 2015 te modifiye l la

OPÒTINITÉ EDIKASYONÈL POU TIMOUN KI AN FAMÈY AKÈY

Objektif règleman sa a se pou asire establite edikasyonèl elèv ki nan sistèm adopsyon an. Establite edikasyonèl la gen yon enpak dirab sou siksè akademik ak byennèt elèv yo, epi Kominote Lekòl la angaje pou sipòte tout efò pou asire ke elèv ki nan sistèm adopsyon an gen aksè egal a eksperyans edikasyonèl ki gen bon kalite e ki estab depi lekòl matènèl (si yo ofri yo) jiska gradyasyon lekòl segondè.

Kèlkeswa kote yon elèv nan sistèm adopsyon an ye a, elèv ki nan sistèm adopsyon an ap kontinye ale nan lekòl orijin yo, sof si apre yon pwosesis kolaborasyon pou pran desizyon, yo detèmine ke li nan pi bon enterè elèv la pou l enskri epi ale lekòl nan distri kote elèv la rete nan sistèm adopsyon an.

Moun ki gen pou kontakte distri a pou elèv ki nan sistèm adopsyon an se Lyèzon pou Moun ki Sanzabri yo. Distri a ak lyèzon pou moun ki sanzabri yo ap kolabore ak DCF pou asire ke elèv yo ka jwenn aksè a transpò ak lòt sèvis yo ka gen dwa resevwa.

Detèminasyon Pi Bon Enterè

Desizyon konsènan si yon elèv ki nan sistèm adopsyon an ta dwe kontinye ale nan lekòl orijin li a ta dwe pran an kolaborasyon ant DCF, elèv la (jan sa apwopriye), fanmi elèv la ak/oswa fanmi adopsyon an (oswa, si li diferan, moun ki otorize pou pran desizyon edikasyonèl nan non elèv la), lekòl la ak distri orijin nan, epi (lè sa apwopriye) distri lokal kote elèv la plase a. Detèminasyon pi bon enterè elèv la ta dwe konsantre sou bezwen chak elèv endividyèl epi pran an kont faktè inik konsènan elèv la ak plasman li nan sistèm adopsyon an. Yo ta dwe fè tout efò pou rive nan yon akò konsènan plasman lekòl ki apwopriye pou yon elèv ki nan sistèm adopsyon an; sepandan, DCF ap finalize detèminasyon pi bon enterè elèv la si pati ki konsène yo pa ka dakò sou pi bon lekòl pou elèv la ale a.

Distri a ka mande yon revizyon sou desizyon DCF la lè l sèvi avèk yon Pwosesis Rezolisyon Dispit nan Seleksyon Lekòl Adoptif ke DESE ak DCF etabli. Desizyon ki pran nan pwosesis sa a pa sijè a revizyon. Nan limit posib ak apwopriye, distri a ap asire ke yon timoun rete nan lekòl orijin li pandan y ap rezoud dispit yo pou minimize dezòd yo epi redwi kantite demenajman ant lekòl yo.

Transpò

Distri orijin lan dwe kolabore ak DCF sou fason y ap fè aranjman ak fason y ap bay transpò pou asire ke elèv ki nan sistèm adopsyon oswa ki sanzabri ki bezwen transpò pou rete nan lekòl orijin yo a ap resevwa transpò sa a.

Opsyon transpò yo ka gen ladan yo itilizasyon fon Tit I, etabli kolaborasyon rejyonal ant distri yo, kowòdinasyon ak wout transpò ki deja egziste yo, chèche èd nan men paran adoptif yo, elatriye. Si pa

Boston Renaissance Charter Public School

gen lòt akò ant distri a ak DCF, distri orijin lan responsab pou bay transpò pou ale ak pou soti nan lekòl orijin lan.

Enskripsyon

Pandan enskripsyon elèv yo nan sistèm adopsyon an, reprezantan DCF yo ap prezante distri a yon fòm ki endike elèv la nan sistèm adopsyon an, ansanm ak yon badj idantifikasyon ajans leta a.

Si elèv la pa gen aksè imedya a dosye vaksinasyon li, y ap pèmèt elèv la enskri anba yon eksepsyon pèsonèl. Yo ta dwe ankouraje elèv yo ak fanmi yo pou yo jwenn dosye vaksinasyon oswa vaksinasyon aktyèl yo pi vit posib, epi yo mande lyezon distri a pou ede. Yo obligatwa enfòmasyon kontak ijans lè y ap enskri a, dapre règleman distri a, tankou konfòmite avèk pwogram konfidansyalite adrès leta a lè sa nesèsè. Apre enskripsyon an, distri a ap imedyatman mande dosye ki disponib yo nan ansyen lekòl elèv la.

Dwa prezans lè w ap viv nan zòn prezans yo, lòt règleman plasman elèv yo, oswa opsyon chwa andedan ak ant distri yo disponib pou elèv ki nan sistèm adopsyon fanmi (fanmi ki pa gen kay) sou menm kondisyon ak fanmi ki abite nan distri a. Kidonk, distri a ap bay sèvis transpò pou ale lekòl nan yon fason konparab ak transpò yo bay pou tout lòt elèv nan distri a.

REFERANS LEGAL: Lwa Chak Elèv Reyisi (ESSA);

Lwa sou Ankouraje Koneksyon pou Sikse ak Ogmante Adopsyon 2008 la (Lwa sou Ankouraje Koneksyon)

OPÒTINITÉ EDIKASYONÈL POU TIMOUN MILITÈ YO

Pou fasilite plasman, enskripsyon, gradyasyon, koleksyon done, ak dispozisyon sèvis espesyal pou elèv k ap transfere nan oswa soti nan Distri a paske paran yo oswa gadyen yo an sèvis aktif nan Fòs Ame Ameriken yo, Distri a sipòte epi l ap aplike responsablite li yo jan sa dekri nan Akò Entès Eta a sou Opòtinite Edikasyonèl pou Timoun Militè yo. Distri a kwè li apwopriye pou retire baryè ki anpeche timoun ki nan fanmi militè yo reyisi nan edikasyon yo akòz demenajman souvan ke deplwaman militè paran yo oswa gadyen yo egzije.

Definisyon

Timoun ki soti nan fanmi militè: Timoun ki gen laj lekòl, ki enskri nan jadendanfan jiska 12yèm ane, ki nan kay yon manm aktif nan sèvis inifòm Etazini, ki gen ladan manm Gad Nasyonal ak Rezèv ki sèvi an sèvis aktif.

Deplwaman: Peryòd yon mwa anvan manm sèvis yo kite estasyon lakay yo sou lòd militè yo jiska sis mwa apre yo retounen nan estasyon lakay yo.

Dosye edikasyonèl (al): Dosye ofisyèl, fichye, ak done ki gen rapò dirèkteman ak yon elèv epi ki konsève pa lekòl la, ki gen ladan, men pa limite a, dosye ki anglobe tout materyèl ki kenbe nan dosye kimilatif elèv la.

Boston Renaissance Charter Public School

Elèv ki kalifye yo se pitit fanmi militè, ansanm ak pitit veteran ki te blese grav epi ki te kite militè a pou rezon medikal, ak pitit pèsònèl aktif ki te mouri pandan sèvis aktif. Timoun pèsònèl aktif ki pran retrèt yo kalifye tou pou resevwa sèvis pandan yon ane apre yo fin kite militè a akòz yon blesi grav, oswa apre retrèt oswa lanmò yon paran militè aktif. Akò a pa aplike pou pitit Gad oswa Rezèv ki inaktif, veteran ak pèsònèl retirete ki pa enkli anwo a, oswa pèsònèl Depatman Defans Etazini ak lòt anplwaye sèvis sivil federal ak anplwaye sou kontra.

Responsablite Distri a anwè elèv ki kalifye yo enkli bagay sa yo:

Lekòl ki soti nan lekòl la dwe voye dosye ofisyèl oswa ofisyèl avèk elèv k ap deplase yo, epi lekòl distri a k ap resevwa elèv yo dwe itilize dosye sa yo pou enskripsyon imedya ak plasman nan edikasyon.

Lè yon elèv ki kalifye enskri, lekòl k ap resevwa elèv la dwe mande dosye ofisyèl yo epi lekòl ki voye elèv la dwe reponn nan 10 jou ak dosye yo.

Yo ka satisfè egzijans vaksinasyon Distri a nan lespas 30 jou apati dat enskripsyon an (oswa yo ka an kou).

Lekòl k ap resevwa elèv yo dwe onore plasman elèv yo nan tout kou ki soti nan lekòl ki voye elèv la. Sa yo enkli, men yo pa limite a, kou Onè, Bakaloreya Entènasyonal, Plasman Avanse, kou vokasyonèl-tekni, ak kou ki baze sou chemen karyè si kou sa yo ofri nan lekòl k ap resevwa elèv la epi si gen plas disponib. Lekòl k ap resevwa elèv yo dwe onore tou plasman pwogram ki sanble ak sa elèv la genyen nan eta k ap voye elèv la, tankou, men yo pa limite a, pwogram pou Elèv Doue ak Talante, ak pwogram Anglè kòm Dezyèm Lang. Lekòl k ap resevwa elèv yo pa anpeche fè evalyasyon apre sa pou asire plasman apwopriye ak enskripsyon kontinyèl elèv la nan kou ak pwogram yo.

An konfòmite avèk lalwa federal la, distri a pral pran responsablite finansyè ak pwogramatik pou pwogram edikasyon espesyal elèv ki gen IEP ki deja ekri nan lòt eta yo.

Jan sa apwopriye, Distri a ap egzèse dwa pou l renonse a prérequis pou tout kou ak pwogram yo, tout pandan l ap kenbe dwa li pou l re-evalye elèv la pou asire enskripsyon kontinyèl, tou jan sa jije sa apwopriye.

Elèv pèsònèl aktif yo ap gen plis absans eskize, si sa nesèsè, pou vizit ki gen rapò ak konje oswa deplwaman.

Yon elèv ki kalifye k ap viv avèk yon paran ki pa gen gad timoun nan oswa yon lòt moun ki ranplase paran an ap gen pèmasyon pou l kontinye ale nan lekòl kote li te enskri a pandan l ap viv avèk paran ki gen gad timoun nan oswa gadyen legal la, san yo pa mande l okenn frè ekolaj.

Lekòl segondè Distri a ap aksepte egzamen sòti oswa egzamen fen ane a ki obligatwa nan eta ki soti a, tès ki baze sou nòm nasyonal, oswa lòt tès altènatif olye de egzijans tès pou gradyasyon nan Distri a (eta akèy la). Si sa pa posib, yo dwe swiv dispozisyon altènatif ki nan Akò Entès Eta a pou fasilite gradyasyon elèv la alè, dapre dispozisyon Akò yo.

REFERANS LEGAL: M.G. L. ;

Boston Renaissance Charter Public School

Biwo Sante

Enfimyè Lekòl

Biwo sante a sitiye nan premye etaj bilding lan. Si elèv la malad oswa si li bezwen premye swen, li dwe prezante tèt li dirèkteman nan biwo sante a avèk yon pas siyen pa pwofesè k ap kite elèv la. Yon elèv ki malad ap remèt li bay yon paran oswa yon gadyen legal ki nan dosye lekòl la pou l ka kite elèv la. Gen tès depistaj sante obligatwa pandan ane lekòl la, tankou tès vizyon, tande, wotè, pwa ak eskolyoz. Yo bay sèvis sante pou elèv ki vrèman malad. Elèv yo p ap gen dwa vizite biwo enfimyè a sof si gen yon bezwen valab pou swen medikal. Paran/gadyen legal la dwe delivre medikaman san preskripsyon ak medikaman sou preskripsyon ansanm ak yon lòd doktè bay enfimyè a pou yo ka administre yo nan Biwo Sante Lekòl la. Se sèlman yon enfimyè ki gen lisans pou pratike enfimyè nan eta Massachusetts ki ka administre nenpòt medikaman nan lekòl la.

Kominikasyon

Sèvis sante lekòl yo disponib chak jou pou tout elèv yo. Gen yon enfimyè aplentan ki de sèvis pandanlaepitout jounen lekòl la. Enfimyè lekòl la ap avize paran/gadyen legal la lè li detèmine nesite pou ranvwaye elèv la akòz maladi/blezi. Yo pa konsidere absans sa yo kòm absans eskize. Paran/gadyen legal yo ta dwe fè aranjman pou yo vin chèche pitit yo nan yon demi èdtan pou benefis pitit yo ak lòt elèv ki vin nan biwo sante a. Ou ka kontakte enfimyè lekòl la pa telefòn oswa imèl si ou gen nenpòt kesyon konsènan nenpòt enfòmasyon ki gen rapò ak sante. Paran/gadyen legal la ta dwe avize enfimyè lekòl la epi ba li nenpòt dokiman medikal ki jistifye nenpòt:

- Blesi grav, entènè lopital oswa maladi
- operasyon planifye
- maladi kontajye
- nouvo dyagnostik oswa chanjman nan eta sante pitit ou a
- frakti, antors, pwen, platre oswa beki
- Konmosyon serebral
- nouvo medikaman ak/oswa chanjman dòz
- bezwen eskize pou ale nan jimnastik ak/oswa nan rekreyasyon

Maladi Elèv

Pou minimize pwopagasyon maladi enfeksyon yo epi pou kreye yon anviwònman ki an sekirite, elèv yo ta dwe rete lakay yo pou:

- lafyèv ki pi gran pase 100 nan 24 dènye èdtan yo (lafyèv la ta dwe anba 100 pandan 24 èdtan)**san yo pa itilize medikaman pou bese lafyèvanvan ou retounen lekòl**
- vomisman/dyare nan 24 dènye èdtan yo
- Yon maladi kontajye (tankou konjonktivit, COVID-19, maladi men-pye-bouch, varisèl, lawoujòl, grip, elatriye)
- Yon maladi respiratwa anwo ak tous enpòtan ak/oswa ekoulman nan nen

Prekosyon Inivèsèl

Prekosyon inivèsèl yo se rekòmandasyon Sant pou Kontwòl ak Prevansyon Maladi yo devlope pou kontwòle pwopagasyon maladi enfeksyon yo. Prekosyon inivèsèl yo trete tout san ak likid kò imen kòm enfeksyon. Tout enfimyè BRCPS yo respekte prekosyon inivèsèl yo yon fason strik nan sitiyaasyon klinik yo.

Boston Renaissance Charter Public School

Medikaman

Règleman yo egzije pou tout medikaman, menm medikaman sou preskripsyon ak medikaman san preskripsyon, se sèlman enfimiyè lekòl la ki dwe bay yo. Tout medikaman, menm medikaman san preskripsyon, dwe gen yon lòd doktè a pou bay medikaman yo epi yon konsantman paran/gadyen legal la. Paran/gadyen legal yo dwe pote medikaman an nan veso orijinal famasi a oswa nan anbalaj famasi a nan Biwo Sante lekòl la. Elèv yo pa ka pote medikaman.

Si yo pa ka bay medikaman lakay epi pitit ou a dwe pran medikaman nan lekòl la, ou dwe swiv pwosedi sa yo. Mande doktè w la pou l ekri lòd pou lekòl la bay medikaman an, epi bay enfòmasyon sa yo:

- Non elèv la
- Non ak siyati preskriptè ki gen lisans lan ansanm ak nimewo telefòn biznis li ak nimewo telefòn ijans li yo.
- Non, wout ak dòz medikaman preskri a
- Frekans ak lè administrasyon medikaman an
- Dyagnostik ak nenpòt lòt kondisyon medikal ki mande medikaman, si se pa yon vyolasyon konfidansyalite oswa si se pa kontrè ak demann paran, gadyen legal oswa elèv la pou kenbe konfidansyalite a, epi
- Enstriksyon espesifik pou administrasyon
- Nenpòt efè segondè anplwaye yo ta dwe konnen
- Dire preskripsyon an

Siyen fòm pèmasyon paran lekòl la epi remèt tout medikaman yo, ansanm ak lòd doktè a bay enfimiyè a nan Biwo Sante a. Medikaman sou preskripsyon yo dwe nan veso orijinal la, ki make nan famasi a. Medikaman yo dwe rete nan yon depo fèmèn ak kle nan lekòl la. Yo pa ka pote yo lakay chak swa.

Egzijans Sante

An akò ak règleman Depatman Sante Piblik Massachusetts la, BRCPS mande enfòmasyon sa yo anvan yon elèv antre lekòl.

- Vaksinasyon obligatwa: yo dwe soumèt yon dosye vaksinasyon bay enfimiyè lekòl la epi li dwe revize li anvan yo antre nan lekòl la.
- Ekzanpsyon: si gen yon rezon medikal poukisa timoun nan pa pran vaksen yo, fòk ou jwenn yon sètifika nan men doktè w la epi voye l bay enfimiyè lekòl la. Pou yon ekzanpsyon relijye, paran/gadyen legal yo dwe ranpli yon fòm Ekzanpsyon Relijye pou Vaksinasyon ke ou ka jwenn nan men enfimiyè lekòl la.
- Egzamen fizik: Tout nouvo elèv dwe sibi yon egzamen fizik. Egzamen an dwe fèt nan yon ane apre lekòl la kòmanse.

Alèji Manje ki Menase Lavi

BRCPS rekonèt ogmantasyon prevalans alèji manje yo ak nati menase lavi alèji sa yo pou anpil elèv. Jesyon elèv ki gen alèji manje mande konsyantizasyon, sipò ak repons tout kominote lekòl la.

Si yon elèv gen yon alèji ki menase lavi li, li dwe gen aksè a medikaman ijans (EpiPen) tout tan. Paran/Gadyen yo responsab pou bay biwo sante a enfòmasyon medikal nesèsè sou plan aksyon alèji ijans pitit yo a.

Boston Renaissance Charter Public School

Pwen enpòtan nan Règleman sou alèji ki menase lavi BRCPS la:

- Y ap devlope yon plan swen sante endividyèl pou chak elèv ki gen yon alèji ki menase lavi yo dyagnostike medikalman.
- Pwogram lekòl nou yo pa deklare kòm san alèrjèn epi manje ki gen alèrjèn li te ye yo pa entèdi nan lekòl nou an.
- Kominikasyon, planifikasyon, ak edikasyon avèk anplwaye yo, paran/gadyen legal yo ak elèv yo ap vize pou minimize risk ekspozisyon a alèrjèn ki poze yon menas pou elèv yo.

Timoun ki gen bezwen swen sante espesyal

Pou elèv ki gen asma, dyabèt, alèji, kriz, oswa nenpòt lòt pwoblèm medikal ki mande sèvis sante espesyal nan lekòl la ak/oswa ki bezwen asistans teknoloji medikal, li enpòtan anpil pou paran/gadyen yo rankontre ak enfimye lekòl la pou devlope yon plan swen endividyèl pi vit posib.

Elèv ki bezwen ekipman medikal

Yon elèv ki bezwen beki, chèz woulant, oswa nenpòt lòt ekipman ki nesèsè pou rezon medikal, yon preskripsyon medikal obligatwa pou ekipman sa yo. Si yon elèv vini lekòl san yon nòt medikal pou ekipman sa a, y ap voye elèv la lakay li pou rezon responsablite ak posiblite pou plis blesi. Li enpòtan pou enfimye lekòl la konnen ki lè elèv ki gen beki, elatriye, nan bilding lan pou nan ka ta gen yon ijans, yo ka devlope yon plan evakyasyon.

Konmosyon serebral

Yon chòk nan sèvo oswa yon chòk nan sèvo ka rive nenpòt lè gen yon kou oswa yon souke nan tèt. BRCPS ap chèche anpeche yon chòk nan sèvo epi bay yon moun yon retou an sekirite nan aktivite apre yon chòk nan tèt. Malgre ke chak elèv ki soufri yon chòk nan sèvo diferan, BRCPS kwè ke swen ak jesyon elèv ki sibi yon chòk nan sèvo mande edikasyon, sipèvizyon ak kolaborasyon sere ant elèv yo, paran/gadyen yo, ak enfimye ak administratè lekòl yo.

Sentòm pou w siveye apre yon blesi nan tèt pandan rekreyasyon oswa nan jimnastik:

- maltèt oswa sansasyon presyon nan tèt
- Kè plen/vomisman
- Pèt konsepsan
- santi m vètij
- Sansiblite a limyè oswa bri
- Vizyon twoub oswa doub
- Parèt twoub ak konfonn
- Pwoblèm balans oswa vètij
- Reponn kesyon yo dousman
- Chanjman konpòtman oswa pèsonalite
- Pwoblèm konsantrasyon oswa memwa

Tanpri rele Biwo Sante a si ou gen kesyon nan (617) 357-0900 ekstansyon 1103 oswa 1104, 1105.

Boston Renaissance Charter Public School

Transpò & Règleman pou vin chèche paran yo

Transpò

Biwo Transpò Lekòl Piblik Boston an bay transpò pou ale ak pou soti lekòl epi li ofri li bay tout elèv ki kalifye yo. Transpò pou ale ak pou soti lekòl se yon privilèj (pa yon dwa) epi yo ta dwe trete li kòm sa. Li enpòtan pou tout paran yo ranfòse nesite pou yo konpòte yo byen nan bis lekòl la. Egzijans konpòtman nan bis lekòl yo genyen nan Règleman Sekirite Bis Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la. Elèv ki vyole règ ak règleman sa yo ka sispann oswa eskli nèt nan machin transpò lekòl yo.

Si w ap demenaje, avize biwo prensipal la sou nouvo adrès ou a. Sa ap pran de semèn pou jwenn yon nouvo arè bis. Si pitit ou a ap frekante yon gadri oswa yon pwogram apre lekòl, tanpri mande yon Fòm Demann pou Depoze l Altènativ epi soumèt li nan biwo prensipal la pou depatman transpò a ka trete l. Sa kapab fèt tou dirèkteman sou sitwèb BPS Transportation nan pòtal paran yo. Tanpri bay lekòl la yon avi de semèn pou ou ka jwenn yon nouvo wout otobis pou pitit ou a si w ap chanje arè otobis akòz demenajman oswa chanjman nan gadri timoun nan.

Vin pran paran

Vin chèche paran yo kòmanse a2:45 PM.

Lekòl la pa bay asirans pou pitit gason w oswa pitit fi w la. yon 3yèm pati: 30 Premye Minis; kidonk **Yo dwe vin chèche pitit ou a anvan 3è:30 Premye Minis**

Pwosedi si yo pa vin chèche elèv yo anvan 3è:30 Premye Minis

- ❑ **1st ofans** ap lakòz yon avètisman vèbal bay paran/gadyen an.
- ❑ **2nd ofans** pral lakòz yon avètisman ekri epi yon apèl telefòn bay paran/gadyen legal la pou di li ki aksyon pou pran si yon lòt ofans rive.
- ❑ **3rd ofans** pral lakòz elèv yo vin **REZIME** soti nan itilizasyon an nan sèvis vin chèche paran yo. Paran yo Kowòdinatè Transpò a pral kontakte gadyen legal yo pou fè aranjman pou yon altènativ transpò lakay nan yon bis yo te asiyen.

Yo pral aplike règleman pou paran yo vin chèche timoun nan avèk anpil presizyon.

Vizitès & Volontè

Vizitè Gid yo

Nan non Konsèy Administrasyon an, Direktè Lekòl la, pwofesè yo ak lòt anplwaye yo, nou swete paran yo ak lòt moun vin vizite lekòl nou an ak salklas yo yon bèl akeyi. Patisipasyon aktif fanmi yo ak kominote a nan edikasyon elèv nou yo se yon kle pou siksè elèv yo epi li se youn nan pi gwo priyorite nou yo.

Pou kenbe elèv nou yo ak anplwaye nou yo an sekirite, epi pou minimize dezòd nan salklas yo, nou devlope direktiv sa yo pou vizit lekòl yo. "Vizitè" yo gen ladan tout paran ak ajans ekstèn, ansanm ak lòt moun.

Boston Renaissance Charter Public School

1. TOUT vizitè DWE prezante yo nan biwo lekòl la epi siyen anvan yo ale yon lòt kote nan bilding lan, epi yo dwe siyen anvan yo soti.
2. Tout vizitè yo ap resevwa yon Pas Vizitè lè yo enskri. Tanpri asire w ke Pas Vizitè w la vizib pandan w nan lekòl la oswa nan lakou lekòl la. Ou p ap bezwen pas vizitè nan Jounen Pòt Ouvèt, Sware Paran oswa lòt evènman lekòl la òganize ki ouvè pou piblik la.
3. Pou sekirite elèv nou yo ak anplwaye nou yo, nou pral konsidere vizitè ki pa siyen epi ki pa ka montre yon Pas Vizitè kòm moun k ap antre san otorizasyon. Yon manm pèsònèl lekòl la ka mande yo pou yo kite bilding lan ak lakou lekòl la.
4. Vizitè ki vle rankontre ak yon pwofesè oswa yon administratè dwe pran yon randevou. Pwofesè yo gen tan chak semèn ki rezève pou rankontre ak paran yo. Pa gen randevou ki nesèsè pou Sware Retounen Lekòl la oswa lòt evènman lekòl la patwone ki ouvè pou piblik la. Paran-Konferans pwofesè yo ak konferans dirije pa elèv yo ap fèt de fwa pa ane. Pwofesè yo ap kontakte yo pou pran yon randevou pou konferans sa yo.
5. Pwofesè k ap tann yon vizitè ta dwe avèti biwo a. Nan kèk ka, yon manm pèsònèl ka eskòte vizitè a nan kote reyinyon an.
6. Pafwa, ka gen yon pwoblèm ant yon paran ak yon pwofesè oswa yon lòt manm pèsònèl. Si yo pwograme yon reyinyon pou adrese pwoblèm nan, l ap fèt nan biwo a oswa nan yon sal konferans—pa nan salklas la. Paran an dwe premye prezante tèt li nan biwo a epi y ap eskòte l nan kote reyinyon an. Yon administratè lekòl la ap prezan nan reyinyon an.
7. Li vrèman deranje salklas la pou paran yo vin chèche pitit yo anvan lè lekòl lage abityèl la. Si sa nesèsè, paran an ta dwe rele biwo lekòl la davans epi vin chèche pitit yo nan biwo a oswa yon lòt kote lekòl la deziyen. Paran yo pa ka ale dirèkteman nan salklas la pou vin chèche pitit yo. Lekòl la pap remèt yon elèv bay okenn lòt moun apa de yon paran ki gen gad timoun nan san konsantman paran an, yon idantifikasyon apwopriye ak yon Kat Vin Chèche Paran (PPU).
8. Nan ka ta gen yon Vizitè a deranje aktivite lekòl yo lè li ensiste pou l vizite salklas yo sanzatann, li anmède anplwaye yo, li rele byen fò, oswa li itilize langaj ki pa apwopriye., Administratè lekòl la ka mete restriksyon sou vizit moun nan oswa refize l aksè nan bilding lan ak nan lakou lekòl la nan lavni.
9. Timoun ki pa enskri nan Lekòl Boston Renaissance la pa ka vizite san yon granmoun pou rezon sekirite ak asirans.

Mèsi pou koperasyon ou nan obsève direktiv sa yo. Ou mèt asire w ke objektif nou se kreye yon eksperyans aprantisaj ki an sekirite, ki pozitif epi ki an sekirite pou tout elèv nou yo ak fanmi yo.

Volontè yo

Nou akeyi paran ak lòt granmoun pou travay avèk nou kòm volontè. Anplwaye yo ak administrasyon an ap kominike avèk paran yo ak volontè kominotè yo sou fason yo ka ede ak sipòte BRCPS.

Tanpri fè pwofesè yo konnen si w enterese nan fè volontarya epi ki kalite aktivite volontarya ou vle patisipe ladan l. Tout moun ap oblije bay enfòmasyon ki nesèsè pou yo ka fè yon verifikasyon CORI (Dosye Kriminèl) ke leta egzije anvan yo aksepte yo kòm volontè.

Boston Renaissance Charter Public School

Sèvis Manje

Pwogram Sèvis Manje

BRCPS ofri tout elèv li yo dejene ak manje midi nourisan gratis.

Dejene

BRCPS gen dejene inivèsèl, sa vle di dejene gratis pou tout elèv. Yo sèvi dejene jiska 7:50 am pou klas 1 rive 6. nan kafeteryòm lan. Elèv pre-matènèl ak jadendanfan yo manje dejene nan salklas la. Y ap ofri yon dejene pou pran epi ale nan sant la jiska 8:10 am. oubyen elèv ki rive an reta. Tout elèv yo gen opòtinite pou pran dejene.

Manje midi

BRCPS gen manje midi inivèsèl, sa vle di manje midi gratis pou tout elèv. Tout selèv yo pral manje nan kafe a Toryòm. Elèv yo ka pote yon manje midi nan sak oswa pwòp bwason yo (pa nan resipyan an vè) pou manje midi.

Y ap ofri manje midi chak demi jounen

NOU SE YON LEKÒL SAN NWA

Inifòm lekòl & Pwovizyon

Paran Lekòl Renesans yo (POR), ansyen Komite Konseye Paran an, Konsèy Administrasyon an, ansanm ak administrasyon ak anplwaye BRCPS yo te vote pou aplike yon règleman sou kòd abiman obligatwa. Paran yo ka achte mayo polo ble pal ki gen logo lekòl la nan men **Donnelly aepi Inifòm lekòl Metwopolitèn yo**. Ou ka achte inifòm yo an pèsòn ak sou entènèt nan toulede kote yo.

[Donnelly a](#) gen plizyè kote:

Rad Donnelly a, 70 Tolland Street, East Hartford, CT. 06108, 800.498.0045

Rad Donnelly @ Howard Industrial Park, 50 Sharpe Drive, Cranston, RI. 02920, 401.942.5202, 800.498.0045

Rad Donnelly nan Sullivan Square, 260 Marion Road, Wareham, MA. 02571, 508.291.2975, 800.498.0045

Rad Donnelly a, 39 Cummings Park, Woburn, MA. 01801, 800.498.0045

Rad Donnelly a, 1471 Main Street, Weymouth, MA. 02190, 800.498.0045

[Inifòm Lekòl Metro a](#) sitiye nan 745 Dudley Street Dorchester, MA.

Paran yo ka achte lòt atik, pantalon ble maren, jip ak chanday nan yon magazen yo chwazi. **Paran yo gen opsyon tou pou achte yon sweatsuit dirèkteman nan lekòl la (pantalon ak jakèt) ke yo dwe mete ak polo ble pal la. avèk lekòl la logo anba jakèt la.**

Koperasyon paran yo esansyèl pou siksè règleman kòd abiman nou an.

Kòd abiman obligatwa BRCPS la se jan sa a:

Boston Renaissance Charter Public School

- Tigason yo ka mete pantalon ble maren ak yon sentiwon epiyon mayo polo ble pal manch long oswa kout, ki gen logo lekòl la sou li, rantrè anndan.
- Ti fi yo ka mete pantalon ble maren, jip ak kolan blan oswa ble maren, oswa chanday (ki pa pi kout pase de pous anlè jenou an). ak yon mayo polo ble klè manch long oswa manch kout ki gen logo lekòl la sou li.
- Legging, pantalon yoga, ak chòt motosiklis yo se PA PÈMI pou mete nenpòt ki lè sof si yo mete l anba jip inifòm lekòl la.
- Tigason ak tifi yo kapab mete tou kostim swèt lekòlak yon limyè Mayo polo ble ki gen logo lekòl la disponib pou achte nan lekòl la.
- Nan jou elèv yo gen klas mouvman, ti gason ak ti fi yo kapab mete inifòm jimnastik tou, ki gen ladan yon pantalon sweat koton ble maren ak yon chanday ble maren.
- Chòt, kapris ak jip ble maren, pa pi kout pase de pous anlè jenou, ak mayo polo ble pal ak logo lekòl la.
- Chanday ble maren ak bouton devan oswa sweatshirt ble maren ini ak bouton devan pa gen kapo ou ka mete l si ou vle.
- Pijama yo se PA PÈMI pou mete nenpòt ki lè.
- Akòz enkyetid sekirite, talon wo (soulye ak blan) anguil, chanplèt, glise nenpòt kalite, ouvèsandal ak zòtèy, Crocs, pantouf UGGS ak soulye kous Yeezy an mousyo PA pou mete nenpòt ki lè.

Vyolasyon Règleman sou Kòd Abiman an

Premye Ofans- Yonlèt avètismany ap voye lakay elèv la pou yon paran/gadyen legal siyen l epi voye l bay pwofesè salklas la.

Dezyèm Ofans Pwofesè lakay la ap fè yon apèl lakay.

Twazyèm Ofans- Paran/Gadyen an dwe rankontre ak **Espesyalis Sipò Elèv oswa Direktè Lekòl** laanvan yo pèmèt elèv la retounen nan klas la.

Klas Mouvman

Tout elèv yo oblije mete tenis nan jimnazyòm nan ak nan estidyo dans lan.

Chapo ak Rad Eksteryè

Chapo, mask ski, bandana, ak rad deyò yo kapab **PA** mete nan lekòl lan nenpòt ki lè Rad deyò yo ta dwe pann oswa mete nan tiwa. **PA GEN SWEATSHIRT AK KAPUCHON** ka mete nan klas lan nenpòt ki lè pandan jounen lekòl la. Anplwaye lekòl la ap mande elèv yo pou yo retire rad ki pa apwouve.

Etikèt Rad

Tout rad tankou sakado, bòt, manto lapli, chapo, gan, jakèt, manto, chanday, elatriye, ta dwe gen non elèv la make sou yo. Sa evite pèt ak konfizyon epi li ede elèv yo idantifye pwòp bagay pa yo. Atik pèdi yo rete nan zòn Objè Pèdi ak Jwenn la pou apeprè 30 jou. BRCPS pa responsab pou bagay ki pèdi oswa ki pa nan plas yo.

Vandredi lib-stil

Tanpri sonje byen ke byenke nou te bay elèv yo opòtinite pou yo abiye dekontrakte pandan mwatye jounen sa yo, toujou gen yon kòd abiman yo dwe respekte. Sa vle di:

Boston Renaissance Charter Public School

- Yo pa pèmèt okenn rad ki kite vant ou, dekolte a, kilòt ou, oswa do ou toutouni ekspoze. Sa gen ladan l, men li pa limite a: pantalon/leggan twò lach oswa sere, mayo san manch, mayo ak espageti/dos/may, chemiz transparan, mayo tib oswa mayo kout.
- Pa gen mini jip, mini rad, chòt, pantalon elatriye ki pandye anba senti a, ki chita sou ranch lan oswa pi ba, oswa ki montre kilòt. Longè ki apwopriye a se rive nan pwent pwent dwèt yo lè bra yo dirèkteman bò kote moun nan.
- Elèv yo dwe metepwent fèmensoulye.

Divès

Ekipman espòtif

Elèv yo pa gen dwa pote ekipman espòtif lekòl la, tankou foutbòl ameriken, bezbòl, oubyen baskètbòl, eksetera. Se sèlman paran yo y ap pran yo, kenbe yo epi remèt yo. Lekòl la ap bay tout ekipman espòtif ki nesèsè yo.

Bisiklèt

Ou ka pote bisiklèt lekòl epi fèmen yo anndan kay la. elèv yo mete etajè bisiklèt ant 15 me ak 30 oktòb. Kadna yo pral PA lekòl la ap bay li. BRCPs se PA responsab pou bisiklèt ki pèdi oswa yo vòlè oswa domaj ki rive bisiklèt yo. Bisiklèt yo se PA otorize nan bis lekòl yo.

Skowte PA KA yo dwe mennen lekòl.

Asansè

Elèv yo ka sèlman itilize asansè yo lè yo akonpaye pa yon granmoun.

Rekreyasyon

Tout elèv K1-6 yo ap gen rekreyasyon regilye chak jou pou 20minit. Pwofesè klas yo ap bay elèv yo anpil opòtinite pou yo deplase nan salklas la epi y ap baysipèvizepoz jan sa nesèsè pou tout moun pandan jounen an.

Sant Medya Bibliyotèk la

Sant Medya Bibliyotèk la, ki sitiye devan bilding lanse yon klere, yon espas kolore ak akeyan pou elèv yo, anplwaye yo ak vizitè nou yo. Sant Medya Bibliyotèk la se yon sant resous konplè ki gen liv, peryodik ak òdinatè. Tout materyèl sa yo ede anrichi edikasyon timoun yo lè yo amelyore konpetans rechèch yo epi ba yo mwayen pou yo vin moun ki panse kritikman epi ki itilize enfòmasyon avèk distenksyon. Pwofesè yo kapab itilize resous sa yo tou pou devlope ansèyman endividyèl.

Liv ki anreta ak liv ki pèdi

Yo voye avi lakay fanmi timoun ki gen liv an reta. Paran yo ap responsab pou liv ki pa retounen nan bibliyotèk la. Elèv yo ap pèdi privilèj pou prete liv jiskaske yo fin fè yon peman oswa yo fin retounen liv la. Yo ka soumèt peman pou liv ki pèdi yo. dirèkteman bay bibliyotèk a oubyen depoze nan la "Bibliyotèk" bwat ki sitiye nan biwo sekirite a.

Telefòn Selilè

Tout itilizasyon telefòn selilè se entèdi pandan lè lekòl la. Si yon elèv vyole règleman telefòn selilè a, y ap ba li yon plas nan bwat kadna nan bwat kadna telefòn selilè salklas li a. Y ap remèt telefòn selilè a

Boston Renaissance Charter Public School

bay pwofesè a lè li rive epi li fèmen l nan plas ki te ba li pou elèv la jiskaske elèv la lage. Si yo repete vyolasyon, y ap konfiske telefòn nan epi y ap bay elèv la yon konsekans. Y ap avize paran yo epi y ap fè aranjman pou rankontre ak yon manm Ekip Sipò Elèv la pou vin pran telefòn selilè a. Si ou vle pou yo ba pitit ou a yon bwat kadna, tanpri kontakte pwofesè li.

Elektwonik

Yo pral pran iPod pèsònèl, lektè CD, radyo, oswa nenpòt lòt aparèy elektwonik, jwèt ak bagay ki pa esansyèl nan men elèv yo epi yo pral remèt yo bay paran yo sèlman.

Lajan, byen (ki gen ladan rad) ak lòt bagay ki gen valè

Elèv yo pa dwe pote gwo kantite lajan, byen pèsònèl, oswa okenn bagay ki gen valè lekòl la. Lajan pou lèt ak manje midi ase pou elèv yo pandan jounen lekòl la. Yo dwe voye lajan an nan yon anvlòp sele epi make epi remèt li bay pwofesè a kou li antre nan salklas la. Si yo bezwen lajan pou nenpòt lòt rezon, y ap avize elèv yo ak paran yo. Lekòl la pa ka pran responsablite pou lajan, byen, oswa lòt bagay ki gen valè ki pèdi oswa yo vòlè.

Patisipasyon Paran yo

Nou kontan patisipe nan edikasyon ak lekòl pitit ou a. Nou ankouraje w pou w patisipe lè w patisipe nan *Paran Renesans* yoreyinyon yo. Fòm enskripsyon pou Patisipasyon Paran yo disponib nan biwo prensipal la epi yo montre plizyè fason ou ka fè volontarya nan lekòl la. Si ou gen yon adrès imel, asire w ou pataje l ak biwo prensipal la pou ou ka resevwa enfòmasyon yo voye elektwonikman.

Avi pou Paran yo

Tanpri tcheke sak lekòl pitit ou a chak jou pou wè si gen avi. Souvan li nesesè pou voye avi lakay pandan semèn nan. Tanpri asire w ke pitit ou a sonje ba ou tout sa pwofesè yo ak administratè yo voye lakay yo. Tanpri tcheke sit entènèt BRCPS la nan www.bostonrenaissance.org pou dènye nouvèl ak anons yo ansanm ak Resous enpòtan pou Fanmi an.

Paran Renesans (POR)

Chak paran/gadyen legal yon elèv ki enskri epi ki ale nan Boston Renaissance Charter Public School otomatikman se yon manm nan Komite Paran Renaissance lan. Komite Chak paran envite pou patisipe nan tout reyinyon sa yo. Komite pandan ane lekòl la. Orè reyinyon yo endike nan kalandriye lekòl la. Tanpri fè tout efò posib pou patisipe nan reyinyon enpòtan sa yo. Patisipasyon aktif ou nesesè pou ede nou kreye yon anviwònman aprantisaj pozitif pou chak timoun.

Paran Renesans yo – Komite Egzekitif

Gwoup reprezantan eli sa a reyini pandan tout ane lekòl la pou ede etabli ajanda pou Reyinyon Paran Renaissance yo. Epitou, manm Komite Egzekitif la bay yon lyen kominikasyon ant pi gwo Paran Renaissance yo ak lekòl la. Objektif Komite Egzekitif Paran Renaissance lan se sèvi nan yon kapasite konseye pou Direktè Lekòl la.

Espesyalis Angajman Fanmi

Lyèzon Paran ansèvi kòm yon lyen ant lakay ak lekòl epi li kapab ba ou enfòmasyon itil. Si ou gen yon kesyon, tanpri kontinye panse a pwofesè klas ou a kòm premye kontak ou. Men, si ou gen yon enkyetid

Boston Renaissance Charter Public School

epi ou pa sèten ki moun pou rele, tanpri pa ezite rele nouvo *Kominikasyon Paran* yoliy: 617-357-0900 x1411. Kite yon mesaj epi n ap reponn ou touswit.

Konferans ki dirije pa etidyan yo

Konferans ki dirije pa elèv yo seyon enpòtasyon fason pou paran ak pwofesè yo kominike sou kijan yon elèv ap fè akademikman ak sosyalman. Konferans yo bay yon opòtinite pou revize rapò rapò ak pwofesè a epi pou diskitepitit yo apwogrè. Gen de konferans ki pwograme regilyèman. Nou ankouraje paran/gadyen legal yo pou yo patisipe nan tout konferans yo. Yon orè konferans yo pandan 1st ak 2nd Klas ou a ap voye trimès la lakay oupwofesè a.

Li ankouraje epi byenveni pou reyinyon avèk pwofesè yo ak direktè lekòl yo nan lòt moman. Pou pwofesè yo ak administratè yo ka pran tan pou rankontre ak paran yo, yo dwe pran randevou davans. Si ou vle pran yon randevou avèk nenpòt manm pèsònèl la, tanpri voye yon nòt bay pwofesè a oswa releprensipal lekòl labiwo. Si ou pa kapab ale nan yon randevou ou te pwograme ak yon pwofesè oswa yon administratè, tanpri rele biwo a pou anile li.

Opòtinite pou Patisipasyon Paran yo

Patisipasyon paran yo enpòtan anpil pou siksè chak elèv ak tout kominote lekòl la.

Patisipasyon ou nan aprantisaj pitit ou a, ansanm ak patisipasyon ou nan lavi lekòl la, se yon faktè enpòtan nan siksè nou. Nou kwè ke patisipasyon paran yo se tout sa ou fè pou sipòte edikasyon pitit ou a. Patisipasyon sa a gen ladan l sa ou fè lakay ou pou ankouraje bon abitud etid ak lanmou pou aprantisaj epi, lè sa posib, patisipasyon aktif ou nan lekòl la nan domèn ki kontribye nan sipò kontinyèl elèv yo ak anplwaye yo.

Nan prentan 2001 an, Paran Renesans yo (POR), ansyen Konsèy Egzekitif Konseye Paran yo Komite a, apwouveatant pou paran ki gen timoun ki ale nan Boston Renaissance Charter Public School. Atant sa yo se jan sa a:

- 1) Nou ankouraje paran yo pou yo patisipe nan de Sware Konferans Paran-Pwofesè ak pwofesè pitit yo a.
- 2) Nou ankouraje paran yo pou yo patisipe nan twa reyinyon Parents of Renaissance pandan tout ane a.
- 3) Paran yo dwe asire yo ke pitit yo prepare pou aprantisaj lekòl chak jou.

Men kèk fason ou ka patisipe nan edikasyon pitit ou lakay ou:

- Li awotvwa ak pitit ou chak swa pou omwen 20 minit.
- Pale ak pitit ou a sou lekòl la. Poze kesyon espesifik, tankou, “Kisa ou te fè nan klas matematik?” oubyen, “De kisa ou te pale nan klas syans?”
- Etabli epi aplike yon lè apwopriye pou al dòmi chak swa.
- Tcheke devwa yo pou wè si yo fini epi yo pwòp.
- Pale sou pwòp eksperyans aprantisaj pozitif ou yo.
- Pataje enpòtans konpòtman apwopriye nan lekòl la ak sou wout pou ale lekòl.
- Bay timoun nan yon moman trankil ak yon espas trankil pou l ka fè devwa li.
- Vin volontè pou vin yon Paran nan Sal la.

Boston Renaissance Charter Public School

Règleman konsènan obsèvasyon paran yo ak moun yo deziyen yo fè nan lekòl la

An akò avèk lalwa edikasyon espesyal Massachusetts la, Boston Renaissance Charter Public School pèmèt paran yo ak moun yo deziyen yo (lalwa defini kòm evalyatè endepandan deziyen pa paran yo ak konsiltan edikasyonèl) pou fè obsèvasyon nan lekòl la sou pwogram edikasyon espesyal ak regilye aktyèl oswa pwopoze elèv yo a.

Lè yon paran oswa yon moun yo deziyen vle fè yon obsèvasyon konsa, yo dwe swiv pwosedi sa yo:

1. Paran an dwe kontakte Biwo Edikasyon Espesyal la oswa Direktè Lekòl la epi endike ke yo mande yon obsèvasyon. Paran an ap endike non moun ki pral fè obsèvasyon an ak afilyasyon moun sa a ak timoun nan ak/oswa paran an.
2. Si demann pou obsèvasyon an soti nan yon lòt moun apa de paran an, lekòl la ap bezwen konfime ak paran an idantite obsèvatè a epi asire ke paran an bay konsantman pou obsèvasyon an. Si moun yo deziyen an vle obsève dosye elèv la, lekòl la dwe jwenn ekri konsantman paran an anvan yo pèmèt moun yo deziyen an jwenn aksè nan dosye elèv la, dapre règleman dosye elèv Massachusetts yo.
3. Lè yo resevwa notifikasyon demann pou obsèvasyon an, lekòl la ap bay aksè alè nan pwogram edikasyon aktyèl oswa pwopoze elèv la. Lekòl la ap kontakte paran an ak/oswa moun li deziyen an pou pwograme yon lè ki bon pou tou de bò yo pou obsèvasyon an. Tanpri sonje ke ka gen sèten moman nan ane a, tankou lè y ap administre MCAS la, ke jeneralman lekòl la p ap pwograme obsèvasyon akòz dezòd obsèvasyon an ta lakòz pandan peryòd tan sa yo. Si yo mande obsèvasyon an pandan youn nan moman sa yo peryòd yo, la Lekòl la ap travay avèk obsèvatè a pou jwenn yon lòt lè ki akseptab pou tou de pati yo pou obsèvasyon an.
4. Lekòl la ap diskite tou avèk paran an ak/oswa moun li deziyen an anvan obsèvasyon an sou yon tan rezonab pou obsèvasyon an. Obsèvatè a ap gen pèmasyon pou obsève aktivite akademik ak aktivite ki pa akademik, si li mande. Yo pral detèmine lè obsèvasyon yo sou yon baz endividyèl selon sikonstans elèv patikilye a ak/oswa pwogram ki pral obsève a.
5. Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter responsab pou asire sekirite elèv li yo tout tan. Si, nan opinyon lekòl la, obsèvasyon an menase pou konpwomèt sekirite elèv yo nan pwogram obsève a, integrite pwogram nan pandan obsèvasyon an, oswa si gen menas pou obsèvatè a divilge enfòmasyon konfidansyèl oswa pèsònèlman idantifyab li ta ka jwenn pandan l ap obsève pwogram nan, lekòl la ka enpoze limitasyon ak restriksyon rezonab sou obsèvasyon an. Lekòl la ap diskite sou enkyetid sa yo ak obsèvatè a anvan obsèvasyon an epi lekòl la ap fè efò rezonab pou travay ak obsèvatè a sou pwoblèm sa yo pou asire yon obsèvasyon an sekirite epi pwodiktif. Nenpòt limitepi restriksyon ki enpoze dapre paragraf sa a pral fèt ka pa ka.
6. Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter ka itilize diskresyon li nenpòt ki lè pou repwograme oswa mete fen nan yon obsèvasyon nan ka ta gen yon ijans nan bilding lan oswa yon dezòd ki afekte byennèt fizik oswa emosyonèl timoun yo nan lekòl la oswa pwogram y ap obsève a.

Boston Renaissance Charter Public School

Vwayaj sou teren

Pwofesè klas yo pral planifye vwayaj edikatif pou rezon edikatif espesifik an kolaborasyon avèk Direktè lekòl la. Pwofesè a ap voye yon avi lakay anvan chak sòti lekòl. Avi sa a ap gen ladan l kote, lè ak dat sòti lekòl la epi transpò y ap itilize a, si sa nesesè. Si pou nenpòt rezon yon paran/gadyen pa vle pitit li patisipe, y ap pran dispozisyon pou elèv la rete lekòl la avèk yon lòt pwofesè. Elèv yo dwe swiv règ konduit klas la pandan y ap nan sòti lekòl. Nan... Si ekip lekòl la kwè y ap bezwen plis sipò nan yon pwomnad, yon manm pèsònèl la ap kontakte pou fè aranjman pou yon paran/gadyen legal ki akonpaye elèv sa a. Règleman ak pwosedi disiplinè lekòl la ap an vigè. Tout elèv ki patisipe nan yon vwayaj edikatif dwete inifòm lekòl la. Yo ka eskli yon timoun nan yon vwayaj lekòl pou plizyè rezon, tankou, men pa sèlman, vyolasyon kòd abiman, konpòtman ki pa apwopriye e ki kontinye ap fèt, kontinyèl vyolasyon kont atant lekòl la, elatriye. Tout volontè adilt yo oblije ranpli epi apwouve yon fòm CORI anvan yo ka patisipe nan yon vwayaj edikatif.

Medikaman pou vwayaj lekòl yo

Si elèv yo bezwen medikaman pou bezwen sante pandan vwayaj lekòl la, tout medikaman ki ajou ak lòd doktè yo dwe soumèt nan biwo Sante BRCPS la anvan dat vwayaj la. Pèsònèl lekòl la resevwa fòmasyon sou bezwen medikal espesifik, men yo ka mande yon paran oswa yon enfimyè lekòl la pou vini si bezwen sante oswa medikal espesifik ta ka yon faktè sekirite pou elèv ki deyò nan kominote a. (Gade règleman medikaman yo kòmanse nan paj 17 nan manyèl sa a pou soumèt medikaman yo bay biwo sante a kòmsadwa).

Selebrasyon pou jou ferye ak anivèsè nesans

Jou ferye-Lekòl nou an fèpa selebre jou ferye andedan lekòl la pou nou reflète angajman nou pou nou ankouraje yon anviwònman enklizif ak respekte tout elèv, fanmi ak anplwaye yo. Malgre ke lekòl nou an pa selebre jou ferye, nou toujou ap chèche fason ki gen sans pou pote lajwa nan salklas nou yo.

Anivèsè nesans-Pou asire ke yo selebre anivèsè nesans chak elèv yon fason enklizif, ekitab, epi ki pa deranje twòp aktivite akademikman, lekòl nou an etabli yon règleman pou òganize yon sèl selebrasyon anivèsè nesans chak mwa pou tout elèv ki gen anivèsè nesans yo nan mwa sa a.

Règleman ki gen rapò ak Manje ak Bwason

Pou asire sekirite ak byennèt tout elèv yo, posasyon oswa konsomasyon **chiklèt, sirèt, ak lozanj pou gòjseentèdi fòmèlman** pandan jounen lekòl la. Règleman sa a an plas pou anpeche danje toufe epi pou kenbe yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite e ki byen ranje. Nou mande fanmi yo pou sipòte règleman sa a lè yo asire ke elèv yo pa pote bagay sa yo lekòl.

Pou sipòte yon anviwònman aprantisaj pwòp e ki an sante, **elèv yo gen dwa sèlman gen dlo nan salklas yo**. Bwason ki pa dlo pa otorize pandan lè enstriksyon an. Règleman sa a ede kenbe pwòpte salklas yo epi limite prezans lòt bwason nan zòn deziyen tankou kafeterya a oswa evènman espesyal apwouve kote yo otorize konsomasyon manje.

Boston Renaissance Charter Public School

Règleman sou Devwa

Nou kwè ke Patenarya ant lakay ak lekòl enpòtan anpil pou kwasans akademik ak sosyo-emosyonèl. Antanke yon kominote lekòl, nou travay pou kreye pratik ki apwopriye pou devlopman elèv yo, ki sipòte yo lekòl ak lakay yo.

Lekòl pi ba: Nan chak nivo klas, nou ofri aktivite anrichisman pou fanmi yo pou ranfòse konpetans ak konsèp fondamantal lakay yo. Chak swa, nou ankouraje fanmi yo pou yo diskite sou jounen elèv yo a. (*Kisa ou te aprann? De kisa ou fyè? Kijan ou ka grandi epi amelyore demen?*), li ansanm epi diskite (*nan nenpòt lang*), epi pratike konpetans fondamantal nan divès domèn kontni (*matematik, syans, syans sosyal, devlopman konpetans sosyal*). Tout elèv ta dwe li, oubyen pou yo li pou yo, pandan 20 minit chak swa. Sal klas yo ap voye aktivite espesifik pou nivo klas yo sijere. Anplis de sa, nou pral itilize done pou kreye yon konsantrasyon sou devwa ki sipòte pwogrè elèv la nan atenn estanda nivo klas yo. Siou jwenn sa Aktivite yo sijere yo pa apwopriye pou pitit ou a, tanpri relesaklas lapwofesè diskite. Devwa pa obligatwa epi yo pa bay nòt.

Lekòl Segondè:

Aprantisaj kontni ap vin pi rigoureux nan klas ki pi wo yo, epi tan anplis pase lakay ou ap pratike ak revize ap gen yon enpak pozitif sou siksè akademik pitit ou a. Elèv k ap antre nan 3yèm ane a pral chanje pou yo fè devwa jan pwofesè klas yo te prevwa. Tout devwa yo apwopriye pou devlopman pou ranfòse kontni ak konpetans yo te aprann deja. Tout elèv 4yèm-6yèm ane yo ap resevwa devwa ki pral reflekte nan nòt jeneral yo nan klas la. Elèv lekòl segondè yo dwe reyalize pi bon pèfòmans jeneral epi demontre pran desizyon responsab. Nou kwè règleman sa a ap ede elèv nou yo santi yo reyisi. Nenpòt kesyon sou devwa yo ta dwe adrese ak pwofesè klas pitit ou a.

Règleman sou Pwomosyon, Prezans, Absans, ak Reta

Règleman Pwomosyon

Yo te devlope règleman sa a pou konpleman tant ak egzijans Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts ak Lekòl Piblik Charter Boston Renaissance la. BRCPS rezève dwa pou kenbe nenpòt elèv ki pa rive nan nivo klas la. Nòm ki etabli pa Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts ak Boston Renaissance Public Charter School la. Elèv ki echwe nan de oswa plis domèn matyè debaz pou ane a an danje pou yo pa double klas yo. Yo dwe konsidere retansyon sèlman apre yo fin aplike epi kontwòle entèvansyon dokimante ak prèy atravè pwosesis MTSS BRCPS la. Desizyon an dwe baze sou pwogrè akademik elèv la, preparasyon devlopman li, prezans li, fonksyonman sosyo-emosyonèl li, ak kontribisyon fanmi an—epi sou detèminasyon ekip la ke retansyon, avèk yon plan enstriksyon ki revize anpil, gen chans pou benefisye elèv la. Retansyon pa dwe baze sèlman sou laj, nòt egzamen, andikap, sitiyaasyon elèv k ap aprann angle, konpòtman, oswa prezans san yo pa konsidere kòz fondamantal yo ak sipò apwopriye yo. Desizyon final sou plasman yo se responsablite elèv la. Direktè lekòl primè/lekòl siperyè.

Nou ankouraje fanmi yo ak anplwaye lekòl yo pou yo travay ansanm pou sipòte epi devlope konpetans nesèse timoun nou yo, pou yo ka satisfè epi depase egzijans pou yo pase nan pwochen klas la.

Boston Renaissance Charter Public School

Prezans

Bon prezans ak siksè lekòl mache men nan men. Se poutèt sa, paran ak edikatè yo oblije fè tout efò pou asire ke elèv yo ale lekòl regilyèman.

Règleman Absans

Si yon elèv pralabsan, paran yodwe rele lekòl la nan 617-357-0900 epi rapòte absans pitit yo a bay pwofesè salklas la anvan 8:30 am. **Sepandan, paran yo dwe soumèt yon nòt tou bay Ekip Prezans apre chak jou elèv la absan.** Li akseptab tou pou enfòm pwofesè a sou absans elèv la pa imèl. **Nòt ekri ak imèl yo dwe gen ladan dat absans lan, rezon absans lan, yon nimewo telefòn pou paran/gadyen an, ak siyati paran/gadyen an. Dokimantasyon m**Yo dwe soumèt li dirèkteman bay Ekip Prezans lan swa dirèkteman an pèsòn oswa atravè imèl ekip_prezans@brcps.school. Si posib, avize lekòl la davans lè pitit ou a ap absan. **Tanpri pran nòt, Elèv ki gen twa absans konsekitif oswa plis dwe bay dokiman ki soti nan yon founisè medikal.** Tanpri sonje ke elèv ki gen twa (3) absans san eskiz oswa plis nan yon trimès oswa douz (12) absans oswa plis Absans san eskize pou ane a konsidere kòm yon vyolasyon règleman sa a epi yo sijè a konsekans ki nan lis anba a.

➤ Men kèk egzanp absans jistifye:

- Yon maladi oswa yon aksidan ki anpeche elèv la ale lekòl
- Yon lanmò nan fanmi an oswa yon lòt kriz enpòtan
- Aparisyon nan tribinal
- Tès medikal oswa sikolojik pandan jounen lekòl la
- Jou ferye relijye yo
- Absans ki gen rapò ak andikap
- Lòt sitiyasyon ekstraòdinè jan Direktè a apwouve

Gen paran ki panse nenpòt absans y ap eskize depi paran an voye yon nòt. **Sa pa egzak** Men kèk egzanp absans san eskiz—menm si paran an voye yon nòt:

- Absans repetitif ak kwonik akòz maladi oswa blesi. Nan ka sa yo, pou absans lan ka eskize, paran an dwe soumèt yon lèt ki soti nan yon founisè swen sante ki verifye ke elèv la te twò malad oswa blese pou l te ale lekòl.
- Vakans familyal / Vwayaj nan peyi peyi a / Pwolonjman yon jou ferye relijye oswa kiltirèl pi lwen pase jou oswa jou ki te fikse nan kalandriye lekòl la.
- Maladi paran/gadyen legal

Règleman sou reta

Elèv ki rive nan BRCPS apre 7:55 AM yo konsidere kòm "an reta" epi y ap make yo an reta nan rejis prezans Pou yo konsidere elèv la prezan pou jounen an, li DWE gen yon granmoun ki siyen l nan biwo prensipal la. **Elèv ki rive apre midi ap make absan pou jounen an.**

Elèv ki rive an reta nèt (9) fwa oswa plis nan yon trimès oswa vennkat (24) fwa oswa plis nan yon ane a konsidere kòm yon vyolasyon règleman sa a epi y ap sibi konsekans potansyèl ki nan lis anba a.

Twa (3) reta oubyen twa (3) lage bonè pa trimès egal a yon absans san eskiz pou trimès sa a.

Boston Renaissance Charter Public School

Sèl eskiz akseptab pou yon reta se yon randevou medikal oswa yon ijans famiyal. Fòk ou soumèt prèw randevou medikal la ansanm ak fich reta a.

Demann pou kite lekòl bonè, Vakans famiyal, ak Mank respè pou règleman prezans yo

Règleman sou Revokasyon Bonè/Chanjman nan Règleman sou Revokasyon

Elèv yo ta dwe ale lekòl tout jounen an, chak jou. Randevou doktè ak lòt obligasyon deyò lekòl la ta dwe fèt apre lekòl oswa nan wikenn chak fwa sa posib. Nan ka yon ijans oswa yon sikonstans espesyal, epi si yon timoun dwe soti pi bonè pase lè lekòl la preskri a, yon paran dwe voye yon nòt bay lekòl la ki gen ladan rezon enpòtan pou yo soti pi bonè a, lè yo ta dwe soti elèv la, ak yon nimewo telefòn yo ka itilize pou verifye nòt la jou sa a. Demann pou soti pi bonè a ta dwe fèt pou ijans sèlman. **Yo pa pèmèt elèv yo kite lekòl pi bonè regilyèman.**

Li enperatif pou paran yo kenbe yon règ konstan pou yo pa ranvwaye woutin. Chanjman souvan nan fason pou moun lage ka lakòz konfizyon pou elèv yo ak pwofesè yo epipozeyon risk pou sekirite. **Tout Nou ankouraje chanjman nan lè pou yo lage w anvan midi. Si ou bezwen fè yon chanjman nan revokasyon an apre tan sa a, tanpri kontakte biwo prensipal la dirèkteman.** Sa bay lekòl la ase tan pou kowòdone chanjman an.

Yo konsidere revokasyon twò bonè ak chanjman nan revokasyon kòm yon vyolasyon règleman sa a epi yo sijè akonsekans ki nan lis anba a.

Vakans Fanmi

Nou dekouraje paran yo pou yo pa mennen elèv yo an vakans famiyal pandan lekòl la ap dewoule. Tanpri planifye vakans ou yo otou vakans abityèl Desanm, Fevriye, Avril ak Ete yo. **Tanpri sonje, tout absans akòz vakans famiyal yo pral anrejistre kòm absans ki pa eskize.**

Si yon elèv pa respekte règleman prezans BRCPS la, sa ap gen ladan l etap sa yo:

1. Pwofesè klas la lonje men l pou l tcheke absans elèv la
2. Y ap kontakte paran/gadyen legal yo pou diskite sou frekans absans yo.
3. Y ap voye yon lèt avètisman prezans lakay pa lapòs.
4. Yon Direktè ap rele pou diskite sou pwoblèm prezans kwonik epi pou pwograme yon reyinyon.

Konsekans pou Vyolasyon Règleman Prezans

- Pitit ou a ap resevwa yon nòt echèk pou trimès aktyèl la.
- Pitit ou a ka rete nan klas li ye kounye a pou ane lekòl ki vin apre a.
- Yo ka refere pitit ou a bay ajans ekstèn tankou Tribinal Jivenil Boston pou Absistans Lekòl oswa DCF (Depatman Timoun ak Fanmi).

Boston Renaissance Charter Public School

Medya ak Solisitasyon

Medya

Medya yo ap enterese nan sa k ap pase nan lekòl nou an epi nou byen kontan resevwa atansyon yo. Fotogwaf, repòtè ak komentatè nouvlè ap vin vizite nou detanzantan. Nou ka vle pibliye tou egzanp pwojè elèv yo, foto elèv yo ak lòt travay sou yon sèvè World Wide Web aksesib atravè Entènèt la.

Solisitasyon

Règleman lekòl yo entèdi fè solisitasyon pandan lè lekòl sou lakou lekòl la, swa pou anplwaye oswa elèv, swa pou jwenn manm, kontribisyon, oswa acha pou sipòte nenpòt òganizasyon oswa asosyasyon charitab, ki pa apwouve pa Direktè Lekòl la kòm yon aktivite pou ranmase lajan pou lekòl la.

Konfidansyalite

Lwa ki enplike Konfidansyalite ak vi prive entèdi nenpòt anplwaye lekòl la bay non, adrès oswa nimewo telefòn elèv, paran oswa anplwaye bay nenpòt moun san otorizasyon apwopriye.

Règleman pou Itilizasyon Akseptab pou Resous Teknoloji yo

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la bay resous teknolojik bay elèv li yo ak anplwaye li yo pou rezon edikasyonèl ak administratif. Itilizasyon resous teknolojik (tankou, men pa limite a, enstalasyon ak sèvis enfòmasyon, òdinatè biwo ak pòtab, aparèy mobil, rezo, entènèt, lapòs elektwonik, ak enfòmasyon ak done elektwonik) nan Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la se yon privilèj, se pa yon dwa. Tout itilizatè adilt ki itilize resous teknolojik Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la Elèv Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter yo dwe soumèt yon fòm Règleman Itilizasyon Akseptab ki siyen pou yo ka jwenn aksè a resous teknolojik sa yo. Elèv Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter yo dwe soumèt yon Règleman Itilizasyon Akseptab ki siyen pa paran oswa gadyen elèv la pou yo ka jwenn aksè a resous teknolojik lekòl la. Si ou pa byen itilize resous sa yo, sa ap lakòz yo pèdi privilèj sa yo epi sa ka lakòz yo pran aksyon legal ansanm ak aksyon disiplinè nan lekòl la.

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la se yon antite piblik, kidonk, tout dosye (eksepte sa yo espesyalman eskli pa lalwa), kit se an fòm elektwonik oswa papye, sijè a Lwa sou Libète Enfòmasyon an epi yo disponib pou piblik la ka enspekte yo. Kopi tout enfòmasyon ki kreye, voye oswa rekipere yo ka estoke sou rezo òdinatè a. backup fichye yo. Zòn depo resous teknolojik yo (ki gen ladan backup ak fichye itilizatè) pral trete menm jan ak kazye lekòl yo, yo ka sibi enspeksyon. Mesaj Entènèt (imel) yo se kominikasyon piblik epi yo pa prive. Tout kominikasyon ki gen ladan tèks ak imaj ka sijè a lapolis ki aplikab oswa lòt twazyèm pati san konsantman alavans moun ki voye a oswa moun ki resevwa a. Administratè resous teknolojik yo ka revize kominikasyon yo (imel, atachman, ak fichye) pou kenbe integrite epi asire ke itilizatè yo ap itilize sistèm nan yon fason responsab. Itilizatè yo pa ta dwe sipoze ke itilizasyon resous teknoloji Boston Renaissance Charter Public School yo prive. Tout itilizatè yo dwe itilize jijman ak prekosyon apwopriye nan kominikasyon konsènan elèv ak anplwaye yo pou asire ke enfòmasyon pèsonèl ki idantifyab rete konfidansyèl.

Itilizasyon nenpòt enfòmasyon yo jwenn atravè imèl, Entènèt la oswa lòt sous se sou responsablite itilizatè a. Boston Renaissance Charter Public School refize espesyalman nenpòt responsablite pou presizyon oswa kalite enfòmasyon yo jwenn atravè Entènèt la.

Boston Renaissance Charter Public School

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la itilize yon sistèm filtraj kòm yon zouti pou eseye anpeche aksè a nenpòt materyèl sou entènèt ki jije pa apwopriye.

RÈG:

1. Itilizasyon Resous Teknoloji ki pa akseptab gen ladan, men pa limite a, bagay sa yo:

- Sèvi ak imèl oswa Entènèt la pou rezon ki pa akademik pandan w lekòl
- Vizite sit entènèt ki pa apwopriye (tankou sit ki gen pawòl mizik, rezo sosyal, oswa chanm chat ki pa gen enfòmasyon sou akademik)
- Sèvi ak kont imel pèsonèl tankou "hotmail" oswa nenpòt mesaj enstantane
- Montre materyèl ki pa apwopriye sou yon ekran òdinatè (sitou background akekonimizeur ekran)
- Jwe mizik, CD, DVD, oswa aparèy mizik pòtab nan lekòl la, sof si y ap itilize yo pou yon pwojè nan klas la
- Telechaje mizik ak/oswa videyo
- Itilizasyon Rezo Lekòl la pou aktivite ilegal, tankou vyolasyon dwa otè oswa plajya, men pa sèlman.
- Sèvi ak òdinatè a oswa lòt resous teknolojik san sipèvizyon
- Mete lojisyèl oswa done ekstèn sou nenpòt òdinatè, kit se poukont li oswa an rezo, san pèmision yon manm Depatman Teknoloji a.
- Transmisyon nenpòt materyèl ki vyole nenpòt lwa oswa règleman federal oswa leta
- Soumèt, pibliye oswa montre nenpòt materyèl oswa mesaj difamatwa, ki pa egzak, rasyalman ofansif, abizif, obsèn, pwofan, oryante seksyèlman, oswa menasan, kit se piblik kit se prive.
- Mete yon viris òdinatè volontèman sou yon òdinatè oswa sou rezo a
- Eseye oswa domaje ekipman, materyèl oswa done
- Eseye oswa voye mesaj anonim nenpòt kalite
- Pataje modpas rezo yo
- Gaspiyaj resous limite tankou espas disk oswa kapasite enprime
- Eseye jwenn aksè san otorizasyon nan pwogram oswa ekipman
- Montre nenpòt lòt aksyon ki ta ka nan nenpòt fason sibi aksyon sivil oswa kriminel pou itilize a oswa Boston Renaissance Charter Public School la.
- Itilizasyon telefòn selilè

2. Aksè a Resous Teknoloji

Aksè a resous teknolojik lekòl la pral reglemante jan sa a:

- Elèv yo ap gen aksè a resous teknolojik yo pou devwa nan klas ak rechèch avèk pèmision pwofesè yo ak/oswa sipèvizyon yo.
- Itilize yo ap oblije kenbe modpas yo konfidansyèl lè yo pa pataje modpas yo ak lòt moun.
- Nenpòt itilize resous teknolojik ki idantifye kòm yon risk sekirite oswa ki vyole Règleman Itilizasyon Akseptab Boston Renaissance Charter Public School pou Resous Teknoloji yo ka refize aksè nan sistèm nan.

3. Responsablite Itilize Endividyèl yo

Nòm sa yo ap aplike pou tout itilize resous teknolojik lekòl la:

- Chak elèv, kit se poukont li oswa nan yon gwoup, ap responsab tout tan pou bon itilizasyon resous teknolojik yo.

Boston Renaissance Charter Public School

- Sistèm nan pa gen dwa itilize pou rezon ilegal, pou sipòte aktivite ilegal, oswa pou nenpòt lòt aktivite ki entèdi pa Règ Disiplin Lekòl Piblik Charter Boston Renaissance la.
- Yo mande itilizatè sistèm yo pou yo efase imel elektwonik oswa fichye ki pa ajou yo regilyèman.
- Itilizatè sistèm yo responsab pou asire yo pa vyole okenn lwa sou dwa otè, ou ka jwenn kopi nan bibliyotèk la.

4. Vandalis entèdi

Nenpòt tantativ malveyan pou domaje oswa detwi ekipman oswa materyèl BRCPS, done yon lòt itilizatè sistèm BRCPS la, oswa nenpòt nan ajans yo oswa lòt rezo ke BRCPS gen aksè a entèdi. Tantativ volontè pou degrade oswa deranje pèfòmans sistèm nan ka konsidere kòm vyolasyon direktiv BRCPS yo e petèt kòm aktivite kriminel anba lwa leta ak federal ki aplikab yo. Sa gen ladan, men pa limite a, telechaje oswa kreye viris òdinatè.

Vandalis jan sa defini pi wo a ap lakòz anilasyon privilèj itilizasyon sistèm nan, posiblite pou pouswiv an jistis, epi li pral lakòz **mande restitasyon** pou depans ki asosye ak restorasyon sistèm, pyès ki nan konpitè, oswa depans lojisyèl.

5. Fo Entèdi

Fo mesaj elektwonik oswa tantativ pou fo mesaj elektwonik entèdi. Tantativ pou li, efase, kopye, oswa modifye imel elektwonik lòt itilizatè sistèm nan oswa entèferans volontè ak kapasite lòt itilizatè sistèm nan pou voye/resevwa imel elektwonik entèdi.

6. Etikèt Rezo

Itilizatè sistèm yo dwe respekte etikèt rezo sa yo:

- Sèvi ak langaj ki apwopriye: joure, joure moun, joure rasyal oswa etnik, ak nenpòt lòt langaj ki pwovoke enflamasyon entèdi.
- Li entèdi pou fè tankou ou se yon lòt moun lè w ap voye/resevwa mesaj.
- Soumèt, pibliye oswa montre nenpòt materyèl oswa mesaj difamatwa, ki pa egzak, rasyalman ofansif, abizif, obsèn, pwofan, oryante seksyèlman, oswa menasan, kit se piblik kit se prive.
- Li entèdi pou devwale enfòmasyon pèsonèl tankou adrès oswa nimewo telefòn itilizatè yo oswa lòt moun.
- Itilizasyon rezo a nan yon fason ki ta deranje itilizasyon rezo a pa lòt itilizatè entèdi.

7. Konsekans Itilizasyon Apwopriye oswa Imoral

- Revokasyon/Revokasyon Kont Itilizatè Sistèm lan
- Vyolasyon yo ka sijè a aksyon disiplinè lekòl la ansanm ak aksyon legal ki apwopriye yo. Boston Renaissance Charter Public School rezève dwa li pou mande nenpòt itilizatè restitasyon pou depans lekòl la fè, tankou frè legal, akòz move itilizasyon resous teknolojik lekòl la pa itilizatè sa a.
- Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la ap kolabore nèt ale ak ofisyèl lokal yo, leta yo, oswa federal yo nan nenpòt ankèt konsènan oswa ki gen rapò ak move itilizasyon sistèm ak rezo òdinatè li yo.

Boston Renaissance Charter Public School

Itilizasyon Resous Teknoloji Akseptab pou Elèv yo

Mwen resevwa yon kopi Règleman Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter konsènan Itilizasyon Resous Teknoloji ("Règleman" an).

Mwen li epi mwen konprann règ ki nan règleman an.

Mwen konprann epi mwen eksplike pitit mwen an ke li ka sèlman itilize resous teknoloji lekòl la si li respekte tout règ ki nan règleman an.

Mwen konprann epi mwen eksplike pitit mwen an ke li ka sèlman itilize resous teknoloji lekòl la pou rezon ki gen rapò ak devwa lekòl li.

Mwen konprann ke byenke lekòl la itilize yon sistèm filtraj pou anpeche aksè sou Entènèt la a materyèl ki pa apwopriye pou timoun, mwen konprann tou ke pa gen okenn sistèm filtraj ki pafè, e ke pitit mwen an ka jwenn aksè a materyèl ki pa apwopriye.

Mwen konprann epi mwen dakò ke mwen p ap rann lekòl la responsab si pitit mwen an ta jwenn aksè a materyèl ki pa apwopriye pou timoun.

Lè mwen siyen paj siyati a nan paj 48 la, mwen bay pitit mwen pèmasyon pou itilize resous teknolojik ki disponib nan lekòl la, tankou aksè Entènèt.

Mwen konprann ke si m pa siyen dokiman sa a, pitit mwen an p ap gen dwa itilize resous teknolojik lekòl la, tankou aksè Entènèt.

TANPRI REMAKE: Siyati Paran/Fanmi anpaj(paj61) rekonesansrekonèt ke paran an li tout manyèl la epi li konprann sa ki ladan l, tankou Règleman Itilizasyon Akseptab pou elèv yo.

ENTÈVANSYON AK SIPÒ POU KONPÒTMAN POZITIF (PBIS)

Boston Renaissance ankouraje epi itilize Kad Entèvansyon ak Sipò Konpòtman Pozitif (PBIS) pou sipòte tout elèv nan aprantisaj konpòtman ki fezab pou yon anviwònman lekòl ki reyisi e ki an sekirite. PBIS se yon prèv ki baze sou, kad an plizyè nivo pou sipòte elèv yo' sante konpòtmantal, akademik, sosyal, emosyonèl, ak mantal. Lè yo aplike avèk fidelite, PBIS amelyore konpetans sosyal ak emosyonèl, siksè akademik, ak klima lekòl la. Li se yon fason pou kreye anviwònman aprantisaj pozitif, previzib, ekita ak an sekirite kote tout moun pwospere. Boston Renaissance angaje nan sipò kontinyèl elèv yo, edikasyon yo ak fanmi yo atravè idantifye ak ranfòse konpòtman pozitif yo. Lè yo aplike metòd sa a avèk konsèy paran ak fanmi, elèv yo fè eksperyans amelyorasyon nan rezilta konpòtman, sosyal, emosyonèl ak akademik; lekòl yo ak pwogram yo diminye itilizasyon pratik disiplin eskliyonè yo epi amelyore klima jeneral yo. Tout elèv yo pral kapab touche Tikè STAR pou montre Valè ak Aksyon Debaz Boston Renaissance yo. *Pran prekosyon, respekte moun, pran responsablite.* Elèv yo pral aprann klèman kijan aksyon sa yo ye nan chak kote nan bilding lekòl la ak sou teren an, tankou bis lekòl la. Elèv ki touche tikè STAR yo pral resevwa ankourajman endividyèl, ankourajman pou klas la ak ankourajman pou tout lekòl la pandan tout ane a pou yo montre bon konpòtman.

Boston Renaissance Charter Public School

LEKÒLBAZE RÈG YO

Nòt yoKlas K12

Lekòl la rekonèt konpleksite ak divèsite pwoblèm ki asosye avèk timoun ki gen ant 4 a 8 an ak konpòtman yo nan yon anviwònman lekòl. Règleman ki ladan yo ak konsiderasyon yo bay elèv yo ak paran yo respekte epi an menm tan yo atann pou tout elèv ak paran yo bay menm respè a lòt manm kominote lekòl la, tankou lòt elèv ak paran, pwofesè, chofè otobis ak monitè, administratè ak tout lòt anplwaye lekòl la.

An jeneral, elèv yo toujou espere konfòme yo ak mòd konpòtman akseptab yo nan nenpòt anviwònman lekòl la, tankou salklas yo, kafeterya a, zòn rasanbleman yo, estasyon leson patikilye yo, eskalye yo, koulwa yo, ak bis lekòl yo.

Konpòtman ki pa akseptab gen ladan l, men li pa limite a:

- ❖ Entèripsyon nan aprantisaj, nan nenpòt ki sitiasyon, tankou voye bagay, kriye, kouri toupatou nan salklas la, elatriye.
- ❖ Menas pou sekirite pwòp tèt ou oswalòt moun, ki gen ladanfrappe, mòde, bay kout pye elatriye.
- ❖ Langaj oswa jès ki pa apwopriye (obsèn, menasan, mank respè).
- ❖ Konpòtman oswa langaj ki pa respekte granmoun oswa lòt elèv.
- ❖ Destriksyon pwopriyete oswa vòl.
- ❖ Posesyon nenpòt aparèy danjere oswa sibstans ilegal.

Yon pati nan pwosesis disiplin lan se revize aksyon oswa konpòtman aberan an avèk elèv la epi eseye anseye elèv la kijan pou l fè pi bon chwa nan lavni. Konsekans yo se yon pati nesè tou nan nenpòt kòd disiplin.

BRCPS swiv pratik disiplin pwogresif. Men etap pwogresif yo pran lè elèv yo bezwen redireksyon anndan oswa deyò salklas la pou K1, K2, Klas 1ye ak 2yèm ane:

Klas K1 akK2

- ❖ Avètisman nan men yon pwofesè oswa yon anplwaye.
- ❖ Itilizasyon zòn kalm yonan salklas la, avèk konsekans opsyonèl ki baze sou salklas la (pa plispase 3-5 minit).
- ❖ Itilizasyon yon zòn kalmannan yon salklas vwazin, avèk opsyon pou patisipe nan salklas lakonsekans yopou jiska 10 minit. Timoun yo ta dwe poteyon travay aprantisaj avèk yonan salklas vwazen an. Si yon timounSi timoun yo fache, pwofesè yo ap fè timoun yo ranpli yon fèy santiman/refleksyon.
- ❖ Itilizasyon zòn kalm yoavèk yon notifikasyon pou paran yo nan men Espesyalis Sipò Elèv la avèk jesyon nan salklas la oswa nan lekòl la si ou vle.
- ❖ Si yon elèv prezante tèt li bay Espesyalis Sipò Elèv plizyè fwa nan yon jounen lekòl pou nenpòt konpòtman deranjan oswa ki pa akseptab, li ka sibi yon sispansyon.
- ❖ Nan ka ki pi grav, tankou frappe, bay kout pye, mòde oswa destriksyon pwopriyete, Espesyalis Sipò Elèv la oswa Direktè yo ka sispann yon elèv nan lekòl la.
- ❖ Elèv yo ka sibi sispansyon oswa ekspilasyon si yo posede yon zam danjere oswa yon sibstans kontwòle. sou lokal lekòl la oswa nan evènman patwone pa lekòl la oswa ki gen rapò ak lekòl la, tankou match atletik dapre M.G.L. c.71 §37H (gadètèks konplè M.G.L. c.71 § 37H nan paj 28).

Boston Renaissance Charter Public School

- ❖ Elèv yo ka sibi sispansyon pou yon akizasyon krim grav oswa yo ka sibi ekspilasyon pou yon kondanasyon krim grav dapre M.G.L. c.71 §37H ½ (gadètèks konplè M.G.L. c.71 § 37H ½ nan paj 30).

Etap pwogresif sa yo se yon gid pou administratè lekòl yo. Sepandan, administrasyon an rezève dwa li pou enpoze konsekans disiplinè ki apwopriye pou move konduit elèv yo. Objektif nou se pou nou... Travay an patenarya ak fanmi yo pou asire ke tout elèv yo jwenn sa yo bezwen pou reyisi nan salklas la/lekòl la. Sa ka diferan pou chak timoun. Paran yo oblije sipòte règleman lekòl la lè yo ranfòse efò nou yo pou kenbe yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite, estriktire ak pozitif pou tout manm kominote lekòl la. Pwofesè yo gen enstriksyon pou yo kontakte paran yo chak fwa yo wè yon timoun ki gen difikilte akademik oswa konpòtmantal. Yo ankouraje paran yo pou yo kenbe pwofesè yon timoun okouran de nenpòt bagay sosyal, emosyonèl, fizik oswa medikal nan lavi timoun nan ki ka afekte pèfòmans lekòl la.

Klas 1 ak 2

Yon pati nan pwosesis disiplin lan se revize aksyon oswa konpòtman aberan an avèk elèv la epi eseye anseye elèv la kijan pou l fè pi bon chwa nan lavni. Konsekans yo se yon pati nesesè tou nan nenpòt kòd disiplin.

Malgre ke pral gen aksyon korije ak sipò ki pral pran pou travay avèk elèv yo ak fanmi yo pou korije konpòtman tankou medyasyon, refleksyon, manje midi/rekreyasyon ak lòt pratik restoratif, men yon lis espesifik ofans ki ka lakòz detansyon, sispansyon oswa ekspilasyon. Tout elèv responsab pou pwòp konpòtman yo nan lekòl la ak pandan y ap ale ak soti lekòl.

Men etap pwogresif yo pran lè elèv yo bezwen redireksyon andedan oswa deyò salklas la:

- ❖ Etap 1: Avètisman nan men yon pwofesè oswa yon manm pèsònèl.
- ❖ Etap 2: Itilizasyon zòn kalm yon salklas la, avèk opsyonèl ki baze sou salklaskonsekans.
- ❖ Etap 3: Itilizasyon zòn kalman annan yon salklas vwazin, avèk opsyon pou patisipe nan salklas lakonsekans.
- ❖ Etap 4: Itilizasyon zòn kalman anavèk notifikasyon paran yo pa Sipò Elèv Espesyalis, avèk opsyon pou patisipe nan salklas oswa lekòl konsekans Yo ekri yon rapò sou ensidan an si yo retire li.
- ❖ Etap 5: Elèv yo ka sibi sispansyon oswa ekspilasyon si yo posede yon zam danjere oswa yon sibstans kontwòlè sou lokal lekòl la oswa nan evènman patwone pa lekòl la oswa ki gen rapò ak lekòl la, tankou match atletik dapre M.G.L. c.71 §37H (gadètèks konplè M.G.L. c.71 § 37H nan paj 28).
- ❖ Etap 6: Elèv yo ka sibi sispansyon pou yon akizasyon krim grav oswa ekspilasyon pou yon kondanasyon krim grav dapre M.G.L. c.71 §37H ½ (gadètèks konplè M.G.L. c.71 § 37H ½ nan paj 30).
- ❖

Etap pwogresif sa yo se yon gid pou administratè lekòl yo. Sepandan, administrasyon an rezève dwa li pou enpoze konsekans disiplinè ki apwopriye pou move konduit elèv yo. Paran yo oblije sipòte règleman lekòl la lè yo ranfòse efò nou yo pou kenbe yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite, estriktire ak pozitif pou tout manm kominote lekòl la. Pwofesè yo gen enstriksyon pou kontakte paran yo chak fwa yo wè yon timoun ki gen difikilte akademik oswa konpòtmantal. Yo ankouraje paran yo

Boston Renaissance Charter Public School

pou yo kenbe pwofesè yo okouran de nenpòt bagay sosyal, emosyonèl, fizik oswa medikal nan lavi yon timoun ki ka afekte pèfòmans lekòl la.

Ofans Sispanasyon: (tout klas)

- Mank respè anvwè anplwaye lekòl yo plizyè fwa
- Dezòd repete nan anviwònman salklas la
- Blese nenpòt lòt moun oswa menase pou fè sa
- Vini lekòl ak yon objè danjere ki pa itil ditou
- Domaje oswa vòlè pwopriyete prive oswa pwopriyete lekòl la, oswa menase pou fè sa
- Arase yon lòt moun seksyèlman
- Sèvi ak jouman rasis, betiz, oswa langaj oswa jès obsèn atravè kominikasyon vèbal, ekri, oswa elektwonik
- Lè w nan yon zòn ki pa otorize nan bilding lan
- Kite lekòl oswa klas san pèmision
- Echèk pou sèvi yon detansyon ki asiyen
- Agresyon fizik ki gen ladan goumen
- Posesyon yon zam danjere oswa yon sibstans kontwòle sou lokal lekòl la oswa nan evènman patwone pa lekòl la oswa ki gen rapò ak lekòl la, tankou match atletik, dapre M.G.L. c.71 § 37H. (gade tèks konplè M.G.L. c.71 § 37H nan paj 28)
- Agresyon sou yon Direktè, yon pwofesè, yon asistan pwofesè oswa lòt anplwaye edikasyonèl sou teren lekòl la oswa nan evènman ki patwone pa lekòl la oswa ki gen rapò ak lekòl la, tankou match atletik, dapre M.G.L. c.71 § 37H. (gade tèks konplè M.G.L. c.71 § 37H nan paj 28)
- Depoze yon plent kriminel ki akize yon elèv pou yon krim grav oubyen depoze yon plent delenkans krim grav kont yon elèv, dapre M.G.L. c.71 § 37H½. (gade tèks konplè M.G.L. c.71 § 37H½ nan paj 30)

Ofans Ekspilasyon: (tout klas)

- Posesyon yon zam danjere oswa yon sibstans kontwòle sou lokal lekòl la oswa nan evènman patwone pa lekòl la oswa ki gen rapò ak lekòl la, tankou match atletik, dapre M.G.L. c.71 § 37H (gade tèks konplè M.G.L. c.71 § 37H nan paj 28)
- Agresyon sou yon Direktè, yon pwofesè, yon asistan pwofesè oswa yon lòt anplwaye edikasyonèl sou teren lekòl la oswa nan evènman ki patwone pa lekòl la oswa ki gen rapò ak lekòl la, tankou match atletik, dapre M.G.L. c.71 § 37H (gade tèks konplè M.G.L. c.71 § 37H nan paj 28)
- Lè yo kondane w pou yon krim grav oubyen lè tribinal la jije w oubyen admèt ou koupab pou krim sa a oubyen delenkans krim grav sa a, dapre M.G.L. c.71 § 37H ½ (gade tèks konplè M.G.L. c.71 § 37H½ nan paj 30)

Lis sa a pa konplè sou tout ofans yo. Direktè a oswa Sekirite Lekòl la ap detèmine si yon aksyon yon elèv fè ap lakòz detansyon, sispanasyon oswa ekspilasyon.

Jan ou ka konnen deja, gen pwoteksyon solid nan nivo leta ak federal konsènan enfòmasyon dosye elèv yo. Pwoteksyon sa yo pa sèlman kouvri nòt ak devwa, men tou nenpòt dosye lekòl la kenbe kote yo idantifye oswa idantifyab yon elèv. Renaissance fè efò pou respekte lwa sa yo pou asire ke pa gen okenn enfòmasyon sou elèv ki janm pataje yon fason ki pa apwopriye. Se poutèt sa, detanzantan, Renaissance ka gen restriksyon konsènan enfòmasyon ki ka pataje sou evènman oswa ensidan lekòl ki enplike lòt

Boston Renaissance Charter Public School

elèv. Paran ak fanmi yo ap toujou enfòm sou nenpòt pwoblèm ki afekte elèv yo dirèkteman epi y ap ba yo otan enfòmasyon ke sa apwopriye nan sikonstans yo. Nan ka ta gen yon menas oswa yon enkyetid konsènan tout kò elèv la, tout fanmi yo ap resevwa yon notifikasyon.

RÈG LEKÒL YO

KLAS (3-6)

Lekòl Piblik Charter Boston Renaissance rekonèt kompleksite ak divèsite pwoblèm ki asosye ak konpòtman elèv yo nan anviwònman lekòl la. Règleman ki ladan yo ak konsiderasyon yo bay elèv yo ak paran yo respekte epi an menm tan egzijè pou tout elèv ak paran yo respekte menm jan an pou lòt manm kominote lekòl la, tankou lòt elèv ak paran, pwofesè, chofè otobis ak siveyan, administratè ak tout lòt anplwaye lekòl la.

Yo toujou atann pou elèv yo konfòme yo ak mòd konpòtman akseptab pandan y ap nan nenpòt anviwònman lekòl, ki gen ladan salklas yo, kafeterya a, zòn rasanbleman yo, leson patikilye yo, eskalye yo, koulwa yo, pwogram apre lekòl yo, bis lekòl yo, pandan w sou tout teren yowwayajepi patisipe nan nenpòt evènman ki gen rapò ak lekòl la, menm sa yo ki fèt deyò bilding lekòl la.

Anjeneral, konpòtman ki pa akseptab gen ladan l, men li pa limite a:

- Entèripsyon nan aprantisaj, nan nenpòt ki kontèks
- Menas pou sekirite pwòp tèt ou oswa lòt moun
- Langaj oswa jès ki pa apwopriye (obsèn, menasan, mank respè)
- Konpòtman oswa langaj ki pa respekte granmoun oswa lòt elèv
- Destriksyon pwopriyete oswa vòl
- Posesyon nenpòt aparèy oswa sibstans danjere
- Agresyon fizik ki gen ladan goumen

Malgre ke pral gen aksyon korektif ak sipò ki pral pran pou travay avèk elèv yo ak fanmi yo pou korije konpòtman, tankou medyasyon, refleksyon, manje midi/rekreyasyon ak lòt pratik restoratif. Lis sa a se yon lis espesifik ofans ki ka lakòz detansyon, sispansyon oswa ekspilsyon. Tout elèv responsab pou pwòp konpòtman yo nan lekòl la ak pandan y ap ale ak soti lekòl.

Ofans Detansyon:

- Montre mank respè pou anplwaye lekòl yo
- Refize repete pou swiv enstriksyon yo
- Entèripsyon klas repete
- Ensilte lòt moun
- Pa nan klas san yon pas siyen epi date
- Langaj ki pa apwopriye
- Kontak fizik ki pa apwopriye
- Mepri pou Kòd Abiman Lekòl la
- Posesyon aparèy elektwonik (pa egzanp, telefòn selilè, iPad, jwèt videyo, elatriye)
- Kite Sipèvizyon

Ofans Sispansyon:

Boston Renaissance Charter Public School

- Batay fizik
- Mank respè pou anplwaye lekòl yo san rete
- Dezòd konstan nan anviwònman salklas la
- Blese yon lòt moun oswa menase pou fè sa
- Menase yon lòt elèv ak yon zam
- Pote yon objè danjere ki pa itil ditou lekòl
- Domaje oswa vòlè pwopriyete prive oswa pwopriyete lekòl la, oswa menase pou fè sa
 - 1. *Fanmi yo ka sibi yon deklarasyon finansye nan men lekòl la ki baze sou nenpòt domaj enpòtan nan pwopriyete lekòl la.*
- Arase yon lòt moun seksyèlman
- Sèvi ak jouman rasis, betiz, oswa langaj oswa jès obsèn atravè komunikasyon vèbal, ekri, oswa elektwonik
- Lè w nan yon zòn ki pa otorize nan bilding lan
- Kite lekòl oswa klas san pèmision
- Echèk pou sèvi yon detansyon ki asiyen
- Posesyon yon zam danjere oswa yon sibstans kontwole sou lokal lekòl la oswa nan evènman patwone pa lekòl la oswa ki gen rapò ak lekòl la, tankou match atletik, dapre M.G.L. c.71 § 37H. (gade tèks konplè M.G.L. c.71 § 37H nan paj 27)
- Agresyon sou yon Direktè, yon pwofesè, yon asistan pwofesè oswa yon lòt anplwaye edikasyonèl sou teren lekòl la oswa nan evènman ki patwone pa lekòl la oswa ki gen rapò ak lekòl la, tankou match atletik, dapre M.G.L. c.71 § 37H. (gade tèks konplè M.G.L. c.71 § 37H nan paj 28)
- Depoze yon plent kriminel ki akize yon elèv pou yon krim grav oubyen depoze yon plent delenkans krim grav kont yon elèv, dapre M.G.L. c.71 § 37H½. (gade tèks konplè M.G.L. c.71 § 37H½ nan paj 28)

Ofans Ekspilsyon: (tout klas)

- Posesyon yon zam danjere oswa yon sibstans kontwole sou lokal lekòl la oswa nan evènman patwone pa lekòl la oswa ki gen rapò ak lekòl la, tankou match atletik, dapre M.G.L. c.71 § 37H (gade tèks konplè M.G.L. c.71 § 37H nan paj 27)

Fouy ofisyèl lekòl yo ap fè sou elèv yo ak bagay pèsonèl yo an akò ak lwa ak règleman ki aplikab yo. Elèv yo ak bagay pèsonèl yo, tankou bous, sakado, òdinatè ak rad, ka sibi fouy pa pèsonèl lekòl la lè gen yon sispèk rezonab. Nan limit posib, yon ofisyèl lekòl la ap fè fouy an prezans yon lòt adilt. Si yo jwenn yon elèv an posesyon yon objè oswa yon sibstans ki ka bay plas pou yon krim, yo ka avèti lapolis. Lè lekòl la refere yon elèv bay lapolis, yo ka avèti paran an (yo) oswa gadyen legal la (yo). Yon ofisyèl lekòl la ka kenbe objè, sibstans oswa lòt bagay ki entèdi pa règleman lekòl la epi retounen bay paran an (yo) oswa gadyen legal la (yo). Elèv yo pa gen okenn atant vi prive nan kazyè oswa biwo yo. Lekòl la kenbe gad komen tout kazyè ak biwo yo, epi ofisyèl lekòl yo ka fouye kazyè ak biwo sa yo nenpòt ki lè.

- Agresyon sou yon Direktè, yon pwofesè, yon asistan pwofesè oswa yon lòt anplwaye edikasyonèl sou teren lekòl la oswa nan evènman ki patwone pa lekòl la oswa ki gen rapò ak lekòl la, tankou match atletik, dapre M.G.L. c.71 § 37H (gade tèks konplè M.G.L. c.71 § 37H nan paj 28)

Boston Renaissance Charter Public School

- Lè yo kondane w pou yon krim grav oubyen lè tribinal la jije w oubyen admèt ou koupab pou krim sa a oubyen delikans krim grav sa a, dapre M.G.L. c.71§37H ½ (gade tèks konplè M.G.L. c.71 § 37H½ nan paj 28)

Sa a se pa yon lis tout ofans ki enkli. Direktè lekòl la, Direktè a, oubyen Sipò Elèv Espesyalis la ap detèmine si yon aksyon yon elèv pa fè ap lakòz detansyon, sispansyon oswa ekspilasyon.

Detansyon

Sistèm Detansyon Lekòl Segondè a fasilite detansyon pou elèv ki vyole Kòd Disiplin nan klas 3-6. **Yon aranjman pou detansyon obligatwa epi li dwe fèt nan 36 èdtan apre paran yo fin notife yo.** Si yon elèv pa sèvi yon detansyon nan lekòl la, sa ka lakòz yo ba li plis jou detansyon, oubyen sispansyon nan lekòl la si li rate plizyè jou detansyon.

Anplwaye yo ap kontakte yon manm fanmi jou yo bay yon detansyon. Manm pèsònèl la ap eksplike detay ensidan an ak aksyon ki dwe pran. **Lekòl la p ap bay transpò si gen detansyon apre lekòl.** Si gen yon apre lekòl detansyon yo te bay, yo dwe vin chèche elèv yo pa pita pase 4:15 PM. Elèv ki vin chèche yo pi bonè pase lè ki te fikse a, 4:15 PM, ap oblije fè detansyon yo nan jou kap vini an. Elèv ki vin chèche yo apre 4:15 PM ap sibi yon chaj ki baze sou paramèt pwogram apre lekòl regilye nou an itilize.

Pou detansyon apre lekòl sèlman:

Règ chanm detansyon yo se jan sa a:

- ❖ Elèv yo dwe prezante yo nan Sal Detansyon an anvan 3:10 PM.
- ❖ Elèv yo dwe pote devwa oswa yon liv pou yo li.
- ❖ Elèv yo dwe chita trankilman epi fini travay yo.
- ❖ Elèv yo dwe rete nan Sal Detansyon an, sof si yo ba yo pèmasyon.

yon-

Règ ki mansyone pi wo yo pa negosyab.

Jan ou ka konnen deja, gen pwoteksyon solid nan nivo leta ak federal konsènan enfòmasyon dosye elèv yo. Pwoteksyon sa yo pa sèlman kouvri nòt ak devwa, men tou nenpòt dosye lekòl la kenbe kote yo idantifye oswa idantifyab yon elèv. Renaissance fè efò pou respektè lwa sa yo pou asire ke pa gen okenn enfòmasyon sou elèv ki janm pataje yon fason ki pa apwopriye. Se poutèt sa, detanzantan, Renaissance ka gen restriksyon konsènan enfòmasyon ki ka pataje sou evènman oswa ensidan lekòl ki enplike lòt elèv. Paran ak fanmi yo ap toujou enfòm sou nenpòt pwoblèm ki afekte elèv yo dirèkteman epi y ap ba yo otan enfòmasyon ke sa apwopriye nan sikonstans yo. Nan ka ta gen yon menas oswa yon enkyetid konsènan tout kò elèv la, tout fanmi yo ap resevwa yon notifikasyon.

Pwosesis Disiplinè

Yon pati nan pwosesis disiplin lan se revize aksyon oswa konpòtman aberan an avèk elèv la epi eseye anseye elèv la kijan pou l fè pi bon chwa nan lavni. Konsekans yo se yon pati nesesè tou nan nenpòt kòd disiplin. Yo sijere etap pwogresif sa yo lè yon elèv bezwen redireksyon andedan oswa deyò salklas la:

Etap 1: Redireksyon pèsònèl ak entèvansyon Nivo 1, avèk opsyon pou aktivite nan salklas konsekans.

Boston Renaissance Charter Public School

Etap 2: Redireksyon pèsònèl ak entèvansyon Nivo 1, avèk opsyon pou aktivite nan salklaskonsekans.

Etap 3: Redireksyon anplwaye yo ak referans pou entèvansyon Nivo 2, notifikasyon paran yo pa yon manm pèsònèl, konsekans opsyonèl ki baze sou Sipò Elèv(**sipò konpòtmantal altènatif, manje midi refleksyon (LS) oswa detansyon (Etazini sèlman)**).

Etap 4: Yo voye elèv la bay Espesyalis Sipò Elèv la epi yo ekri yon rapò sou ensidan an (**sipò konpòtman altènatif, pèt privilèj, detansyon, oswa sispansyon**).

Paran yo oblije sipòte règleman lekòl la lè yo ranfòse efò nou yo pou kenbe yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite, estriktire ak pozitif pou tout manm kominote lekòl la. Pwofesè yo gen enstriksyon pou yo kontakte paran yo chak fwa yo wè yon timoun ki gen difikilte akademik oswa konpòtmantal. Yo ankouraje paran yo pou yo kenbe pwofesè yon timoun okouran de nenpòt bagay sosyal, emosyonèl, fizik oswa medikal nan lavi timoun nan ki ka afekte pèfòmans lekòl la. Li pi itil pou pwofesè yo ak administratè yo pou yo konnen ki lè yon timoun gen pwoblèm oswa defi.

Pwosedi Disiplinè

BRCPS kwè ke tout elèv merite tout opòtinite pou yo reyisi akademikman nan yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite. Bon sitwayen nan lekòl yo baze sou respè ak konsiderasyon pou dwa lòt moun. Elèv yo dwe konpòte yo yon fason pou yo pa vyole dwa ak privilèj lòt moun. Y ap oblije respekte otorite konstitiyè a, konfòme yo ak règleman lekòl la ak dispozisyon lalwa ki aplike nan konduit yo.

Chak Direktè dwe mete aksyon ki entèdi yo nan manyèl elèv la oswa nan lòt piblikasyon pou dwe disponib pou elèv yo ak paran yo nan lang yo prefere a.

Direktè lekòl yo ak anplwaye yo pa dwe itilize pinisyon akademik, sou okenn fòm, kòm konsekans konpòtman/aksyon ki pa apwopriye elèv yo.

Direktè lekòl la ka, kòm yon mezi disiplinè, retire yon elèv nan privilèj li yo, tankou aktivite ekstraskolè ak patisipasyon nan evènman lekòl la òganize, akòz move konduit elèv la. Sispansyon sa a pa sijè a rès règleman sa a, lalwa, oswa règleman an. Sipèntandan an dwe asire ke tout notifikasyon ak materyèl ki enpòtan pou règleman sa a pataje ak elèv yo ak/oswa manm fanmi yo nan lang yo prefere a. Avi a dwe bay an Anglè ak nan lang prensipal yo pale lakay elèv la si se pa Anglè, oswa lòt mwayen kominikasyon kote sa apwopriye.

Sispansyon

"Sispansyon kout tè" se retire yon elèv nan lokal lekòl la ak nan aktivite regilye salklas la pou 10 jou konsekitif oswa mwens.

"Sispansyon long tè" vle di retire yon elèv nan lokal lekòl la ak nan aktivite regilye salklas la pou plis pase 10 jou konsekitif, oubyen pou plis pase 10 jou kimilatif pou plizyè ofans disiplinè nan nenpòt ane lekòl.

Boston Renaissance Charter Public School

Yon elèv sispann pa gen dwa antre nan bilding lekòl la oswa vini sou lakou lekòl la; epi yon elèv sispann pa ka patisipe nan okenn aktivite oswa fonksyon lekòl la patwone pandan peryòd sispannyon an. Li rekòmande tou pou paran yo limite aktivite yon elèv pandan peryòd sispannyon an pou ranfòse enpòtans konsekans disiplinè a epi pou demontre koperasyon ant lekòl la ak fanmi an.

Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an gen responsablite pou detèmine kilès ki sispann. Elèv ki sispann lan pa ka gen dwa retounen lekòl jiskaske yon konfèrans paran yo fèt.

Remèd altènatif

Chak fwa yon ensidan move konduit elèv rive ki pa enplike yon vyolasyon M.G.L. c. 71, 37H oswa 37H ½, lè direktè a ap deside konsekans yo pou elèv la, li dwe konsidere fason pou re-angaje elèv la nan pwosesis aprantisaj la. Direktè a pa dwe bay yon sispannyon oswa yon ekspilasyon kout tèms oswa long tèms jiskaske yo fin itilize lòt remèd an repons dirèk a yon ensidan oswa plizyè ensidan espesifik epi yo dokimante itilizasyon ak rezilta yo, sof si:

- rezon espesifik yo dokimante poukisa remèd altènatif sa yo pa apwopriye oswa kont-pwodiktif, oubyen
- lè prezans kontinyèl elèv la nan lekòl la ta poze yon enkyetid espesifik, ki ka dokimante, konsènan enplikasyon blesi fizik grav oswa lòt domaj grav sou yon lòt moun pandan li nan lekòl la.

Lòt remèd yo ka gen ladan yo, men yo pa limite a:

- medyasyon
- rezolisyon konfli
- jistis restoratif; epi
- rezoud pwoblèm kolaboratif

Dokimantasyon sou remèd altènatif yo dwe dekri remèd altènatif yo, rezilta efò sa yo, epi pou ka kote yo itilize sispannyon, rezon ki fè remèd altènatif yo pa ta apwopriye oswa pa ta pwodui anyen, oswa enkyetid espesifik konsènan blesi fizik grav oswa lòt domaj grav ki ta ka enflije sou yon lòt moun pandan elèv la lekòl la.

Aplikasyon yon modèl nan tout lekòl la pou re-angaje elèv yo nan pwosesis aprantisaj la pa dwe konsidere kòm yon repons dirèk a yon ensidan espesifik.

Malgre sa ki anwo yo, lekòl la ka retire yon elèv an ka ijans san li pa itilize lòt remèd, dapre direktiv ak pwosedi konsènan retire elèv an ka ijans.

Retire Ijans

Direktè lekòl la ka retire yon elèv nan lekòl la tanporèman lè yo akize yon elèv pou yon ofans disiplinè epi prezans kontinyèl elèv la poze yon danje pou moun oswa pwopriyete, oswa li deranje lòd lekòl la yon fason materyèl ak sibstansyèl, epi, nan jijman direktè lekòl la, pa gen okenn lòt altènatif ki disponib pou soulaje danje a oswa dezòd la. Direktè lekòl la dwe imedyatman avize sipèntandan an alekri sou retire elèv la ak rezon pou li, epi dekri danje elèv la prezante. Retire elèv la tanporèman pa dwe depase de (2) jou lekòl apre jou retire elèv la an ijans.

Boston Renaissance Charter Public School

Nan ka yon sispansyon ijans, direktè a dwe fè efò imedyà ak rezonab pou notifiye elèv la ak paran elèv la oralman sou sispansyon ijans lan, rezon ki fè yo bezwen sispansyon ijans lan. Direktè a dwe bay yon avi alekri bay elèv la ak paran an jan sa prevwa pi wo a epi bay elèv la opòtinite pou l gen yon odyans ak direktè a jan sa prevwa pi wo a, epi bay paran an opòtinite pou l patisipe nan odyans lan, anvan de (2) jou lekòl yo fini, sof si direktè a, elèv la ak paran an dakò pou yo bay yon lòt ekstansyon pou odyans lan.

Direktè lekòl la dwe rann yon desizyon oralman menm jou ak odyans lan, epi alekri pa pita pase jou lekòl ki vin apre a, ki satisfè egzijans ki dekri pi wo yo.

Nan ka ta gen yon ijans pou retire elèv la nan lekòl la, direktè a pap lage elèv la jiskaske yo fin pran dispozisyon adekwa pou sekirite ak transpò elèv la.

Sispansyon nan Lekòl

Direktè lekòl la deside sispansyon nan lekòl la lè yo detèmine ke yon elèv komèt yon ofans ki ka mande sispansyon, kòm yon altènativ a sispansyon kout tèm. Sispansyon nan lekòl la vle di yo retire elèv la nan aktivite regilye nan salklas la, men li pa retire li nan lokal lekòl la, pou yon maksimòm de 10 jou konsekitif. Elèv yo ap sibi limitasyon sou mouvman ak aktivite yo jan direktè lekòl la detèmine sa. Sispansyon nan lekòl la pou mwens pase 10 jou ap konsidere kòm yon sispansyon kout tèm. Yon sispansyon nan lekòl la pou plis pase 10 jou ap konsidere kòm yon sispansyon long tèm.

Pou yon sispansyon andedan lekòl la, direktè a dwe enfòmè elèv la sou ofans disiplinè yo akize elèv la ak baz akizasyon an epi ba elèv la opòtinite pou konteste akizasyon yo epi eksplike sikonstans ki antoure swadizan ensidan an. Si direktè a detèmine ke elèv la te komèt ofans disiplinè a, direktè a dwe enfòmè elèv la sou dire sispansyon andedan lekòl la, ki pa dwe depase 10 jou, kimilatif oswa konsekitif, nan yon ane lekòl.

Nan menm jou sispansyon anndan lekòl la, direktè a dwe fè efò rezonab pou notifiye paran yo oralman sou ofans disiplinè a, rezon ki fè yo konkli ke elèv la te komèt enfraksyon an, ak dire sispansyon anndan lekòl la. Direktè a dwe envite paran an tou nan yon reyinyon pou diskite sou pèfòmans akademik ak konpòtman elèv la, estrateji pou angajman elèv la, ak repons posib pou konpòtman an.

Yo dwe pwograme reyinyon sa yo nan jou sispansyon an si sa posib, si se pa sa, yo dwe pwograme yo pi vit posib apre sa. Si direktè a pa kapab kontakte paran an apre li fin fè epi dokimante omwen (2) tantativ pou fè sa, tantativ sa yo dwe konstitiye efò rezonab pou enfòmè paran an sou sispansyon anndan lekòl la.

Direktè lekòl la dwe voye yon avi alekri bay elèv la ak paran an konsènan sispansyon nan lekòl la, ki gen ladan rezon ak dire sispansyon nan lekòl la, epi envite paran an nan yon reyinyon ak direktè a si reyinyon sa a poko fèt. Direktè lekòl la dwe remèt avi sa a nan jou sispansyon an pa lapòs sètifye, lapòs premye klas, imèl nan yon adrès paran an bay pou kominikasyon lekòl la, oswa pa lòt metòd livrezon direktè a ak paran an dakò sou li.

Sispansyon kout tèm

Anvan yo enpoze yon sispansyon kout tèm pou konduit ki pa kouvri pa M.G.L. c. 71 37H ak 37H 1/2, yo pral swiv pwosedi sa yo:

Boston Renaissance Charter Public School

1. AviParan an ak elèv la dwe resevwa yon avi oral ak yon avi alekri. Avi alekri a ap an Angle epi nan lang prensipal moun nan kay la si se pa Angle, epi y ap voye l alamen, pa lapòs premye klas, pa lapòs sètifye, pa imèl nan yon adrès paran an bay pou komunikasyon lekòl la, ak nenpòt lòt metòd livrezon lekòl la ak paran an dakò sou li. Avi alekri sa yo ap gen ladan sa ki annapre yo:
 - a. ofans disiplinè a;
 - b. baz pou akizasyon an;
 - c. konsekans potansyèl yo, ki gen ladan dire potansyèl sispansyon elèv la;
 - d. opòtinite pou elèv la gen yon odyans ak direktè lekòl la konsènan sispansyon yo pwopoze a, ki gen ladan opòtinite pou konteste akizasyon yo epi prezante eksplikasyon elèv la sou swadizan ensidan an, epi pou paran an patisipe nan odyans lan;
 - e. dat, lè, ak kote odyans lan ap fèt; epi
 - f. dwa elèv la ak paran an pou sèvis entèprèt nan odyans lan si sa nesesè.
2. Efò pou Enplike Paran yoDirektè lekòl la ap fè tout efò rezonab pou avize paran an sou opòtinite pou l patisipe nan odyans lan. Direktè lekòl la dwe dokiman ke li te voye yon avi alekri epi li te fè omwen de (2) tantativ pou kontakte paran an nan fason paran an espesifye pou notifikasyon ijans pou kapab fè yon odyans san prezans paran an.
3. Fòm Odyans lanDirektè lekòl la dwe diskite sou ofans disiplinè a, baz akizasyon an, ak nenpòt lòt enfòmasyon ki enpòtan. Elèv la dwe gen opòtinite tou pou prezante enfòmasyon, ki gen ladan reyalye ateyan, ke direktè lekòl la ta dwe konsidere pou detèmine si lòt remèd ak konsekans ka apwopriye. Direktè lekòl la dwe bay paran an, si li prezan, yon opòtinite pou diskite sou konduit elèv la epi ofri enfòmasyon, ki gen ladan sikonstans ateyan, ke direktè lekòl la ta dwe konsidere pou detèmine konsekans pou elèv la. Baze sou enfòmasyon ki disponib yo, ki gen ladan sikonstans ateyan, direktè lekòl la dwe detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè a, epi, si se wi, ki lòt remèd oswa konsekans ki pral enpoze.
4. DesizyonDirektè lekòl la dwe avize elèv la ak paran an sou desizyon an ak rezon ki fè yo pran l, epi, si elèv la sispann, kalite ak dire sispansyon an ak opòtinite pou l ratrape devwa ak lòt travay lekòl jan sa nesesè pou l fè pwogrè akademik pandan peryòd sispansyon an. Desizyon an dwe fèt alekri epi li ka pran fòm yon aktyalizasyon nan avi ekri orijinal la.

Si elèv la nan yon pwogram lekòl matènèl piblik oubyen nan klas K rive 3yèm ane, direktè a dwe voye yon kopi detèminasyon alekri a bay sipèntandan an epi eksplike rezon ki fè yo enpoze yon sispansyon deyò lekòl la, anvan sispansyon kout tèm nan pran efè.

Sispansyon Long Tèm

Anvan yo enpoze yon sispansyon alontèm pou konduit ki pa kouvri pa M.G.L. c. 71 37H ak 37H 1/2, yo pral swiv pwosedi sa yo:

1. Anplis dwa yon elèv genyen nan yon odyans sispansyon kout tèm, dwa elèv yo anvan odyans disiplinè a gen ladan yo:
 - a. opòtinite pou revize dosye elèv la ak dokiman direktè a ka apiye sou yo pou pran yon desizyon pou sispann elèv la oswa non;
 - b. dwa pou elèv la gen yon avoka oswa yon moun pwofàn chwazi pou reprezante li, sou depans elèv la/paran li;
 - c. dwa pou prezante temwen an favè yo epi pou prezante eksplikasyon elèv la sou swadizan ensidan an, men yo pa ka oblije elèv la fè sa;
 - d. dwa pou poze temwen distri lekòl la prezante yo kesyon;

Boston Renaissance Charter Public School

- e. dwa pou mande direktè lekòl la pou anrejistre odyans lan, epi pou resevwa yon kopi anrejistremman odyo a lè yo mande l. Si elèv la oswa paran an mande yon anrejistremman odyo, direktè lekòl la dwe enfòmè tout patisipan yo anvan odyans lan ke y ap fè yon anrejistremman odyo, epi y ap bay elèv la ak paran an yon kopi lè yo mande l.
2. Desizyon alekri ki vini apre odyans disiplinè a dwe:
 - a. Idantifye ofans disiplinè a, dat odyans lan te fèt la, ak patisipan yo nan odyans lan;
 - b. Dekri enfòmasyon prensipal yo ak konklizyon yo te tire yo;
 - c. Idantifye dire ak dat efektif sispansyon an, ansanm ak yon dat pou retounen lekòl;
 - d. Mete ladan l yon avi sou opòtinite elèv la genyen pou l resevwa sèvis edikasyonèl pou l ka fè pwogrè akademik pandan peryòd sispansyon li nan lekòl la; epi
 - e. Enfòmè elèv la sou dwa li genyen pou l fè apèl kont desizyon direktè a bay Direktè Egzekitif la, pwosedi ki nesesè pou fè apèl la (gade "Apèl" anba a), epi sispansyon alontèm nan ap rete an vigè jiskaske Direktè Egzekitif la deside ranvèse desizyon direktè a. Avi dwa pou fè apèl la ap fèt an Anglè ak nan lang prensipal moun nan kay la.

Direktè lekòl la ap voye detèminasyon alekri a bay elèv la ak paran an alamen, nan lapòs sètifye, lapòs premye klas, imèl nan yon adrès paran an bay pou komunikasyon lekòl la, oubyen nenpòt lòt metòd livrezon direktè a ak paran an dakò sou li.

Si elèv la nan yon pwogram lekòl matènèl piblik oubyen nan klas K rive 3yèm ane, direktè lekòl la dwe voye yon kopi detèminasyon alekri a bay sipèentandan an epi eksplike rezon ki fè yo enpoze yon sispansyon deyò lekòl la, kit se pou yon kout tèms oswa pou yon long tèms, anvan sispansyon an pran efè.

Si yo sispann elèv la pou plis pase 10 jou pou yon sèl vyolasyon oubyen pou plis pase 10 jou ansanm pou plizyè vyolasyon nan nenpòt ane lekòl, avi a ap gen ladan l yon notifikasyon alekri sou dwa pou fè apèl bay Sipèentandan an ak pwosesis pou fè apèl la an Anglè ak nan lang prensipal yo pale lakay elèv la. Yo p ap sispann okenn elèv pou plis pase 90 jou, apati premye jou yo retire elèv la nan bilding lan.

Dwa pou yon pwosesis legal pou elèv ki te akize de posesyon yon zam danjere, posesyon yon sibstans kontwole, agresyon sou anplwaye lekòl la, ak/oswa elèv ki te akize oswa kondane pou yon krim (M.G.L. c. 71, §37H ak M.G.L. c. 71, §37H ½).

Sanksyon Disiplinè Kout Tèm: Anvan yo enpoze nenpòt sanksyon disiplinè ki ta ka lakòz sispansyon yon elèv nan lekòl la pou dis (10) jou lekòl youn apre lòt oswa mwens, elèv la ap resevwa yon avi oral sou ofans yo akize l la epi li gen opòtinite pou l reponn. Nan ka direktè lekòl la oswa moun li deziyen an deside ke y ap sispann elèv la nan lekòl la, paran/gadyen legal elèv la ap resevwa yon avi pa telefòn ak alekri.

Sanksyon Disiplinè Long Tèm: Anvan yo enpoze nenpòt sanksyon disiplinè ki ta ka lakòz sispansyon elèv la nan lekòl la pou plis pase dis (10) jou lekòl youn apre lòt oswa ekspilasyon, paran/gadyen yo ap resevwa yon avi alekri pou yon odyans kote yo ka reprezante pa yon avoka sou kont yo epi yo ka egzamine epi prezante temwen ak prèv dokimantè. Apre odyans sa a, y ap bay yon desizyon alekri.

Paran an(yo)/gadyen legal la(yo) ap gen dwa pou fè apèl kont nenpòt desizyon ki enpoze yon sispansyon alontèm oswa yon ekspilasyon nan lekòl la bay Sipèentandan an. Lè yo eskli elèv la dapre M.G.L. c. 71,

Boston Renaissance Charter Public School

§37H, elèv la ap gen dis (10) jou apati dat efektif esklizyon an pou l depoze yon apèl alekri bay Sipèentandan an. Pou esklizyon ki enpoze dapre M.G.L. c. 71, §37H ½, elèv la ap gen senk (5) jou apati dat efektif esklizyon an pou l depoze yon apèl alekri bay Sipèentandan an. Pou esklizyon Komite Lekòl la enpoze dapre M.G.L. c. 76, §17, elèv la ap gen dwa pou l depoze yon demann alekri pou komite a rekonsidere l nan dis (10) jou apati dat efektif esklizyon an. An atandan rezilta nenpòt apèl konsa, sanksyon disiplinè ki enpoze a ap rete an vigè. M.G.L. c. 76, §17, M.G.L. c. 71, §37H ak M.G.L. c. 71, §37H ½.

Ekspilasyon anba MGL c. 71 s. 37H ak 37H 1/2

Ekspilasyon defini kòm retire yon elèv nan lekòl la pou yon tan endefini oswa pou tout tan. lalwa pèmèt anba MGL c. 71 s. 37H ak MGL c. 71 s. 37H 1/2 pou posasyon yon zam danjere zam; posasyon yon sibstans kontwole; agresyon sou yon manm pèsònèl edikasyon an; oubyen yon akizasyon krim oswa plent oswa kondanasyon pou delenkans krim, oswa jijman oswa admisyon kilpabilite anrapò ak krim sa a, si yon direktè detèmine ke prezans kontinyèl elèv la nan lekòl la ta gen yon gwo efè negatif sou byennèt jeneral lekòl la. Nenpòt elèv yo swadizan komèt youn nan zak sa yo ap benefisye menm pwosesis legal la. dwa menm jan ak yon sispanasyon long tèm. Nenpòt elèv ki ekspilse nan lekòl la pou yon ofans konsa ap jwenn opòtinite pou resevwa sèvis edikasyonèl epi fè pwogrè akademik.

Odyans Sipèentandan an:

Paran an(yo)/gadyen legal la(yo) ap gen 5 jou kalandriye apre dat efektif sispanasyon an oswa ekspilasyon an pou soumèt yon demann apèl alekri bay Sipèentandan an, men yo ka akòde yo yon pwolongasyon jiska 7 jou kalandriye. Si yo pa depoze apèl la alè, sipèentandan an ka refize apèl la oswa li ka aksepte apèl la selon diskresyon li, pou yon bon rezon.

Sipèentandan an ap fè yon odyans avèk elèv la ansanm ak paran/gadyen legal la (yo) nan 3 jou lekòl oubyen si elèv la mande yon apèl. Yo ka pwolonje tan an jiska 7 jou kalandriye si paran/gadyen legal la (yo) mande sa. Odyans Sipèentandan an ka kontinye san paran/gadyen legal la (yo) si yo te fè yon efò bon lafwa pou enkli paran/gadyen legal la (yo). Yo dwe prezime Sipèentandan an te fè yon efò bon lafwa si li te fè efò pou jwenn yon jou ak yon lè pou odyans lan ki ta pèmèt paran an ak sipèentandan an patisipe. Sipèentandan an dwe voye yon avi alekri bay paran an pou dat, lè ak kote odyans lan ap fèt.

Nan odyans lan, sipèentandan an ap detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè yo akize elèv la de li a, epi si se wi, ki konsekans ki pral genyen. Elèv yo ap gen tout dwa yo genyen nan odyans direktè a pou sispanasyon alontèm. Sipèentandan an ap bay yon desizyon alekri nan 5 jou kalandriye apre odyans lan. Si sipèentandan an detèmine ke elèv la te komèt ofans disiplinè a, li ka enpoze menm konsekans lan oswa yon konsekans ki pi piti pase direktè a, men li pa dwe enpoze yon sispanasyon ki pi gran pase sa direktè a te enpoze nan desizyon li. Desizyon Sipèentandan an se desizyon final distri a.

Pwogrè akademik

Nenpòt elèv ki sispann oswa ekspilse ap gen opòtinite pou l jwenn kredi, ratrape devwa, tès, papyè, ak lòt travay lekòl jan sa nesèsè pou fè pwogrè akademik pandan peryòd yo retire yo nan salklas la oswa lekòl la. Direktè a dwe enfòme elèv la epi paran opòtinite sa a alekri, an Angle ak nan lang prensipal lakay la, lè yo enpoze sispanasyon oswa ekspilasyon sa a.

Boston Renaissance Charter Public School

Nenpòt elèv ki ekspilse oswa sispann nan lekòl pou plis pase dis (10) jou konsekitif, kit se lekòl kit se deyò lekòl, dwe gen opòtinite pou resevwa sèvis edikasyon ak fè pwogrè akademik pou satisfè egzijans leta ak lokal yo, atravè tout lekòl la Plan Sèvis Edikasyon (*gade paj 50*).

Direktè lekòl la dwe devlope yon plan sèvis edikasyon pou tout lekòl la ki dekri edikasyon an sèvis distri lekòl la ap mete a dispozisyon elèv ki ekspilse oswa sispann yo soti lekòl pou plis pase dis (10) jou konsekitif. Plan an dwe gen ladan pwosesis pou avèti elèv sa yo ak paran yo sou sèvis yo epi òganize sèvis sa yo. Edikasyon sèvis yo dwe baze sou, epi yo dwe bay nan yon fason ki konsistan avèk, estanda akademik yo ak kad kourikoulòm ki etabli pou tout elèv anba lalwa.

Direktè a dwe avize paran an ak elèv la sou opòtinite pou resevwa sèvis edikasyonèl yo. lè yo mete elèv la deyò oubyen lè yo mete l sou yon sispann long tè. Yo dwe bay avi a nan Angle ak nan lang prensipal yo pale lakay elèv la si se pa Angle, oubyen yon lòt lang mwayen komunikasyon kote sa apwopriye. Avi a dwe gen ladan yon lis espesifik sèvis edikasyon ki disponib pou elèv la ak enfòmasyon pou kontakte yon distri lekòl yon anplwaye ki ka bay plis enfòmasyon detaye.

Pou chak elèv ki ekspilse oswa ki sispann nan lekòl la pou plis pase dis (10) jou konsekitif, kit se nan lekòl la kit se deyò lekòl la, distri lekòl la dwe dokimante enskripsyon elèv la nan sèvis edikasyon yo. Pou rezon rapò done yo, lekòl la dwe swiv epi rapòte prezans, pwogrè akademik, ak lòt done jan Depatman Lekòl Elemantè ak Edikasyon Segondè.

Disiplin pou Elèv ki Andikap (Gen ladan l elèv ki aktyèlman sou plan akomodasyon 504 oswa Pwogram Edikasyon Endividyèl)

Anplis pwoteksyon pwosesis legal yo bay tout elèv yo, Lwa sou Edikasyon pou Moun ki gen Andikap ak règleman ki gen rapò ak yo egzije pou yo pran dispozisyon adisyonèl pou elèv ki kalifye pou sèvis edikasyon espesyal oswa ke distri lekòl la konnen oswa gen rezon pou l konnen ki ka kalifye pou sèvis sa yo. Elèv ki gen yon andikap ki gen enpak sou yon aktivite enpòtan nan lavi yo, jan sa defini nan §504 Lwa sou Reyabilitasyon an, jeneralman, gen dwa tou pou yo jwenn plis pwoteksyon pwosedi anvan yo enpoze disiplin ki pral lakòz yo retire elèv la pou plis pase dis (10) jou lekòl youn apre lòt oswa kote gen yon modèl retire kout tè ki depase dis (10) jou lekòl nan yon ane bay. Egzijans adisyonèl sa yo aplike pou disiplin elèv ki gen andikap yo:

1. PEI a pou chak elèv ki kalifye pou edikasyon espesyal oswa sèvis ki gen rapò ak li dwe endike si yo ka atann pou elèv la respekte kòd disiplin regilye lekòl la oswa si yo ta dwe modifye kòd la pou adrese bezwen endividyèl elèv la.

Boston Renaissance Charter Public School

2. Elèv ki andikape yo ka eskli nan pwogram yo pou yon maksimòm de dis (10) jou lekòl nan limit ke sanksyon sa yo ta aplike pou tout elèv yo. Anvan yo ka eskli yon elèv ki andikape nan pwogram li pou plis pase dis (10) jou lekòl youn apre lòt nan yon ane lekòl oswa dis (10) jou lekòl kimilatif nan yon ane lekòl, administratè bilding yo, paran/gadyen legal yo ak manm ki enpòtan nan IEP elèv la oswa ekip 504 la ap rankontre pou detèmine relasyon ki genyen ant andikap elèv la ak konpòtman li (Detèminasyon Manifestasyon). Pandan esklizyon disiplinè ki depase dis (10) jou lekòl nan yon sèl ane lekòl, elèv la gen dwa resevwa sèvis yo idantifye kòm nesès pou ba li yon edikasyon piblik gratis ki apwopriye pandan peryòd esklizyon an.
3. Si administratè bilding lan, paran/gadyen legal yo ak manm konsène nan IEP elèv la oswa Ekip 504 la detèmine ke konduit elèv la pa t yon manifestasyon andikap elèv la, lekòl la ka disipline elèv la dapre pwosedi ak penalite ki aplikab pou tout elèv yo, men l ap kontinye bay yon edikasyon piblik gratis ki apwopriye pou elèv ki gen IEP yo. Ekip IEP elèv la oswa Ekip 504 la ap idantifye sèvis ki nesès pou bay yon edikasyon piblik gratis ki apwopriye pandan peryòd esklizyon an, revize nenpòt plan entèvansyon konpòtman ki deja egziste oswa, lè sa apwopriye, fè yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl.
4. Si administratè bilding lan, paran/gadyen legal yo, ak manm konsène nan IEP elèv la oswa Ekip 504 la detèmine ke konduit ki lakòz aksyon disiplinè a se te yon manifestasyon andikap elèv la, elèv la p ap sibi plis retire oswa esklizyon nan pwogram edikasyonèl aktyèl elèv la ki baze sou konduit sa a (eksepte pou konduit ki enplike zam, dwòg oswa ki lakòz gwo blesi kòporèl bay lòt moun) jiskaske IEP a oswa Ekip 504 la devlope, epi paran/gadyen legal yo bay konsantman pou yon nouvo plasman, oswa sof si Distri a jwenn yon lòd nan yon tribinal oswa nan men Biwo Apèl Edikasyon Espesyal (BSEA) ki otorize yon chanjman nan plasman elèv la. Ekip Elèv la dwe revize IEP elèv la tou, epi modifye jan sa apwopriye, nenpòt plan entèvansyon konpòtman ki deja egziste oswa fè aranjman pou yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl.
5. Si yon elèv ki andikape posede oswa itilize dwòg ilegal, vann oswa mande yon sibstans kontwòle, posede yon zam, oswa lakòz yon lòt moun blesi grav sou teren lekòl la oswa nan yon aktivite lekòl, distri a ka mete elèv la nan yon plasman edikasyonèl altènatif pwovizwa (IAES) pou yon maksimòm karant-senk (45) jou lekòl. Yon tribinal oswa yon ofisye odyans BSEA ka bay lòd tou pou plasman yon elèv ki prezante yon gwo chans pou blese tèt li oswa lòt moun nan yon anviwònman pwovizwa apwopriye pou yon maksimòm karant-senk (45) jou lekòl.

Egzijans pwosedi yo aplike pou elèv ki poko kalifye pou edikasyon espesyal

1. Si anvan aksyon disiplinè a, yon distri te konnen ke elèv la te ka yon elèv ki andikape, lè sa a distri a mete tout pwoteksyon yo disponib pou elèv la jiskaske e sof si yo detèmine ke elèv la pa kalifye apre sa. Yo ka konsidere distri a te konnen deja si:
 - a. Paran/gadyen legal la te eksprime enkyetid li alekri: oubyen
 - b. Paran/gadyen legal la te mande yon evalyasyon: oubyen
 - c. Anplwaye distri lekòl la te eksprime enkyetid ke elèv la te gen yon andikap.
2. Si distri a pa t gen okenn rezon pou konsidere elèv la andikape, epi paran/gadyen legal la mande yon evalyasyon apre aksyon disiplinè a, distri a dwe gen pwosedi pou fè yon evalyasyon pou detèmine kalifikasyon. Si yo jwenn elèv la elijib, lè sa a li resevwa tout pwoteksyon pwosediral yo apre yo fin jwenn kalifikasyon an.

Boston Renaissance Charter Public School

3. Distri lekòl la devlope pwosedi ki konsistan avèk egzijans federal yo pou akselere evalyasyon yo.

Rapò

Distri lekòl la dwe kolekte epi rapòte done chak ane bay DESE a konsènan sispansyon nan lekòl, sispansyon kout ak long tè, ekspilasyon, ranvwa ijans, aksè a sèvis edikasyon, ak lòt enfòmasyon ke DESE a ka mande.

Direktè chak lekòl la dwe revize done disiplin yo detanzantan pa popilasyon elèv yo chwazi, tankou ras ak etnisite, sèks, sitiyasyon sosyoekonomik, sitiyasyon moun k ap aprann lang angle, ak sitiyasyon elèv ki andikape, dapre lalwa ak règleman yo.

Plan Sèvis Edikasyon pou tout Lekòl la:

Pandan yon elèv anba yon sispansyon nan lekòl la, yon sispansyon kout tè, yon sispansyon long tè, oubyen

ekspilasyon, elèv yo ap gen opòtinite pou yo fè pwogrè akademik. Direktè a ap enfòm elèv la ak paran an sou opòtinite sa a alekri nenpòt lè yo enpoze yon sispansyon oswa yon ekspilasyon. Elèv yo ap gen opòtinite pou yo touche kredi, jan sa aplikab, epi pou yo ratrape devwa, tès, papye ak lòt travay lekòl jan sa nesèsè. pou fè pwogrè akademik pandan peryòd yo retire elèv la nan salklas la.

Sèvis edikasyonèl yo ap baze sou epi yo ap bay yo nan yon fason ki konsistan avèk estanda akademik yo pou tout elèv yo. Elèv yo ak paran yo ap resevwa yon notifikasyon alekri sou opòtinite sa a, an Anglè ak nan lang prensipal yo pale lakay elèv la si se pa Anglè, nenpòt lè yo enpoze yon sispansyon oswa yon ekspilasyon.

Pou elèv kispann pou plis pase dis (10) jou konsekitif oubyen ki ekspilse, BRCPS devlope yon pwogram pou tout lekòl la **Plan Sèvis Edikasyon** Plan Sèvis Edikasyon an ka gen ladan l, men li pa limite a:

- a. leson patikilye,
- b. plasman altènatif,
- c. aprantisaj sou entènèt oubyen a distans.

Direktè lekòl la dwe voye yon lis sèvis edikasyon altènatif bay elèv yo ak paran elèv ki ekspilse oswa ki resevwa yon sispansyon long tè pou plis pase dis (10) jou konsekitif. Direktè lekòl la dwe dokimante enskripsyon chak elèv sa yo nan sèvis edikasyon yo, epi li dwe swiv epi rapòte prezans, pwogrè akademik, ak lòt done jan sa nesèsè pou rezon rapò done yo. Avi a ap gen ladan yon lis sèvis edikasyon espesifik ki disponib pou elèv la ak enfòmasyon pou kontakte Direktè Lekòl ki apwopriye a ki ka bay plis enfòmasyon.

Boston Renaissance Charter Public School

Si elèv la retire kò l nan BRCPS ak/oswa demenaje nan yon lòt lekòl pandan peryòd sispansyon an oswa ekspilasyon an, nouvo lekòl la oswa distri rezidans lan dwe swa admèt elèv la nan lekòl li a oswa bay elèv la sèvis edikasyonèl anba plan sèvis edikasyon nouvo distri a oswa lekòl la.

Jan M.G.L. c. 71 §37H egzijè sa, langaj legal sa a prevwa: Nenpòt lekòl distri ki sispann oswa ekspilse yon elèv anba seksyon sa a dwe kontinye bay sèvis edikasyonèl bay elèv la pandan peryòd sispansyon oswa ekspilasyon an, anba seksyon Atik 21 nan chapit 76 la. Si elèv la demenaje nan yon lòt distri pandan peryòd sispansyon an oubyen ekspilasyon, nouvo distri rezidans lan dwe swa admèt elèv la nan lekòl li yo oswa bay li sèvis edikasyonèl pou elèv la nan yon plan sèvis edikasyon, anba seksyon 21 nan chapit 76 la.

Règleman Disiplin pou Transpò Otobis

Règ lekòl la an vigè depi timoun nan kite kay la pou lekòl jiskaske li retounen lakay li oswa nan kote yo depoze l la nan fen jounen an. Monte yon bis lekòl pou ale lekòl se yon privilèj, se pa yon dwa epi privilèj sa yo kapab e yo pral sispann oswa fini si timoun nan gen yon konpòtman ki pa apwopriye.

Paran/Gadyen, tanpri pran tan pou revize pwosedi disiplin nou yo ki sipòte règleman sekirite otobis ki enkli nan manyèl elèv la. Tout règleman ak konsekans lekòl la an vigè pandan elèv yo ap monte otobis pou ale lekòl epi pou soti lekòl.

Atant Konduit nan Bis

Pou asire yon anviwònman transpò ki an sekirite e ki respekte tout elèv yo, men sa yo atann pou tout pasaje yo:

- Elèv jadendanfan 1 (K1) ak jadendanfan 2 (K2) yo ta dwe chita toupre devan bis la. Si yon elèv K1 oubyen K2 vwayaje ak yon gran frè oswa sè, frè oswa sè a ta dwe chita toupre devan bis la tou.
- Elèv yo dwe rete chita pandan bis la ap woule. Li entèdi pou yo mache nan koulwa yo, kanpe sou chèz yo, oswa grenpe sou chèz yo.
- Goumen, jwe goumen, lit, jwe cheval, oswa nenpòt lòt konpòtman fizik ki pa danjere entèdi.
- Elèv yo pa gen dwa lonje okenn pati nan kò yo deyò fenèt bis la, ni voye objè anndan bis la.
- Itilizasyon vye mo, krache, frape, konpòtman menasan, oswa arasman nenpòt kalite entèdi.
- Elèv yo pa gen dwa pran, domaje, oswa fouye nan bagay yon lòt moun san pèmisyon.
- Fòk ou itilize aparèy elektwonik yo byen. Li entèdi pou jwe mizik nan yon volim ki deranje lòt moun, pou jwenn aksè oswa montre kontni ki pa apwopriye, oswa pou pran foto oswa videyo lòt moun san pèmisyon.

Atant Paran/Gadyen yo

- Paran/gadyen legal yo pa gen dwa monte oswa monte nan yon bis lekòl sof si chofè a, siveyan bis la, oswa lòt pèsonèl lekòl la otorize ba yo lòd pou fè sa nan sitiyasyon ki enplike sekirite oswa byennèt elèv yo.

Boston Renaissance Charter Public School

- Paran/gadyen legal yo pa gen dwa konfwonte elèv yo, siveyan otobis yo, chofè yo, oswa lòt anplwaye transpò yo vèbalman oswa fizikman. Atant sa a aplike kit entèraksyon yo fèt an pèsòn, atravè haut-parleur, apèl videyo, oswa lòt mwayen elektwonik.

Konsekans pou vyolasyon yo

Si ou pa respekte atant sa yo, ou ka pran mezi disiplinè, tankou sispansyon oswa revokasyon privilèj transpò ou, dapre règleman distri a, lwa ki aplikab yo, ak egzijans pwosesis legal la.

Si pitit ou a vyole Kòd Disiplin lekòl la pandan l ap monte bis, etap disiplin pwogresif yo pral jan sa a:

1st ofans lan pral lakòz yon **avètisman oswa sispansyon 1 jou apati maten ak apre midi** otobis la apre yo fin fè yon ankèt konplè. Paran/gadyen yo pral resevwa yon notifikasyon alekri ak pa telefòn konsènan avètisman an oswa sispansyon an.

2nd ofans lan pral lakòz yon **Sispansyon 1 a 3 jou depi maten ak apre midi** otobis la apre yo fin fè yon ankèt konplè. Paran/gadyen yo ap resevwa yon notifikasyon alekri ak pa telefòn konsènan sispansyon an.

3rd ofans lan pral lakòz yon **Sispansyon 3 a 5 jou depi maten ak apre midi** otobis la apre yo fin fè yon ankèt konplè. Paran/gadyen yo ap resevwa yon notifikasyon alekri ak pa telefòn konsènan sispansyon an.

4^{yèm} ofans lan pral lakòz yon **Sispansyon 5 a 10 jou depi maten ak apre midi** otobis la apre yo fin fè yon ankèt konplè. Paran/gadyen yo ap resevwa yon notifikasyon alekri ak pa telefòn konsènan sispansyon sa a. Paran/gadyen yo ap resevwa yon notifikasyon nan ka ta gen yon lòt vyolasyon, elèv la ap pèdi kontwòl monte otobis la pou tout rès ane lekòl la.

5^{yèm} ofans lan ap lakòz elèv la pran yon desizyoneskli **nèt pou monte bisiklèt nan maten ak nan apre midi** bis pou rès ane lekòl la apre yo fin fè yon ankèt konplè. Paran/gadyen yo ap resevwa yon notifikasyon alekri, an pèsòn reyinyon ap fèt oubyen pa telefòn si yo pa disponib pou rankontre konsènan sispansyon an.

Tanpri sonje ke nati kèk ofans ka mande sispansyon imedya. pandan plizyè jou kèlkeswa kantite ofans anvan yo, ak/oswa eskizyon pèmanan nan bis la. Anplis de sa, nati kèk ofans ap mande sispansyon nan lekòl la osi byen ke nan bis la.

Pandan yon elèv sispann ak/oswa yo mete l deyò nan bis la, BRCPS p ap bay transpò pou ale lekòl ak pou soti lekòl.

Boston Renaissance Charter Public School

Entimidasyon ak Entimidasyon sou Entènèt

Nan dat 3 me 2010, Gouvènè Patrick te siyen yon *Lwa sou Entimidasyon nan Lekòl yo*. Nouvo lwa sa a entèdi entimidasyon ak reprezay nan tout lekòl piblik ak prive, epi li egzije lekòl yo ak distri lekòl yo pou yo pran sèten mezi pou adrese ensidan entimidasyon yo. Pati nan lwa a (M.G.L. c. 71, § 37O) ki enpòtan pou elèv yo ak paran yo oswa gadyen yo konnen yo dekri anba a.

Egzijans sa yo pral enkli nan Plan Prevansyon ak Entèvansyon kont Entimidasyon lekòl la oswa distri a ("Plan an"), ki te finalize an Desanm 2010. Plan an gen ladan l egzijans nouvo lwa a, epi tou enfòmasyon sou règleman ak pwosedi ke lekòl la oswa distri lekòl la pral swiv pou anpeche entimidasyon ak reprezay, oswa pou reponn a li lè sa rive. Nan devlopman Plan an, BRCPS te konsilte avèk manm lekòl la ak kominote lokal la, ki gen ladan paran ak gadyen legal yo.

Definisyon

Agresè se yon elèv ki patisipe nan entimidasyon, entimidasyon sou entènèt, oswa revanj.

Entimidasyon Entimidasyon se itilizasyon repete pa youn oubyen plizyè elèv yon ekspresyon ekri, vèbal oubyen elektwonik oubyen yon aksyon fizik oubyen yon jès oubyen nenpòt konbinezon ladan yo, ki dirije sou yon sib ki: (i) lakòz domaj fizik oubyen emosyonèl bay sib la oubyen domaj nan pwopriyete sib la; (ii) mete sib la nan yon laperèz rezonab pou l fè tèt li mal oubyen pou l domaje pwopriyete li; (iii) kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la; (iv) vyole dwa sib la nan lekòl la; oubyen (v) deranje pwosesis edikasyon an oubyen bon fonksyònman yon lekòl yon fason materyèl e sibstansyèl. Entimidasyon gen ladan l entimidasyon sou entènèt.

Sib entimidasyon se entimidasyon atravè itilizasyon teknoloji oswa nenpòt aparèy elektwonik tankou telefòn, telefòn selilè, òdinatè, ak Entènèt la. Li gen ladan l, men li pa limite a, imèl, mesaj enstantane, mesaj tèks, ak piblikasyon sou Entènèt.

Yon anviwònman ostil se yon sitiyasyon kote entimidasyon lakòz anviwònman lekòl la ranpli ak entimidasyon, ridikil, oswa jouman ki ase grav oswa toupatou pou chanje kondisyon edikasyon elèv la.

Sib se yon elèv ki sibi entimidasyon, entimidasyon sou entènèt, oswa revanj.

Revanj se nenpòt fòm entimidasyon, reprezay, oswa arasman ki dirije kont yon elèv ki rapòte entimidasyon, ki bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon, oswa ki temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou entimidasyon.

Entèdiksyon kont entimidasyon

Entimidasyon entèdi:

- sou teren lekòl la,
- sou pwopriyete ki toupre teren lekòl la,
- nan yon aktivite, yon fonksyon, oswa yon pwogram ki patwone pa lekòl la oswa ki gen rapò ak lekòl la, kit li dewoule sou teren lekòl la oswa deyò teren lekòl la,

Boston Renaissance Charter Public School

- nan yon arè bis lekòl, nan yon bis lekòl oswa lòt machin yon distri lekòl oswa yon lekòl posede, lwe, oswa itilize,
- atravè itilizasyon teknoloji oswa yon aparèy elektwonik ke yon distri lekòl oswa yon lekòl genyen, lwe oswa itilize (pa egzanp, sou yon òdinatè lekòl oswa sou Entènèt la lè l sèvi avèk yon òdinatè lekòl),
- nan nenpòt pwogram oswa kote ki pa gen rapò ak lekòl la, oubyen atravè itilizasyon teknoloji pèsònèl oswa aparèy elektwonik, si entimidasyon an kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la, vyole dwa sib la nan lekòl la, oswa deranje pwosesis edikasyon an oswa bon fonksyònman yon lekòl yon fason materyèl ak sibstansyèl.

Li entèdi pou pran revanj kont yon moun ki rapòte entimidasyon, ki bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon, oswa ki temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou entimidasyon.

Rapòte Entimidasyon

BRCPS espere elèv yo, paran yo, oswa gadyen legal yo, ak lòt moun ki temwen oswa ki vin okouran de yon ka entimidasyon oswa reprezay pou yo rapòte li bay Pwofesè Homebase elèv la, Espesyalis Sipò Elèv la, Direktè a oswa yon lòt manm pèsònèl la. Rapò yo ka fèt anonimman, men yo p ap pran okenn aksyon disiplinè kont yon swadizan agresè sèlman sou baz yon rapò. Sipò Elèv Espesyalispral mennen yon ankèt konplè sou tout ensidan entimidasyon ki rapòte anvan yo pran mezi disiplinè, ki konsistan avèk règleman ak pwosedi lekòl la pou jesyon konpòtman ak disiplin. Elèv yo, paran yo oswa gadyen legal yo, ak lòt moun ka mande asistans nan men yon manm pèsònèl pou ranpli yon rapò alekri. Elèv yo ap resevwa fason pratik, an sekirite e ki apwopriye pou laj yo pou yo rapòte epi diskite sou yon ensidan entimidasyon ak yon manm pèsònèl, yon Direktè oswa yon moun lekòl la deziyen.

Lè Direktè Lekòl la oswa moun li deziyen an resevwa yon rapò, li dwe mennen yon ankèt san pèdi tan. Si Direktè Lekòl la oswa moun li deziyen an detèmine ke te gen entimidasyon oswa reprezay, li dwe (i) avize paran oswa gadyen legal sib la, epi nan limit ki konsistan avèk lalwa eta a ak federal la, avize yo sou aksyon ki te pran pou anpeche nenpòt lòt zak entimidasyon oswa reprezay; (ii) avize paran oswa gadyen legal agresè a; (iii) pran aksyon disiplinè ki apwopriye yo; epi (iv) avize ajans lokal ki aplike lalwa a si Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an kwè ke yo ka pouswiv akizasyon kriminel kont agresè a.

Pwosedi BRCPS

Règleman Prevansyon Entimidasyon an ap entèdi entimidasyon ki baze sou oryantasyon seksyèl, ansanm ak lòt karakteristik, tankou ras, relijyon, sèks ak aparans fizik. Ensidan entimidasyon yo, anplis ke yo se yon vyolasyon règleman sa a, kapab konstitye yon vyolasyon lwa dwa sivil yo, tankou Tit II, Tit VI, Tit IX, ak Seksyon 504. Tanpri gade règleman anti-diskriminasyon/arasman Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter pou plis enfòmasyon.

Elèv yo idantifye pou entimidasyon ap resevwa konsekans epi rapò ensidan entimidasyon yo pral dokimante an detay nan iPass. Elèvy ap eskòte l bay Direktè a oswa Lekòl lamoun ki deziyen anbiwo.

- 1st Si yon elèv nan twazyèm ane rive sizyèm ane sibi yon krim entimidasyon, sa ap lakòz yo mete elèv yo nan detansyon. Elèv ki nan jadendanfan (K1) rive dezyèm ane ap resevwa yon avètisman sispansyon.

Boston Renaissance Charter Public School

- 2nd Si yo konfime yon entimidasyon, elèv la ap resevwa yon sispansyon pou 3 jou, epi apre sa, y ap rankontre paran yo lè elèv la retounen lekòl.
- 3rd Ofans entimidasyon konfime ap lakòz yon sispansyon 5 jou.

Devlopman Pwofesyonèl pou Anplwaye Lekòl ak Distri a

A. Fòmasyon anyèl pou anplwaye yo sou Plan an. Fòmasyon anyèl pou tout anplwaye lekòl yo sou Plan an ap gen ladan l devwa anplwaye yo anba Plan an, yon apèsi sou etap ke Direktè a oswa moun li deziyen an ap swiv lè li resevwa yon rapò sou entimidasyon oswa reprezay, ak yon apèsi sou kourikoulòm prevansyon entimidasyon ki pral ofri nan tout klas nan tout lekòl la oswa distri a. Manm pèsonèl yo anboche apre kòmansman ane lekòl la oblije patisipe nan fòmasyon nan lekòl la pandan ane lekòl kote yo anboche yo a, sof si yo ka demontre patisipasyon nan yon pwogram akseptab ak konparab nan de dènye ane yo.

B Devlopman pwofesyonèl kontinyèl. Objektif devlopman pwofesyonèl la se etabli yon konpreyansyon komen sou zouti ki nesesè pou anplwaye yo kreye yon klima lekòl ki ankouraje sekirite, kominikasyon sivilize, ak respè pou diferans yo. Devlopman pwofesyonèl la pral konstwi konpetans manm pèsonèl yo pou anpeche, idantifye, epi reponn a entimidasyon. Jan M.G.L. c. 71, § 37O egzije sa, kontni devlopman pwofesyonèl nan tout lekòl la pral enfòm pa rechèch epi li pral gen ladan enfòmasyon sou:

- (i) estrateji ki apwopriye pou devlopman (oswa laj) timoun nan pou anpeche entimidasyon;
- (ii) estrateji ki apwopriye pou devlopman (oswa laj) pou yon pwosesis imedya ak efikas entèvansyon pou sispann ensidan entimidasyon;
- (iii) enfòmasyon konsènan entèraksyon konplèks ak diferans pouvwa ki ka pran plas ant yon agresè, sib la, ak temwen entimidasyon an;
- (iv) rezilta rechèch sou entimidasyon, ki gen ladan enfòmasyon sou kategori espesifik elèv ki te montre yo patikilyèman an risk pou entimidasyon nan lekòl la anviwònman;
- (v) enfòmasyon sou ensidans ak nati sibè-entimidasyon; ak (vi) pwoblèm sekirite sou Entènèt anrapò ak sibè-entimidasyon.

Devlopman pwofesyonèl pral abòde tou fason pou anpeche ak reponn a entimidasyon oswa revanj pou elèv ki andikape yo, ke yo dwe konsidere lè y ap devlope Pwogram Edikasyon Endividyalize (IEP) elèv yo. Sa ap gen ladan yon atansyon patikilye sou bezwen elèv ki gen otis oswa elèv ki gen andikap ki afekte devlopman konpetans sosyal yo.

Lòt domèn lekòl la idantifye pou devlopman pwofesyonèl yo enkli:

- ankouraje epi montre modèl pou itilizasyon langaj ki respekte moun;
- ankouraje yon konpreyansyon ak respè pou divèsite ak diferans;
- bati relasyon ak kominikasyon avèk fanmi yo;
- jere konpòtman nan salklas yon fason konstrikatif;
- itilize estrateji entèvansyon konpòtmantal pozitif;
- aplike pratik disiplinè konstrikatif;
- anseye elèv yo ladrès tankou kominikasyon pozitif, jesyon kòlè, ak senpati pou lòt moun;
- angaje elèv yo nan planifikasyon ak pran desizyon lekòl la oswa nan salklas la; epi
- kenbe yon salklas ki an sekirite e ki pran swen tout elèv yo.

C. Avi alekri pou anplwaye yo ak kominote lekòl la. Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter te pibliye Plan Prevansyon ak Entèvansyon kont Entimidasyon an sou sit entènèt nou

Boston Renaissance Charter Public School

an: <https://www.bostonrenaissance.org/anba> Resous Fanmi yo.

Notifikasyon Dwa anba FERPA

Lekòl Elemantè ak Segondè

Lwa sou Dwa Edikasyon Fanmi ak Konfidansyalite (FERPA) bay paran ak elèv ki gen plis pase 18 an ("elèv ki kalifye") sèten dwa anrapò ak dosye edikasyon elèv la. Dwa sa yo se:

(1) Dwa pou enspekte epi revize dosye edikasyon elèv la nan 45 jou apati dat Lekòl la resevwa yon demann pou aksè.

Paran yo oswa elèv ki kalifye yo ta dwe soumèt yon demann alekri bay Direktè Lekòl la [oswa yon ofisyèl lekòl ki apwopriye] ki idantifye dosye(yo) yo vle enspekte. Responsab lekòl la ap pran dispozisyon pou jwenn aksè epi avize paran an oswa elèv ki kalifye a sou lè ak kote yo ka enspekte dosye yo.

(2) Dwa pou mande pou yo modifiye dosye edikasyon elèv la si paran an oswa elèv ki kalifye a kwè ki pa kòrèk.

Paran yo oswa elèv ki kalifye yo ka mande lekòl la pou modifiye yon dosye yo kwè ki pa kòrèk. Yo ta dwekri nan Direktè Lekòl la [oswa yon ofisyèl lekòl ki apwopriye] dwe idantifye aklè pati nan dosye a li vle chanje a, epi presize poukisa li ta dwe chanje. Si lekòl la deside pa modifiye dosye a jan paran an oswa elèv ki kalifye a mande a, lekòl la ap avize paran an oswa elèv ki kalifye a sou desizyon an epi fè yo konnen dwa yo genyen pou yo gen yon odyans konsènan demann modifikasyon an. Y ap bay paran an oswa elèv ki kalifye a plis enfòmasyon konsènan pwosedi odyans yo lè yo avize yo sou dwa pou yo gen yon odyans.

(3) Dwa pou bay konsantman pou divilgasyon enfòmasyon pèsonèl ki idantifye yon elèv epi ki nan dosye edikasyon li, eksepte nan limit FERPA otorize divilgasyon san konsantman.

Yon eksepsyon, ki pèmèt divilgasyon san konsantman, se divilgasyon bay ofisyèl lekòl ki gen enterè edikasyonèl lejitim. Yon ofisyèl lekòl se yon moun lekòl la anplwaye kòm yon administratè, sipèvizè, enstriktè, oswa yon manm pèsonèl sipò (ki gen ladan pèsonèl sante oswa medikal ak pèsonèl inite lapolis); yon moun k ap sèvi nan Konsèy Lekòl la; yon moun oswa yon konpayi lekòl la gen yon kontra avèk li pou fè yon travay espesyal (tankou yon avoka, yon oditè, yon konsiltan medikal, oswa yon terapis); oswa yon paran oswa yon elèv k ap sèvi nan yon komite ofisyèl, tankou yon komite disiplinè oswa yon komite plent, oswa k ap ede yon lòt ofisyèl lekòl la fè travay li.

Yon ofisyèl lekòl gen yon enterè edikasyonèl lejitim si ofisyèl la bezwen revize yon dosye edikasyon pou l ka ranpli responsablite pwofesyonèl li.

[Si ou vle] Sou demann, lekòl la ka divilge dosye edikasyonèl yo san konsantman bay ofisyèl yon lòt distri lekòl kote yon elèv ap chèche oswa gen entansyon enskri. [REMAK: FERPA egzije pou yon distri lekòl fè yon tantativ rezonab pou notifiye paran an oswa elèv la sou demann dosye a sof si li deklare nan notifikasyon anyèl li a ke li gen entansyon voye dosye yo sou demann.]

(4) Dwa pou depoze yon plent bay Depatman Edikasyon Etazini konsènan swadizan echèk pa *Lekòl Distripou* konfòme ak egzijans FERPA yo. Non ak adrès Biwo ki administre FERPA a se:

**Biwo Konfòmite Règleman Fanmi an
Depatman Edikasyon Etazini
400 Maryland Avenue
Sidwès Wachintòn, DC 20202-4605.**

Boston Renaissance Charter Public School

Tit 1 - Règleman sou Patisipasyon Paran yo

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la akeyi patisipasyon paran yo pou sipòte aprantisaj elèv yo epi li rekonèt ke patisipasyon paran yo ogmante opòtinite pou siksè elèv yo. Règleman Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la se pou ankouraje epi kenbe kominikasyon kontinyèl ak paran yo konsènan opòtinite yo genyen pou patisipe, kalifikasyon pitit yo pou pwogram espesyal, pwosesis edikasyonèl pitit yo, kalifikasyon pwofesyonèl pwofesè pitit yo, ak sitiyasyon lekòl pitit yo. Règleman Patisipasyon Paran Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la te devlope ansanm ak anplwaye ak paran lekòl la pou sipòte siksè akademik elèv yo epi ranfòse relasyon ant lakay ak lekòl la.

Paran yo ak anplwaye yo te prezante bagay sa yo pou nou rive atenn objektif patisipasyon paran yo:

1. Y ap fè yon reyinyon paran chak ane pou enfòmè paran yo sou wòl yo nan lekòl la.
2. Paran yo pral patisipe nan devlopman ak revizyon anyèl Règleman Patisipasyon Paran lekòl la. Yo pral voye Règleman Patisipasyon Paran an pa lapòs chak ane bay paran/gadyen legal yo epi yo pral voye l lakay elèv yo tou.
3. Paran yo pral patisipe nan fòmilasyon epi patisipe nan yon evalyasyon anyèl sou kontni ak efikasite Règleman Patisipasyon Paran an ak Konpak Lekòl-Paran an.
4. Y ap envite paran manm Konsèy Egzekitif Renaissance (POR) yo pou rankontre regilyèman ak Direktè Lekòl yo pou diskite sou pwoblèm espesifik nan lekòl patikilye a (tankou kourikoulòm, orè, planifikasyon bidjè, sekirite lekòl ak otobis, ak disiplin).
5. Kenbe yon Komite Egzekitif Paran Renesans lan pou bay konsèy sou zafè ki gen rapò ak patisipasyon paran yo.
6. Bay tout paran/gadyen legal, menm moun ki pa pale anglè oswa ki andikape, opòtinite pou amelyore konpetans yo pou ede yo travay avèk pitit yo efektivman. Opòtinite yo ap gen ladan yo, men yo pa limite a: kou paran, atelye alfabetizasyon, ak atelye ELL, SPED ak matematik. Tout fanmi elèv ak elèv k ap aprann anglè yo Moun ki gen andikap yo envite epi ankouraje pou patisipe nan ELPAC ak SEPAC respektivman.
7. Y ap ofri yon kantite reyinyon ak aktivite fleksib pou fòmile sijesyon, pataje eksperyans ak lòt paran, epi patisipe jan sa apwopriye nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo.
8. Y ap mande paran yo pou yo patisipe nan omwen de reyinyon Paran Renesans (POR) chak ane.
9. Yo pral distribye enfòmasyon ki gen rapò ak Tit 1 ak reysisit elèv yo atravè mwayen tankou, men pa limite a: Sware Retounen Lekòl, reyinyon anyèl Tit 1, konferans Elèv/Pwofesè ak/oswa manyèl elèv la.
10. Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la ap bay paran/gadyen legal yo bagay sa yo:
 - Yon reyinyon anyèl pou bay enfòmasyon sou pwogram Tit 1 an.

Boston Renaissance Charter Public School

- Rapò sou pèfòmans lekòl yo.
- Reyinyon paran/pwofesè pou enkli plan edikasyon endividyèl elèv yo
- Rezilta evalyasyon timoun nan.
- Opòtinite pou reyinyon regilye ki gen rapò ak edikasyon pitit yo.
- Enfòmasyon sou dwa paran yo pou mande enfòmasyon konsènan kalifikasyon pwofesè pitit yo.

Si ou ta renmen patisipe nan planifikasyon, evalyasyon oswa aplikasyon pwogram Tit 1 an, tanpri kontakte Tamairi Riveranan ekstansyon 1124

Boston Renaissance Charter Public School

KONPAK LEKÒL-PARAN

As **staff** at the Boston Renaissance Charter Public School

Nou dakò pou:

- ✓ Vin lekòl prepare pou anseye chak jou.
- ✓ Montre respè pou tout elèv ak paran yo.
- ✓ Bay paran yo opòtinite pou patisipe nan aktivite lekòl yo
- ✓ Montre apresyasyon pou diferans endividyèl yo elèv yo.
- ✓ Amelyore pèfòmans chak timoun nan domèn vokabilè, konsyans fonemik, koute, pale, ekri, ak konpreyansyon lekti.
- ✓ Amelyore matematikpèfòmans nan domèn rezoud pwoblèm ak konsèp matematik yo.
- ✓ Bay evalyasyon souvan ak fidbak kontinyèl sou kijan pitit ou a ap pwogrese ni sou plan akademik ni sou plan sosyal epi ba li opòtinite pou fè reyinyon paran/pwofesè.
- ✓ Bay yon anviwònman lekòl ki an sekirite e ki byen ranje.
- ✓ Reponn apèl telefòn paran yo nan trant-sis èdtan apre yo fin resevwa yo.
- ✓ Kominike pwoblèm/enkyetid yo bay paran yo lè yo leve epi nan yon fason apwopriye.
- ✓ Kreye yon anviwònman ki pèmèt yon kominikasyon pozitif ant pwofesè a, paran an ak elèv la.
- ✓ M ap diskite sou kontra a avèk elèv yo nan maten anreyinyonnanvan pwofesè a siyen epi voye lakay.

Mwen dakò pou:

As a **parent** of the Boston Renaissance Charter Public School

- ✓ Montre respè pou tout Anplwaye yo ak elèv yo.
- ✓ Pran yon wòl aktif nan devwa pitit mwen an pou asire ke li fin fè yo chak jou epi pou ba li tan pou etidye nan yon kote ki trankil.
- ✓ Tcheke avèk pitit mwen chak jou sou enfòmasyon yo voye lakay la.
- ✓ Ede pitit mwen an aksepte ke gen konsekans pou konpòtman negatif.
- ✓ Sipòte kòd disiplin lekòl la jan sa dekri nan kòd konduit la
- ✓ Reponn kominikasyon pwofesè yo nan vennkat èdtan.
- ✓ Asire w ke pitit mwen an abiye chak jou dapre règleman inifòm lekòl la. Dakò pou achte mayo inifòm ak logo lekòl la.
- ✓ Li ak pitit mwen an epi fè aktivite matematik chak swa
- ✓ Voye timoun nanlekòl alè epi pare pou aprann pandan tout jounen lekòl la.
- ✓ Montre yon enterè nan byennèt pitit mwen an lè w patisipe nan fonksyon lekòl yo, lè w sipòte aktivite lekòl yo, epi lè w fè tout efò pou m ale nan Jounen Pòt Ouvèt yo.
- ✓ Patisipetou dereyinyon paran-pwofesè chak ane.
- ✓ Patisipeomwen deReyinyon paran Renesans yo
- ✓ Kontwòle fini devwa vakans ak ete yo.

Mwen dakò pou:

As a **student** of the Boston Renaissance Charter Public School

- ✓ Vin lekòl prepareparepou aprann, avèk founiti yo bay yo epi mete inifòm lekòl la.
- ✓ Montre respè pou tout anplwaye ak elèv nan BRCPS.
- ✓ Konnen mwen kapab aprann, epi m ap aprann.
- ✓ Mande èd lè m pa konprann.
- ✓ Koute epi swiv direksyon yo.
- ✓ Kite pwofesè yo/anplwaye yo ede m simonte difikilte m yo.
- ✓ Pataje papye yo ak paran m yo epi retounen papye ki siyen yo bay pwofesè m nan.
- ✓ Fini epi remèt devwa yo nan dat ou dwe fè yo.
- ✓ Swiv Kòd Konduit elèv la.
- ✓ Aksepte responsablite pou aksyon m yo.
- ✓ Fè atansyon nan klas la epi patisipe nan diskisyon yo.
- ✓ Li lakay mwen avèk paran mwen yo.
- ✓ Fè efò pou yon prezans pafè.
- ✓ Ranpli epi retounen devwa vakans ak ete yo.

Boston Renaissance Charter Public School

POLITIK KONTRA DISKRIMINASYON AK ENTÈDIKSYON KONT ARASMAN SEKSYÈL - ELÈV

Distri a pa fè diskriminasyon sou baz sèks epi li entèdi diskriminasyon sèks nan nenpòt pwogram edikasyon oswa aktivite li opere, jan Tit IX egzije sa, tankou nan admisyon ak anplwa.

Ou ka voye kesyon konsènan Tit IX la bay Kowòdinatè Tit IX Distri a, Biwo pou Dwa Sivil Depatman Edikasyon Etazini an, oubyen toude. Kowòdinatè Tit IX Distri a se:

Pou Anplwaye yo:	Pou Elèv yo:
Nerlande Mintor Direktè Resous Imèn nmintor@brcps.school 617-357-0900 x1106	Sara O'Connor Direktè Sèvis Elèv yo soconnor@brcps.school 617-357-0900 x4200

Kowòdinatè Tit IX Distri a ka delege devwa espesifik bay youn oubyen plizyè moun li deziyen jan Kowòdinatè Tit IX la jije sa apwopriye.

Règleman Distri a sou non-diskriminasyon ak pwosedi pou pote plent yo disponib anba a. Distri a adopte pwosedi pou pote plent sa yo pou pèmèt rezolasyon rapid ak ekitab pou plent ki fèt pa elèv, anplwaye, oswa lòt moun k ap patisipe oswa k ap eseye patisipe nan pwogram edikasyon oswa aktivite li a, oswa pa Kowòdinatè Tit IX la, ki swadizan fè nenpòt aksyon ki ta entèdi pa Tit IX oswa règleman Tit IX yo.

Pou rapòte enfòmasyon sou konduit ki ka konstitye diskriminasyon sèks oswa pou depoze yon plent pou diskriminasyon sèks anba Tit IX, tanpri al gade pwosedi ki anba yo.

Definisyon

Diskriminasyon ki baze sou sèks gen ladan l diskriminasyon ki baze sou estereyotip sèks, karakteristik seksyèl, gwosès oswa kondisyon ki gen rapò, oryantasyon seksyèl, ak idantite seksyèl.

Dapre lalwa eta a, arasman seksyèl se avans seksyèl, demann pou favè seksyèl ak lòt konduit vèbal oswa fizik ki gen nati seksyèl konstitye arasman seksyèl dapre lalwa Massachusetts lè:

- Soumèt a konduit sa yo swa eksplisitman oswa enplisitman fè yon kondisyon pou pwogrè yon moun (arasman quid pro quo);
- Soumèt oswa rejè yon moun a konduit sa yo sèvi kòm baz pou desizyon anplwa;
- Konduit sa a entèfere ak devwa travay yon moun; oubyen
- Konduit la kreye yon anviwònman travay entimidant, ostil oswa ofansif.

Boston Renaissance Charter Public School

Dapre lalwa federal la, arasman ki baze sou sèks se yon fòm diskriminasyon seksyèl epi li vle di arasman seksyèl ak lòt arasman ki baze sou sèks, tankou sou baz estereyotip sèks, karakteristik seksyèl, gwosès oswa kondisyon ki gen rapò, oryantasyon seksyèl, ak idantite seksyèl, ki vle di:

- *Pou ki arasman?* Yon anplwaye, yon ajan, oswa yon lòt moun Distri a otorize pou bay yon èd, yon benefis, oswa yon sèvis anba pwogram oswa aktivite edikasyon Distri a ki, eksplisitman oswa enplisitman, kondisyonèlman dispozisyon yon èd, yon benefis, oswa yon sèvis konsa sou patisipasyon yon moun nan konduit seksyèl endezirab;
- *Asèlman nan yon anviwònman ostil.* Konduit endezirab ki baze sou sèks, ki, dapre tout sikonstans yo, ofansif objektivman e sibjektivman e ki tèlman grav oswa toupatou ke li limite oswa refize kapasite yon moun pou patisipe nan oswa benefisye de pwogram oswa aktivite edikasyon Distri a. *sa vle di*, kreye yon anviwònman ostil). Si yon anviwònman ostil te kreye se yon ankèt espesifik ki gen ladan konsiderasyon bagay sa yo:
 - Degre nan ki konduit la te afekte kapasite moun ki pote plent lan pou l jwenn aksè nan pwogram oswa aktivite edikasyon Distri a;
 - Kalite, frekans, ak dire konduit la;
 - Laj pati yo, wòl yo nan pwogram oswa aktivite edikasyon Distri a, entèraksyon anvan yo, ak lòt faktè konsènan chak pati ki ka enpòtan pou evalye efè konduit la;
 - Kote konduit la te fèt la ak kontèks kote konduit la te fèt la; epi
 - Lòt arasman ki baze sou sèks nan pwogram edikasyon oswa aktivite Distri a.
- *Ofans espesifik.*
 - Agresyon seksyèl vle di yon ofans klase kòm yon ofans seksyèl fòse oswa san fòse anba sistèm inifòm rapò krim Biwo Federal Envestigasyon an;
 - Vyolans nan rankont amoure vle di vyolans yon moun komèt:
 - Ki moun ki genyen oswa ki te genyen yon relasyon sosyal ki gen yon karaktè amoure oswa entim avèk viktim nan; epi
 - Ki kote egzistans yon relasyon konsa dwe detèmine dapre yon konsiderasyon faktè sa yo:
 - Dire relasyon an;
 - Kalite relasyon an; epi
 - Frekans entèraksyon ant moun ki enplike nan relasyon an;
 - Vyolans domestik vle di krim grav oswa deli minè komèt pa yon moun ki:
 - Se yon mari oswa madanm aktyèl oswa ansyen mari oswa patnè entim viktim nan dapre lwa sou vyolans famiyal oswa domestik nan jiridiksyon Distri a, oswa yon moun ki nan yon sitiyasyon sanblab ak yon mari oswa madanm viktim nan;
 - Ap viv ansanm, oswa te viv ansanm, avèk viktim nan kòm mari oswa madanm oswa patnè entim;
 - Pataje yon timoun an komen ak viktim nan; oubyen
 - Komèt zak kont yon jèn oswa yon granmoun ki viktim ki pwoteje kont zak sa yo anba lwa vyolans famiyal oswa domestik jiridiksyon an; oubyen
- *Asèlman vle di angaje w nan yon seri konduit ki dirije sou yon moun espesifik ki ta lakòz yon moun rezonab:*
 - Laperèz pou sekirite moun nan oswa sekirite lòt moun; oubyen
 - Soufri gwo detès emosyonèl

Definisyon adisyonèl sa yo aplike:

Boston Renaissance Charter Public School

"Moun ki pote plent lan" vle di:

- Yon elèv oswa yon anplwaye yo pretann li te sibi yon konduit ki ta ka konstitye diskriminasyon seksyèl anba Tit IX oswa règleman li yo; oubyen
- Yon moun ki pa yon elèv oswa yon anplwaye ki swadizan te sibi konduit ki ta ka konstitye diskriminasyon sèks anba Tit IX oswa règleman li yo epi ki moun ki t ap patisipe oubyen t ap eseye patisipe nan pwogram edikasyon oubyen aktivite Distri a nan moman swadizan diskriminasyon seksyèl la.

"Plent" vle di yon demann oral oswa alekri bay Distri a ke objektivman ka konprann kòm yon demann pou Distri a mennen ankèt epi pran yon desizyon sou swadizan diskriminasyon anba Tit IX oswa règleman li yo. Kowòdinatè Tit IX la ap depoze plent sa a si Kowòdinatè Tit IX la detèmine ke konduit swadizan an prezante yon menas iminan ak grav pou sante oswa sekirite moun ki pote plent lan oswa lòt moun nan, oswa ke konduit swadizan an anpeche Distri a asire aksè egal sou baz sèks nan pwogram edikasyon li oswa aktivite li. Faktè sa yo antre nan desizyon Kowòdinatè Tit IX la:

- Demann moun ki pote plent lan pou pa kontinye ak inisyasyon plent lan;
- Enkyetid rezonab moun ki pote plent lan konsènan sekirite li konsènan inisyasyon yon plent;
- Risk pou lòt zak diskriminasyon seksyèl ta rive si yo pa depoze yon plent;
- Gravite swadizan diskriminasyon seksyèl la, ki gen ladan si diskriminasyon an, si yo etabli li, ta mande pou yo retire yon repondan nan kanpis la oswa pou yo enpoze yon lòt sanksyon disiplinè pou mete fen nan diskriminasyon an epi anpeche li repete;
- Laj ak relasyon pati yo, ki gen ladan si moun ki reponn lan se yon anplwaye Distri a;
- Dimansyon swadizan diskriminasyon seksyèl la, ki gen ladan enfòmasyon ki sijere yon abitud, diskriminasyon seksyèl ki kontinye, oswa diskriminasyon seksyèl ki swadizan te afekte plizyè moun;
- Disponibilite prèv pou ede yon moun ki pran desizyon detèmine si te gen diskriminasyon seksyèl; epi
- Si Distri a te kapab mete fen nan swadizan diskriminasyon seksyèl la epi anpeche li repete san li pa kòmanse pwosedi pou plent li yo.

"Sanksyon disiplinè" vle di konsekans yo enpoze sou yon repondan apre yon detèminasyon anba Tit IX ke repondan an te vyole entèdiksyon Distri a sou diskriminasyon sèks.

"Enpòtan" vle di ki gen rapò ak akizasyon diskriminasyon seksyèl ki anba ankèt kòm yon pati nan pwosedi plent sa yo. Kesyon yo enpòtan lè y ap chèche prèv ki ka ede montre si swadizan diskriminasyon seksyèl la te fèt, epi prèv yo enpòtan lè yo ka ede yon moun k ap pran desizyon nan detèmine si swadizan diskriminasyon seksyèl la te fèt.

"Remèd" vle di mezi yo bay, jan sa apwopriye, bay yon moun ki pote plent oswa nenpòt lòt moun Distri a idantifye kòm moun ki te gen aksè egal a pwogram edikasyon oswa aktivite Distri a ki limite oswa refize akòz diskriminasyon sèks. Mezi sa yo bay pou retabli oswa prezève aksè moun sa a nan pwogram edikasyon oswa aktivite Distri a apre yon Distri detèmine ke te gen diskriminasyon sèks.

Boston Renaissance Charter Public School

"Repondan" vle di yon moun yo pretann li vyole entèdiksyon Distri a sou diskriminasyon sèks.

"Reprezay" vle di entimidasyon, menas, presyon, oswa diskriminasyon kont nenpòt moun pa Distri a, yon elèv, oswa yon anplwaye oswa lòt moun Distri a otorize pou bay èd, benefis, oswa sèvis anba pwogram oswa aktivite edikasyon Distri a, nan bi pou entèfere ak nenpòt dwa oswa privilèj ki garanti pa Tit IX oswa règleman li yo, oswa paske moun nan te rapòte enfòmasyon, te fè yon plent, te temwaye, te ede, oswa te patisipe oswa refize patisipe nan nenpòt fason nan yon ankèt, pwosedi, oswa odyans anba règleman Tit IX yo.

"Defandè" vle di yon moun yo rapòte kòm otè yon konduit ki ta ka konstitye arasman seksyèl.

"Mezi sipò" vle di mezi endividyèl yo ofri jan sa apwopriye, jan yo disponib nan yon fason rezonab, san yo pa mete yon chay ki pa rezonab sou yon moun ki pote plent oswa yon moun ki reponn lan, pa pou rezon pinitif oswa disiplinè, epi san frè oswa chaj pou moun ki pote plent lan oswa moun ki reponn lan pou:

- Retabli oswa prezève aksè pati sa a nan pwogram oswa aktivite edikasyon Distri a, ki gen ladan mezi ki fèt pou pwoteje sekirite pati yo oswa anviwònman edikasyon Distri a; oubyen
- Bay sipò pandan pwosedi plent Distri a oswa pandan yon pwosesis rezolisyon enfòmèl.

"Sitiyasyon paran" vle di sitiyasyon yon moun ki, anrapò ak yon lòt moun ki poko gen 18 an oswa ki gen 18 an oswa plis men ki pa kapab pran swen tèt li akòz yon andikap fizik oswa mantal, se:

- Yon paran byolojik;
- Yon paran adoptif;
- Yon paran adoptif;
- Yon bòpè/bèlmè;
- Yon gadyen legal oswa yon gadyen legal;
- In loco parentis anrapò ak yon moun konsa; oubyen
- Ap chèche aktivman gad legal, titèl, vizit, oswa adopsyon yon moun konsa.

"Gwosès oswa kondisyon ki gen rapò" vle di:

- Gwosès, akouchman, entèripsyon gwosès, oswa laktasyon;
- Kondisyon medikal ki gen rapò ak gwosès, akouchman, entèripsyon gwosès, oswa laktasyon; oubyen
- Rekiperasyon apre gwosès, akouchman, entèripsyon gwosès, laktasyon, oswa kondisyon medikal ki gen rapò.

Plent ak Rapò sou Arasman Seksyèl

Moun sa yo gen dwa pou yo pote plent pou diskriminasyon seksyèl, tankou plent pou arasman ki baze sou sèks, pou mande Distri a pou mennen yon ankèt epi pran yon desizyon sou swadizan diskriminasyon anba Tit IX la:

Yon "plenyen," ki gen ladan:

- yon elèv oswa yon anplwaye Distri a ki swadizan te sibi yon konduit ki ta ka konstitye diskriminasyon sèks anba Tit IX la; oubyen

Boston Renaissance Charter Public School

- yon moun ki pa yon elèv oswa yon anplwaye Distri a ki swadizan te sibi yon konduit ki ta ka konstitye diskriminasyon seksyèl anba Tit IX nan yon moman kote moun sa a t ap patisipe oswa t ap eseye patisipe nan pwogram oswa aktivite edikasyon Distri a;
- Yon paran, yon gadyen legal, oswa yon lòt reprezantan legal otorize ki gen dwa legal pou aji nan non yon moun ki pote plent; oubyen
- Kowòdinatè Tit IX Distri a

Remake byen ke yon moun gen dwa depoze yon plent pou arasman seksyèl sèlman si yo pretann li te sibi arasman seksyèl la, si li gen dwa legal pou aji nan non moun sa a, oubyen si Kowòdinatè Tit IX la inisye yon plent ki konfòm ak egzijans 34 C.F.R. § 106.44(f)(1)(v).

Anrapò ak plent sou diskriminasyon seksyèl apa de arasman ki baze sou sèks, anplis moun ki nan lis anwo a, moun sa yo gen dwa pou yo pote plent:

- Nenpòt elèv oswa anplwaye Distri a; oubyen
- Nenpòt moun ki pa yon elèv oswa yon anplwaye ki t ap patisipe oswa ki t ap eseye patisipe nan pwogram edikasyon oswa aktivite Distri a nan moman swadizan diskriminasyon seksyèl la.

Distri a ka konsolide plent diskriminasyon seksyèl kont plis pase yon moun ki reponn, oubyen pa plis pase yon moun ki pote plent kont youn oubyen plizyè moun ki reponn, oubyen pa yon pati kont yon lòt pati, lè akizasyon diskriminasyon seksyèl yo soti nan menm reyalyte yo oubyen sikonstans yo. Distri a pa ka konsolide si sa ta vyole FERPA. Konsolidasyon pa ta vyole FERPA lè yon Distri jwenn konsantman ekri alavans nan men paran yo oswa elèv ki kalifye yo pou divilgasyon dosye edikasyon yo.

Distri a ap adrese yon akizasyon anviwònman ostil ki baze sou sèks anba pwogram edikasyon oswa aktivite li a, menm lè kèk konduit yo swadizan kontribye nan anviwònman ostil la te fèt deyò pwogram edikasyon oswa aktivite Distri a oswa deyò Etazini.

Obligasyon pou Rapòte

Tout anplwaye dwe notifye direktè lekòl la oswa Kowòdinatè Tit IX la lè anplwaye a gen enfòmasyon sou yon konduit ki ka rezonabman konstitye diskriminasyon sèks anba Tit IX la.

Rezolisyon Enfòmèl

Olye pou yo rezoud yon plent atravè pwosedi plent Tit IX Distri a, pati yo ka chwazi pou yo patisipe nan yon pwosesis rezolisyon enfòmèl. Distri a pa ofri rezolisyon enfòmèl pou rezoud yon plent ki gen ladan akizasyon ke yon anplwaye te patisipe nan arasman seksyèl sou yon elèv lekòl primè oswa segondè, oswa lè yon pwosesis konsa ta an kontradiksyon ak lalwa Federal, Eta, oswa lokal.

Kowòdinatè Tit IX la ap deziyen moun k ap fasilite rezolisyon enfòmèl la, epi yo pa dwe gen prejije kont okenn nan pati yo. Anvan yo kòmanse rezolisyon enfòmèl la, Kowòdinatè Tit IX la ap voye yon avi bay pati yo sou pwosesis la ak dwa yo.

Rezolisyon enfòmèl la se antyèman volontè. Pati yo ka chwazi pouswiv pwosedi fòmèl nan nenpòt etap nan pwosesis pou fè plent yo a, menm anvan yo depoze youn.

Boston Renaissance Charter Public School

Si moun ki pote plent lan ak moun ki reponn lan santi ke yo te byen adrese plent yo atravè yon rezolisyon enfòmèl, lè sa a pa bezwen pran okenn lòt aksyon. Konvèsasyon volontè sa a dwe fèt nan trant (30) jou lekòl apre yo fin resevwa akizasyon yo, sof si tou de pati yo dakò otreman. Animatè a dwe kenbe rezilta yon rezolisyon enfòmèl, alekri.

Mezi Sipò

Lè manm pèsonèl yo resevwa yon avi reyèl sou swadizan arasman seksyèl san yon plent fòmèl, yo dwe avize Kowòdinatè Tit IX la. Kowòdinatè Tit IX la dwe kontakte moun ki pote plent lan nan senk jou lekòl apre li fin resevwa plent lan epi fè sa ki annapre yo:

- Diskite epi ofri mezi sipò;
- Konsidere volontè moun ki pote plent lan anrapò ak mezi sipò yo;
- Eksplike ke ou ka resevwa mezi sipò avèk oswa san depoze yon plent;
- Detèmine si moun ki pote plent lan vle depoze yon plent; epi
- Eksplike moun ki pote plent lan rezon ki fè l depoze plent lan.

Kowòdinatè Tit IX la dwe dokimante alekri mezi sipò yo te ofri/bay oswa poukisa pa gen okenn mezi sipò ki te ofri/bay.

Y ap ofri yon moun ki reponn lan mezi sipò si Distri a te inisye yon plent Tit IX oswa si Distri a te ofri yon rezolisyon enfòmèl. Si Kowòdinatè Tit IX la ap inisye plent lan, Kowòdinatè Tit IX la ap avize moun ki pote plent lan anvan li fè sa epi l ap adrese enkyetid rezonab li yo konsènan sekirite moun ki pote plent lan oswa sekirite lòt moun, tankou lè l bay mezi sipò.

Mezi sipò yo ka gen ladan yo konsèy, pwolonjman dat limit oswa lòt ajisteman ki gen rapò ak kou yo, modifikasyon orè travay oswa klas, sèvis eskòt kanpis, restriksyon mityèl sou kontak ant pati yo, chanjman nan kote travay oswa lojman, konje, ogmantasyon sekirite ak siveyans sèten zòn nan kanpis la, ak lòt mezi menm jan an. Distri a dwe kenbe konfidansyèl nenpòt mezi sipò yo bay moun ki pote plent lan oswa moun ki defann lan, nan limit ke kenbe konfidansyalite sa a pa ta anpeche kapasite Distri a pou bay mezi sipò yo.

Si moun ki pote plent lan oswa moun ki reponn lan se yon elèv ki andikape, Kowòdinatè Tit IX la ap konsilte avèk youn oswa plizyè manm, jan sa apwopriye, nan IEP elèv la oswa Ekip 504 la pou detèmine kijan pou konfòme li avèk egzijans Lwa sou Edikasyon pou Moun ki Andikape yo, 20 U.S.C. 1400.ak sou sa,ak Seksyon 504 nan Lwa Reyabilitasyon 1973 la, 29 U.S.C. 794, nan aplikasyon mezi sipò yo.

Apèsi sou Pwosesis Plent lan

Pandan pwosesis plent lan, Distri a ap trete moun ki pote plent yo ak moun ki defann yo egalman. Distri a egzije pou okenn Kowòdinatè Tit IX, investigatè, oswa moun ki pran desizyon pa gen yon konfli enterè oswa patipri pou oswa kont moun ki pote plent oswa moun ki reponn an jeneral oswa yon moun ki pote plent oswa yon moun ki reponn an patikilye. Yon moun ki pran desizyon kapab menm moun ak Kowòdinatè Tit IX la oswa investigatè a.

Distri a sipoze ke repondan an pa responsab pou swadizan diskriminasyon seksyèl la jiskaske yo pran yon desizyon nan konklizyon pwosedi plent li yo.

Boston Renaissance Charter Public School

Distri a etabli delè sa yo pou etap prensipal pwosedi pou plent yo:

- Nan senk jou ouvrab, Distri a ap decide si li pral rejte oswa mennen ankèt sou yon plent.
- Nan swasant jou ouvrab, Distri a pral mennen ankèt epi pran yon desizyon sou plent lan.
- Pati yo ap gen dis jou kalandriye pou yo fè apèl kont yon desizyon moun ki pran desizyon an oswa kont yon desizyon pou rejte plent lan. Distri a ap pran yon desizyon sou apèl la nan trant jou kalandriye apre li fin resevwa li.

Distri a ap bay tout pati yo yon pwolongasyon rezonab pou delè yo, ka pa ka, pou yon bon rezon, epi y ap avize pati yo ki gen ladan rezon reta a. Si yon pati ap chèche yon pwolongasyon, yo ta dwe mande Kowòdinatè Tit IX la yon pwolongasyon alekri, pou eksplike rezon yo mande pwolongasyon an. Kowòdinatè Tit IX la ap pran yon desizyon sou pwolongasyon an alekri pou tout pati yo. Si Distri a mande yon pwolongasyon pou yon bon rezon, l ap avize tout pati yo sou rezon yo.

Distri a ap pran mezi rezonab pou pwoteje vi prive pati yo ak temwen yo pandan pwosedi plent li yo. Mezi sa yo p ap limite kapasite pati yo pou jwenn epi prezante prèv, tankou pale ak temwen yo; konsilte ak manm fanmi yo, resous konfidansyèl, oswa konseye yo; oswa prepare oswa patisipe nan pwosedi plent yo. Pati yo pa ka angaje yo nan revanj, menm kont temwen yo.

Distri a pral evalye objektivman tout prèv ki enpòtan e ki pa otreman enadmisib—ki gen ladan prèv ki pou akize akizasyon an ak prèv ki pou degaje li. Detèminasyon kredibilite a p ap baze sou estati yon moun kòm yon moun ki pote plent, yon moun ki reponn, oswa yon temwen.

Kalite prèv sa yo, ak kesyon k ap chèche prèv sa yo, pa akseptab (*sa vle di*, p ap gen aksè a yo oubyen yo p ap konsidere yo, eksepte si Distri a vle detèmine si youn nan eksepsyon ki nan lis anba a aplike; p ap divilge yo; epi p ap itilize yo otreman), kèlkeswa si yo enpòtan:

- Prèv ki pwoteje anba yon privilèj rekonèt pa lalwa federal oswa lalwa leta a, sof si moun ki gen privilèj la oswa konfidansyalite a te renonse volontèman a privilèj la oswa konfidansyalite a;
- Dosye yon pati oswa yon temwen ki fèt oswa konsève pa yon doktè, yon sikològ, oswa yon lòt pwofesyonèl oswa yon parapwofesyonèl rekonèt an koneksyon avèk tretman yo bay pati a oswa temwen an, sof si Distri a jwenn konsantman volontè ak alekri pati sa a oswa temwen an pou itilize nan pwosedi plent li yo; epi
- Prèv ki gen rapò ak enterè seksyèl moun ki pote plent lan oswa konduit seksyèl anvan li, sof si yo ofri prèv sou konduit seksyèl anvan moun ki pote plent lan pou pwouve ke yon lòt moun apa defandè a te komèt konduit swadizan an oswa se prèv sou ensidan espesifik nan konduit seksyèl anvan moun ki pote plent lan ak defandè a ke yo ofri pou pwouve konsantman pou swadizan arasman seksyèl ki baze sou sèks la. Lefèt ke te gen yon relasyon seksyèl konsantman anvan Konduit ant moun ki pote plent lan ak moun ki defann lan pa poukont li demontre oswa vle di konsantman moun ki pote plent lan pou swadizan arasman seksyèl la, oswa anpeche detèminasyon ke arasman seksyèl te fèt.

Avi sou Akizasyon yo:

Lè Distri a kòmanse pwosedi pou pote plent anba Tit IX la, li pral avize pati yo sou bagay sa yo:

- pwosedi pou plent Tit IX Distri a ak nenpòt pwosesis rezolisyon enfòmèl;

Boston Renaissance Charter Public School

- Ase enfòmasyon disponib nan moman an pou pèmèt pati yo reponn a akizasyon yo, tankou idantite pati ki enplike nan ensidan(yo) a, konduit yo swadizan konstitye diskriminasyon seksyèl, epi dat(yo) ak kote(yo) swadizan ensidan(yo) a te fèt;
- Reprezay entèdi; epi
- Pati yo gen dwa a menm opòtinite pou jwenn aksè a prèv ki enpòtan yo e ki pa otreman enadmisib.

Si, pandan yon ankèt, Distri a decide ankèt sou lòt akizasyon diskriminasyon seksyèl pa defandè a anvè plenyen an ki pa enkli nan avi a oswa ki enkli nan yon plent ki konsolide, Distri a ap notifiye pati yo sou akizasyon adisyonèl yo.

Rejè yon plent:

Distri a ka rejte yon plent pou diskriminasyon seksyèl si:

- Distri a pa kapab idantifye repondan an apre li fin pran mezi rezonab pou fè sa;
- Repondan an pa patisipe nan pwogram oswa aktivite edikasyon Distri a epi li pa anplwaye pou Distri a;
- Moun ki pote plent lan retire volontèman nenpòt oswa tout akizasyon ki nan plent lan, Kowòdinatè Tit IX la refize inisye yon plent, epi Distri a detèmine ke, san akizasyon moun ki pote plent lan pa retire yo, konduit ki rete akize nan plent lan, si genyen, pa ta konstitye diskriminasyon sèks anba Tit IX menm si li pwouve; oubyen
- Distri a detèmine konduit ki swadizan nan plent lan, menm si li pwouve, pa ta konstitye diskriminasyon sèks anba Tit IX. Anvan Distri a rejte plent lan, li pral fè efò rezonab pou klarifye akizasyon yo ak moun ki pote plent lan.

Lè yo fin ranvwaye dosye a, Distri a ap avize moun ki pote plent lan san pèdi tan sou rezon ranvwa a. Si ranvwa a fèt apre yo fin avize moun ki reponn lan sou akizasyon yo, Distri a ap avize moun ki reponn lan tou sou ranvwa a ak rezon ranvwa a touswit apre yo fin notifiye moun ki pote plent lan, oubyen an menm tan si notifikasyon an fèt alekri.

Distri a ap avize moun ki pote plent lan ke yo ka fè apèl kont yon rejè epi l ap ba li opòtinite pou l fè apèl kont rejè yon plent. Si rejè a fèt apre yo fin avize moun ki reponn lan sou akizasyon yo, Distri a ap avize moun ki reponn lan tou ke yo ka fè apèl kont rejè a. Yo ka fè apèl kont rejè yo sou baz sa yo:

- Iregularite pwosediral ki ta chanje rezilta a;
- Nouvo prèv ki ta chanje rezilta a epi ki pa te disponib rezonabman lè yo te fè revokasyon an; epi
- Kowòdinatè Tit IX la, envestigatè a, oswa moun ki pran desizyon an te gen yon konfli enterè oswa yon patipri pou oswa kont moun ki pote plent yo oswa moun ki reponn yo an jeneral oswa moun ki pote plent lan oswa moun ki reponn lan an patikilye ki ta chanje rezilta a.

Si yo fè apèl kont desizyon pou yo revoke a, Distri a pral:

- Notifiye pati yo de nenpòt apèl, ki gen ladan avi sou akizasyon yo, si yo pa t bay avi a bay defandè a anvan;
- Aplike pwosedi apèl yo egalman pou tout pati yo;

Boston Renaissance Charter Public School

- Asire w ke moun ki pran desizyon pou apèl la pa t patisipe nan yon ankèt sou akizasyon yo oswa sou rejte plent lan;
- Asire w ke moun ki pran desizyon pou apèl la te resevwa fòmasyon ki konfòm ak Tit IX la. règleman yo;
- Bay pati yo yon opòtinite rezonab e egal pou yo fè yon deklarasyon pou sipòte, oswa konteste, rezilta a; epi
- Notifye pati yo sou rezilta apèl la ak rezon ki fè yo te fè sa.

Lè yo rejte yon plent, Distri a ap omwen:

- Ofri moun ki pote plent lan mezi sipò jan sa apwopriye;
- Si yo te notifye moun ki reponn lan sou akizasyon yo, ofri mezi sipò pou li jan sa apwopriye; epi
- Pran lòt mezi rapid ak efikas, jan sa apwopriye, atravè Kowòdinatè Tit IX la pou asire ke diskriminasyon sèks pa kontinye oswa repete nan pwogram oswa aktivite edikasyon Distri a.

Envestigasyon:

Distri a ap asire yon ankèt adekwa, fyab, epi san patipri sou plent yo.

Se Distri a ki gen responsablite pou l mennen yon ankèt ki rasanble ase prèv pou detèmine si te gen diskriminasyon seksyèl. — Pa sou pati yo.

Distri a itilize yon sèl investigatè/moun ki pran desizyon.

Distri a ap bay pati yo opòtinite egal pou prezante temwen sou reyalite yo ak lòt prèv ki enpòtan pou akize ak ekskilab e ki pa otreman valab.

Distri a pral revize tout prèv yo ranmase pandan ankèt la epi detèmine ki prèv ki enpòtan e ki prèv ki pa akseptab kèlkeswa enpòtans yo.

Distri a ap bay chak pati yon opòtinite egal pou jwenn aksè a prèv ki enpòtan pou akizasyon diskriminasyon seksyèl yo epi ki pa otreman enadmisib, nan fason sa a:

- Distri a ap bay yon opòtinite egal pou jwenn aksè a prèv ki enpòtan yo ak prèv ki pa otreman enadmisib yo;
- Distri a ap bay yon opòtinite rezonab pou reponn a prèv yo; epi
- Distri a ap pran mezi rezonab pou anpeche epi adrese divilgasyon san otorizasyon pa pati yo sou enfòmasyon ak prèv yo jwenn sèlman atravè pwosedi plent yo. Divilgasyon enfòmasyon ak prèv sa yo pou rezon pwosedi administratif oswa litij ki gen rapò ak plent diskriminasyon seksyèl la otorize.

Kesyon Pati yo ak Temwen yo:

Distri a ap egzije moun ki pran desizyon an pou l poze pati yo ak temwen yo kesyon pou l byen evalye kredibilite yon pati oswa yon temwen nan limit kredibilite a an deba epi li enpòtan pou evalye youn oswa plizyè akizasyon diskriminasyon seksyèl. Moun ki pran desizyon an ap poze temwen yo ak pati yo kesyon dirèkteman pou l pran detèminasyon sa a.

Boston Renaissance Charter Public School

Detèminasyon si te gen diskriminasyon sèksyèl:

Aprè yon ankèt ak evalyasyon tout prèv ki enpòtan e ki pa otreman akseptab, Distri a pral:

Sèvi ak preponderans prèv estanda prèv la pou detèmine si te gen diskriminasyon sèks. Estanda prèv la egzije pou moun ki pran desizyon an evalye prèv ki enpòtan e ki pa otreman enadmisib pou konvenkan yo. Si moun ki pran desizyon an pa konvenk dapre estanda ki aplikab la pa prèv ki montre diskriminasyon sèks te fèt, kèlkeswa kantite prèv yo, moun ki pran desizyon an pap detèmine ke te gen diskriminasyon sèks.

Moun ki pran desizyon an pral:

- Notifye pati yo alekri sou detèminasyon an pou wè si te gen diskriminasyon sèksyèl anba Tit IX la, ki gen ladan rezon ki fè yo pran desizyon sa a, epi pwosedi yo ak baz admisib pou moun ki pote plent lan ak moun ki defann lan fè apèl, si sa aplikab;
- Pa enpoze disiplin sou yon repondan pou diskriminasyon sèksyèl ki entèdi pa Tit IX sof si gen yon detèminasyon nan fen pwosedi plent yo ke repondan an te angaje nan diskriminasyon sèksyèl ki entèdi.
- Si yo detèmine ke te gen diskriminasyon sèksyèl, Kowòdinatè Tit IX la pral, jan sa apwopriye:
 - o Kowòdone dispozisyon ak aplikasyon remèd pou yon moun ki pote plent ak lòt moun Distri a idantifye kòm moun ki te gen aksè egal a pwogram edikasyon Distri a oswa aktivite ki limite oswa refize akòz diskriminasyon sèksyèl;
 - o Kowòdone enpozisyon nenpòt sanksyon disiplinè sou yon moun ki reponn, tankou notifikasyon bay moun ki pote plent lan sou nenpòt sanksyon disiplinè konsa; epi
 - o Pran lòt mezi apwopriye, rapid e efikas pou asire ke diskriminasyon sèks pa kontinye oswa pa repete nan pwogram oswa aktivite edikasyon Distri a.
 - o Respekte pwosedi pou pote plent yo anvan yo enpoze nenpòt sanksyon disiplinè kont yon moun ki reponn; epi
 - o Pa discipline yon pati, yon temwen, oswa lòt moun k ap patisipe nan pwosedi plent yo pou fè yon fo deklarasyon oswa pou angaje yo nan yon konduit sèksyèl konsantman ki baze sèlman sou detèminasyon si te gen diskriminasyon sèksyèl.

Aprè yo fin detèmine ke te gen arasman ki baze sou sèks, Distri a ka enpoze sanksyon disiplinè, ki ka gen ladan yo revokasyon privilèj, detansyon, sispansyon oswa ekspilsyon. Distri a ka bay tou remèd, ki ka gen ladan mezi sipò, konsèy, lòd pou rete lwen, chanjman klas oswa nenpòt lòt mezi adisyonèl ki apwopriye.

Aprè pwosesis plent lan, Distri a ka, jan sa apwopriye, modifiye oswa mete fen nan mezi sipò yo. Si Distri a fè sa, l ap bay pati yo opòtinite pou yo mande nan men yon anplwaye ki apwopriye e enpasyal, modifikasyon oswa anilasyon desizyon Distri a pou bay, refize, modifiye oswa mete fen nan mezi sipò ki aplikab pou yo a, alè. Anplwaye enpasyal la ap yon lòt moun apa de anplwaye ki te pran desizyon ki konteste a epi li dwe gen otorite pou modifiye oswa anile desizyon an, si anplwaye enpasyal la detèmine ke desizyon pou bay, refize, modifiye oswa mete fen nan mezi sipò a pa t konfòm ak definisyon mezi sipò yo. Distri a ap bay yon pati tou opòtinite pou mande modifikasyon oswa anilasyon adisyonèl nan yon mezi sipò ki aplikab.

pou yo si sikonstans yo chanje anpil.

Boston Renaissance Charter Public School

Apèl

Distri a ofri pwosesis sa a pou apèl kont yon detèminasyon si te gen diskriminasyon sèks:

- Pati yo gen dwa pou fè apèl kont desizyon moun ki pran desizyon an bay Sipèentandan an alekri nan dis (10) jou kalandriye apre desizyon an fin pran fòmèlman. Sipèentandan Lekòl yo ap ofri lòt pati a yon opòtinite pou reponn alekri epi apre sa l ap voye yon desizyon bay pati yo nan trant (30) jou kalandriye.

Enfòmasyon pou kontakte Sipèentandan an:

Alexandra Buckmire

abuckmire@brcps.school

(617)357-0900

Fòmasyon

Tout anplwaye yo ap resevwa fòmasyon chak ane epi lè yo anboche sou:

- obligasyon Distri a pou adrese diskriminasyon sèks nan pwogram edikasyon oswa aktivite li yo;
- Dimansyon konduit ki konstitye diskriminasyon seksyèl, ki gen ladan definisyon arasman ki baze sou sèks; epi
- Tout egzijans avi ak enfòmasyon ki aplikab yo.

Tout investigatè, fasilite rezolisyon enfòmèl, moun k ap pran desizyon ak lòt moun responsab mezi sipò/pwosesis Tit IX la ap resevwa fòmasyon adisyonèl sou:

- Pwosedi pou plent Distri a;
- Kijan pou sèvi avèk enpasyalite, tankou evite prejije sou reyalite yo, konfli enterè, ak patipri;
- Siyifikasyon ak aplikasyon mo "enpòtan" an relasyon ak kesyon ak prèv, ak kalite prèv ki pa akseptab kèlkeswa enpòtans yo; epi
- règ ak pratik ki asosye ak pwosesis rezolisyon enfòmèl distri a epi sou kijan pou sèvi avèk enpasyalite, tankou evite konfli enterè ak prejije.

Anplis de sa, Kowòdinatè Tit IX la ak moun li deziyen yo ap resevwa fòmasyon sou responsablite espesifik yo, kenbe dosye ak nenpòt lòt fòmasyon ki nesesè pou aplike Tit IX la.

Dosye

Y ap konsève yon dosye pandan sèt ane sou nenpòt aksyon, tankou mezi sipò oswa rezolisyon enfòmèl, ki te pran an repons a yon rapò oswa yon plent, epi anplwaye distri a ap dokimante baz konklizyon distri a ke repons li a pa t fèt espre endiferan.

Pwosedi pou Plent Ekstèn

Nenpòt elèv, paran oswa anplwaye ki chwazi pou pa itilize pwosedi plent entèn Distri a oswa ki pa satisfè ak pwosedi plent entèn Distri a ka depoze yon plent pou diskriminasyon oswa arasman nan yon ajans leta oswa federal ki apwopriye.

Boston Renaissance Charter Public School

Pou plent ki gen rapò ak diskriminasyon/arasman elèv yo:

Biwo pou Dwa Sivil, Depatman Edikasyon Etazini

5 Plas Lapòs, 8^{yèm} Etaj

Boston, MA 02109-3921

Telefòn: 617-289-0111, FAKS: 617-289-0150, TDD: 877-521-2172

OSWA

Komisyon Massachusetts kont Diskriminasyon an

Yon sèl plas Ashburton

Sizyèm etaj, Chanm 601

Boston, MA 02108

Telefòn 617-994-6000, TIY: 617-994-6196

Pou plent ki gen rapò ak diskriminasyon/arasman sou paran yo:

Biwo pou Dwa Sivil, Depatman Edikasyon Etazini

5 Plas Lapòs, 8^{yèm} Etaj

Boston, MA 02109-3921

Telefòn: 617-289-0111, FAKS: 617-289-0150, TDD: 877-521-2172

Pou plent ki gen rapò ak diskriminasyon/arasman anplwaye yo:

Biwo pou Dwa Sivil, Depatman Edikasyon Etazini

5 Plas Lapòs, 8^{yèm} Etaj

Boston, MA 02109-3921

Telefòn: 617-289-0111, FAKS: 617-289-0150, TDD: 877-521-2172

OSWA

Komisyon Massachusetts kont Diskriminasyon an

Yon sèl plas Ashburton

Sizyèm etaj, Chanm 601

Boston, MA 02108

Telefòn 617-994-6000, TIY: 617-994-6196

OSWA

Komisyon Egalite Opòtinite nan Anplwa

Bilding Federal John F. Kennedy a

475 Sant Gouvènman an

Boston, MA 02203

Telefòn: 1-800-669-4000

Referans bay Lapolis, Lòt Ajans

Gen kèk swadizan konduit ki ka konstitye alafwa yon vyolasyon règleman Distri a ak yon aktivite kriminèl. Direktè lekòl la, kowòdonatè a, Sipèentandan an, oswa moun li deziyen an ap refere pwoblèm

Boston Renaissance Charter Public School

yo bay lapolis ak lòt ajans jan sa apwopriye anba lalwa a oswa règleman Distri a, epi enfòmè moun ki pote plent lan/swadizan viktim nan sou dwa li genyen pou l depoze yon plent kriminèl.

Revanj

Moun ki pote plent yo ak moun ki patisipe nan pwosesis rezolisyon plent lan oswa ki opoze yon fason rezonab ak yon aksyon oswa yon règleman yo kwè ki konstitye diskriminasyon yo pwoteje kont reprezay pa lalwa ak règleman Distri a. Kowòdonatè a oswa moun li deziyen an ap enfòmè tout moun ki enplike yo ke reprezay entèdi, epi nenpòt moun ki santi yo te sibi reprezay paske yo te depoze yon plent oswa yo te patisipe nan pwosesis rezolisyon an ta dwe enfòmè kowòdonatè a. Kowòdonatè a ap mennen ankèt sou rapò reprezay yo epi, kote yo jwenn reprezay, l ap pran aksyon korektif ak disiplinè apa.

PLENT DISKRIMINASYON PWOSEDI

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la pa fè diskriminasyon sou baz ras, koulè, etnisite, orijin nasyonal, kwayans, sèks, idantite seksyèl, etnisite, oryantasyon seksyèl, andikap mantal, akademik oswa fizik, laj, zansèt, pèfòmans atletik, konpetans nan lang angle a oswa yon lang etranje, sanzabri oswa siksè akademik anvan nan pwogram edikasyonèl li yo, aktivite oswa anplwa li yo.

ENTWODIKSYON

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la deziyen yon administratè distri kòm kowòdonatè pou chak lwa federal ak eta konsènan diskriminasyon. Plent anba Tit IX yo gen pwòp pwosedi espesyal pa yo; gade pwosedi Tit IX separe Distri a. Responsablite yo se pou yo aji kòm konseye pou nenpòt/tout pati nan nenpòt etap pwosedi sa yo pou asire ke yo swiv bon etap yo. Kowòdonatè a kapab tou aji kòm medyatè lè tou de pati yo mande l fè sa.

Distri a pa eskli moun nan patisipasyon, refize benefis yo, oswa fè diskriminasyon kont yo sou baz ras, koulè, sèks, oryantasyon seksyèl, idantite seksyèl, relijyon, andikap, laj, enfòmasyon jenetik, sitiyasyon militè aktif/veteran, sitiyasyon matrimonyal, sitiyasyon famiyal, gwosès, oswa kondisyon ki gen rapò ak gwosès, sanzabri, zansèt, orijin etnik, orijin nasyonal, oswa nenpòt lòt kategori pwoteje pa lalwa leta oswa federal ("kategori pwoteje") nan administrasyon règleman edikasyonèl ak anplwa li yo, oswa nan pwogram ak aktivite li yo.

Sa ap yon vyolasyon règleman sa a pou nenpòt manm kominote lekòl la angaje l nan nenpòt fòm diskriminasyon, tankou arasman ak revanj, oubyen vyole nenpòt lòt dwa sivil nenpòt manm kominote lekòl la. Nou rekonèt ke diskriminasyon ka pran plizyè fòm epi li ka siblé oubyen envolontè; sepandan, nou p ap tolere diskriminasyon nan nenpòt fòm, tankou arasman ak revanj.

Li pral yon vyolasyon règleman sa a tou pou nenpòt manm kominote lekòl la soumèt nenpòt lòt manm nan kominote lekòl la a nenpòt fòm revanj, ki gen ladan, men pa limite a, presyon, entimidasyon, entèferans, pinisyon, diskriminasyon, oswa arasman, pou rapòte oswa depoze yon plent diskriminasyon, kolabore nan yon ankèt, ede oswa ankouraje yon lòt manm nan kominote lekòl la pou

Boston Renaissance Charter Public School

rapòte konduit sa yo oswa depoze yon plent, oswa opoze nenpòt aksyon oswa pratik yo kwè rezonab ki entèdi pa règleman sa a.

Nenpòt manm kominote lekòl la ki, apre ankèt, yo jwenn ki te angaje nan nenpòt fòm diskriminasyon, tankou arasman oswa revanj, kont nenpòt lòt manm kominote lekòl la, ap sibi konsekans administrasyon an detèmine ki apwopriye. Konsekans sa yo ka gen ladan mezi restorasyon ak aksyon korektif, ak/oswa disiplin elèv oswa aksyon disiplinè anplwaye, jiska sispanasyon elèv ak ekspilasyon oswa revokasyon anplwaye.

Tout moun nan kominote lekòl la responsab pou rapòte imedyatman ensidan arasman, diskriminasyon ak/oswa revanj, pa nenpòt moun, nan nenpòt fòm, ki dirije sou yo oswa temwen yo nan lekòl la oswa nan yon evènman lekòl la patwone oswa ke yo te aprann otreman. Si yon moun pa kolabore nan yon ankèt sou yon ensidan konsa, sa ap lakòz aksyon disiplinè. Rapò twonpè kapab tou sijè a yon aksyon disiplinè.

Yon moun ka rapòte ensidan yo kwè ki gen rapò ak arasman oswa diskriminasyon bay konseye oryantasyon yo, nenpòt pwofesè, administratè oswa nenpòt manm nan pèsone sipò a, epi manm pèsone la ap refere plent lan bay direktè a oswa kowòdonatè a. Si yo kontakte yon Konseye Oryantasyon oswa Adaptasyon Lekòl, yon Enfimyè Lekòl, konsènan yon plent oswa yon posib plent, oswa nenpòt manm nan pèsone pwofesè yo, li ta dwe refere pwoblèm nan bay Direktè yo imedyatman. Anplwaye ki obsève konduit ki vyole règleman sa a dwe rapòte konduit la bay Direktè yo imedyatman.

Si youn nan kowòdonatè yo se moun yo swadizan angaje nan diskriminasyon/arasman, yo ka depoze plent lan bay youn nan ofisyèl altènatif yo oswa nenpòt lòt anplwaye lekòl elèv la oswa anplwaye a chwazi.

Kowòdonatè yo

Kowòdonatè pou Distri a se moun sa yo:

Tit II, Tit VI, Tit VII ak Tit IX: Sarah O'Connor

Seksyon 504: Ronnie Bevis

Definisyon

"Diskriminasyon" defini kòm tretman negatif yon moun oswa yon gwoup moun ki baze sou ras, koulè, sèks, oryantasyon seksyèl, idantite seksyèl, relijyon, andikap, laj, enfòmasyon jenetik, sitiyasyon militè aktif/veteran, sitiyasyon matrimonyal, sitiyasyon famiyal, gwosès oswa kondisyon ki gen rapò ak gwosès, sanzabri, zansèt, orijin etnik, orijin nasyonal, oswa nenpòt lòt kategori pwoteje pa lalwa leta oswa federal.

"Arasman" defini kòm yon konduit endezirab, kit se vèbal kit se fizik, ki baze sou ras, koulè, sèks, oryantasyon seksyèl, idantite seksyèl, relijyon, andikap, laj, enfòmasyon jenetik, sitiyasyon militè aktif/veteran, sitiyasyon matrimonyal, sitiyasyon famiyal, gwosès oswa kondisyon ki gen rapò ak

Boston Renaissance Charter Public School

gwosès, sanzabri, zansèt, orijin etnik, orijin nasyonal, oswa nenpòt lòt kategori pwoteje pa lalwa leta oswa federal nenpòt moun. Diskriminasyon ak/oswa arasman gen ladan, men li pa limite a:

- Ekspozisyon oswa sikilasyon materyèl ekri oswa foto ki degradan pou yon moun oswa yon gwoup ki dekri pi wo a.
- Abi vèbal oswa ensilt kont, dirije sou, oswa ki fèt an prezans yon moun oswa yon gwoup ki dekri pi wo a.
- Nenpòt aksyon oswa diskou ki kontribye nan, ankouraje oswa lakòz yon anviwònman ostil oswa diskriminatwa pou yon moun oswa yon gwoup ki dekri pi wo a.
- Nenpòt aksyon oswa pawòl ki ase grav, toupatou oswa pèsistan ke li swa (i) entèfere ak oswa limite kapasite yon moun oswa yon gwoup ki dekri pi wo a pou patisipe nan oswa benefisye de yon travay oswa yon pwogram oswa yon aktivite__PS; oubyen (ii) kreye yon anviwònman edikasyonèl oswa travay ki entimidasyon, menasan oswa abizif.

Arasman ka gen ladan, men li pa limite a, nenpòt konduit fizik, ekri, vèbal, grafik oswa elektwonik ki endezirab, ki pa apwopriye, oswa ilegal, epi ki gen entansyon oswa efè pou kreye yon anviwònman edikasyon oswa travay ostil lè li limite kapasite yon moun pou patisipe nan oswa benefisye de pwogram ak aktivite distri a oswa lè li entèfere yon fason ki pa rezonab ak anviwònman edikasyon oswa travay moun sa a oswa, si konduit la ta pèsiste, li ta gen anpil chans pou kreye yon anviwònman edikasyon oswa travay ostil. Egzanp konduit sa yo ka gen ladan nenpòt nan bagay sa yo:

- Ekri, vèbal, oswa fizik (ki gen ladan voye mesaj tèks, blog, oswa lòt metòd teknolojik);
- arasman oswa abi;
- Remak repete ki gen yon karaktè imilyan;
- Menas enplisit oubyen eksplisit konsènan nòt yon moun, reyalizasyon li, oubyen lòt zafè lekòl;
- Blag, istwa, oswa aktivite derespektan ki dirije sou yon sib; epi
- Nan ka arasman ant anplwaye ak elèv, konduit ki fèt pou anbarase, boulvèse, deranje oswa boulvèse elèv yo lè soumèt a konduit sa a, swa eksplisitman oswa enplisitman, se yon kondisyon pou edikasyon yon elèv oswa pou patisipasyon yon elèv nan pwogram oswa aktivite lekòl yo, oubyen lè soumèt a oswa rejè konduit sa a pa yon elèv sèvi kòm baz pou desizyon ki afekte elèv yo.

"Reprezay" defini kòm pran yon aksyon negatif kont yon manm kominote lekòl la paske li rapòte oswa depoze yon plent pou diskriminasyon, li kolabore nan yon ankèt, li ede oswa ankouraje yon lòt manm kominote lekòl la pou rapòte konduit sa a oswa depoze yon plent, oswa li opoze ak nenpòt aksyon oswa pratik ke yo kwè rezonabman entèdi pa règleman sa a. Reprezay gen ladan l, men li pa limite a, presyon, entimidasyon, entèferans, pinisyon, diskriminasyon ak arasman.

A. PWOSEDI ENFÒMÈL

Lè ou panse ou gen yon plent, ou ka swiv etap enfòmèl sa yo. Si ou santi yon moun te fè diskriminasyon kont ou poutèt kategori pwoteje ou a, ou ka pale ak yon konseye elèv ki ka enfòmèl ou sou dwa ou yo epi ki ka akonpaye ou lè w ap diskite sou enkyetid ou yo. Yon konseye elèv se nenpòt pwofesè, konseye, oswa administratè ki anplwaye pa Distri a. Pwosesis enfòmèl la pral yon

Boston Renaissance Charter Public School

konvèsasyon volontè ant swadizan viktim nan ak swadizan kriminèl la, ki fasilite pa yon anplwaye lekòl la oswa pa yon kowòdonatè deziyen. Si swadizan viktim nan oswa swadizan kriminèl la se yon elèv ki poko gen dizwitan (18) an, fasilite **avolonte** Notifye paran/gadyen legal elèv la si, apre yon premye konsiltasyon avèk elèv la, yo detèmine ke se nan pi bon enterè elèv la. Si swadizan viktim nan ak swadizan delenkan an santi ke yo jwenn yon rezolisyon, konvèsasyon an rete konfidansyèl epi pa gen okenn lòt aksyon ki nesesè. Konvèsasyon volontè a dwe fèt nan senk (5) jou ouvrab apre yo fin resevwa plent diskriminasyon oswa arasman an. Rezilta yon rezolisyon enfòmèl dwe konsève pa fasilite a, alekri.

Si swadizan viktim nan oswa swadizan delenkan an chwazi pou pa itilize Pwosedir Enfòmèl la, oswa si li santi ke Pwosedir Enfòmèl la pa ase oswa li pa reyisi, li ka kontinye ak Pwosedir Fòmèl la. Pwosedir enfòmèl la se yon pwosesis ki konplètman volontè epi moun yo ka chwazi pou yo pa itilize li nenpòt ki lè.

B. PWOSEDIR FÒMÈL YO

Ekri yon deklarasyon klè sou plent ou a, ki gen ladan tout enfòmasyon yo jan ou wè yo. Sepandan, ou pa bezwen yon rapò alekri. Rapò oral yo ap konsidere kòm plent tou. Ou ka mete enfòmasyon sa yo ladan l:

1. Non ou ak adrès lakay ou.
2. Yon deskripsyon sou sa ki te pase a ki gen ladan non ak adrès moun ki enplike a, lè, dat ak otan lòt detay ou ka sonje.
3. Nenpòt lòt enfòmasyon ou panse ki enpòtan pou ede moun konprann enkyetid ou yo.

Bay moun ki akize de diskriminasyon an ak Sipèntandan/Direktè a yon kopi plent ekri ou a. Pandan ankèt la, y ap asiye yon envestigatè/moun k ap pran desizyon ki pral:

- Asire ke moun ki pote plent lan ak moun yo swadizan agresè a gen dwa pou yo reprezante yo si yo vle oswa si yo mande sa nan tout diskisyon konsènan ka a;
- Kenbe gwoup ankèt la osi piti ke posib pou pwoteje dwa tou de pati yo epi pou anpeche ankèt la vin twòp pibliye epi pou pwoteje moun ki pote plent lan kont reprezay;
- Fini ankèt la pi vit posib apati dat yo rapòte l la, men pa pita pase trant (30) jou ouvrab apati dat plent lan oswa rapò a, sof si sa pa pratik. Ankèt la ap gen ladan l entèvyou ak moun ki pote plent lan, moun yo swadizan agresè a ak lòt moun moun yo nonmen pa moun ki pote plent lan oswa moun yo swadizan agresè a ki ka temwen oswa ki gen enfòmasyon konsènan ensidan an. Y ap bay tout pati yo opòtinite pou yo tande yo epi prezante temwen.
- Pandan tout ankèt la, Distri a ap kenbe kontak kontinyèl ak viktim swadizan an. Pou detèmine si konduit swadizan an konstitye yon vyolasyon règleman sa a, envestigatè a/moun k ap pran desizyon an dwe konsidere laj ak nivo konpreyansyon elèv(yo) ki enplike a, sikonsans ki antoure yo, nenpòt dokiman ki enpòtan, nati konpòtman an, ensidan sot pase yo oswa modèl konpòtman sot pase oswa ki kontinye ap fèt, relasyon ki genyen ant pati ki enplike yo, ak kontèks kote ensidan swadizan yo te fèt la. Si yon aksyon oswa yon ensidan patikilye konstitye yon vyolasyon règleman Distri a ki entèdi diskriminasyon, arasman oswa vyolans ki baze sou estati klas pwoteje reyèl oswa pèsèpsyon yon elèv, yon anplwaye oswa yon twazyèm pati, sa

Boston Renaissance Charter Public School

mande yon detèminasyon ki baze sou tout reyalite yo ak sikonstans ki antoure yo. Etandone viktim yo souvan fè eksperyans efè kontinyèl arasman nan anviwònman edikasyonèl la, pandan pwosesis ankèt la, Distri a ap konsidere konduit andeyò kanpis la pou detèmine si gen yon anviwònman ostil sou kanpis la.

Aprè w fin fè ankèt la, konkli si te gen yon vyolasyon règleman an oswa non; ranpli fòm rapò ankèt la epi voye kopi rapò a bay kowòdinatè a, sipèntandan an, swadizan viktim nan ak swadizan moun ki te konn fè arasman an. Rapò a dwe gen ladan l:

- yon deklarasyon sou akizasyon yo anba ankèt la;
- yon rezime etap ki te pran pou mennen ankèt sou akizasyon yo;
- konklizyon de reyalite yo ki baze sou yon preponderans prèv yo rasanble;
- konklizyon Distri a sou si te gen diskriminasyon, arasman oswa vyolans oswa si pa t gen okenn;
- dispozisyon sou plent lan;
- rezon ki fè yo te trete plent lan; epi
- Si Distri a konkli te gen diskriminasyon, arasman oswa vyolans, yon deskripsyon repons Distri a.

Envestigatè a/moun ki pran desizyon an dwe detèmine si akizasyon yo te pwouve kòm reyalite epi si yo sanble vyolasyon règleman sa a, lè l sèvi avèk yon estanda preponderans prèv. Yon "preponderans prèv" vle di ke li pi pwobab ke konduit swadizan an te rive pase pa.

Si plent lan jwenn sipò, rapò a ta dwe rekòmande ki aksyon, si genyen, ki nesèsè epi li ta dwe idantifye ki etap Distri a pral pran pou anpeche nenpòt arasman repete epi pou korije efè diskriminatwa li yo sou moun ki pote plent lan ak lòt moun, si sa apwopriye.

- Yo ka enpoze aksyon disiplinè fòmèl si plis prèv yo endike yon swadizan vyolasyon. Nenpòt aksyon disiplinè ap fèt an akò avèk dwa pwosesis legal anba lalwa Eta a ak nenpòt akò negosyasyon kolektif ki aplikab. Gravite ofans lan, ki gen ladan nati ak degre domaj ki koze a, dwe konsidere lè y ap deside aksyon disiplinè ki apwopriye a.
- Si moun ki swadizan vyole règleman sa a se yon manm pèsonèl, disiplin posib la gen ladan l, men pa limite a, lèt reprimann, reasignasyon, ak lòt aksyon disiplinè, tankou sispansyon oswa revokasyon travay.
- Si moun ki swadizan vyole règleman sa a se yon elèv, disiplin posib la gen ladan l reprimann, yon aspè edikasyonèl, konsèy, transfè nan klas, detansyon oswa sispansyon, ki konfòm ak Kòd Konduit Elèv la.
- Nenpòt disiplin elèv yo ap konsantre sou chanje konpòtman epi asire ke elèv yo aprann sou enpak konpòtman ak atitud yo. Aksyon korektif posib yo enkli:
 - o Entèvansyon pou elèv ki sib la, tankou konsèy, sipò akademik, sèvis sante, asiye yon eskòt pou pèmèt elèv la deplase san danje ant klas yo, ak enstriksyon sou kijan pou rapòte lòt ensidan arasman oswa reprezay.
 - o Fòmasyon oswa lòt entèvansyon pou kominote lekòl la an jeneral pou asire ke elèv yo, anplwaye yo ak paran yo konprann kalite konpòtman ki konstitye arasman, diskriminasyon oswa vyolans, epi kijan pou yo rapòte li.

Boston Renaissance Charter Public School

- o Entèvansyon pou moun ki te angaje nan konduit la, tankou notifikasyon paran yo, konsèy, gidans, edikasyon sou enpak konduit la, sipò konpòtman pozitif, referans bay yon ekip siksè elèv, transfè nan pwogram altènatif, refi patisipasyon nan aktivite ekstraskolè oswa ko-skolè oswa lòt privilèj, ak disiplin.
- Si yo etabli ke konduit la enlike yon vyolasyon lalwa, rapòte pwoblèm nan imedyatman bay otorite ki responsab pou fè respekte lalwa yo.

Pati yo gen dwa pou fè apèl kont desizyon moun ki pran desizyon an bay Sipèentandan an alekri nan dis (10) jou kalandriye apre desizyon an fin pran fòmèlman. Sipèentandan Lekòl yo ap ofri lòt pati a yon opòtinite pou reponn alekri epi apre sa l ap voye yon desizyon bay pati yo nan trant (30) jou kalandriye.

Enfòmasyon pou kontakte Sipèentandan an:

Alexandra Buckmire

abuckmire@brcps.school

(617)357-0900

Yo ka pwolonje delè ki anwo yo pa akò mityèl.

Dwa pou Pwosedi Plent Altènatif

Anplis remèd ki tabli pi wo yo, si ou kwè ou te viktim arasman oswa diskriminasyon, ou ka depoze yon plent fòmèl bay ajans gouvènman an oswa ajans ki tabli anba a. Itilizasyon pwosesis plent Distri a pa anpeche ou depoze yon plent bay ajans sa yo. Chak ajans gen yon ti peryòd tan pou depoze yon reklamasyon.

Si ou kwè ou te viktim arasman oswa diskriminasyon, ou ka depoze yon plent fòmèl nan:

Boston Renaissance Charter Public School

Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts

Sèvis Asirans Kalite Pwogram

75 Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906

Telefòn: (781) 338-3700

FAKS: (781) 338-3710

Imèl: konfòmite@doe.mass.edu

Peryòd pou depoze yon reklamasyon se yon ane apati aksyon an.

Depatman Edikasyon Etazini

Biwo pou Dwa Sivil yo ("OCR")

5 Plas Biwo Lapòs

Boston, MA 02109

telefòn. (617) 289-0111

Peryòd tan pou depoze yon reklamasyon nan Biwo pou Dwa Sivil Depatman Edikasyon Etazini an se 180 jou.

Komisyon kont Diskriminasyon Massachusetts ("MCAD")

Biwo Boston

One Ashburton Place, Sal 601

Boston, MA 02108

(617) 994-6000

Biwo Springfield

436 Ri Dwight, Chanm 220

Springfield, MA 01103

(413) 739-2145

Peryòd tan pou depoze yon reklamasyon bay MCAD se 300 jou.

Boston Renaissance Charter Public School

DEMANN TRADIKSYON MANYÈL FANMI AN

Anglè

PTanpri tcheke isit la _____ si ou ta renmen yon kopi papyenan tradiksyon angle a.

Kreyòl franse Ayisyen

“Si w ta renmen pou nou tradui dokiman sa a nan lang natifnatal ou, tanpri tcheke la _____ epi retounen fòm sa a nan lekòl la.”

Panyòl

Si ou ta renmen dokiman sa a tradui nan lang ouDirektè, makisit la _____ akRetounen fòm sa a lekòl la.

Kreyòl Kapvèdyen

Si bo cre es documento tradutor na Criolo por favor yon ti kraspaskeespas_____ epi li retounen lifòm lekòl.

Non Elèv la _____

Klas _____ Pwofesè _____

Boston Renaissance Charter Public School

Manyèl Fanmi an 2026-2027

Paj Siyati Paran/Fanmi an

Mwen resevwa yon kopi de la 2026-2027 Manyèl Fanmi Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter ("manyèl la"). Mwen li manyèl la epi mwen konprann sa ki ladan l.

Mwen li epi mwen revize sa ki nan manyèl la avèk pitit mwen/pitit mwen yo. Mwen konprann ke pitit mwen/timoun yo/nou mare pa dispozisyon ki nan manyèl la epi mwen eksplike pitit mwen/pitit mwen yo ke li/li/yo mare pa dispozisyon ki nan manyèl la.

❖ **Mwen konprann BRCPS se yon lekòl chwa epi mwen dakò pou m respekte tout règleman lekòl la.**

❖ ***Fòk ou retounen yon kopi paj sa a ki siyen bay Boston Renaissance Public Charter School nan yon semèn apre ou fin resevwa Manyèl Fanmi sa a.***

Siyati Paran/Gadyen: _____ Enprime _____

Siyati Elèv la: Enprime _____

Dat _____ Klas: _____ Sal klas: _____ Non pwofesè: _____

❖ **PÈMISYON PARAN YO POU PIBLIKASYON TRAVAY/FOTO ELÈV YO:**

Mwen konprann ke Renaissance a ka vle pibliye egzanp travay elèv yo ak foto elèv yo sou sitwèb BRCPS la, nan piblikasyon BRCPS yo, ak nan medya yo.

Mwen otorize lekòl la pou pibliye foto pitit mwen an ak egzanp travay pitit mwen an.

Wi Non (*antoure youn*)

Siyati Paran/Gadyen _____ Dat _____

***Tanpri ranpli, siyen epi retounen paj siyati sa a.
bay pwofesè klas pitit ou a.***

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la pa fè diskriminasyon sou baz ras, koulè, etnisite, orijin nasyonal, kwayans, sèks, idantite seksyèl, etnisite, oryantasyon seksyèl, andikap mantal, akademik oswa fizik, laj, zansèt, pèfòmans atletik, konpetans nan lang angle a oswa yon lang etranje, sanzabri oswa siksè akademik anvan. nan pwogram edikasyonèl li yo, aktivite li yo oswa travay.