



PLAN PREVANSYON AK ENTÈVANSYON POU ENTIMIDAN

Sikilè politik sa a aplike sèlman pou ane eskolè 2023-2024.

Deklarasyon Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter kont Entimidasyon

Boston Renaissance Charter Public School pap tolere okenn konpòtman ilegal oswa deranje, tankou entimidasyon, arasman, entimidasyon, diskriminasyon, vanjans, oswa krim rayisman sou tout fòm ak kalite sou lòt moun nan lekòl la oswa nan aktivite ki gen rapò ak lekòl la. Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter pral mennen ankèt sou tout rapò ak plent entimidasyon san pèdi tan epi pran aksyon rapid e efikas pou mete fen nan konpòtman sa a epi anpeche li repete. Aksyon ap gen ladan, lè sa apwopriye, referans bay yon ajans ki fè respekte lalwa. Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter pral sipòte Plan Prevansyon ak Entèkansyon Entimidasyon sa a nan tout aspè aktivite li yo, enkli kourikoulòm li yo, pwogram ansèyman li yo, devlopman anplwaye yo, reyinyon/fòmasyon paran yo, ak aktivite ki pa nan kourikoulòm yo. Elèv ki konsène oswa ki vle rapòte entimidasyon ka pale ak yon manm pèsònèl ou fè konfyans oswa mete yon nòt nan youn nan bwat lèt Bully nou yo. Manyèl Elèv la ak Kòd Konduit Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter yo mete ajou chak ane pou asire aliyman, pou enkli langaj ki entèdi entimidasyon ak entimidasyon, epi defini klèman konsekans ki gen rapò ak li. Direktè ak administratè yo nan tout nivo nan Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter jwe yon wòl enpòtan nan devlopman ak aplikasyon Plan Prevansyon ak Entèkansyon Entimidasyon an nan kontèks lòt efò tout lekòl ak kominote a pou ankouraje yon klima pozitif nan lekòl la. Direktè ak Kowòdonatè Prevansyon Entimidasyon yo gen yon wòl prensipal nan anseye elèv yo pou yo sivil youn ak lòt epi ankouraje konpreyansyon ak respè pou divèsite ak diferans. Direktè yo ak Kowòdonatè Prevansyon Entimidasyon yo gen yon responsablite pou yo tabli priyorite yo epi pou yo rete okouran ak rechèch aktyèl sou fason pou anpeche ak byen reponn ak entimidasyon.

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter pap tolere okenn konpòtman ilegal oswa deranje, ki gen ladan nenpòt fòm entimidasyon, entimidasyon, oswa vanjans, nan bilding lekòl nou yo, sou teren lekòl yo, nan otobis lekòl yo ak nan estasyon otobis lekòl yo, nan yon otobis lekòl oswa lòt bagay. machin ki posede, lwe, oswa atravè itilizasyon teknoloji oswa yon aparèy elektwonik posede, lwe, ak oswa nan aktivite ki gen rapò ak lekòl la. Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter pral mennen ankèt sou tout rapò ak plent sou entimidasyon, entimidasyon, ak vanjans epi pran aksyon rapid pou mete fen nan konpòtman sa a epi retabli sans sekirite sib la. Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter pral sipòte angajman sa a nan tout aspè nan kominote lekòl nou an, tankou kourikoulòm, pwogram ansèyman, devlopman anplwaye, aktivite andeyò kourikoulòm, ak patisipasyon paran/gadyen/gadyen.

Yon elèv ki fè espere fè yon fo akizasyon de entimidasyon pral sijè a aksyon disiplinè jan Kòd Konduit BRCPS la defini.

Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts te apwouve Plan Prevansyon ak Entèkansyon Entimidasyon Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter epi li afiche sou sitwèb lekòl la (www.bostonrenaissance.org). Yo dwe afiche kopi plan sa a epi yo dwe fasilman aksesib nan lekòl la



nan yon zòn vizib pou paran/gadyen/moun k ap pran swen yo ak anplwaye yo. Plan an pral revize epi mete ajou chak dezan, jan M.G.L. c. 71, § 37O.

Patisipasyon Piblik

Jan M.G.L mande sa. c. 71, § 37O, Plan sa a te devlope an konsiltasyon ak divès sikonskripsyon. Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter ap rankontre chak dezan ak paran/gadyen/moun k ap bay swen, pwofesè, administratè lekòl, elèv, ak moun ki gen enterè nan kominote a pou devlope Plan sa a. Konsiltasyon an ap gen ladan, pou yon minimòm, avi ak yon peryòd kòmantè piblik anvan adopsyon an.

DEKLARASYON OBJEKTIF

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter kwè kominote lekòl yo sèvi kòm yon rezo sipò pou divès elèv, fanmi ak anplwaye li yo. Nou pran angajman pou bay elèv nou yo opòtinite edikasyonèl egal ak yon anviwonman aprantisaj ki an sekirite ak akeyan kote tout manm kominote elèv yo trete youn lòt ak respè epi apresye divèsite rich nan lekòl nou an. Anba M.G.L. Ch. 71, § 37O, nan kòmansman chak ane lekòl, lekòl yo pral bay kominote a, ki gen ladan administratè, founisè ekstèn, anplwaye, elèv yo, ak paran/gadyen/moun k ap bay swen, yon avi alekri sou règleman li yo pou rapòte zak entimidasyon ak vanjans. Yon deskripsyon pwosedi ak resous pou fè rapò yo, ki gen ladan non ak enfòmasyon pou kontakte Direktè (yo)/Dirèktè lekòl la oswa moun li deziyen an ak yon kopi Fòm pou Rapòte Ensidan Entimidasyon an, enfòmasyon sou Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter. yo dwe enkòpore nan manyèl elèv yo ak anplwaye yo, sou sit entènèt lekòl la, epi yo dwe disponib pou paran/gadyen/moun ki bay swen. BRCPS pral bay ak afiche resous ki disponib yo nan biwo prensipal lekòl la, sit entènèt lekòl la, biwo konsèy la, biwo enfimyè lekòl la, ak lòt kote ki detèmine pa Direktè (yo) / Direktè lekòl la oswa reprezantan li.

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter rekonèt ke sèten elèv yo ka pi vilnerab pou vin sib entimidasyon, arasman, oswa takine baze sou karakteristik aktyèl oswa yo konnen, tankou ras, koulè, relijyon, zansèt, orijin nasyonal, sèks, sosyoekonomik, sityasyon, sanzabri. , estati akademik, idantite sèks oswa ekspresyon, aparans fizik, oswa sansoryèl, andikap, oswa pa asosyasyon ak yon moun ki gen oswa yo wè li gen youn oswa plis nan karakteristik sa yo. Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter pral kontinye travay pou idantifye etap espesifik li pral pran pou kreye yon anviwonman ki an sekirite, ki bay sipò pou popilasyon vilnerab nan kominote lekòl la, epi bay tout elèv konpetans, konesans ak estrateji pou anpeche oswa reponn a entimidasyon, arasman, oswa takine.

DEFINISYON Anba M.G.L. Ch. 71, § 37O 1

Definisyon sa yo genyen tèm ak/oswa fraz ki diferan de lang lwa a. Lang definisyon yo nan sikilè sa a ekri pou aliman ak definisyon yo itilize nan Kòd Konduit Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter.

BRCPS depann sou definisyon sa yo lè w ap revize konduit elèv yo dapre Kòd la:

- a. Entimidasyon: BRCPS ranplase mo "viktim" nan lwa a ak mo "sib" ak "agresè" olye de "otè krim".
- b. Entimidasyon sou Entènèt: BRCPS ajoute (iv) nan definisyon ki nan lwa a.
- c. Reprezay: definisyon sa a pa bay nan lwa a, men li fonksyone nan Kòd Konduit la



d. Kominote Lekòl la: BRCPS te ajoute “anplwaye” nan definisyon ki nan lwa a

e. Moun ki komèt krim: definisyon sa a pa bay nan lwa a, men li fonksyone nan Kòd Konduit la

AGRESÈ se yon elèv ki angaje nan entimidasyon oswa entimidasyon

ENTIMIDAN se youn oswa plis elèv oswa yon manm estaf lekòl la itilize repete ki gen ladan, men pa limite a, yon edikatè, administratè, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye nan yon aktivite ki pa nan kourikoulòm, oswa parapwofesyonèl. nan yon ekspresyon ekri, vèbal oswa elektwonik oswa yon zak fizik oswa jès oswa nenpòt konbinezon sa yo, ki dirije yon sib ki:

(i) lakòz domaj fizik oswa emosyonèl nan sib la oswa domaj nan pwopriyete sib la;

(ii) mete sib la nan yon krentif rezonab pou domaj tèt li oswa domaj nan pwopriyete li;

(iii) kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la;

(iv) vyole dwa sib la nan lekòl la; oswa

(v) materyèlman ak sibstansyèlman deranje pwosesis edikasyon an oswa fonksyone nan lòd yon lekòl

CYBERBULLYING se entimidasyon atravè itilizasyon teknoloji oswa nenpòt kominikasyon elektwonik ki dwe gen ladan, men pa dwe limite a, nenpòt transfè siy, siyal, ekri, imaj, son, done, oswa entèlijans nenpòt nati transmèt an antye oswa an pati pa yon fil, radyo, elektwomayetik, fotoelektrik oswa sistèm foto-optik, ki gen ladan, men pa limite a, lapòs elektwonik, kominikasyon entènèt, mesaj enstantane oswa kominikasyon faks.

(i) kreyasyon yon paj wèb oswa blog kote kreyatè a sipoze idantite yon lòt moun oswa

(ii) pèsonalite konsyan yon lòt moun kòm otè kontni oswa mesaj ki afiche, si kreyasyon an oswa pèsonalite kreye nenpòt nan kondisyon ki enimeren nan paragraf (iv) a (v), enklizif, nan definisyon entimidasyon an.

(iii) distribisyon an pa mwayen elektwonik nan yon kominikasyon bay plis pase yon moun oswa afiche materyèl sou yon mwayen elektwonik ke youn oswa plis moun ka jwenn aksè, si distribisyon an oswa afiche kreye nenpòt nan kondisyon ki enimeren nan klotz (i).) rive (v), enklizif, nan definisyon entimidasyon an.

(iv) itilizasyon entènèt ak/oswa rezo sosyal yo itilize pou entimidasyon andeyò lekòl la ki deranje fonksyone nòmal jounen lekòl la.

ANVIWÒN OSTIL se yon sitiyasyon kote entimidasyon lakòz anviwònman lekòl la anvayi ak entimidasyon, ridikil, oswa joure ki ase grav oswa omniprésente pou chanje kondisyon edikasyon yon elèv.

REVANJAS se nenpòt fòm entimidasyon, reprezay, oswa arasman dirije kont yon elèv ki rapòte entimidasyon, bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon, oswa temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou entimidasyon.

LEKÒL KOMINOTE gen elèv, paran/gadyen/moun k ap bay swen, ak anplwaye.



ANPLWAYE gen ladann, men se pa sa sèlman, edikatè, administratè, konseye, enfimiyè lekòl, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye nan aktivite ki pa nan kourikoulòm, anplwaye sipò, ak parapwofesyonèl.

sib se yon elèv entimidasyon, entimidasyon, oswa vanjans kont li.

POLITIK AK PWOSEDI POU RAPÒTE AK REPONN POU ENTIMIDAN AK REVANJAS

Pou sipòte efò pou reponn rapidman ak efektivman nan entimidasyon ak vanjans, Boston Renaissance Charter Public School gen règleman ak pwosedi anplas pou resevwa ak reponn a rapò sou entimidasyon oswa vanjans. Règleman ak pwosedi sa yo asire manm kominote lekòl la – elèv yo, paran/gadyen/moun k ap bay swen yo, ak anplwaye yo – konnen kisa ki pral rive lè yo rapòte oswa si ensidan entimidasyon yo rive (Anèks 1).

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter, dapre Lwa MA M.G.L. c. 71, § 37O, te deziyen anDirektè (yo) oswa reprezantan li kòm moun ki responsab pou resevwa rapò, anrejistre ensidan yo, ak investige tout ensidan yo. Direktè (yo)/Responsab Lekòl la oswa reprezantan li responsab pou reponn ak rezoud tout ka yo. Tout investigasyon, ki gen ladan sib, agresè, investigasyon, konklizyon, ak plan yo dwe soumèt bay Kowòdonatè Prevansyon Entimidasyon an nan senk jou lekòl, epi rezilta entimidasyon yo dwe dokimante nan BRCPS Student Information System (SIS).

A. RAPÒTE ENTIMIDAN OSWA REVANJAS

Rapò sou entimidasyon oswa vanjans ka fèt pa anplwaye, elèv yo, paran/gadyen/moun ki bay swen oswa lòt moun, epi yo ka soumèt atravè Kowòdonatè Prevansyon Bully nan (617)-357-0900 ext. 5319 oswa dirèkteman pa Fòm Rapò Ensidan Prevansyon Entimidasyon, Yo ka soumèt akizasyon yo tou pa imel (gperry@brcps.school) oswa atravè Fòm pou Rapòte Ensidan Entimidasyon an (Dokiman Anèks 2).

Tout anplwaye yo oblije rapòte imedyatman bay la Direktè (yo)/Head of School oswa reprezantan li, nenpòt egzanp entimidasyon oswa vanjans manm pèsonèl la vin konnen oswa temwen. Rapò elèv yo, paran/gadyen/moun ki bay swen yo, oswa lòt moun ki pa anplwaye yo ka fèt anonim (gade Dokiman 3). Itilize Fòm Rapò pou Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter pa obligatwa kòm yon kondisyon pou fè yon rapò.

1. Anplwaye yo fè rapò

Yon manm pèsonèl la dwe rapòte imedyatman bay Direktè (yo)/Direktè lekòl la oswa reprezantan li lè li temwen oswa vin konnen yon konduit ki ka entimidasyon oswa vanjans. Egzijans pou rapòte bay Direktè (yo)/Direktè lekòl la oswa reprezantan li pa limite otorite manm pèsonèl la pou reponn a ensidan konpòtman oswa disiplin ki konsistan avèk règleman ak pwosedi chak lekòl pou jesyon konpòtman ak disiplin.

2. Rapò pa Elèv yo, Paran/Gadyen/Gadyen, ak lòt moun



Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter espere elèv, paran/gadyen/moun k ap bay swen, ak lòt moun ki temwen oswa ki vin konnen yon egzanp entimidasyon oswa vanjans ki enplike yon elèv pou rapòte sa bay Direktè (yo)/Head of School oswa reprezantan li. Rapò yo ka fèt anonim oswa non lè w rele Kowòdonatè Prevansyon Entimidasyon an nan (617) 357-0900 ext 5319. Yo p ap pran okenn aksyon disiplinè kont yon swadizan agresè sèlman sou baz yon rapò anonim. Elèv, paran/gadyen/moun k ap bay swen, ak lòt moun ka mande yon manm pèsònèl la asistans pou ranpli yon rapò alekri. Yo pral bay elèv yo fason pratik, san danje, prive, ak fason ki apwopriye pou laj yo rapòte epi diskite sou yon ensidan entimidasyon ak yon manm pèsònèl la oswa ak Direktè a (yo) / Direktè lekòl la.

3. Reponn a yon rapò sou entimidasyon oswa vanjans

Anvan yo mennen ankèt konplè sou akizasyon entimidasyon oswa vanjans, Direktè (yo)/Direktè lekòl la oswa reprezantan li pral pran mezi pou evalye nesosite pou retabli yon sans sekirite nan swadizan sib la ak/oswa pou pwoteje sib la swadizan kont ensidan posib. . Direktè (yo)/Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an dwe kontakte paran/gadyen/moun ki bay swen yo anvan nenpòt ankèt. Avi a pral konsistan avèk règleman eta a nan 603 CMR 49.00.

Repons pou ankouraje sekirite yo ka gen ladan, men se pa sa sèlman, kreye yon plan sekirite pèsònèl; pre-detèmine aranjman syèj pou sib la ak/oswa agresè a nan salklas la, nan manje midi, oswa nan otobis la; idantifye yon manm pèsònèl ki pral aji kòm yon "moun ki an sekirite" pou sib la; chanje orè agresè a ak aksè nan sib la. Direktè (yo)/Direktè lekòl la oswa reprezantan li pral pran lòt etap pou ankouraje sekirite pandan ankèt la epi apre ankèt la, jan sa nesèsè.

Direktè (yo)/Direktè lekòl la oswa reprezantan li pral aplike estrateji apwopriye pou pwoteje kont entimidasyon oswa vanjans nenpòt elèv ki rapòte entimidasyon oswa vanjans, yon elèv ki te temwen entimidasyon oswa vanjans, yon elèv ki bay enfòmasyon pandan yon ankèt, oswa yon elèv ki gen enfòmasyon serye sou yon zak entimidasyon oswa vanjans. Yo pral kenbe konfidansyalite elèv yo ak temwen ki rapòte swadizan zak entimidasyon yo nan mezi posib, dapre obligasyon lekòl la pou mennen ankèt sou zafè a.

4. Nouvo Kondisyon pou Rapò bay Depatman an

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter pral rapòte enfòmasyon sou ensidan entimidasyon bay Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts. Done yo dwe enkli, men pa limite a sa sèlman: (i) kantite akizasyon yo rapòte sou entimidasyon oswa vanjans; (ii) kantite ak nati ensidan entimidasyon oswa vanjans ki pwouve; (iii) kantite elèv yo disipline paske yo te angaje nan entimidasyon oswa vanjans; epi (iv) nenpòt lòt enfòmasyon depatman an mande. Done yo kolekte sou akizasyon yo se yon konte total, pa Boston Renaissance Charter Public School. Pa gen okenn done nivo elèv oswa nivo ensidan ki nesèsè pou akizasyon yo.

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter pral swiv akizasyon entimidasyon/reprezay pou yo ka bay yon konte egzat nan fen ane lekòl la. Y ap antre konte yo nan aplikasyon School Safety and Discipline Report (SSDR) anyèl la nan fen ane lekòl la, epi yo pral ranpli pou sètifye soumèt SSDR la.



Anplis de sa, jan sa mande nan chapit 86, nan Lwa 2014 yo, ki te amande G.L. c. 71, §37O, Boston Renaissance Charter Public School pral administre yon sondaj etidyan Depatman-devlope omwen yon fwa chak kat ane pou evalye “klima lekòl la ak prévalence, nati ak severite entimidasyon nan lekòl yo”. (G.L. c. 71, §37O(k)). Yo ka itilize zouti ki sanble ak sondaj elèv la ak pwofesè yo, anplwaye yo ak paran/gadyen yo pou ede yo detèmine bezwen klima lekòl la.

B. Obligasyon pou notifie lòt moun

1. Avi pou paran/gadyen/moun k ap bay swen yo: Nan lespas 48 èdtan apre yo fin resevwa plent entimidasyon an epi anvan yo fè entèvyou ak elèv yo, Direktè/yo/Dirèktè lekòl la oswa moun li deziyen an ap fè paran/gadyen/moun ki bay swen yo konnen sib la ak agresè a sou akizasyon yo. . Lè envestigasyon an fini (pa plis pase senk jou lekòl apre yo fin resevwa plent lan), Direktè (yo)/Direktè lekòl la ap fè paran/gadyen/moun ki bay swen yo konnen sib la ak agresè a de konklizyon ankèt la ak ankèt la. pwosedi yo itilize pou reponn plent lan. Pou asire sekirite elèv yo ak konfòmite ak tout manda BRCPS ak lwa Eta a, akizasyon repete soti nan paran/gadyen/moun k ap bay swen ak/oswa pa gen okenn repons nan men Direktè a (yo) oswa reprezantan yo pral voye bay Lidè Operasyon an Direktè lekòl la. /Sipèentandan lekòl la pou asistans pou swivi.

2. Avi pou yon lòt lekòl oswa distri a: Si ensidan an te rapòte a enplike elèv ki soti nan plis pase yon distri lekòl, yon lekòl endepandan, yon lekòl ki pa piblik, yon jounen edikasyon espesyal prive oswa yon lekòl rezidansyèl ki apwouve, oswa yon lekòl kolaboratif, Direktè (yo)/Direktè lekòl la oswa moun ki deziyen an. premye enfòmè sou ensidan an pral notifie san pèdi tan pa telefòn Direktè (yo) / Direktè lekòl la oswa reprezantan lòt lekòl la (yo) sou ensidan an pou chak lekòl ka pran mezi apwopriye. Tout komunikasyon yo pral an akò ak lwa ak règleman sou enfòmasyon prive leta ak federal yo ak 603 CMR 23.00.

3. Avi pou Lapolis: Nan nenpòt moman apre yo fin resevwa yon rapò sou entimidasyon oswa vanjans, ki gen ladan apre yon ankèt, si Direktè (yo)/Dirèktè lekòl la oswa reprezantan li gen yon baz rezonab pou kwè ke yo ka pouswiv akizasyon kriminel kont agresè a, Direktè (yo)/Direktè Lekòl la dwe konsilte avèk Inite Lekòl Depatman Lapolis Boston an, ak lòt moun Direktè (yo)/Responsab Lekòl la oswa reprezantan li konsidere apwopriye. Remake byen ke dapre 603 CMR 49.06(2), notifikasyon bay lapolis pa obligatwa nan sitiyasyon sa yo kote lidè lekòl la detèmine ke entimidasyon ak vanjans yo ka jere kòmsadwa nan lekòl la. Epitou, si yon ensidan rive sou lakou lekòl la epi ki enplike yon ansyen elèv ki poko gen 21 an ki pa enskri nan lekòl la ankò, Direktè a (yo)/Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an dwe kontakte Inite Lekòl Depatman Lapolis Boston an pou jwenn notifikasyon bay lalwa. ranfòsman si yo gen yon baz rezonab pou kwè ke yo ka pouswiv akizasyon kriminel kont agresè a. Lè y ap fè detèminasyon sa a, Direktè a (yo)/Direktè Lekòl la pral, ann amoni ak Plan an ak règleman ak pwosedi lekòl ki aplikab yo, konsilte avèk Inite Lekòl Depatman Lapolis Boston an ak lòt moun Direktè (yo)/Dirèktè Lekòl la oswa reprezantan li. jije apwopriye.

C. Ankèt (gade Dokiman 1)



Direktè (yo)/Direktè lekòl la oswa reprezantan li pral san pèdi tan mennen ankèt sou tout rapò entimidasyon oswa vanjans epi, nan fè sa, pral konsidere tout enfòmasyon ki disponib yo konnen, enkli nati akizasyon an (yo) ak laj elèv ki enplike yo.

Pandan investigasyon an, avèk konsantman paran/gadyen/moun k ap bay swen yo pou yo kontinye ak/oswa an prezans paran/gadyen/moun k ap bay swen yo, Direktè/yo/Responsab Lekòl la oswa reprezantan li pral, pami lòt bagay, fè entèvyou ak elèv yo, anplwaye, temwen, ak lòt moun jan sa nesèsè. Direktè a (yo)/Direktè lekòl la oswa reprezantan li pral raple swadizan agresè a, sib la, ak temwen yo ke vanjans entèdi entèdi e sa pral lakòz aksyon disiplinè.

Entèvyou pral fèt pa Direktè (yo)/Direktè lekòl la oswa reprezantan li, epi an konsiltasyon ak konseye lekòl la, jan sa apwopriye. Nan mezi sa posib, epi dapre obligasyon li pou mennen ankèt sou kesyon an, Direktè/yo/Direktè lekòl la oswa reprezantan li pral kenbe konfidansyalite pandan pwosesis ankèt la. Direktè (yo)/Direktè lekòl la oswa reprezantan li pral kenbe yon dosye alekri sou ankèt la epi lè yo fini, li pral ranpli Fòm Envestigasyon Prevansyon Entimidasyon an oswa voye materyèl nan gperry@brcps.school.

Pwosedi pou envestige rapò sou entimidasyon ak vanjans yo pral konsistan avèk règleman BRCPS ak pwosedi pou investigasyon ak pou aksyon disiplinè posib. Si sa nesèsè, Direktè a (yo) pral konsilte avèk moun ki deziyen an/Kowòdonatè Prevansyon Entimidasyon an konsènan konsiltasyon oswa apèl nan men fanmi/moun k ap bay swen yo ak Direktè Lekòl la/Sipèentandan an ta nesèsè yon konsèy legal ki gen rapò ak ankèt sou swadizan rapò a. (Gade Dokiman 1 pou plis detay.)

D. Detèminasyon

Direktè (yo)/Direktè lekòl la oswa reprezantan li pral pran yon detèminasyon sou entimidasyon ki baze sou definisyon entimidasyon an, entèvyou yo ak elèv yo, anplwaye yo, ak paran/gadyen/moun ki bay swen. Si, apre investigasyon, entimidasyon oswa vanjans yo pwouve, Direktè (yo)/Direktè lekòl la oswa reprezantan li pral pran mezi ki rezonab kalkile pou anpeche repetisyon epi asire ke sib la pa gen restriksyon nan patisipe nan lekòl la oswa nan benefisye de aktivite lekòl la.

Nan 5 jou apre li resevwa akizasyon an, Direktè (yo)/Direktè lekòl la oswa reprezantan li pral:

1) detèmine ki aksyon ratrapaj ki nesèsè (egzanp Plan Sekirite, plan plas), si genyen, epi 2) detèmine ki aksyon ki reponn ak/oswa aksyon disiplinè ki nesèsè si genyen, epi 3) notifiye paran/gadyen/moun ki bay swen sou sib la. ak agresè a konsènan rezilta investigasyon an epi, si yo jwenn entimidasyon oswa vanjans, ki aksyon y ap pran pou anpeche lòt zak entimidasyon oswa vanjans, epi 4) soumèt ankèt la ak rezilta yo lè l sèvi avèk Fòm Envestigasyon Prevansyon Entimidasyon an, epi, si yo te jwenn entimidasyon, dokimante nan BRCPS SIS la.

Tou depan de sikonstans yo, Direktè (yo)/Direktè lekòl la oswa reprezantan li ka chwazi pou konsilte avèk pwofesè elèv la (yo) ak/oswa konseye lekòl la, ak paran/gadyen/moun ki bay swen sib oswa



agresè a, pou idantifye nenpòt sosyal oswa moun k ap bay swen. pwoblèm emosyonèl (yo) ki ka kontribye nan konpòtman entimidasyon an ak evalye nivo bezwen pou devlopman adisyonèl ladrès sosyal.

Tout avi pou paran/gadyen/moun k ap bay swen yo dwe konfòme yo ak lwa ak règleman sou enfòmasyon prive leta ak federal ki aplikab yo. Akòz egzijans legal yo konsènan konfidansyalite dosye elèv yo, Direktè/yo/Dirèktè lekòl la oswa moun li dezilyen an pa kapab rapòte enfòmasyon espesifik bay paran oswa gadyen sib la sou aksyon disiplinè yo pran sof si sa enplike yon lòd pou “rete lwen” oswa lòt direktiv. ke sib la dwe okouran de yo nan lòd yo rapòte vyolasyon.

Pou timoun ki gen bezwen espesyal, Direktè (yo)/Direktè Lekòl la ap revize IEP timoun nan pou detèmine si andikap timoun nan te afekte oswa afekte kapasite yo pou yo respekte Kòd Konduit la ak/oswa règleman sa a, epi si sa apwopriye, reyini. yon reyinyon ekip pou diskite ak decide detèminasyon apwopriye ki ka gen ladan sèvis sipò konpòtman oswa lòt sèvis espesyalize.

Direktè (yo)/Responsab Lekòl la oswa reprezantan li dwe enfòme paran oswa gadyen sib la sou sistèm rezolisyon pwoblèm Depatman Elemantè a ak pwosesis pou jwenn aksè nan sistèm sa a, kèlkeswa rezilta detèminasyon entimidasyon an.

E. Planifikasyon & Sipèvizyon

Lidè lekòl sa yo responsab pou travay sa yo anba Plan an:

Travay	Manm Anplwaye Asiyen
1) resevwa rapò sou entimidasyon	Kowòdonatè Prevansyon Entimidasyon, Direktè ak Anplwaye Lekòl la.
2) kolekte epi analize done bilding ak/oswa nan tout lekòl la sou entimidasyon pou evalye pwoblèm aktyèl la ak pou mezire rezilta amelyore.	Direktè, Kowòdonatè Prevansyon Bully, Direktè, Direktè Lekòl
3) kreye yon pwosesis pou anrejistre ak swiv rapò ensidan yo, ak pou jwenn aksè nan enfòmasyon ki gen rapò ak sib ak agresè yo.	Kowòdonatè Prevansyon Bully, Sistèm Enfòmasyon Elèv (SIS), Kickboard
4) planifikasyon pou devlopman pwofesyonèl kontinyèl ke lalwa mande	Kowòdonatè Prevansyon Entimidasyon
5) sipò planifikasyon ki reponn a bezwen sib yo ak agresè yo	Kowòdonatè Prevansyon Entimidasyon, Direktè ak Anplwaye



6) chwazi ak aplike kourikoulòm lekòl la	Kowòdonatè Prevansyon Entimidasyon, Direktè, Direktè Lekòl la, Konsèy Administrasyon
7) devlope nouvo oswa revize règleman ak pwotokòl aktyèl yo anba Plan an, ki gen ladan yon politik sekirite sou Entènèt, epi deziyen anplwaye kle ki responsab aplikasyon yo.	Kowòdonatè Prevansyon Entimidasyon, Direktè, Direktè Lekòl la, Konsèy Administrasyon
8) amande manyèl elèv ak anplwaye yo ak kòd konduit pou, pami lòt bagay, fè klè ke pèsonèl lekòl la oswa lòt elèv yo pap tolere entimidasyon elèv yo.	Kowòdonatè Prevansyon Bully, Direktè, Direktè Lekòl la
9) dirije efò angajman paran an oswa fanmi an epi ekri materyèl enfòmasyon paran yo	Kowòdonatè Prevansyon Entimidasyon/Angajman Fanmi ak Patenarya Kominotè Liaison
10) revize ak mete ajou plan an chak ane	Kowòdonatè Prevansyon Bully, Direktè, Direktè Lekòl la

Chak Manm Kominote Lekòl la responsab pou:

1. konfòme yo ak Plan sa a, kote sa aplikab;
2. asire ke (li) pa anmède, fè diskriminasyon kont, oswa komèt yon krim kont yon lòt moun sou teren lekòl la oswa nan yon aktivite ki gen rapò ak lekòl akòz ras, koulè, relijyon, orijin nasyonal, etnisite, sèks, sèks moun sa a. oryantasyon, laj, oswa andikap;
3. asire ke li pa entimide yon lòt moun sou teren lekòl la oswa nan yon aktivite ki gen rapò ak lekòl la;
4. asire ke (li) pa pran revanj kont okenn lòt moun pou rapòte oswa depoze yon plent, pou ede oswa ankouraje depoze a oswa yon rapò oswa plent, oswa pou kolabore nan yon ankèt sou arasman, entimidasyon, diskriminasyon, oswa rayisman. krim; epi
5. kolabore nan ankèt sou rapò oswa plent asèlman, diskriminasyon entimidasyon, vanjans, oswa yon krim rayisman.

FÒMASYON & DEVLOPMAN PWOFEZYONÈL

Jan sa mande anba M. G. L. c. 71, § 37O, Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter egzije pou tout anplwaye lekòl yo prevansyon ak entèvansyon sou entimidasyon anyèl, tankoumen se pa sa sèlman, edikatè, parapwofesyonèl, administratè, konseye, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, gadyen ak tout lòtanplwaye itineran.

- Fòmasyon Anyèl Anplwaye sou Plan an



○ Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter pral ofri devlopman pwofesyonèl pou tout administratè, edikatè, parapwofesyonèl, ak tout manm pèsonèl oksilyè anba travay Boston Renaissance Charter Public School. Sa gen ladann; Idantifye Konpòtman Entimidasyon, Kalite Entimidasyon, Wòl Agresè/Objektif/Aspè yo, Dwa ak Responsablite anba Lwa M. G. L. c. 71, § 37O, Enfòmasyon sou popilasyon nou yo ki gen plis risk (ki gen ladan LGBTQ ak elèv ki gen andikap), Sekirite sou Entènèt, Responsablite pou Rapòte, Patisipasyon Adilt ak Abòde Lapawòl ak Konpòtman ki baze sou Patipri Elèv yo.

● Fòmasyon an ap gen ladan:

- (i) estrateji ki apwopriye pou devlopman (oswa laj) pou anpeche entimidasyon;
- (ii) estrateji ki apwopriye pou devlopman (oswa pou laj) pou entèkansyon imedyà, efikas pou sispann ensidan entimidasyon;
- (iii) enfòmasyon konsènan entèraksyon konplèks ak diferans pouvwa ki ka fèt ant ak pami yon agresè, sib, ak temwen entimidasyon an;
- (iv) rezilta rechèch sou entimidasyon, ki gen ladann enfòmasyon sou kategori espesifik elèv ki montre yo gen yon risk patikilyèman pou entimidasyon nan anviwònman lekòl la;
- (v) enfòmasyon sou ensidans ak nati cyberbullying; epi
- (vi) Pwoblèm sekirite sou Entènèt jan yo gen rapò ak entimidasyon.

- Pou kapab bay sèvis prevansyon ak entèkansyon entimidasyon efikas, BRCPS ap kenbe yon Kowòdonatè Prevansyon Entimidasyon. Kowòdonatè sa a pral dirije investigasyon yo epi travay ak anplwaye yo ak elèv yo pou kreye yon lekòl ki pa entimide.
- Anplwaye yo dwe kontinye resevwa literati ki kouvri dènye enfòmasyon yo nan Prevansyon ak Entèkansyon Entimidasyon. Literati sa a pral genyen estrateji pou kreye yon kilti ak anviwònman ki pral anpeche entimidasyon.
- Opòtinite Devlopman Pwofesyonèl pou idantifye estrateji pou elèv ki gen andikap ki swa yo akize oswa yo sib entimidasyon (dapre Kòd Konduit BRCPS).
- Mete ajou chak ane lyen elektwonik ki mennen nan Pwotokòl Prevansyon ak Entèkansyon Entimidasyon yo.

AKSÈ A RESOUS AK SÈVIS

Yon aspè kle nan pwomouvwa klima pozitif lekòl la se asire ke bezwen emosyonèl ki kache nan tout elèv yo adrese. Elèv sa yo genyen ladan yo sib, agresè, oswa moun k ap asiste entimidasyon oswa cyberbullying. Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter pral tou adrese bezwen emosyonèl fanmi elèv sa yo. Tanpri gade Resous Anti-Entimidasyon pou plis enfòmasyon.

● Idantifye resous nan lekòl la.

○Konseye lekòl yo, ansanm ak administratè bilding yo, pral travay pou idantifye kapasite lekòl la pou bay konsèy, jesyon ka, ak lòt sèvis pou elèv sa yo (sib, agresè, moun k ap asiste) ak fanmi yo. Ou ka jwenn aksè nan kourikoulòm ak resous atravè sitwèb BRCPS lawww.bostonrenaissance.org/family-resources/



- Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter pral fè yon revizyon chak ane sou anplwaye ak pwogram ki sipòte kreyasyon anviwònman lekòl pozitif, konsantre sou entèkansyon bonè ak sèvis entansif, epi devlope rekòmandasyon ak etap aksyon pou konble twou vid ki genyen nan resous ak sèvis yo.
- Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter pral kontinye travay an kolaborasyon ak ajans lokal yo ak ajans leta yo pou adopte kourikoulòm ki baze sou prèy epi pou bay elèv, paran/gadyen/gadyen, ak pwofesè ak anplwaye sèvis prevantif adisyonèl.
- **Konsèy ak lòt sèvis.**
- Konseye lekòl yo, enfimyè yo, sikològ lekòl yo, ak edikatè espesyal yo bay elèv yo yon varyete sèvis ki baze sou konpetans nan anviwònman edikasyonèl la ki gen ladan sipò emosyonèl kontinyèl, evalyasyon risk, entèkansyon nan kriz, ak èd ak referans konsèy ki baze sou kominote lè sa apwopriye.
- Konseye lekòl yo dwe rankontre ak paran/gadyen/moun ki bay swen yo ak pwofesè yo jan sa nesèsè pou ede rezoud pwoblèm akademik, sosyal, emosyonèl ak konpòtman elèv yo an kolaborasyon ke posib.
- Konseye lekòl yo travay ak administratè yo pou bay fanmi yo idantifye resous ki apwopriye sou plan kiltirèl ak lengwistik.
- Konseye lekòl yo kenbe enfòmasyon ajou sou referans sante mantal nan kominote a ansanm ak Ajans Sèvis Kominote (CSA) ki nan vwazinaj lokal la, ki ofri sèvis pou elèv ki kalifye pou Medicaid.
- Konseye lekòl yo, sikològ lekòl yo, ak edikatè bezwen espesyal yo travay an kolaborasyon pou devlope plan konpòtman ak gwoup panse sosyal pou elèv ki gen feblès ladrès sosyal yo.
- Konseye lekòl yo, sikològ lekòl yo, ak pwofesyonèl edikasyon espesyal travay ansanm pou edike ak sipòte paran/gadyen/moun k ap bay swen, fè atelye paran yo, epi enfòmè paran/gadyen/moun k ap bay swen sou resous deyò pou amelyore konpetans yo epi bay bezwen timoun yo.

Elèv ki gen andikap

- Jan sa mande pa M. G. L. c. 71B, § 3, jan sa te amande pa Chapit 92 nan Lwa 2010 yo, lè Ekip IEP a detèmine ke elèv la gen yon andikap ki afekte devlopman ladrès sosyal oswa elèv la ka patisipe nan oswa li vilnerab a entimidasyon, arasman, oswa takine akòz andikap li, Ekip la pral konsidere sa ki ta dwe enkli nan IEP a pou devlope ladrès ak konpetans elèv la pou evite ak reponn a entimidasyon, arasman, oswa betiz.

Referans bay Sèvis Deyò

- Konseye lekòl piblik Boston Renaissance Charter ak lòt espesyalis yo pral ede elèv yo ak fanmi yo jwenn aksè nan sèvis apwopriye ak alè ki nesèsè pou abòde bezwen elèv yo kòm rezilta entimidasyon. Referans yo dwe konfòme yo ak lwa ak règleman ki enpòtan yo.

AKTIVITE AKADEMIK AK KI PA AKADEMIK

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter pral bay ansèyman ki apwopriye pou laj yo sou prevansyon entimidasyon nan chak klas ki enkòpore nan kourikoulòm lekòl la. Ou ka jwenn aksè nan kourikoulòm ak resous atravè sitwèb BRCPS la www.bostonrenaissance.org/family-resources/



Ansèyman efikas pral gen ladan apwòch salklas, inisyativ tout lekòl la, ak estrateji konsantre pou prevansyon entimidasyon ak devlopman ladrès sosyal.

A. Apwòch espesifik pou prevansyon entimidasyon.

- Sèvi ak scripts ak jwe wòl pou devlope ladrès;
- Otorize elèv yo pou yo pran aksyon lè yo konnen sa pou yo fè lè yo wè lòt elèv k ap fè zak entimidasyon oswa vanjans, tankou chèche asistans adilt;
- Ede elèv yo konprann dinamik entimidasyon ak cyberbullying, ki gen ladan dezekilib pouvwa ki cache;
- Mete aksan sou sekirite cyber, ki gen ladan itilizasyon sekirite ak apwopriye nan teknoloji kominikasyon elektwonik;
- Amelyore ladrès elèv yo pou angaje yo nan relasyon ki an sante ak kominikasyon ki gen respè; epi
- Angaje elèv yo nan yon anviwònman lekòl ki an sekirite, ki bay sipò ki respekte divèsite ak diferans. Inisyativ yo pral anseye elèv yo tou seksyon ki gen rapò ak elèv nan Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon an.

B. Apwòch ansèyman jeneral ki sipòte efò prevansyon entimidasyon.

- Pou kreye yon plan anti-entimidasyon solid ke granmoun yo pral aplike anvan tout bagay
- Pou konstwi aprann sou entimidasyon nan kourikoulòm lan (pa egzanp, ELA, syans sosyal, klas sante)
- Pou bay moun k ap gade yo ki temwen aktivite entimidasyon pou yo gen plis chans pou yo entèvni yon fason apwopriye
- Pou ankouraje akseptasyon, tolerans, ak respè pou amelyore klima lekòl la pou mete tout elèv yo nan fason ki gen sans.
- Pou ede elèv yo ak anlwaye yo konprann definisyon entimidasyon an – kisa li ye ak sa li pa ye (pa egzanp, konfli, batay, takine)
- Pou rekonèt dinamik ak kompleksite ki enplike nan relasyon agresè-sib
- Devlope pwogram entèvansyon ki pral diminye prevalans konpòtman entimidasyon epi kreye yon klima ki an sekirite nan lekòl ki ankouraje eksperyans aprantisaj pozitif pou tout elèv.
- Pou kreyatif nan devlope estrateji pou ankouraje konpetans sosyal pou timoun ki agresè yo, ki vize entimidasyon, ak moun ki asiste yo.
- Devlope fason pou ede elèv ki agresè yo jwenn fason ki pi akseptab sosyalman pou yo jwenn rekonpans pozitif.
- Pou konstwi yon sistèm sipò efikas pou pwoteje sib entimidasyon

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter te enkòpore yon seri estrateji ak entèvansyon endividyèl ke yo ka itilize kòm repons pou amelyore konpetans yon elèv oswa pou anpeche plis ensidan entimidasyon ak/oswa vanjans. Konbine ak enkòpore yon Sistèm Sipò Multi-Niveau (MTSS) ak entèvansyon ak sipò konpòtman pozitif (PBIS) nan tout lekòl la ki konsantre sou sèvis prevansyon nan tout lekòl la, kreye yon chanjman nan nivo atravè salklas la ak lekòl la. Chanjman sa yo non sèlman amelyore rezilta konpòtman yo, men tou adrese ak amelyore bezwen akademik ak non akademik tout elèv, enkli elèv ki gen andikap.



Ansèyman Konpòtman Apwopriye grasa Ladrès-Building

Lè Direktè a (yo) oswa reprezantan yo detèmine ke entimidasyon oswa vanjans te fèt, lalwa egzije pou lekòl la oswa distri a sèvi ak yon seri repons ki balanse nesese pou responsablite ak nesese pou anseye konpòtman apwopriye. M.G.L. c. 71, § 37O. Apwòch pou devlope ladrès ke Direktè a (yo) oswa moun li deziyen an ka konsidere gen ladan yo:

- bay aktivite edikatif ki enpòtan pou elèv endividyèl oswa gwoup elèv, an konsiltasyon ak konseye lekòl yo ak lòt pèsonèl lekòl apwopriye;
- mete ann aplikasyon yon seri sipò konpòtman pozitif akademik ak non akademik pou ede elèv yo konprann fason prososyal pou atenn objektif yo; reyinyon ak paran/gadyen/moun k ap bay swen pou sipòte ak ranfòse kourikoulòm anti-entimidasyon ak aktivite devlopman ladrès sosyal lakay yo;
- adopte plan konpòtman pou mete yon konsantre sou devlope ladrès sosyal espesifik; fè yon referans pou evalyasyon.

Pran Aksyon Disiplinè

Si Direktè (yo)/Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an deside ke aksyon disiplinè apwopriye, yo pral detèmine aksyon disiplinè a sou baz reyalite Direktè (yo)/Direktè lekòl la oswa reprezantan li jwenn, ki gen ladan nati konduit la. , laj elèv ki enplike yo, IEP yon timoun lè sa apwopriye, ak bezwen balanse responsablite ak ansèyman konpòtman apwopriye. Disiplin pral konsistan avèk Plan Prevansyon ak Entèkansyon Entimidasyon Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter ak Kòd Konduit Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter/Manyèl elèv la. Pwosedi disiplin pou elèv ki gen andikap yo gouvène pa Lwa federal sou edikasyon moun ki gen andikap (IDEA), ki ta dwe li an tèt ansanm ak lwa eta a konsènan disiplin elèv yo. Si Direktè (yo)/Direktè lekòl la oswa reprezantan li detèmine ke yon elèv fè espere yon fo akizasyon sou entimidasyon oswa vanjans, elèv sa a kapab sibi aksyon disiplinè ki konsistan avèk Kòd Konduit BRCPS la.

Pwomosyon sekirite pou sib la ak lòt moun

Direktè (yo)/Responsab Lekòl la oswa reprezantan (yo) pral konsidere ki ajisteman (ki gen ladan yon plan sekirite) ki nesese nan anviwònman lekòl la pou amelyore sans sekirite sib la ak sans lòt moun tou. Nan yon peryòd de tan rezonab apre detèminasyon an ak lòd pou aksyon ratrapaj ak/oswa disiplinè, Direktè a (yo) / Direktè lekòl la oswa reprezantan li pral kontakte sib la pou detèmine si te gen yon repetisyon nan konduit entèdi a epi si lòt mezi sipò yo bezwen. Si se konsa, Direktè (yo)/Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an ap travay ak anplwaye lekòl apwopriye pou aplike yo imedyatman.

KOLABORASYON AK PARAN/GAJEN/GARDEN

Plan Prevansyon ak Entèkansyon Entimidasyon Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter gen ladann estrateji pou angaje ak kolabore ak paran/gadyen/moun k ap bay swen elèv yo nan fason pou ogmante kapasite lekòl nou an epi pou anpeche ak reponn a entimidasyon. Resous pou paran/gadyen/moun k ap bay swen ak kominikasyon ak yo se aspè esansyèl nan kolaborasyon efikas. Kourikoulòm prevansyon ak entèkansyon entimidasyon lekòl la itilize epi ki disponib pou paran/gadyen/moun ki bay swen yo dwe genyen enfòmasyon sou:

(i) kijan paran/gadyen/moun kap bay swen yo ka ranfòse kourikoulòm lakay yo epi sipòte plan lekòl la oswa distri a;



(ii) dinamik entimidasyon; epi

(iii) sekirite sou entènèt ak entimidasyon sou entènèt.

Y ap enfòmè paran/gadyen/moun k ap bay swen tou alekri chak ane sou seksyon ki gen rapò ak elèv yo nan Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter.

Lekòl la pral kolabore avèk Konsèy Lekòl la, ak òganizasyon paran yo pou kreye resous ak rezo enfòmasyon pou paran/gadyen/gadyen. Lekòl la pral rantre nan gwoup paran/gadyen/moun kap bay swen sa yo pou ofri pwogram edikasyon pou yo ki konsantre sou eleman paran/gadyen/moun kap bay swen nan kourikoulòm anti-entimidasyon ak nenpòt kourikoulòm konpetans sosyal lekòl la itilize.

Lekòl la pral enfòmè chak ane paran/gadyen/moun k ap pran swen elèv ki enskri sou kourikoulòm anti-entimidasyon y ap itilize. Avi sa a pral gen ladan l enfòmasyon sou dinamik entimidasyon an, tankou entimidasyon sou Entènèt ak sekirite sou Entènèt. Lekòl la pral voye yon avi alekri chak ane pou paran/gadyen/moun ki bay swen yo konsènan seksyon ki gen rapò ak elèv yo nan Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter ak Règleman sou Itilizasyon Entènèt Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter. Tout avi ak enfòmasyon ki disponib pou paran/gadyen/moun k ap bay swen yo pral nan fòm papyè ak elektwonik epi yo pral disponib nan lang ki pi komen nan BRCPS. Lekòl la pral afiche Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter ak enfòmasyon ki gen rapò ak sou sitwèb li a.

RELASYON AK LÒT LWA

Konfòm ak lwa leta ak federal yo, ak politik lekòl la oswa distri a, pèsonn pa dwe fè diskriminasyon kont lè yo admisyon nan yon lekòl piblik nan nenpòt vil oswa lè yo jwenn yo. avantaj, privilèj, ak kou etid nan lekòl piblik sa a akòz ras, koulè, sèks, relijyon, orijin nasyonal, oswa oryantasyon seksyèl. Pa gen anyen nan Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter ki anpeche lekòl la oswa distri a pran aksyon pou remède diskriminasyon oswa asèlman ki baze sou manm yon moun nan yon kategori legalman pwoteje dapre lwa lokal, leta oswa federal, oswa règleman lekòl la oswa distri. . Anplis de sa, pa gen anyen nan Plan sa a ki fèt oswa ki gen entansyon limite otorite lekòl la oswa distri a pou pran aksyon disiplinè oswa lòt aksyon dapre M.G.L. c. 71, §§ 37H oswa 37H½, lòt lwa ki aplikab, oswa règleman lekòl lokal oswa distri a an repons a konpòtman vyolan, danjere, oswa deranje, kèlkeswa si Plan sa a kouvri konpòtman an.

Atachman:

- 1. Kijan pou fè yon investigasyon entimidasyon*
- 2. Fòm Rapò pou Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon*
- 3. Fòm Rapò Anonim pou Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon*



Atachman 1

Kijan pou w konplete yon ankèt sou entimidasyon:

Etap 1: Apre w fin kontakte paran/gadyen/moun k ap bay swen, òganize yon reyinyon ak swadizan elèv ki vize a (sib)

- Èske gen pwoblèm sekirite?
- Si wi, devlope yon plan sekirite ak opinyon sib la ak paran/gadyen/moun kap bay swen an
 1. Konsidere plas nan klas, otobis, manje midi, rekreyasyon, ak "espesyal".
 2. Avèk èd elèv ki vize a, idantifye yon adilt ou fè konfyans elèv la ka ale pou jwenn èd
 3. Konsidere yon fason klè sib la ta ka siyal an tan reyèl ke yon bagay t ap pase ak/oswa sib la bezwen kite sal la pou ale nan yon klas, biwo, moun ki te dakò anvan.
- Fè adilt ou fè konfyans ou konnen plan an
- Enfòmè pwofesè a (yo) akizasyon an ak adilt ou fè konfyans
- Pran yon deklarasyon nan sib la epi jwenn non temwen yo si genyen.

Etap 2: Apre w fin kontakte paran/gadyen/gadyen, mete yon reyinyon ak swadizan agresè a

- Èske gen pwoblèm sekirite?
- Si wi, devlope yon plan sekirite ak opinyon sib la ak paran/gadyen/moun kap bay swen an.
1. Konsidere plas nan klas, otobis, manje midi, rekreyasyon, ak "espesyal"
 2. Avèk èd agresè a, idantifye yon adilt ou fè konfyans elèv la ka ale pou jwenn asistans
 3. Konsidere yon fason klè sib la ta ka siyal an tan reyèl ke yon bagay t ap pase ak/oswa sib la bezwen kite sal la pou ale nan yon klas, biwo, moun ki te dakò anvan.
 4. Fè adilt ou fè konfyans ou konnen plan an
 5. Notifye pwofesè a (yo) akizasyon an ak adilt ou fè konfyans
- Si pa gen okenn enkyetid sekirite pou agresè a, devlope yon plan aksyon ki kenbe sib la ak agresè separe.
1. Konsidere aranjman pou plas nan klas, otobis manje midi, "espesyal" ak rekreyasyon
 2. Notifye pwofesè (yo) akizasyon an ak nenpòt plan aksyon yo devlope
 3. Pran yon deklarasyon nan men swadizan agresè a

Etap 3: Dokiman deklarasyon tout temwen yo

Etap 4: Evalye si sityasyon an satisfè estanda pou entimidasyon: 1. Dezekilib pouvwa 2. Repete 3. Entansyonèl

Etap 5: Èske akizasyon sa a enplike yon klas ki pwoteje (ras, koulè, orijin nasyonal, etnisite, relijyon, gwosès, sanzabri, dosye kriminel, sèks, oryantasyon seksyèl, idantite sèks, andikap, laj, jenetik, oswa estati militè aktif?)

- Tout rapò konsènan vize ki baze sou manm nan klas ki pwoteje yo dwe voye tou bay Biwo Ekite pou swiv epi, si sa nesèsè, plis investigasyon, (Seksyon 1, 21.1, ak 21.2 Kòd Konduit la). Si wi, kontakte Office of Equity.



Si non, ale nan etap 6.

Etap 6: Tout akizasyon entimidasyon ki te envestige yo dwe depoze ak Koòdonatè Prevansyon Entimidasyon an lè w ranpli Fòm Rapò Envestigasyon Prevansyon Entimidasyon an (anèks 2) epi dokimante nan BRCPS la. Sistèm Enfòmasyon sou Elèv (SIS.)

- Dokimen dat reyinyon yo ak apèl yo ak paran/gadyen/moun k ap bay swen
- Dokimante tout entèvyou yo
- Detèmine si akizasyon an se entimidasyon, vanjans, konfli senp, oswa vyolasyon Kòd Konduit
- Dokiman aksyon yo pran
- Pwogramme yon dat pou swiv ak tout pati yo
- Dokiman ensidan nan SIS anba Modil Konduit Seksyon 7.2.6 Kòd Konduit la

Tanpri sonje:

- Lè yo resevwa plent pou entimidasyon an, Direktè (yo)/Dirèktè lekòl la, oswa reprezantan li, dwe konfime li resevwa plent la bay paran/gadyen/moun ki bay swen yo nan lespas 48 èdtan.
- Ankèt la dwe fini nan 5 jou lekòl epi Direktè (yo)/Dirèktè lekòl la oswa moun li deziyen an ap fè paran/gadyen/moun k ap bay swen yo konnen rezilta a ak agresè a, ak pwosedi pou reponn a li.
- Pou asire sekirite elèv yo ak konfòmite ak tout manda BRCPS ak lwa Eta a, akizasyon repete soti nan paran/gadyen/moun k ap bay swen ak/oswa pa gen okenn repons nan men Direktè a (yo) oswa reprezantan yo pral voye bay Lidè Operasyon an Chèf la. Sipèentandan Lekòl/Lekòl pou asistans pou swivi.



Dokiman 2

FÒM RAPÒTE ENSIDAN PREVANSYON AK ENTÈVANSYON

1. Non Repòtè/Moun ki Depoze Rapò a: _____
(Remak: Yo ka fè rapò yo anonim, men yo pap pran okenn aksyon disiplinè kont yon swadizan agresè sèlman sou baz yon rapò anonim.)

2. Tcheke si ou se: Sib konpòtman an Repòtè (pa sib la)

3. Tcheke si ou se yon: Elèv Anplwaye (esize wòl) _____

Paran Administratè Lòt (precize) _____

Enfòmasyon kontak ou/nimewo telefòn ou: _____

4. Si elèv la, endike lekòl ou a: _____ Klas: _____

5. Si manm pèsònèl la, endike lekòl ou a oswa sit travay ou a: _____

6. Enfòmasyon sou Ensidan an:

Non Sib (nan konpòtman): _____

Non agresè a (Moun ki te angaje nan konpòtman an): _____

Dat Ensidan (yo): _____

Tan lè ensidan an te rive: _____

Kote Ensidan an (yo) (Fè espesifik ke posib): _____

7. Temwen (Lis moun ki te wè ensidan an oswa ki gen enfòmasyon sou li):

Non: _____ Elèv Anplwaye Lòt _____

Non: _____ Elèv Anplwaye Lòt _____

Non: _____ Elèv Anplwaye Lòt _____

8. Dekri detay ensidan an (ki enkli non moun ki enplike yo, sa ki te pase, ak sa chak moun te fè ak sa yo di, ak mo espesifik yo te itilize). Tanpri itilize espas adisyonèl sou do a si sa nesesè.

POU UTILIZE ADMINISTRATIF SÈLMAN

9. Siyati Moun k ap Depoze Rapò sa a: _____ Dat: _____

(Remak: Yo ka depoze rapò yo anonim.)

10: Fòm yo bay: _____ Pozisyon: _____ Dat: _____



Siyati: _____ Dat Resevwa: _____

II. ENVESTIGASYON

1. Investigatè (yo): _____ Pozisyon (yo): _____

2. Entèvyou:

Fè entèvyou ak agresè Non: _____ Dat: _____

Objektif entèvyou Non: _____ Dat: _____

Fè entèvyou ak temwen yo Non: _____ Dat: _____

Non: _____ Dat: _____

3. Nenpòt Ensidan agresè a te dokimante anvan? Wi Non

Si wi, gen ensidansib ki enplike oswa gwoup sib deja? Wi Non

Nenpòt ensidan anvan ak konklizyon entimidasyon, vanjans Wi Non

Rezime Investigasyon:

(Tanpri sèvi ak lòt papye epi tache dokiman sa a jan sa nesèsè)

III. KONKLIZYON NAN ENVESTIGASYON AN

1. Jwenn entimidasyon oswa vanjans:

WI

NON

Entimidasyon

Ensidan dokimante kòm _____

Vanjans

Rekòmandasyon disiplin

sèlman _____

2. Kontak:

Paran/gadyen sib Dat: _____ Paran/gadyen agresè a Dat: _____

Kowòdonatè Ekite Distrik (DEC) Dat: _____ Lapolis Dat: _____

3. Aksyon yo pran:

Pèt Privilèj Detansyon Rekòmandasyon STEP Sispansyon

Sèvis kominotè Edikasyon Lòt _____

4. Dekri planifikasyon sekirite: _____

Swiv ak sib: pwograme pou _____ Inisyal ak dat lè yo fini: _____

Swiv ak agresè: pwograme pou _____ Inisyal ak dat lè yo fini: _____

Rapò voye bay Direktè: Dat _____ Rapò voye bay Sipèntandan: Dat _____

(Si Direktè pa t anketè a)

Siyati ak Tit: _____ Dat: _____



Dokiman 3

FÒM RAPÒTE ANONIM PREVANSYON AK ENTÈVANSYON ENTIMIDAN

BOSTON RENAISSANCE CHARTER PUBLIC SCHOOL

Fòm Rapò Anonim (617) 357 0900 Ext 5319

1. Èske lekòl la te avèti?

WI NON _____

2. Si wi, ki aksyon yo te pran?

3. Ki moun ki te kontak lekòl la?

Si repòtè a reponn "non" nan kesyon 1 -

4. Èske gen yon rezon ki fè yo pa te kontakte lekòl la? _____

5. Enfòmè repòtè a ke yo pral kontakte lekòl la epi yo pral kontakte repòtè a pou swivi.

6. Siyati Moun k ap Depoze Rapò sa a: _____ Dat: _____

Pou plis enfòmasyon sou sikilè sa a, kontakte:

Non:	Gregory Perry
Depatman:	Sipò pou Elèv, Kowòdonatè Prevansyon Entimidasyon
Adrès lakay:	1415 Hyde Park Ave, Hyde Park, MA 02136
Telefòn:	(617)-357-0900 Ext. 5319
Imèl	gperry@brcps.school