



1415 Hyde Park Avenue, Boston, MA 02136
TEL: 617-357-0900 / Faks: 617-357-0949 MANYAL

Manyel Fanmi

Anel Lekol 2022-2023

Piblik Boston Renaissance Charter pa fè diskriminasyon sou baz ras, koulè, etnisite, orijin nasyonal, kwayans, sèks, sèks, idantite sèks, etnisite, oryantasyon seksyèl, andikap mantal, akademik oswa fizik, laj, zansèt, pèfòmans atletik, konpetans nan lang angle oswa yon lang etranje, sanzabri oswa siksè akademik anvan nan li. pwogram edikasyon, aktivite oswa travay.

1415 Hyde Park Avenue, Hyde Park, MA. 02136
Telefòn: 617-357-0900 / Faks: 617-357-0949

Boston Renaissance Charter Public School

Manyèl Fanmi Endèks

Paj	Kontni
3	Misyon Deklarasyon
3	Administrasyon
3	Konsèy Administrasyon
4	Pwomès
4	Règleman ki pa Diskriminasyon
5-7	Sèvis Rejis
7-11	Pwogram ak Sèvis Elèv
11-16	Regleman Pou Swen Kay a Swen
16-19	Biwo Sante
19	Transpò ak Ranmase Paran
19-21	Vizitè ak Volontè
21	Sèvis
21-22	Inifòm ak Founiti
23-26	Patisipasyon Paran
26	Pwomnad
26-27	Règleman devwa
27-28	Pwomosyon, Prezans, Absans ak Reta
28-29	Demann pou Ranvwa Bonè, Vakans Fanmi ak ki pa respekte Prezans
29	Medya ak Solitasyon
30-33	Akseptab Sèvi ak Règleman pou Resous Teknoloji -Elèv
33-36	Règ ki baze sou lekòl (K1-2)
36-38	Règ ki baze sou lekòl (3-6)
38-42	Pwosesis Disiplin
42-45	Disiplin pou elèv ki andikape
45-46	Règleman Transpo Disiplin
46-49	Entimidasyon ak Entimidasyon
49-50	Notifikasyon Dwa Dapre FERPA pou Lekòl Elemantè ak Segondè
50-51	Tit I- Règleman sou Patisipasyon
52	Kontra pou Paran Lekòl la
53-57	Règleman ki pa Diskriminasyon ak Entèdiksyon Kont Arasman Seksyèl – Elèv
58	Demann pou tradiksyon of Family Handbook
59	Handbook: Verifikasyon resi - Paj Siyati Paran/Fanmi <i>(Paj sa a dwe ranpli, siyen epi retounen bay pwofesè pitit ou a)</i>

Boston Renaissance Charter Public School

Misyon Misyon

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter se pou nourri ak devlope akademik, sosyal, ak konpetans emosyonèl pandan y ap devlope konfyans, karaktè ak sitwayènte pami elèv li yo.

Vizyon

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter ofri chwa pou paran timoun Boston yo nan klas prematènèl jiska klas sizyèm ane nan yon anviwonman ki an sekirite epi ki ankourajan ki favorab pou aprann. Yo ofri yon pwogram akademik solid nan yon atmosfè vibran, santre sou timoun ki gen ladann pwogram nan teknoloji, bèl atizay, mizik vokal ak enstrimantal, dans, mouvman estriktire ak lang etranje.

Ekip Lidèchip

Alexandra Buckmire, Chèf Lekòl
Kendra Lueken, Direktè Lekòl Lower
Rachel Beck, Direktè Lekòl Upper

Stacia Copeland, Direktè Sèvis Elèv Inifye
Evelyn D. Lee, Direktè Art Vizyèl ak Pèfòmans
Alexandra Emery, Ofisye Finansye anchèf

Konsèy Administrasyon

Brian Keith – Prezidan
Marjorie Gardner - Reprezantan Anplwaye/Grefye
Kelly Williamson
Alexandra Buckmire, Direktè Lekòl
Shaumba Dibinga
Craig Engerman
Rocklyn Clarke
Kevin Cherry

Boston Renaissance Charter Public School

Pwomès Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter

Pwomès Pou Mwen

Mwen kapab pi bon
Lè m fè tout sa m
Nan tout sa mwen fè
E pran fyète nan moun mwen ye
Lafwa mwen pral wete mwen.
Mwen dwe gen respè ak konfyans
Si mwen ta dwe, yon kò ki an sante

Yon lespri pwodiktif
Ak yon moun ki gen bon konprann

Kidonk, mwen ka fè pi byen mwen
Lè mwen fè pi byen mwen
Nan tout sa mwen fè
E mwen fyè de ki moun mwen ye
Lafwa mwen pral wè mwen atravè

Renesans Pwomès

mwen kwè nan ou
Ou kwè nan mwen
Nou kwè nan tout moun
Mwen renmen ou
Ou renmen mwen
Nou renmen tout moun
Mwen pwomèt pou m fè tout sa m kapab pou
ou
Ou pwomèt pou fè tout sa w kapab pou mwen
Nou pwomèt pou w fè pi bon nou pou tout
moun!

Diskriminasyon

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter pa fè diskriminasyon sou baz ras, koulè, etnisite, , orijin nasyonal, kwayans, sèks, idantite sèks, etnisite, oryantasyon seksyèl, andikap mantal, akademik oswa fizik, laj, zansèt, pèfòmans atletik, konpetans nan lang angle oswa nan yon lang etranje, abitanakademikanvan oswa siksè. Si w kwè ou te fè eksperyans diskriminasyon sa a, tanpri kontakte Direktè lekòl la.

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter respekte règleman sou non diskriminasyon nan pwogram/aktivite travay ak edikasyon e li fè efò pou bay tout moun opòtinite egal-ego jan sa mande:

- 1) Tit VI Lwa sou Dwa Sivil 1964 – entèdi diskriminasyon sou baz ras, koulè, oswa orijin nasyonal la.
- 2) Tit IX Amanman Edikasyon 1972 – entèdi diskriminasyon sou baz sèks.
- 3) Lwa 1975 sou Diskriminasyon Laj, entèdi diskriminasyon akòz laj, enkli elèv ki gen laj lekòl yo.
- 4) Seksyon 504 Lwa Reyabilitasyon 1973 – entèdi diskriminasyon sou baz andikap.
- 5) Lwa Ameriken andikape 1990 (ADA) – entèdi diskriminasyon kont moun ki andikape nan travay, lekòl piblik, akomodasyon piblik ak telekominikasyon yo.
- 6) Lwa 1987 McKinney Vento asistans pou moun ki san kay - chak timoun yon moun ki san kay ak chak jèn ki san kay gen aksè egal a menm edikasyon piblik gratis, apwopriye, ki gen ladan yon edikasyon preskolè piblik, jan yo bay lòt timoun ak jèn yo.
- 7) Chak Student Succeeds Act of 2015 (ESSA)- asire estabilite edikasyonèl elèv ki nan swen adoptif ak aksè egal-ego a menm edikasyon piblik gratis ak apwopriye atravè gradyasyon lekòl segondè jan yo bay lòt timoun ak jèn yo.

Si oumenm oswa pitit ou a santi ou te trete w yon fason ki enjis konsènan dwa w, tanpri kontakte Alexandra Buckmire, Direktè lekòl la nan (617) 357-0900.

Boston Renaissance Charter Public School

Ou ka kontakte oswa depoze yon plent ak Konsèy Administrasyon Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter, Biwo Dwa Sivil Depatman Edikasyon Etazini (OCR), nan McCormack Post Office & Courthouse Building, Sal 707, Post Office Square, Boston, MA 02109, (617) 223-9662.

Ou ka jwenn Règleman konplè sou paj 55-59 nan Manyèl Fanmi w la.

Manyèl pou Fanmi

Yo kreye Manyèl pou Fanmi BRCPS pou enfòmè fanmi yo sou divès règleman ak pwosedi Boston Renaissance Charter Public School. Tanpri familiarize w ak sa ki ladan l yo pou nou ka travay ansanm pou benefis pitit ou a.

Yo ofri enfòmasyon sa yo pou ede w ede pitit ou a planifye pou lekòl chak jou. Li enpòtan anpil pou w ankouraje ak sipòte eksperyans lekòl pitit ou a. An koperasyon ak pwofesè ak administratè, paran yo se yon faktè enpòtan nan apantisaj ak revisit timoun yo. Sipò ak ankourajman ou lakay ou ak prezans ou nan reyinyon lekòl yo trè enpòtan pou siksè pitit ou a. Tanpri sonje Règleman Prezans yo, Règleman Disiplin lan ak Règleman Kòd Abiman an dekri nan manyèl sa a.

Orè Lekòl

Elèv yo Rapòte Ant: 7:15 am ak 7:50 am

Elèv yo ranvwaye: 3:10 pm

* Yo pral make elèv ki rive apre 7:50 am an reta

Lè Jounen Ranvwa Bonè: 10:30 am

Sèvis Rejis

Admisyon ak Lis Datant

Nan dapre lwa eta a ak charter lekòl la, elèv yo dwe rezidan nan eta Massachusetts, epi yo dwe chwazi pou admisyon nan lekòl la sou baz yon lotri louvri. Y ap fè yon lotri admisyon chak ane pou klas Kindergarten 1 k ap antre a, ak/oswa pou nenpòt nouvo klas ki ka ajoute nan lekòl la, oswa pou pòs ki vid ki deja egziste.

Yon preferans frè ak sè ap aplike pou fanmi k ap chèche enskri lòt timoun nan lekòl la. Moun ki aplike pou admisyon nan Kindergarten 1 oswa nan nenpòt klas ki fèk etabli ki se frè ak sè elèv ki enskri nan lekòl la kounye a pral plase nan pwochen espas ki disponib oswa sou lis datant la.

Efektif ak adopsyon règleman sa a, yon frè ak sè se yon timoun ki gen omwen yon paran oswa gadyen legal an komen ak yon lòt timoun.

Elèv ki pa chwazi pou admisyon yo dwe mete sou yon lis datant pou nivo klas yo, nan lòd yo te tire non yo nan lotri a.

Lis datant la ap rete aktif pou sèlman yon ane akademik. Lè yon plas nan lekòl la vin disponib, plas sa a pral ofri pou pwochen elèv ki sou lis datant la nan nivo klas ki disponib la. Paran ki kontinye vle fè pitit

Boston Renaissance Charter Public School

yo ale nan BRCPS ap bezwen re-aplike epi repete enterè yo pou pwochen ane akademik la. Paran ki enterese yo ka aplike nan mwa oktòb jiska fevriye atravè sitwèb Boston Charter School Application.

Enskripsyon

Batistè yon timoun oswa lòt prèv laj ak kote li fèt la dwe soumèt lè yon timoun enskri nan Boston Renaissance Charter Public School. Anplis batistè, dokiman ki akseptab pou objektif sa a gen ladan paspò (ki montre dat nesans), oswa Kat Enskripsyon etranje. Pou antre nan jadendanfan 1, yon timoun dwe gen kat ane nan dat 1ye septanm oswa^{anvan}. Pou antre nan jadendanfan 2, yon timoun dwe gen senkan nan dat 1ye septanm oswa^{anvan}. Anplis yon batistè, yo dwe bay yon dosye vaksinasyon ajou nan enskripsyon an. Okenn timoun p ap gen dwa ale lekòl san dosye vaksinasyon yo mande a. Tout timoun yo jwenn elijib pou sèvis edikasyon espesyal nan lekòl anvan yo dwe bay yon Plan Edikasyon Endividyalize (IEP) yo aksepte pou IEP a kapab aplike nan Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter.

Paran yo responsab pou bay tout dosye ki soti nan ansyen lekòl elèv la, ki gen ladann dosye sante a.

Prèv rezidans

Elèv yo dwe bay prèv ki rezonab rezidans nan Massachusetts. Fòm prèv rezidans yo aksepte pi ba a. Elèv ki san kay ak moun k ap pran swen adoptif se egzanpsyon pou prèv rezidans.

- Yon bòdwo pou sèvis piblik (pa dlo oswa telefòn selilè) ki gen dat nan 60 dènye jou yo.
- Yon papyè kay, oswa peman ipotèk ki gen dat nan 60 dènye jou yo, oswa yon bòdwo pou taks sou pwopriyete ki gen dat nan dènye ane
- a.
- Yon fòm W2 ki gen dat nan ane a oswa yon Souch Pewòl ki gen dat nan 60 dènye jou yo
- Yon Deklarasyon Labank oswa Kat Kredi ki gen dat nan 60 dènye jou yo
- Yon Lèt yon Ajans Gouvènman Apwouve* ki gen dat nan 60 dènye jou yo

*Ajans gouvènman yo apwouve: Asistans Tranzisyon, Revni (DOR), Sèvis Timoun ak Fanmi (DCF), Asistans Tranzisyon (DTA), Sèvis Jèn (DYS), Sekirite Sosyal, nenpòt kominikasyon sou

Dosye Elèv

Lwa sou Dwa Edikatif ak Konfidansyalite Fanmi (FERPA) ak règleman sou dosye elèv nan Massachusetts gouvènè antretyen dosye elèv yo ak aksè nan dosye sa yo. Paran oswa gadyen yo gen dwa: 1) enspekte ak revize dosye edikasyon pitit li; 2) fè kopi dosye sa yo; 3) resevwa yon lis tout moun ki gen aksè a dosye sa yo; 4) mande yon eksplikasyon sou nenpòt atik ki nan dosye yo; 5) mande pou yon amannman nan nenpòt rapò sou rezon ke li pa kòrèk twonpe, oswa vyole dwa timoun nan; epi 6) mande yon odyans sou pwoblèm nan si lekòl la refize fè amandman an. Paran ki vle resevwa yon kopi dosye lekòl pitit yo ka fè sa lè yo soumèt yon fòm demann pou dosye nan biwo prensipal la. Enfòmasyon sou sitiyasyon yon timoun oswa yon jèn ki san kay ap viv kòm yon dosye edikasyon elèv yo, epi yo pa dwe konsidere kòm enfòmasyon anyè. ESSA: Tit IX, Pati A, Sek. 722 (g)(3)(D)(G)

Paran ki pa gen gad yo dwe mande aksè nan dosye elèv yo dapre pwosedi ki tabli nan Lwa Massachusetts, Chapit 71, seksyon 34H, ak règleman li yo.

Boston Renaissance Charter Public School

Transfè

Si pitit ou a ap transfere nan yon nouvo lekòl, paran yo dwe ranpli yon fòm retrè. Tanpri fè biwo a konnen dat egzak transfè a ak dènye jou pitit ou a pral lekòl. Li pi itil pou lekòl la ansanm ak resepsyon pitit ou a nan nouvo lekòl li a si ou ban nou enfòmasyon an avan dènye jou pitit ou a. Sa ap ba nou tan pou nou prepare dosye ak fòm pou transfè.

Tout materyèl lekòl yo, enkli liv lekòl yo, yo dwe retounen ak tout kont yo regle anvan pitit ou transfere.

Avi sou Transfè nan Lòt Lekòl

Daprè 603 CMR 23.07(g), yo bay paran ak elèv ki kalifye yo yon avi ke lekòl la voye dosye lekòl konplè yon elèv k ap transfere nan lekòl kote elèv la ap chèche oswa gen entansyon enskri. Transfè dosye sa yo fèt san konsantman paran an oswa elèv ki elijib la.

Tanpri sonje: Tout obligasyon yo dwe respekte (retounen liv, peman ak lòt obligasyon) anvan yo voye dosye yo bay nouvo lekòl la.

Chanjman Adrès

Yo dwe fè lekòl la konnen imedyatman lè yon chanjman nan adrès oswa yon chanjman nan nimewo telefòn rive. Paran yo dwe rele biwo a nan 617-357-0900 oswa voye yon nòt ki gen nouvo adrès ak/oswa nimewo telefòn la le pli vit ke chanjman sa yo rive. Tanpri asire w ke w avèti biwo a sou bezwen yon chanjman otobis si sa nesèsè (pèmèt de semèn pou chanjman otobis la).

Chanjman nan non

Si yo chanje non legal yon timoun, yo dwe soumèt yon òdonans tribinal ki montre chanjman an bay rejistrè a pou anrejistreman ak revize dosye elèv yo.

Pwogram ak Sèvis Elèv Pwogram

apre lekòl

Lekòl Renaissance ofri yon pwogram apre lekòl pwolonje pou elèv ki nan klas K1 nan 6yèm ane. Pwogram nan kòmanse apati 3:30. - 6:00 PM chak jou, **eksepte** Jounen Devlopman Pwofesyonèl. Pwogram apre lekòl la enskri elèv yo kòmanse nan mwa Out sou yon baz premye vini. Gen yon kantite plas limite nan nivo klas espesifik yo. Pwogram Apre Lekòl la swiv orè Renesans la pou fèmte lekòl akòz nèj oswa ijans sante.

Ekip etid timoun (CST)

Ekip etid timoun (CST) se yon pwosesis pou ede elèv yo reyisi nan salklas la. Se yon inisyativ edikasyon jeneral kote manm pèsònèl la refere elèv yo pou yo diskite sou domèn bezwen yo epi devlope estrateji pou sipòte elèv la nan salklas la. Boston Renaissance anplwaye yon ekip pwofesyonèl konplè (Sikològ Lekòl, Travayè Sosyal, Terapis Okipasyonèl, Patolojis Lapawòl ak Langaj, Terapis Fizik, BCBA elatriye) ki resevwa fòmasyon pou sipòte elèv yo nan tout domèn. Pandan ane yo, Ekip Etid Timoun te rasyonnalize yon apwòch ekip miltidisciplinè pou byen idantifye bezwen elèv yo epi bay sipò akademik, emosyonèl ak sosyal ki nesèsè pou sipòte elèv yo. CST se yon kote pou tout pwofesyonèl sa yo kolabore ak idantifye estrateji ki ka ankouraje siksè elèv yo.

Boston Renaissance Charter Public School

Pwosesis Ekip Etid Timoun (CST) pèmèt pwofesè yo diskite sou elèv yo gen enkyetid sou (akademik, sosyal/emosyonèl, lapawòl, OT, PT, Konpòtman) epi resevwa fidbak nan men kòlèg yo. Pwofesè yo rankontre tou ak founisè sèvis ki gen rapò yo pou diskite sou enkyetid yo genyen konsènan elèv yo. Kowòdonatè Ekip Etid Timoun nan lekòl la fasilite pwosesis CST la epi rankontre ak tout pwofesè yo ki gen enkyetid sou elèv yo.

Ekip Revizyon CST la konpoze de Koòdonatè Ekip Etid Timoun, Direktè Sèvis Inifye Elèv yo, ak founisè sèvis ki gen rapò ak wotasyon ki reyini chak mwa pou revize elèv yo. Ekip la diskite sou tout referans pou sèvis edikasyon espesyal. Ekip Revizyon CST a detèmine pwochen etap yo pou elèv yo (pa egzanp: revizyon dosye, ekran sèvis ki gen rapò, obsèvasyon oswa edikasyon espesyal ak referans 504). Pwochen etap ki soti nan Ekip Revizyon CST yo kominike bay pwofesè salklas yo ak nenpòt lòt moun ki gen enterè ki nesèsè yo.

Modèl Sèvis konplè

BRCPS se yon modèl sèvis konplè epi li te devlope patenarya ak plizyè òganizasyon sante pou sipòte akademik yo atravè pwovizyon entèkansyon medikal ak sosyal emosyonèl ak sipò. Kounye a, BRCPS gen patenarya ak New England Eye Institute, Tufts Dental ak The Home for Wanderers. Modèl Sèvis konplè a se yon inisyativ edikasyon regilye ki ofri sèvis dantè ak sante mantal pou elèv yo pandan jounen lekòl la. Yo kreye sèvis sa yo pou retire obstak nan aprantisaj epi pèmèt aksè amelyore nan pwogram akademik yo.

Sèvis Konsèy

Nan Boston Renaissance Charter Public School, nou rekonèt ke elèv yo pa ka reyalize tout potansyèl akademik yo lè pwoblèm emosyonèl, sosyal ak konpòtman entèfere ak aprantisaj. Elèv ki bezwen sipò nan domèn sa yo gen aksè nan Ekip Sante Mantal la. Ekip Mantal la gen twa sikològ lekòl, twa travayè sosyal ak yon konsèy pou ajisteman lekòl la. Konsèy sa yo gen eksperyans ak fòmasyon nan yon anviwònman akademik.

Wòl prensipal Konsèy nou yo se asire elèv yo gen resous yo bezwen pou yo disponib nèt pou aprann. Lè ekip nou an kolabore ak pwofesè yo, administratè yo ak paran yo, kapab idantifye defi ki anpeche pwosesis aprantisaj la epi ede elèv yo, paran yo ak anplwaye yo devlope epi aplike entèkansyon apwopriye.

Kòm nou kwè sipò fanmi an entegral nan siksè akademik elèv yo, ekip nou an bay paran yo tou yon varyete de resous ak referans ki gen rapò ak devlopman timoun. Nou ankouraje fanmi ki gen enkyetid sou byennèt sosyal oswa emosyonèl pitit yo pou yo kontakte Ekip Sante Mantal la pou jwenn konsèy. Si w enterese pou pitit ou a resevwa sèvis konsèy, tanpri kontakte Stacia Copeland, Direktè Sèvis Elèv Inifye.

Boston Renaissance Charter Public School

Sèvis ki gen rapò

Sèvis ki gen rapò yo enkli terapi lapawòl/langaj, terapi okipasyonèl, terapi fizik, ak konsèy. Yo bay sèvis ki asosye yo nan tout anviwònman aprantisaj, ki gen ladan men pa sèlman nan salklas enklizyon an. Se Pathologists Lapawòl ak Lang ki gen lisans ki trè kalifye, Terapis Fizik, Terapis Okipasyonèl, ak Sikològ Lekòl ki bay sèvis yo. Espesyalis BRCPS bay sèvis dirèk elèv yo, konsilte ak pwofesè yo, ofri sipò elèv yo, gwoup konpetans sosyal, ak inisyativ prevansyon. Elèv ki gendwa pa bezwen yon IEP, men ki bezwen sèvis entèvansyon kout tèm, yo resevwa sèvis atravè yon plan tretman 6-8 semèn. Yo voye plan sa a lakay yo pou paran yo apwobasyon, epi li pèmèt founisè sèvis ki gen rapò yo vize konpetans espesifik nan salklas la oswa nan yon kapasite rale.

Sèvis konsèy endividyèl ak gwoup yo disponib pou elèv yo ansanm ak referans fanmi pou konsèy sou plas oswa andeyò. Nan ane eskolè 2009 la, Boston Renaissance te ofisyèlman yon patenarya ak The Home for Little Wanderers pou ogmante kapasite sèvis konsèy ki disponib pou elèv yo ak fanmi yo.

Ekip Sipò Elèv ak Pwogram Mentor Elèv

BRCPS anplwaye Espesyalis Sipò pou Elèv ki travay pou sipòte elèv ki gen pwoblèm konpòtman ki anpeche yo jwenn aksè nan tout potansyèl aprantisaj yo. Ekip Sipò Elèv la travay an kolaborasyon ak Ekip Sante Mantal la pou devlope yon apwòch ki jis e ki konsistan pou fè fas ak pwoblèm espesifik konpòtman elèv yo. Si yon elèv vyole kòd konduit la, Ekip Sipò Elèv la bay elèv yo konsèy pou sipòte yon plan pou amelyore siksè nan salklas la.

Edikasyon espesyal

BRCPS bay tout sèvis edikasyon espesyal pou elèv ki elijib yo. Sèvis yo fèt pou satisfè bezwen edikasyon endividyèl chak elèv edikasyon espesyal. Pou enfòmasyon konsènan dwa yon elèv pou sèvis edikasyon espesyal, sèvis edikasyon espesyal espesifik lekòl la ofri oswa pou yon referans pou yon evalyasyon edikasyon espesyal, tanpri kontakte Stacia Copeland, Direktè Sèvis Inifye Elèv.

Modèl BRCPS Edikasyon Espesyal ak Pwogram SEI yo estriktire pou benefisye tout elèv k ap aprann yo. Modèl yo dekri anba a ak divès resous yo sipòte ak amelyore pwogram edikasyon jeneral la.

Sèvis Edikasyon Espesyal

Lekòl Renesans la suiv yon modèl enklizyon konplè pou elèv ki pa satisfè nivo konpetans nivo klas yo oswa ki idantifye yo ak bezwen espesyal. Yo anseye klas 1-6yèm ane sa yo ansanm ak yon pwofesè edikasyon espesyal ak yon pwofesè edikasyon jeneral, pou akomode tout elèv ki gen ak san IEP. Nan K1-K2, gen yon pwofesè ak yon parapwofesyonèl trè kalifye nan chak chanm. Anplis de sa, gen yon pwofesè edikasyon espesyal ki sèvi elèv yo atravè yon modèl push in/pull out, ki bay sèvis edikasyon espesyal jan plan edikasyon endividyèl elèv la idantifye.

Boston Renaissance Charter Public School

BRCPS ofri tou twa sal resous ak twa sal klas anpil separe. Plasman sa a se pou elèv ki bezwen tout jounen ansèyman nan sal klas yo pou yo ka satisfè devlopman akademik ak sosyal/emosyonèl yo. Anviwònman salklas sa yo se pou elèv ki gen yon seri andikap tankou andikap entelekyèl ak andikap sosyal/emosyonèl.

Anplis demodèl enklizyon konplè BRCPS la ofri sèvis entèvansyon nan ak deyò salklas yo. Espesyalis Lekti ak Matematik bay ansèyman ti gwoup chak jou nan salklas yo, anplis, yo bay entèvansyon vize, ki baze sou done, atravè Blòk "Sa mwen bezwen" (WIN) nou an, ki se sipò akademik endividyèl pandan yon blòk tan espesifik chak jou.

Modèl Pwogram SEI

Modèl Pwogram SEI a entegre ansèyman lang ak ansèyman kontni. Se pwofesè ki gen lisans ki anseye salklas Sheltered English Immersion (SEI), ki te patisipe nan fòmasyon RETELL oswa nan kategori SEI epi yo apwouve SEI. Pwofesè SEI yo konprann epi konsidere "chanjman" ansèyman debaz komen yo. ak enplikasyon yo pou Elèv k ap Aprann Angle (EL).

Modèl Pwogram SEI a enplike enstriksyon ki gen ladann yon seri teknik tankou dirèk enstriksyon, fasilite ak modèl. Pwofesè SEI bay sipò dirèk, ankouraje elèv yo angajman nan travay an gwoup, ak aktivite aprantisaj koperativ ki aliyen ak estanda nivo klas yo ak objektif aprantisaj. Tout EL yo resevwa chak jou ansèyman nan lang angle ti gwoup ak yon pwofesè ESL ki gen lisans.

Sal klas SEI yo ofri ansèyman ki adapte ak kiltirèl, e pwofesè SEI yo ankouraje ak respekte divès kalite kominikasyon ak entèraksyon estil, osi byen ke devlopman sosyal ak apwopriye lang akademik pou sipòte akizisyon lang angle. Objektif lang yo afiche nan SEI sal klas yo soti nan demand lengwistik yon travay leson ki baze sou estanda, ak akademik vokabilè yo anseye konsantre sou langaj ki gen gwo levye ki pral sèvi elèv yo nan lòt kontni.

Seksyon 504

Seksyon 504 Lwa Reyabilitasyon 1973 se yon Lwa ki entèdi diskriminasyon kont moun ki andikape nan nenpòt pwogram k ap resevwa asistans Federal. Lwa a defini yon moun ki gen andikap kòm nenpòt moun ki:

1. Gen andikap mantal oswa fizik ki limite anpil youn oswa plizyè gwo aktivite lavi yo (gwo aktivite lavi yo enkli aktivite tankou pran swen tèt li, fè travay manyèl, mache, wè, tande, pale, respire, aprann ak travay);
2. Gen yon dosye sou yon andikap konsa; oswa
3. Yo konsidere ke li gen andikap sa a.

Boston Renaissance Charter Public School

Lekòl la gen responsablite espesifik dapre Lwa a, ki enkli responsablite pou idantifye, evalye, epi si yo detèmine timoun nan elijib dapre Seksyon 504, pou bay aranjman rezonab pou elèv la ka jwenn aksè nan pwogram lekòl la.

Tanpri dirije nenpòt kesyon oswa enkyetid konsènan Seksyon 504 bay Stacia Copeland, Direktè Sèvis Elèv Inifye.

Ou ka kontakte oswa pote yon plent tou nan Biwo Dwa Sivil Depatman Edikasyon Etazini (OCR), nan McCormack Post Office & Courthouse Building, Room 707, Post Office Square, Boston, MA 02109, (617) 223-9662.

Abi ak Neglijans sou Timoun

Anpil anplwaye BRCPS se repòtè obligatwa dapre MGL c, 119, sek. 51A. Kòm yon rezilta, anplwaye oswa reprezantan Direktè lekòl la gen obligasyon pou notifiye Depatman Timoun ak Fanmi si gen yon rezon rezonab pou kwè yon timoun ap souffri blesi fizik oswa emosyonèl kòm rezilta abi, ki gen ladan abi seksyèl; neglijans, ki gen ladan malnitrisyon; dwòg depann sou nesans; eksplwatasyon seksyèl; oswa trafik moun.

Repòtè obligatwa yo oblije ranpli yon rapò si yo sispèk abi a fèt andedan kay la oswa andeyò anviwònman kay la. Anplwaye yo oswa reprezantan Direktè Lekòl la kapab tou kontakte lapolis lokal oswa defansè timoun nan konsènan abi oswa neglijans yo sispèk. BRCPS pral kolabore ak yon repons DCF a yon akizasyon abi oswa neglijans ki enplike yon elèv epi bay enfòmasyon jan yo mande l. Si yo mande l, BRCPS ap pèmèt DCF entèvyouve timoun ki se sijè rapò a oswa frè ak sè yo nan lekòl la.

Règleman pou Swen Kay ak Swen

Adoptè ELÈV KI SAN KABRI: DWA AK SÈVIS ENSKRIPSYON

Jan lalwa egzije sa, distri a pral travay avèk timoun ki san kay ak jèn ak jèn ki pa akonpaye yo (ansanble, “ elèv ki san kay”) ansanm ak fanmi yo oswa gadyen legal yo pou bay estabilite nan lekòl la. prezans ak lòt sèvis. Y ap bay elèv ki san kay yo sèvis distri yo elijib pou yo, tankou Head Start ak pwogram preskolè , Tit I, pwogram leta menm jan an, edikasyon espesyal, edikasyon bileng, pwogram edikasyon pwofesyonèl ak teknik, pwogram ki gen don ak talan, pwogram nitrisyon lekòl. , pwogram ete ak aktivite andeyò kourikoulòm yo.

Yo defini elèv ki san kay yo kòm moun ki pa gen yon rezidans fiks, regilye ak adekwa pou lannwit, tankou:

- Pataje kay lòt moun akòz pèt lojman, difikilte ekonomik, oswa rezon ki sanble;
- K ap viv nan motèl, otèl, pak trelè oswa teren kan akòz mank de akomodasyon altènatif adekwa;
- K ap viv nan abri ijans oswa tranzisyon;
- Yo te abandone nan lopital;
- K ap viv nan kote piblik oswa prive ki pa fèt pou oswa òdinèman itilize kòm akomodasyon dòmi regilye pou èt imen;
- K ap viv nan machin, pak, espas piblik, bilding abandone, lojman medyòk, estasyon transpò oswa anviwònman menm jan an; ak
- Timoun migratè k ap viv nan kondisyon ki dekri nan egzanp anvan yo.

Boston Renaissance Charter Public School

Elèv ki rete nan lekòl orijin

Li sipoze nan pi bon enterè elèv ki san kay pou yo rete nan lekòl orijin yo, sa vle di lekòl elèv la te ale nan moman li te vin sanzabri, oswa dènye lekòl elèv la te ale. anvan yo vin sanzabri. Elèv ki san kay yo ka kontinye ale nan lekòl orijin yo pou toutotan yo rete san kay oswa jouk nan fen ane akademik yo kote yo jwenn lojman pèmanan. Pou elèv ki san kay ki konplete dènye nivo klas lekòl orijin lan sèvi, tèm "lekòl orijin" la dwe gen ladan tou lekòl k ap resevwa a nan menm distri lekòl la k ap edike elèv yo nan pwochen nivo klas la.

Elèv ki san kay yo gen dwa a transpò ki konparab ak sa yo bay pou tout lòt elèv ki ale lekòl nan distri a. Distri a pral transpòte elèv ki abrite oswa ki abite tanporèman nan distri a nan lekòl orijin elèv yo. Pou elèv ki san kay ki ale nan yon lekòl orijin ki andeyò distri kote elèv la abrite oswa ki abite tanporèman, distri kote lekòl orijin lan ye a pral kowòdone ak distri kote elèv la abrite oswa ki abite tanporèman pou bay transpò a. sèvis ki nesèsè pou elèv la, epi distri sa yo ap divize pri a egalman. Elèv ki te ansyen san kay ki jwenn lojman pèmanan nan mitan ane lekòl la ap kontinye resevwa sèvis transpò jiska fen ane lekòl la.

Elèv k ap enskri nan distri kote yo abrite oswa ki abite tanporèman

Paran oswa gadyen yo ka chwazi pou yo enskri elèv ki san kay nan distri lekòl kote elèv la abrite oswa ki abite tanporèman, olye pou yo fè elèv la rete nan lekòl orijin lan. Chanjman enskripsyon pou elèv ki san kay yo ta dwe fèt imedyatman.

Si elèv ki san kay yo pa kapab bay prèv alekri kote yo abrite oswa rezidans tanporè nan distri a, lyezon san kay la ap travay ak fanmi k ap chèche enskripsyon an pou detèmine si sanzabri yo. Enfòmasyon konsènan aranjman pou yon elèv ki san kay pou viv yon elèv dwe konsidere kòm yon dosye edikasyon elèv, epi yo pa enfòmasyon anyè. Dosye ki gen enfòmasyon sou aranjman pou viv elèv ki san kay la pa ka divilge san konsantman paran an oswa san satisfaksyon yon lòt egzanpsyon ki gen rapò ak vi prive elèv la.

Si elèv la pa gen aksè imedyat nan dosye vaksinasyon yo, yo pral pèmèt elèv la enskri anba yon eksepsyon pèsonèl. Yo ta dwe ankouraje elèv yo ak fanmi yo pou yo jwenn dosye vaksinasyon aktyèl yo oswa vaksen yo pi vit posib, epi yo mande lyezon distri a pou yo ede. Enfòmasyon pou kontakte ijans obligatwa nan moman enskripsyon an ki konsistan avèk règleman distri a, ki gen ladan konfòmite ak pwogram konfidansyalite adrès eta a lè sa nesèsè. Apre enskripsyon an, distri a pral imedyatman mande dosye ki disponib nan lekòl anvan elèv la.

Dwa prezans lè yo abite nan zòn prezans yo, lòt règleman sou plasman elèv yo, oswa opsyon chwa andedan ak ant distri yo disponib pou fanmi ki san kay yo nan menm kondisyon ak fanmi ki abite nan distri a. An konsekans, distri a pral bay sèvis transpò nan lekòl la yon fason ki konparab ak transpò yo bay tout lòt elèv nan distri a.

Boston Renaissance Charter Public School

Rezolisyon dispit

Si distri a pa dakò ak desizyon yon paran oswa yon gadyen pou kenbe yon elèv enskri nan lekòl orijin lan epi li konsidere enskripsyon nan distri kote elèv laabri oswa rezidan tanporèman nan enterè elèv la, distri a pral eksplike paran an, alekri ak nan yon lang paran an ka konprann, rezon pou detèminasyon li epi bay paran yo yon avi alekri sou dwa yo genyen pou fè apèl kont detèminasyon distri a bay Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts. Pandan nenpòt kontestasyon sa a anpandan, elèv la ta dwe rete enskri nan lekòl paran oswa gadyen an chwazi a, pou l resevwa transpòtasyon pou ale lekòl ak aksè nan lòt sèvis ak pwogram ki disponib.

Konsiltatif Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts sou Asistans Edikasyon pou Sanzabri yo genyen plis enfòmasyon sou edikasyon elèv ki san kay yo ak pwosesis apèl la.

Lyezon san kay

Sipèntandan an dwe deziyen yon anplwaye apwopriye pou vin lyezon distri a pou elèv ki san kay ak fanmi yo. Lyezon distri a pou elèv ki san kay ak fanmi yo dwe kowòdone ak ajans sèvis sosyal lokal ki bay sèvis pou timoun ak jèn ki san kay ak fanmi yo; lòt distri lekòl sou pwoblèm transpò ak transfè dosye; ak ajans lojman leta ak lokal ki responsab pou estrateji konplè pou abòdab lojman. Kowòdinasyon sa a gen ladann bay avi piblik sou dwa edikasyonèl elèv ki san kay yo nan lokal tankou lekòl,abri fanmi yo ak soup kizin. Lyezon distri a pral revize epi rekòmande tou amannman nan règleman distri a ki ka aji kòm baryè pou enskripsyon elèv ki san kay yo. Lyezon an dwe asire anplwaye distri a resevwa devlopman pwofesyonèl ak lòt sipò sou pwoblèm ki enplike elèv ki san kay. Lyezon pou moun ki san kay distri sa a sitiye nan biwo devan epi yo ka kontakte w nan 617-357-0900.

REF LEGAL.: Lwa McKinney-Vento ak Tit I, Pati A, jan Lwa 2015 Chak Elèv reyisi Amannman

Opòtinite EDIKASYON POU TIMOUN KI NAN FOSTER CARE

Objektif règleman sa a se asire establiite edikasyonèl elèv ki nan swen adoptif. Establiite edikasyonèl gen yon enpak dirab sou siksè akademik ak byennèt elèv yo, epi Kominote Lekòl la pran angajman pou sipòte tout efò pou asire ke elèv ki nan swen adoptif yo gen aksè egal ak bon jan kalite eksperyans edikasyonèl ki estab soti nan lekòl matènèl (si yo ofri) jiska segondè. gradyasyon lekòl.

Kèlkeswa kote yon plasman nan swen adoptif, elèv ki nan swen adoptif yo ap kontinye ale nan lekòl orijin yo, sof si apre yon pwosesis pou pran desizyon an kolaborasyon, yo detèmine li nan pi bon enterè elèv la pou enskri epi ale nan lekòl la. distri kote elèv la abite nan swen adoptif.

Pwen kontak distri a pou elèv ki nan swen adoptif se Liaison Sanzabri. Distri a ak lyezon pou moun ki san kay yo pral kolabore ak DCF pou asire elèv yo ka jwenn aksè nan transpò ak lòt sèvis yo ka gen dwa.

pi bon enterè

Desizyon konsènan si yon elèv ki nan swen adoptif ta dwe kontinye ale nan lekòl orijin lan dwe fèt an kolaborasyon pa DCF, elèv la (si sa apwopriye), fanmi elèv la ak/oswa fanmi adoptif (oswa, si diferan, moun ki otorize a). pou pran desizyon sou edikasyon nan non elèv la), lekòl la ak distri orijin, ak (lè sa apwopriye) distri lokal kote elèv la plase. Detèminasyon pi bon enterè yo ta dwe konsantre sou bezwen chak elèv endividyèlman epi konsidere faktè inik sou elèv la ak plasman nan swen adoptif li. Yo ta dwe

Boston Renaissance Charter Public School

fè tout efò posib pou jwenn yon akò konsènan plasman apwopriye yon elèv nan lekòl adoptif; sepandan, DCF pral finalize detèminasyon ki pi bon enterè si pati konsène yo pa ka dakò sou pi bon lekòl pou elèv la ale.

Distri a kapab chèche revize desizyon DCF a lè l sèvi ak yon Pwosesis pou rezolisyon konfli pou seleksyon nan lekòl adoptif ki DESE ak DCF te etabli. Desizyon yo pran atravè pwosesis sa a pa sijè a revize. Nan mezi sa posib epi ki apwopriye, distri a pral asire ke yon timoun rete nan lekòl orijin li pandan y ap rezoud diskisyon yo pou minimize dezòd epi redwi kantite deplasman ant lekòl yo.

Transpò

Distri orijin lan dwe kolabore ak DCF sou fason yo pral ranje ak bay transpò pou asire elèv ki nan swen adoptif oswa ki san kay ki bezwen transpò pou rete nan lekòl orijin yo ap resevwa transpò sa a.

Opsyon transpòtasyon yo ka genyen ladan yo sèvi ak fon Tit I, etabli kolaborasyon rejyonal pami distri yo, kowòdone ak wout ki egziste deja pou transpò, chèche èd nan men paran adoptif (yo), elatriye. San lòt akò ant distri a ak DCF, distri orijin lan responsab pou bay. transpòtasyon pou ale ak pou soti nan lekòl orijin lan.

Enskripsyon

Pandan enskripsyon elèv yo nan swen adoptif, reprezantan DCF pral prezante distri a yon fòm ki endike ke elèv la nan swen adoptif, ansanm ak yon badj idantifikasyon ajans leta a.

Si elèv la pa gen aksè imedyat nan dosye vaksinasyon yo, yo pral pèmèt elèv la enskri anba yon eksepsyon pèsonèl. Yo ta dwe ankouraje elèv yo ak fanmi yo pou yo jwenn dosye vaksinasyon aktyèl yo oswa vaksen yo pi vit posib, epi yo mande lyezon distri a pou yo ede. Enfòmasyon pou kontakte ijans obligatwa nan moman enskripsyon an ki konsistan avèk règleman distri a, ki gen ladan konfòmite ak pwogram konfidansyalite adrès eta a lè sa nesèsè. Apre enskripsyon an, distri a pral imedyatman mande dosye ki disponib nan lekòl anvan elèv la.

Dwa prezans lè w ap viv nan zòn prezans yo, lòt règleman sou plasman elèv yo, oswa opsyon chwa andedan ak ant distri yo disponib pou elèv ki nan swen adoptif (fanmi ki san kay) nan menm kondisyon ak fanmi ki abite nan distri a. An konsekans, distri a pral bay sèvis transpò nan lekòl la yon fason ki konparab ak transpò yo bay tout lòt elèv nan distri a.

REF LEGAL: Lwa pou chak elèv reyisi (ESSA);

Lwa 2008 pou Ankouraje Koneksyon pou Siksè ak Ogmante Adopsyon (Fostering Connections Act)

OPÒTINITE EDIKASYONÈ POU TIMOUN MILITÈ

Pou fasilite plasman, enskripsyon, gradyasyon, koleksyon done, ak pwovizyon sèvis espesyal pou elèv k ap transfere nan Distri a oswa soti nan Distri a akòz paran yo. oswa gadyen ki an sèvis aktif nan Sèvis Lame Etazini yo, Distri a sipòte epi li pral aplike responsablite li yo jan sa endike nan Kontra Interstate sou Opòtinite Edikasyonèl pou Timoun Militè yo. Distri a kwè li apwopriye pou retire baryè ki genyen

Boston Renaissance Charter Public School

nan siksè edikasyonèl ki enpoze sou timoun fanmi militè yo akòz deplasman souvan ke paran oswa gadyen yo mande deplwaman militè yo.

Definisyon

Timoun fanmi militè yo: Timoun ki gen laj lekòl, ki enskri nan klas matènèl jiska 12yèm ane, nan kay yon manm sèvis aktif nan sèvis inifòm Ozetazini, enkli manm Gad Nasyonal ak Rezèv k ap sèvi nan sèvis aktif.

Deplwaman: Peryòd yon mwa anvan manm sèvis yo soti nan estasyon lakay yo sou lòd militè yo jiska sis mwa apre yo retounen nan estasyon lakay yo.

Dosye Edikasyon(al) : Dosye ofisyèl, fichye, ak done ki gen rapò dirèkteman ak yon elèv epi lekòl la kenbe ki gen ladan, men pa limite a, dosye ki genyen tout materyèl ki kenbe nan dosye kimilatif elèv la.

Elèv ki elijib yo se timoun fanmi militè yo ansanm ak timoun veteran ki te blese grav epi ki te egzeyate medikalman, ak timoun pèsònèl sèvis aktif ki te mouri nan sèvis aktif. Timoun pèsònèl ki pran retrèt sèvis aktif yo elijib tou pou resevwa sèvis pou yon ane apre egzeyat la akòz aksidan grav, oswa lè yon paran militè aktif pran retrèt oswa lanmò. Kontra a pa aplike pou timoun nan Gad inaktif oswa Rezèv, veteran ak pèsònèl retirete ki pa enkli pi wo a, oswa pèsònèl Depatman Defans Etazini ak lòt anplwaye sèvis sivil federal ak anplwaye kontra.

Responsablite Distri a anvè elèv ki elijib yo enkli sa ki annapre yo:

ap voye yo dwe voye swa dosye ofisyèl oswa ki pa ofisyèl avèk elèv k ap deplase yo epi lekòl k ap resevwa Distri a dwe itilize dosye sa yo pou enskripsyon imedyat ak plasman nan edikasyon.

Lè yon elèv elijib enskri, lekòl k ap resevwa a dwe mande dosye ofisyèl yo epi lekòl k ap voye yo dwe reponn nan 10 jou avèk dosye yo.

Egzijans vaksinasyon Distri a ka satisfè nan 30 jou apati dat enskripsyon an (oswa yo ap pwogrese).

Lekòl k ap resevwa yo dwe okòmansman onore plasman elèv yo nan tout kou nan lekòl k ap voye a. Men sa yo enkli, men se pa sa sèlman, kou Honors, Bakaloreya Entènasyonal, Plasman Avanse, kou pwofesyonèl-tekni, ak kou karyè si yo ofri kou sa yo nan lekòl k ap resevwa a epi espas ki disponib. Lekòl k ap resevwa yo dwe tou okòmansman onore plasman nan pwogram menm jan ak sa yo nan elèv la nan eta an voye a, ki gen ladan, men se pa sèlman, pwogram ki gen don ak talan, ak pwogram Angle kòm yon dezyèm lang. Yo pa anpeche lekòl k ap resevwa yo fè evalyasyon ki vin apre pou asire plasman apwopriye ak enskripsyon kontinye elèv la nan kou ak pwogram yo.

An konfòmite ak lwa federal, distri a pral asime responsablite finansye ak pwogramasyon pou pwogram edikasyon espesyal elèv ki gen IEP ki egziste deja ekri nan lòt eta yo.

Jan sa apwopriye, Distri a pral egzèse dwa pou renonse kondisyon yo pou tout kou ak pwogram yo, pandan l ap kenbe dwa li pou re-evalye elèv la pou asire enskripsyon kontinye, tou jan li jije apwopriye.

Boston Renaissance Charter Public School

Elèv pèsonèl travay aktif yo dwe gen plis absans eskize, jan sa nesesè, pou vizit ki gen rapò ak konje oswa deplwaman.

Yon elèv ki elijib k ap viv ak yon paran ki pa gen gadyen oswa yon lòt moun ki kanpe nan plas paran yo pral gen pèmasyon pou l kontinye ale nan lekòl kote li te enskri pandan l ap viv ak paran oswa gadyen legal la, san yo pa enpoze okenn frè ekolaj.

Lekòl segondè Distri a pral aksepte egzamen pou sòti oswa pou fen ane ki obligatwa nan eta k ap voye a, tès nasyonan ki refere yo, oswa lòt tès olye pou yo egzijans tès pou gradyasyon nan Distri a (eta k ap resevwa a.) Si sa pa posib, Yo dwe suiv dispozisyon altènatif Kontra Interstate a pou fasilite elèv la gradye alè dapre dispozisyon Kontra a.

REF LEGAL: MGL ;

Biwo Sante

Enfimyè Lekòl

Biwo sante a sitiye nan premye etaj bilding lan. Nan ka maladi oswa li bezwen premye swen, elèv la ta dwe ale dirèkteman nan biwo sante a ak yon pas siyen pa pwofesè ranvwaye a. Y ap lage yon elèv ki malad nan gad yon paran oswa gadyen ki nan dosye lekòl la pou ranvwaye elèv la. Gen tès depistaj sante obligatwa pandan ane lekòl la ki gen ladan vizyon, tandè, wotè, pwa ak eskolyoz. Yo ofri sèvis sante pou elèv ki malad vreman. Elèv yo p ap gen dwa vizite biwo enfimyè a sof si gen yon bezwen valab pou swen medikal. Paran/gadyen an dwe bay enfimyè a medikaman ki vann san preskripsyon ak medikaman sou preskripsyon pou yo ka administre yo nan Biwo Sante Lekòl la. Se sèlman yon enfimyè ki gen lisans pou pratike enfimyè nan eta Massachusetts ki kapab administre nenpòt medikaman nan lekòl la.

Kominikasyon

Sèvis sante lekòl yo disponib chak jou pou tout elèv yo. Yon enfimyè apentan ap travay pandan tout jounen lekòl la. Enfimyè lekòl la ap fè paran/gadyen an konnen lè li detèmine nesesite pou elèv ranvwaye akòz maladi/blesi. Revokasyon sa yo pa konsidere kòm absans eskize'. Paran/responsab dwe fè aranjman pou yo vin chèche pitit yo nan yon demi èdtan pou benefis pitit yo ak lòt elèv k ap vin nan biwo sante a. Ou ka kontakte enfimyè lekòl la pa telefòn oswa imèl si w gen nenpòt kesyon konsènan nenpòt enfòmasyon ki gen rapò ak sante. Paran/gadyen an dwe fè enfimyè lekòl la konnen nenpòt:

- Blesi grav, entène lopital oswa maladi
- operasyon ki planifye
- maladi kontajye
- nouvo dyagnostik oswa chanjman nan eta sante pitit ou a
- ka zo kase, lukse, pwèn, jete oswa beki
- nouvo medikaman ak/oswa chanjman dòz
- bezwen pou yo dwe eskize nan jimnastik ak/oswa rekreyasyon

Elèv Maladi

Pou minimize pwopagasyon maladi enfeksyon epi pou bay yon anvwonman ki an sekirite, yo ta dwe kite elèv yo lakay yo nan lekòl la pou:

Boston Renaissance Charter Public School

- lafyèw ki pi gran pase 100 nan dènye 24 èdtan yo (lafyèw ta dwe mwens pase 100 pou 24 èdtan **san yo pa itilize medikaman pou diminye lafyèw** anvan ou retounen lekòl)
- vomisman/dyare nan dènye 24 èdtan yo
- Yon maladi kontajye
- Yon maladi respiratwa anwo ki gen tous anpil ak/oswa koule nan nen

Prekosyon

inivèsèl se rekòmandasyon Sant pou Maladi yo devlope. Kontwòl ak Prevansyon pou kontwòle pwopagasyon maladi enfeksyon. Prekosyon inivèsèl trete tout san moun ak likid kò kòm enfeksyon. Tout enfimye BRCPS yo pratike adersans strik ak prekosyon inivèsèl nan sitiyasyon klinik yo.

Medikaman

Règleman yo mande pou tout medikaman, enkli preskripsyon ak san preskripsyon, se sèlman enfimye lekòl la bay. Tout medikaman, menm medikaman san preskripsyon, dwe akonpaye pa yon lòd alekri yon doktè pou dispanse medikaman ak konsantman alekri paran/gadyen. Paran/responsab dwe remèt medikaman yo nan resipyan famasi orijinal la oswa nan anbalaj yo bay Biwo Sante lekòl la. Elèv yo pa gen dwa pote medikaman.

Si yo pa ka bay medikaman lakay epi pitit ou a dwe pran medikaman nan lekòl la, yo dwe suiv pwosedi sa yo. Fè doktè w ekri lòd pou lekòl la bay medikaman an bay enfòmasyon sa yo:

- Non elèv la
- Non ak siyati moun k ap preskri a lisans lan ak nimewo telefòn biznis li ak ijans li yo
- Non, wout ak dòz medikaman yo preskri a
- Frekans ak lè. nan administrasyon medikaman an
- Dyagnostik ak nenpòt lòt kondisyon medikal ki mande medikaman, si se pa yon vyolasyon konfidansyalite oswa si pa kontrè ak demann paran an, gadyen oswa elèv la pou kenbe konfidansyèl, ak
- Enstriksyon espesifik pou administrasyon
- Nenpòt efè segondè anlwaye a ta dwe pran. okouran
- Dire preskripsyon an

Siyen fòm pèmasyon paran lekòl la alekri epi remèt tout medikaman yo, ansanm ak lòd Doktè a alekri bay Enfimye nan Biwo Sante a. Medikaman preskripsyon yo dwe nan resipyan orijinal ki make famasi a. Medikaman yo dwe rete nan depo fèmèn nan lekòl la. Yo pa ka mennen yo lakay yo chak swa.

Egzijans Sante

BRCPS dapre règleman Depatman Sante Piblik Massachusetts mande enfòmasyon sa yo anvan yon elèv antre lekòl.

- Vaksinasyon obligatwa: enfimye lekòl la dwe soumèt yon dosye vaksinasyon epi revize pa enfimye lekòl la anvan yo antre nan lekòl la
- Egzanp: si gen yon rezon medikal ki fè vaksen yo pa fè, yo dwe jwenn yon sètifika nan men doktè ou epi voye yo bay enfimye lekòl la. Pou egzansyon relijye, paran/responsab dwe ranpli yon fòm Egzanpsyon relijye pou vaksinasyon ki ka jwenn nan men enfimye lekòl la.

Boston Renaissance Charter Public School

- Egzamen Fizik: Yon egzamen fizik obligatwa pou tout nouvo elèv yo. Egzamen an ta dwe fèt nan yon ane apre lekòl la kòmanse.

Alèji manje ki menase lavi

BRCPS rekonèt prevalans ogmante alèji manje ak nati alèji sa yo ki menase lavi pou anpil elèv. Jesyon elèv ki gen alèji manje mande konsyans, sipò ak repons tout kominote lekòl la.

Si yon elèv gen yon alèji ki menase lavi, li dwe gen aksè a medikaman ijans (EpiPen) tout tan. Paran/Gadyen yo responsab pou bay biwo sante a enfòmasyon medikal ki nesèsè sou plan aksyon ijans pou alèji pitit yo.

Pwen kle Règleman BRCPS pou alèji ki menase lavi yo:

- ap devlope yon plan swen sante endividyèl pou chak elèv ki gen yon alèji ki menase lavi yo dyagnostike medikalman.
- Y.
- Kominikasyon, planifikasyon, ak edikasyon ak anplwaye, paran/gadyen ak elèv yo pral vize pou minimize risk pou yo ekspozè a alèrjèn ki reprezante yon menas pou elèv yo.

Timoun ki gen bezwen swen sante espesyal

Pou elèv ki gen opresyon, dyabèt, alèji, kriz, oswa nenpòt lòt kondisyon medikal ki mande sèvis sante espesyal nan lekòl la ak/oswa ki bezwen asistans nan teknoloji medikal, li enpòtan anpil pou paran/gadyen yo rankontre ak enfimyè lekòl la pou devlope yon plan swen endividyèl pi vit posib.

Elèv ki gen ekipman medikal bezwen

Yon elèv ki bezwen beki, chèz woulant, oswa nenpòt lòt ekipman medikalman mande yon lòd medikal obligatwa pou ekipman sa yo. Si yon elèv vin lekòl san yon nòt medikal pou ekipman sa a, yo pral voye elèv la lakay li pou rezon responsablite ak posiblite pou plis blesi. Li enpòtan pou enfimyè lekòl la pran konsyans lè elèv ki gen beki, elatriye nan bilding lan pou si ta gen yon ijans, yo ka devlope yon plan evakyasyon.

Chòk Chòk

Chòk oswa Chòk Chòk nan sèvo ka rive chak fwa gen yon souflèt oswa yon sekous nan tèt la. BRCPS ap chèche anpeche Chòk epi bay yon retounen san danje nan aktivite apre yon blesi nan tèt. Malgre ke chak elèv ki gen yon chòk diferan, BRCPS kwè ke swen ak jesyon elèv ki te soutni yon chòk mande pou edikasyon, sipèvizyon ak kolaborasyon sere ant elèv yo, paran/gadyen, ak enfimyè ak administratè lekòl yo.

Sentòm ou dwe chèche apre yon blesi nan tèt nan rekreyasyon oswa nan jimnastik:

- maltèt oswa santi presyon nan tèt
- kè plen/vomisman
- Pèt konesans
- santi w groggy
- Sansiblité nan limyè oswa bwi
- Vizyon twoub oswa vizyon doub
- Parèt boulvèsè ak konfonn
- Pwoblèm balans oswa vètij

Boston Renaissance Charter Public School

- Reponn kesyon tou dousman
- Konpòtman oswa chanjman pèsonalite
- Pwoblèm konsantrasyon oswa memwa

Tanpri rele Biwo Sante a pou w poze kesyon nan (617) 357-0900 ext. 1103 oswa 1104, 1105.

ak Ranmase Paran

Transpò

Se Biwo Transpò Lekòl Piblik Boston ki ofri transpòtasyon pou ale ak pou sòti nan lekòl la epi yo ofri tout elèv ki elijib yo. Transpò pou ale ak pou soti lekòl se yon privilèj (pa yon dwa) epi yo ta dwe trete kòm sa. Li enpòtan pou tout paran ranfòse nesosite pou bon konpòtman nan otobis lekòl la. Kondisyon konpòtman otobis lekòl yo genyen nan Règleman Sekirite Otobis Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter. Elèv ki vyole règ ak règleman sa yo ka sispann oswa eskli pou tout tan nan machin transpò lekòl yo.

Si w ap deplase, fè biwo prensipal la konnen nouvo adrès ou a. Li pral pran de semèn pou jwenn yon nouvo estasyon otobis. Si pitit ou a ap patisipe nan yon etablisman oswa yon pwogram gadri apre lekòl, tanpri mande yon Fòm Demann Altènatif pou Deplasman epi voye li nan biwo prensipal la pou depatman transpò a trete l. Tanpri pèmèt lekòl la avètisman de semèn pou l jwenn yon nouvo wout otobis pou pitit ou a si w ap chanje estasyon otobis akòz demenaje oswa chanjman nan gadri.

Ranmase Paran Ranmase

Paran an kòmanse a 3:00 PM.

Lekòl la pa bay pwoteksyon pou pitit gason w oswa pitit fi w apre 3:30 PM; Se poutèt sa , **yo dwe vin chèche pitit ou a 3:30 PM.**

Pwosedi si yo pa vin chèche elèv yo anvan 3:30 PM

- **1ye^{ofans}** . ap lakoz yon avètisman vèbal bay Paran/Responsab la
- **2yèm^{ofans} avètisman** pral lakòz yon **alekri** ak yon apèl nan telefòn lakay paran/gadyen legal ki endike aksyon ki vin apre a si yon lòt ofans rive.
- **nan^{Twazyèm} ofans** pral lakòz elèv yo te **TERMINE** itilizasyon an nan sèvis Ranmase Paran yo. Koòdonatè Transpò a pral kontakte paran/gadyen legal yo pou fè aranjman pou yon lòt transpòtasyon lakay yo.

Y ap aplike règleman pou Ranmase Paran an sevè.

Vizitè & Volontè

Vizitè Gid yo

Nan non Konsèy Administrasyon an, Direktè Lekòl la, pwofesè yo ak lòt anplwaye yo, yo bay paran yo ak lòt moun yo yon bon akeyi pou vizite lekòl nou yo ak salklas nou yo. Patipasyon aktif fanmi yo ak kominote a nan edikasyon elèv nou yo se yon kle nan siksès elèv yo epi li se youn nan pi gwo priorite nou yo.

Boston Renaissance Charter Public School

Pou kenbe elèv nou yo ak anplwaye nou yo an sekirite ak sekirite, epi kenbe dezòd nan salklas yo nan yon minimòm, nou te devlope gid sa yo pou vizit lekòl yo. "Vizitè" gen ladan tout paran ak ajans ekstèn, ansanm ak lòt moun.

1. TOUT vizitè DWE ale nan biwo lekòl la epi siyen anvan yo ale yon lòt kote nan bilding lan, epi yo dwe siyen soti anvan yo ale.
2. Tout vizitè yo pral resevwa yon Pas Vizitè lè yo konekte. Tanpri asire w ke Pas Vizitè w la vizib pandan w nan lekòl la oswa nan lakou lekòl la. Yo pap mande pas vizitè yo nan Open Houses, Sware Paran yo oswa lòt evènman lekòl la patwone ouvè pou piblik la.
3. Pou sekirite elèv nou yo ak anplwaye nou yo, nou pral konsidere ke vizitè ki pa enskri epi ki pa kapab montre yon Pas Vizitè yo ap entru. Yon manm pèsònèl lekòl la ka mande yo pou yo kite bilding lan ak lakou lekòl la.
4. Vizitè ki vle rankontre yon pwofesè oswa yon administratè dwe pran yon randevou. Pwofesè yo gen tan chak semèn yo rezève pou rankontre ak paran yo. Pa gen randevou ki nesèsè pou konferans nan Sware Back to School oswa lòt evènman lekòl la patwone ouvè a piblik la.
5. Pwofesè ki ap tann yon vizitè ta dwe notifiye biwo a. Nan kèk ka, yon manm pèsònèl la ka eskòte vizitè a nan plas reyinyon an.
6. Pafwa, ka gen yon pwoblèm ant yon paran ak yon pwofesè oswa yon lòt manm pèsònèl la. Si yo pwograme yon reyinyon pou rezoud pwoblèm nan, li pral fèt nan biwo a oswa nan yon sal konferans—pa nan salklas la. Paran an dwe premye ale nan biwo a epi yo pral akonpaye yo nan plas reyinyon an. Yon administratè lekòl la ap prezan nan reyinyon an.
7. Li trè deranje nan salklas la pou paran yo vin chèche pitit yo anvan lè regilye lekòl lage a. Si sa nesèsè, paran an ta dwe rele biwo lekòl la davans epi chèche pitit yo nan biwo a oswa nan yon lòt kote lekòl la deziyen. Paran yo pa ka ale dirèkteman nan salklas la pou vin chèche pitit yo. Lekòl la p ap lage yon elèv bay pèsonn ki pa yon paran ki gen gadyen an san konsantman paran an ak idantifikasyon apwopriye ak yon Kat Ranmase Paran (PPU).
8. Nan ka yon vizitè deranje aktivite lekòl la lè li ensiste pou l vizite sal klas yo san anonse, anmède anplwaye yo, rele byen fò, oswa itilize yon langaj ki pa apwopriye, administratè lekòl la gendwa limite vizit moun nan oswa refize aksè nan bilding lan ak lakou lekòl la.
9. Timoun ki pa enskri nan Boston Renaissance School, pa ka vizite san yon adilt pou rezon sekirite ak asirans.

Mèsi pou kowoperasyon ou nan obsève direktiv sa yo. Asire w ke objektif nou se kreye yon eksperyans aprantisaj ki an sekirite, an sekirite ak pozitif pou tout elèv nou yo ak fanmi yo.

Volontè

Nou akeyi paran ak lòt granmoun pou travay avèk nou kòm volontè. Anplwaye ak administrasyon an pral kominiye avèk paran yo ak volontè kominotè yo sou fason yo ka ede ak sipòte BRCPS.

Boston Renaissance Charter Public School

Tanpri fè pwofesè yo konnen enterè ou genyen nan volontè ak ki kalite aktivite volontè ou vle angaje yo. Tout moun ap oblije bay enfòmasyon ki nesèsè pou fè yon chèk CORI (Dosye Kriminèl) obligatwa nan eta a anvan yo aksepte yo kòm volontè.

Sèvis

Manje Pwogram Sèvis Manje

BRCPS ofri manje maten ak manje midi nourisan pou tout elèv li yo gratis.

Dejenet

BRCPS gen manje maten inivèsèl ki vle di dejene gratis pou tout elèv yo. Yo sèvi manje maten sèlman jiska 7:50 am pou klas 1-6. Elèv jadendanfan manje manje maten nan salklas la. Elèv ki an reta epi ki rive apre 7:50 pou lekòl p ap kapab pran manje maten.

Manje midi

BRCPS gen manje midi inivèsèl ki vle di manje midi gratis pou tout elèv yo. Elèv yo pral manje nan kafeterya a, eksepte elèv K1 ki pral manje nan sal lakay yo. Elèv yo ka pote manje midi nan sak oswa pwòp bwason pa yo (pa nan veso an vè) pou manje midi.

Y ap ofri manje midi sou demi jou yo

NOU SE YON LEKÒL GRATIS NWA

Inifòm ak Founiti

Paran Renaissance (POR), ansyen Konsèy Konsiltatif Paran yo, Konsèy Administrasyon an, ak administrasyon ak anplwaye BRCPS yo te vote pou fè respekte. yon règleman sou kòd abiman obligatwa.

Paran yo ka achte chemiz polo ble ki gen logo lekòl la nan **Donnelly's ak Metro School Uniforms**. Yo ka achte inifòm tou de an pèsòn ak sou entènèt nan tou de kote.

[Donnelly a](#) gen plizyè kote:

Donnelly's Clothing, 70 Tolland Street, East Hartford, CT. 06108, 800.498.0045

Donnelly's Clothing @ Howard Industrial Park, 50 Sharpe Drive, Cranston, RI. 02920, 401.942.5202, 800.498.0045

Donnelly's Clothing @ Sullivan Square, 260 Marion Road, Wareham, MA. 02571, 508.291.2975, 800.498.0045

Donnelly's Clothing, 39 Cummings Park, Woburn, MA. 01801, 800.498.0045

Donnelly's Clothing, 1471 Main Street, Weymouth, MA. 02190, 800.498.0045

[Metro School Uniform](#) sitiye nan 745 Dudley Street Dorchester, MA.

Paran yo ka achte lòt atik, pantalon marin, jip, ak kavalye nan yon revandè yo chwazi. **Paran yo gen opsyon tou pou yo achte yon kostim swe dirèkteman nan lekòl la (pantalon ak jakèt) ki dwe mete ak polo ble limyè ki gen logo lekòl la anba jakèt la.**

Boston Renaissance Charter Public School

Kowoperasyon paran esansyèl pou siksè politik kòd abiman nou an.

Kòd abiman obligatwa BRCPS la se jan sa a:

- Ti gason yo ka mete pantalon ble maren ak yon senti ak chemiz polo ble limyè long oswa manch kout, ki gen logo lekòl la,
- yonkolan ble, oswa kavalye (pa pi kout pase de pous pi wo pase jenou an) ak yon chemiz polo ble limyè long oswa manch kout ki gen logo lekòl la.
- Ti gason ak tifi ka mete tou kostim swe lekòl la ak yon chemiz polo ble klè ki gen logo lekòl la ki disponib pou achte nan lekòl la.
- Nan jou elèv yo gen klas mouvman, ti gason ak tifi ka mete inifòm jimnastik tou, ki konpoze de pantalon swe koton maren ak yon sweatshirt ble maren
- . Yo ka mete chemiz polo ki gen logo lekòl la 15 me jiska 30 septanm. Yo ka mete yon
- chanday marin ak bouton devan oswa yon sweday solid marin ki pa gen *okenn kapo* si yo vle.
- Akòz enkyetid sekirite, baskil yo pa dwe mete nenpòt lè.

Vyolasyon Règleman Kòd Abiman an

Premye Ofans - Y lèt avètisman lakay elèv la pou l siyen pa yon Paran/Gadyen epi retounen bay pwofesè salklas la.

Dezyèm Ofans - Pwofesè homebase a pral fè yon apèl nan telefòn lakay ou.

Twazyèm Ofans - Paran/Gadyen dwe rankontre ak **Espesyalis Sipò Elèv la oswa Direktè Lekòl la** anvan yo pèmèt elèv la retounen nan klas la.

Klas Mouvman

Tout elèv yo oblije mete tenis nan jimnazyòm ak estidyo dans.

Chapo ak rad

Yo pa ka mete chapo ak rad deyò nan lekòl la nenpòt. Outerwear ta dwe rakwoche oswa mete nan cubbies. **Yo pa ka mete sweatshirts kapuchon** nan klas nenpòt lè pandan jounen lekòl la.

Mete etikèt sou rad

Tout atik rad tankou sakado, bòt, enpèrmeabl, chapo, gan, jakèt, manto, chanday, elatriye, ta dwe make ak non elèv la. Sa a evite pèt ak konfizyon epi ede elèv yo idantifye pwòp afè pa yo. Yo kenbe atik ki pèdi yo nan zòn ki pèdi yo pou apeprè 30 jou. BRCPS pa responsab pou atik ki pèdi oswa ki mal plase.

divès

Ekipman espò

Elèv yo pa gen dwa pote ekipman espò nan lekòl la, sa vle di foutbòl, bezbòl, oswa baskètbòl elatriye. Yo pral pran, kenbe epi retounen yo sèlman bay paran yo. Tout ekipman espò ki nesèsè yo pral bay lekòl la.

Boston Renaissance Charter Public School

Bisiklèt

bisiklèt ak scooters Yo pa nan lekòl la.

Asansè

Elèv yo ka itilize asansè yo sèlman lè yo akonpaye pa yon adilt.

Rekreyasyon

Tout elèv K-6 ap gen yon rekreyasyon regilye chak jou pou 15 minit. Pwofesè salklas yo pral bay elèv yo anpil opòtinite pou yo deplase nan salklas la epi yo pral bay repo si sa nesèsè pou tout moun pandan jounen

an

Bibliyotèk Media Center, ki chita devan bilding lan, se yon espas klere, kolore, ak akeyan pou elèv yo, anplwaye yo ak vizitè nou yo. Library Media Center se yon sant resous konplè ki gen liv, peryodik ak òdinatè. Tout materyèl sa yo ede anrichi edikasyon timoun yo lè yo amelyore konpetans rechèch yo epi bay yo pouvwa pou yo vin panse kritik epi pou yo fè diskriminasyon sou itilizatè enfòmasyon yo. Pwofesè yo kapab tou itilize resous sa yo pou devlope ansèyman endividyèl.

Liv Anreta ak Pèdi

lakay yo bay fanmi timoun ki gen liv ki anreta. Paran yo pral responsab pou liv yo pa retounen nan bibliyotèk la. Elèv yo pral pèdi privilèj pou yo tcheke liv yo jiskaske yo fè yon peman oswa yo retounen liv la. Peman pou liv ki pèdi yo ka soumèt dirèkteman bay bibliyotekè a oswa depoze nan bwat "Bibliyotèk" ki sitiye nan biwo sekirite a.

Elektwonik

Yo pral pran iPod pèsònèl, jwè CD, radyo, telefòn selilè, oswa nenpòt lòt aparèy elektwonik, jwèt ak atik ki pa esansyèl nan men elèv yo epi retounen bay paran yo sèlman.

Lajan, Pwopriyete (enkli rad) ak lòt bagay ki gen valè

Elèv yo pa dwe pote gwo kantite lajan, byen pèsònèl oswa nenpòt bagay ki gen valè nan lekòl la. Lajan pou lèt ak manje midi ase pou elèv yo pandan jounen lekòl la. Yo ta dwe voye lajan nan yon anvlòp sele ak etikèt epi bay pwofesè a le pli vit ke li antre nan salklas la. Si yo bezwen lajan pou nenpòt lòt rezon, yo pral avèti elèv yo ak paran yo. Lekòl la pa kapab pran responsablite pou lajan, byen, oswa lòt bagay ki gen valè ki pèdi oswa yo vòlè li.

Patisipasyon Paran

Nou akeyi patisipasyon w nan edikasyon ak lekòl pitit ou a. Nou ankouraje w patisipe nan reyinyon *Paran Renesans* yo. Fòm enskripsyon Patisipasyon Paran yo disponib nan biwo prensipal la epi yo reflekte plizyè fason ou ka sèvi kòm volontè nan lekòl la. Si w gen yon adrès imel, asire w ke w pataje l ak biwo prensipal la pou w ka resevwa enfòmasyon yo voye elektwonikman.

Boston Renaissance Charter Public School

Avi pou Paran

Tanpri tcheke sak pitit ou a chak jou pou jwenn avi. Li souvan nesèsè pou voye avi lakay ou pandan semèn nan. Tanpri asire w ke pitit ou a sonje ba ou tout sa pwofesè ak administratè yo voye lakay ou. Tanpri tcheke sit wèb BRCPS la nan www.bostonrenaissance.org pou jwenn dènye nouvèl ak anons yo ansanm ak resous enpòtan pou fanmi yo.

Parents of Renaissance (POR)

Chak paran/gadyen yon elèv ki enskri epi ki ale nan Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter se otomatikman yon manm Komite Paran Renaissance. Yo envite chak paran pou patisipe nan tout reyinyon komite sa a pandan ane eskolè a. Yo bay orè reyinyon yo nan kalandriye lekòl la. Tanpri fè tout efò posib pou w asiste reyinyon enpòtan sa yo. Patisipasyon aktif ou nesèsè pou ede nou kreye yon anviwònman aprantisaj pozitif pou chak timoun.

Parents of Renaissance – Komite Egzekitif

Gwoup reprezantan eli sa a reyini pandan tout ane lekòl la pou ede nan etabli ajanda pou Reyinyon Paran Renaissance yo. Epitou, manm Komite Egzekitif la bay yon lyen kominikasyon ant pi gwo Paran Renaissance ak lekòl la. Objektif Komite Egzekitif Paran Renesans la se sèvi kòm konsèy pou Direktè lekòl la.

Espesyalis Angajman Fanmi

Lyezon Paran an sèvi kòm yon lyen ant lakay ou ak lekòl la epi li kapab ba w enfòmasyon itil. Si w gen yon kesyon, tanpri kontinye panse a pwofesè salklas ou a kòm premye kontak ou. Men, si w gen yon enkyetid epi ou pa sèten ki moun pou w rele, tanpri ou lib pou w rele nouvo *kominikasyon paran* an: 617-357-0900 x1411. Kite yon mesaj epi nou pral tounen ba ou san pèdi tan.

Sant Resous pou Fanmi Sant

Resous pou Fanmi an sitiye sou lakou lekòl la, ki disponib pou paran ak gadyen elèv Renesans ant 8:00 – 1:00, Lendi – Vandredi pandan ane lekòl la. Sant lan gen aksè Odinatè, Enprimant, ak Wi-Fi, ansanm ak enfòmasyon ak sèvis referans pou ajans ak pwogram lokal yo.

Sant lan sitiye nan youn nan biwo tanporè nou yo toupre dèyè bilding lan, andedan kloti an bwa a.

Konferans Dirije Elèv Konferans Dirije

Etidyan yo se pi gwo fason pou paran ak pwofesè yo kominike sou fason yon elèv ap fè akademikman ak sosyalman. Konferans yo bay yon opòtinite pou revize kanè yo ak rapò sou pwogrè ak pwofesè a epi diskite sou pwogrè akademik yo. Gen de Konferans ki pwograme regilyèman. Nou ankouraje paran/gadyen yo pou yo patisipe nan tout konferans yo. Y ap voye yon orè konferans yo pandan 1ye^{trimes} ak 2yèm^{la} nan sezon lete an.

Konferans ak pwofesè yo ak Direktè lekòl yo nan lòt moman yo ankouraje epi akeyi. Pou pwofesè ak administratè yo rezève tan pou rankontre ak paran yo, yo dwe pran randevou davans. Si w vle pran yon randevou ak nenpòt manm estaf la, tanpri voye yon nòt bay pwofesè a oswa rele biwo prensipal lekòl la. Si ou pa kapab kenbe yon randevou pwograme ak yon pwofesè oswa administratè, tanpri rele biwo a pou anile li.

Boston Renaissance Charter Public School

Opòtinite Patisipasyon Paran Patisipasyon

paran enpòtan anpil pou siksè chak elèv ak tout kominote lekòl la.

Patisipasyon w nan aprantisaj pitit ou a, ansanm ak patisipasyon w nan lavi lekòl la, se yon faktè enpòtan nan siksè nou. Nou kwè ke patisipasyon paran se tout sa ou fè pou sipòte edikasyon pitit ou a. Patisipasyon sa a gen ladan sa ou fè lakay ou pou ankouraje bon abitud etid ak lanmou pou aprann epi, lè sa posib, patisipasyon aktif ou nan lekòl la nan domèn sa yo ki kontribye nan sipò kontinyèl elèv yo ak anplwaye yo.

Nan prentan 2001, Parents of Renaissance (POR), ansyen Komite Egzekitif Konsèy Konsiltatif Paran an, te apwouve atant pou paran ki gen timoun ki nan Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter. Atant sa yo se jan sa a:

- 1) Yo ankouraje paran yo anpil pou yo ale nan de Sware Konferans Paran Pwofesè ak pwofesè pitit yo.
- 2) Nou ankouraje paran yo pou yo patisipe nan twa reyinyon Paran Renesans yo pandan tout ane a.
- 3) Paran yo dwe asire yo ke pitit yo prepare pou aprann nan lekòl chak jou.

Sa ki anba la a se kèk nan fason ou ka patisipe nan edikasyon pitit ou lakay ou:

- Li awotvwa ak pitit ou chak swa pou omwen 20 minit.
- Pale ak pitit ou sou lekòl. Poze kesyon espesifik, tankou, "Kisa ou te fè nan klas matematik?" oswa, "De ki sa ou te pale nan klas syans?"
- Etabli ak aplike yon lè apwopriye pou ale nan kabann chak swa.
- Tcheke devwa pou fini ak pwòpte.
- Pale sou pwòp eksperyans aprantisaj pozitif ou.
- Pataje enpòtans konpòtman apwopriye nan lekòl la ak sou wout lekòl la.
- Bay tou de tan trankil ak yon espas trankil pou yon timoun fè devwa yo.
- Volontè pou vin yon paran chanm.

Règleman konsènan obsèvasyon nan lekòl paran yo ak moun ki deziyen yo

Dapre lwa edikasyon espesyal Massachusetts, Boston Renaissance Charter Public School pèmèt paran yo ak moun yo deziyen yo (lalwa defini kòm evalyatè endepandan yo ak konsiltan edikasyonèl yo deziyen) pou yo fè obsèvasyon nan lekòl yo. pwogram edikasyon espesyal ak regilye elèv aktyèl oswa pwopoze.

Lè yon paran oswa yon moun deziyen an vle fè yon obsèvasyon konsa, yo dwe suiv pwosedi sa yo:

1. Paran an dwe kontakte Biwo Edikasyon Espesyal la oswa Direktè Lekòl la epi fè konnen yo mande yon obsèvasyon. Paran an pral endike non moun ki pral fè obsèvasyon an ak afilyasyon moun sa a ak timoun nan ak/oswa paran an.
2. Si demann pou obsèvasyon an soti nan yon lòt moun ki pa paran an, lekòl la ap bezwen konfime ak paran an idantite obsèvatè a epi asire ke paran an dakò ak obsèvasyon an. Si moun ki deziyen an vle obsève dosye elèv la, lekòl la dwe jwenn alekri nan men paran an anvan li pèmèt moun ki deziyen an jwenn aksè nan dosye elèv la dapre règleman dosye elèv Massachusetts la.

Boston Renaissance Charter Public School

3. Lè yo fè demann pou obsèvasyon an notifikasyon, lekòl la pral bay aksè alè nan pwogram edikasyon elèv la kounye a oswa yo pwopoze a. Lekòl la pral kontakte paran an ak/oswa moun li deziyen an pou pwograme yon lè ki bon pou youn pou lòt pou obsèvasyon an. Tanpri sonje ke gendwa gen sèten moman nan ane a tankou lè y ap administre MCAS la, jeneralman lekòl la pa pral pwograme obsèvasyon akòz dezòd obsèvasyon an ta lakòz pandan peryòd tan patikilye sa yo. Si yo mande obsèvasyon an pandan youn nan peryòd tan sa yo, lekòl la ap travay ak obsèvatè a pou jwenn youn lòt tan ki dakò pou yo fè obsèvasyon an.
4. Lekòl la pral diskite tou ak paran an ak/oswa moun li deziyen an avans obsèvasyon an yon alokasyon tan rezonab pou obsèvasyon an. Obsèvatè a pral gen pèmision pou obsève tou de aktivite akademik ak aktivite ki pa akademik, si li mande. Tan obsèvasyon yo pral detèmine sou yon baz endividyèl depann de sikonstans elèv an patikilye ak/oswa pwogram yo dwe obsève.
5. Boston Renaissance Charter Public School responsab pou asire sekirite elèv li yo tout tan. Si, dapre lekòl la, obsèvasyon an menase pou konpwomèt sekirite elèv yo nan pwogram obsève a, entegrite pwogram nan pandan obsèvasyon an, oswa si obsèvatè a menase pou divilgasyon enfòmasyon konfidansyèl oswa ki idantifye moun pèsonèlman. li ka jwenn pandan l ap obsève pwogram nan, lekòl la ka enpoze limit rezonab ak restriksyon sou obsèvasyon an. Lekòl la pral diskite sou enkyetid sa yo ak obsèvatè a anvan obsèvasyon an epi lekòl la pral fè efò rezonab pou travay ak obsèvatè a sou pwoblèm sa yo pou asire yon obsèvasyon an sekirite ak pwodiktif. Nenpòt limit ak restriksyon ki enpoze dapre paragaf sa a pral fèt sou yon baz ka pa ka.
6. Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter kapab egzèse diskresyon li nenpòt ki lè pou l repwograme oswa sispann yon obsèvasyon nan ka yon ijans nan bilding oswa yon dezòd ki afekte byennèt fizik oswa emosyonèl timoun nan lekòl la oswa pwogram yo obsève.

Pwomnad

pou rezon edikatif espesifik yo pral planifye pa pwofesè salklas an kolaborasyon ak Direktè Lekòl la. Pwofesè a ap voye yon avi lakay ou anvan chak pwomnad. Avi sa a ap gen ladan kote, lè ak dat pwomnad la ak transpò ki pral itilize, si sa nesèsè. Si pou nenpòt rezon yon paran/gadyen pa vle pitit li patisipe, yo pral fè aranjman pou elèv la rete lekòl ak yon lòt pwofesè. Yo atann pou elèv yo swiv règ konduit sal klas yo pandan y ap pwomnad. Nan ka ke ekip lekòl la kwè ke yo pral bezwen sipò adisyonèl nan yon pwomnad, yon manm estaf la pral kontakte pou fè aranjman pou yon paran/gadyen chaperon pou elèv sa a. Règleman ak pwosedi disiplinè lekòl la ap anvigè. Tout elèv k ap patisipe nan yon pwomnad dwe “Abiye pou Siksè”. Yo ka eskli yon timoun nan yon pwomnad pou plizyè rezon, ki gen ladan, men pa limite a vyolasyon kòd abiman, ak konpòtman ki pa apwopriye. Tout volontè adilt yo oblije ranpli ak apwouve yon fòm CORI anvan yo ka patisipe nan yon pwomnad.

Règ pou devwa lakay

Nou kwè patenarya kay ak lekòl la enpòtan anpil pou kwasans akademik ak sosyal-emosyonèl. Antanke yon kominote lekòl, nou travay pou kreye pratik ki apwopriye pou devlopman ki sipòte elèv yo nan lekòl ak lakay yo.

Boston Renaissance Charter Public School

Lower School: Nan chak nivo klas, nou ofri aktivite anrichisman pou fanmi yo ranfòse konpetans ak konsèp debaz lakay yo. Chak swa, nou ankouraje fanmi yo pou yo diskite sou jou etidyan yo (*Kisa ou te aprann? Ki sa ou fyè? Ki jan ou ka grandi ak amelyore demen?*), li ansanm epi diskite (*nan nenpòt lang*), epi pratike ladrès fondamantal nan divès kalite kontni. domèn (*matematik, syans, syans sosyal, devlopman konpetans sosyal*). Tout elèv ta dwe li, oswa yo dwe li pou 20 minit chak swa. Salklas yo pral voye sigjere aktivite espesifik nivo klas yo. Anplis de sa, nou pral sèvi ak done yo kreye yon konsantre sou devwa ki sipòte kwasans etidyan an nan satisfè nòm nivo klas yo. Si w jwenn aktivite yo sijere yo pa apwopriye pou pitit ou a, tanpri rele pwofesè salklas la pou diskite. Devwa yo pa obligatwa oswa yo pa bay nòt.

Lekòl Segondè:

Aprantisaj kontni an vin de pli zan pli rijid nan klas siperyè yo ak plis tan lakay ou pase pratike ak revize pral gen yon enpak pozitif sou siksè akademik pitit ou a. Elèv k ap antre nan klas 3yèm ane pral chanje pou yo fini devwa yo jan pwofesè salklas yo espere. Tout devwa yo apwopriye pou devlopman yo pou ranfòse kontni ak konpetans yo te aprann deja. Tout elèv klas 4-6 ane ap resevwa devwa ki pral reflekte nan nòt jeneral yo nan klas yo. Yo atann pou elèv lekòl segondè yo reyalize pi wo pèfòmans jeneral epi montre yo pran desizyon responsab. Nou kwè politik sa a pral sipòte entelektyèl nou yo pou yo santi yo reyisi. Nenpòt kesyon sou devwa yo ta dwe adrese ak pwofesè salklas pitit ou a.

Pwomosyon, Prezans, Absans, ak Reta Règleman

Pwomosyon Règleman

sa a te devlope pou konplete atant ak egzijans Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts ak Boston Renaissance Charter Public School. BRCPS rezève dwa pou kenbe nenpòt elèv ki pa satisfè. estanda nivo klas Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts ak Boston Renaissance Public Charter School. Elèv ki echwe de oswa plis matyè debaz pou ane a an danje pou yo kenbe yo.

Nou ankouraje fanmi yo ak anplwaye lekòl yo pou yo travay ansanm pou sipòte epi devlope ladrès ki nesè pou timoun nou yo, pou satisfè ak depase kondisyon pou yo pase nan pwochen klas la.

Prezans Prezans

ekselan ak siksè lekòl mache men nan men. Kidonk, paran ak edikatè yo oblije fè tout efò pou asire elèv yo ale lekòl regilyèman.

Règ pou Absans

Si yon elèv pral absan, paran yo dwe rele lekòl la nan 617-357-0900 epi rapòte absans elèv yo bay pwofesè salklas la anvan 8:30 am. Sepandan, paran yo dwe tou soumèt yon nòt nan Biwo Prensipal la apre chak jou elèv la absan. Li akseptab tou pou enfòmè pwofesè a sou absans elèv la pa imèl. Nòt alekri ak imèl dwe gen ladan dat absans la, rezon ki fè absans la, yon nimewo telefòn pou paran/gadyen an, ak siyati paran/gadyen an. Yo ka soumèt dokimantasyon nan imèl pwofesè salklas la oswa nan Biwo Prensipal la nan mainoffice@brcps.school. Si sa posib, notifie lekòl la davans sou absans pitit ou a. **Tanpri konseye, elèv ki gen twa oswa plis absans youn apre lòt dwe bay dokiman youn founisè**

Boston Renaissance Charter Public School

medikal. Tanpri sonje ke elèv ki gen twa (3) oswa plis absans san eskize nan yon trimès oswa douz (12) oswa plis absans ki pa eskize pou ane a yo konsidere kòm yon vyolasyon règleman sa a epi yo sijè a konsekans ki endike anba a.

➤ Men kèk egzanp absans ki eskize:

- Yon maladi oswa blesi ki anpeche elèv la ale lekòl
- Yon lanmò nan fanmi an oswa lòt kriz enpòtan
- Aparisyon nan tribinal
- Tès medikal oswa sikolojik pandan jounen lekòl la Jou
- ferye relijye
- Absans ki gen rapò ak andikap
- Lòt sitiyasyon ekstraòdinè jan yo apwouve pa Direktè a

Gen kèk paran ki panse ke nenpòt absans yo pral eskize toutotan paran an voye yon nòt. **Sa a pa egzat.** Men kèk egzanp absans san eskize—menm si paran an voye yon nòt:

- Absans repete ak kwonik akòz maladi oswa blesi. Nan ka sa yo, pou absans la kapab eskize, paran an dwe soumèt yon lèt nan men yon founisè swen sante ki verifye ke elèv la te twò malad oswa blese pou ale lekòl.
- Vakans famiyal / Vwayaj nan peyi a / Ekstansyon yon fèt relijye oswa kiltirèl pi lwen pase jou oswa jou yo deziyen nan kalandriye lekòl la.
- Maladi Paran/Gadyen

Règleman anreta

Elèv ki rive nan BRCPS apre 7:55 AM yo konsidere kòm “reta” epi yo pral make an reta nan rejis prezans yo. Pou yo ka konsidere elèv la prezans pou jounen an, li dwe siyen ak yon fichye anreta nan biwo prensipal la. **Elèv ki rive apre 12:00 PM ap make absan pou jounen an.**

Elèv ki an reta nèf (9) oswa plis fwa nan yon trimès oswa vennkat (24) fwa oswa plis nan ane a, yo konsidere kòm yon vyolasyon règleman sa a epi yo pral sijè a konsekans potansyèl yo ki nan lis anba a.

Twa (3) reta oswa twa (3) ranvwa bonè pou chak trimès egal a yon absans san eskize pou trimès sa a.

Sèl eskiz akseptab pou vin an reta se yon randevou medikal oswa yon ijans fanmi. Prèy randevou medikal la dwe soumèt ak fichye an reta a.

Demann pou ranvwa bonè, vakans pou fanmi yo, ak règleman sou prezans ki pa respekte Règleman pou

ranvwa bonè/Chanjman nan règleman pou ranvwa a

Elèv yo ta dwe ale lekòl tout jounen, chak jou. Randevou doktè ak lòt obligasyon andeyò lekòl yo ta dwe fè aranjanman pou lè apre lekòl oswa nan wikenn chak fwa sa posib. Nan ka yon ijans oswa sikonstans atenuan, ak nan ka yon timoun yo dwe ranvwaye pi bonè pase lè lekòl preskri a, yon paran dwe voye yon nòt nan lekòl la ki gen ladan rezon kritik pou ranvwa a bonè, lè elèv la ta dwe ranvwaye,

Boston Renaissance Charter Public School

ak yon nimewo telefòn ki ka itilize pou verifeye nòt la jou sa a. Demann pou ranvwa bonè yo ta dwe pou ijans, sèlman. **Yo pa gen dwa ranvwaye elèv yo pi bonè.**

Li enperatif ke paran yo kenbe yon ranvwa ki konsistan woutin. Chanjman souvan nan lekòl lage yo ka lakòz konfizyon pou elèv yo ak pwofesè yo epi reprezante yon risk pou sekirite. **Tout chanjman nan ranvwa dwe fèt anvan 12:00PM. Yo p ap akòde okenn demann pou yon chanjman nan ranvwa apre tan sa a.** Sa a bay lekòl la ase tan pou kowòdone chanjman an.

Revokasyon twòp bonè ak chanjman nan revokasyon yo konsidere kòm yon vyolasyon règleman sa a epi yo sijè a konsekans ki endike anba a.

Vakans

Fanmi Yo dekouraje paran yo pou yo pran elèv yo an vakans an fanmi pandan lekòl la nan sesyon. Tanpri planifye vakans ou yo alantou vakans estanda Desanm, Fevriye, Avril ak Ete. **Tanpri konnen, tout absans akòz vakans fanmi yo pral anrejistre kòm san eskize.**

Si w pa respekte règleman BRCPS sou prezans yo ap gen ladan etap sa yo:

1. Pwofesè salklas la kontakte pou tcheke absans elèv
2. Y ap kontakte paran/gadyen yo pou diskite sou frekans absans yo.
3. lèt avètisman sou prezans pa lapòs lakay
4. . Yon Direktè ap rele pou diskite sou enkyetid kwonik sou prezans yo epi pran yon reyinyon.

Konsekans pou Vyolasyon Règleman sou Prezans

- Pitit ou a pral resevwa yon nòt ki echwe pou trimès aktyèl la
- . Yo kapab kenbe pitit ou a nan klas li ye a pou ane lekòl ki vin apre a
- . Timoun ak Fanmi)

Medya & Solicitation

Media Medya

nouvèl yo pral enterese nan sa k ap pase nan lekòl nou an epi nou akeyi atansyon yo. Fotograf, repòtè, ak kòmantatè nouvèl ap vizite nou detanzantan. Nou ka vle tou pibliye egzanp pwojè elèv yo, foto elèv yo, ak lòt travay sou yon sèvè World Wide Web aksesib sou Entènèt.

Solitasyon

Règleman lekòl yo entèdi demann pèsonel oswa elèv yo pandan lè lekòl yo pou manm, kontribisyon oswa acha pou sipòte nenpòt òganizasyon oswa asosyasyon charitab, ki pa te apwouve pa Direktè lekòl la kòm yon fon lekòl. -aktivite ogmante.

Konfidansyalite

Lwa konfidansyalite ak konfidansyalite entèdi nenpòt anplwaye lekòl bay non, adrès oswa nimewo telefòn elèv, paran oswa anplwaye bay nenpòt moun san otorizasyon apwopriye.

Règleman pou Itilizasyon Akseptab pou Resous Teknoloji

Boston Renaissance Charter Public School bay elèv ak anplwaye li yo resous teknoloji pou rezon edikasyon ak administratif. Itilizasyon resous teknoloji (ki gen ladan, men pa limite a, enstalasyon ak sèvis òdinatè, òdinatè ak òdinatè pòtab, aparèy mobil, rezo, entènèt, lapòs elektwonik, ak enfòmasyon ak done elektwonik) nan Boston Renaissance Charter Public School se yon privilèj. , pa yon dwa. Tout itilizatè adilt resous teknoloji Boston Renaissance Charter Public School dwe soumèt yon fòm Règleman pou Itilizasyon Akseptab ki siyen pou jwenn aksè a resous teknoloji sa yo. Elèv Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter dwe soumèt yon Règleman sou Itilizasyon Akseptab paran oswa gadyen elèv la siyen pou jwenn aksè nan resous teknolojik lekòl la. Sèvi ak resous sa yo ki pa apwopriye pral lakòz anile privilèj sa yo epi yo ka lakòz aksyon legal apwopriye ansanm ak aksyon disiplinè lekòl la.

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter se yon antite piblik, se poutèt sa, tout dosye (eksepte sa yo espesyalman eskli pa lalwa), kit yo sou fòm elektwonik oswa papyè, yo sijè a Lwa sou Libète Enfòmasyon ak ouvè a enspeksyon piblik. Kopi tout enfòmasyon ki kreye, voye oswa rekipere yo ka estoke nan dosye backup rezo òdinatè a. Zòn depo resous teknoloji yo (ki gen ladan dosye backup ak itilizatè) pral trete tankou kazye lekòl yo ka sijè a enspeksyon. Mesaj Entènèt (imel) se kominikasyon piblik epi yo pa prive. Tout kominikasyon ki gen ladan tèks ak imaj yo ka sijè a lapolis ki aplikab oswa lòt twazyèm pati san konsantman davans nan moun k ap voye a oswa moun k ap resevwa a. Administratè resous teknoloji yo ka revize kominikasyon (imel, atachman, ak fichye) pou kenbe entegrite epi asire ke itilizatè yo ap itilize sistèm nan yon fason responsab. Itilizatè yo pa ta dwe sipoze ke itilizasyon resous teknoloji Boston Renaissance Charter Public School yo prive. Tout itilizatè yo dwe sèvi ak jijman apwopriye ak prekosyon nan kominikasyon ki konsène elèv yo ak anplwaye yo pou asire ke enfòmasyon ki idantifye pèsonèlman rete konfidansyèl.

Itilizasyon nenpòt enfòmasyon yo jwenn pa imel, entènèt la oswa lòt sous se nan risk itilizatè a. Boston Renaissance Charter Public School espesyalman demanti nenpòt responsablite pou presizyon oswa kalite enfòmasyon yo jwenn atravè Entènèt.

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter itilize yon sistèm filtraj kòm yon zouti pou eseye anpeche aksè nan nenpòt ki materyèl sou Entènèt yo jije ki pa apwopriye.

RÈG:

1. Itilizasyon Resous Teknoloji ki pa akseptab gen ladan, men se pa sa sèlman, sa ki annapre yo:

- Sèvi ak imèl oswa Entènèt pou rezon ki pa akademik pandan y ap lekòl la
- Vizite sit entènèt ki pa apwopriye (sa vle di sit mizik mizik, rezo sosyal, oswa chanm chat ki pa genyen enfòmasyon ki gen rapò ak akademik)
- Sèvi ak kont imèl pèsonèl tankou "hotmail" oswa nenpòt mesaj enstantane
- . Montre materyèl ki pa apwopriye sou yon ekran òdinatè (sitou orijin ak ekran ekonomizeur)
- Jwe mizik, CD, DVD, oswa aparèy mizik pòtab nan lekòl, sof si yo ap itilize yo. pou yon pwojè klas
- Telechaje mizik ak/oswa videyo
- Sèvi ak Rezo Lekòl la pou aktivite ilegal ki gen ladan, men pa limite a, vyolasyon copyright oswa plagiat

Boston Renaissance Charter Public School

- Itilize òdinatè a oswa lòt resous teknoloji san sipèvizyon
- Mete lojisyèl oswa done ekstèn sou nenpòt òdinatè, kit kanpe poukont ou oswa nan rezo, san pèmision yon manm Depatman Teknoloji
- Transmisyon nenpòt materyèl an vyolasyon nenpòt fe lwa oswa règleman eta a
- Soumèt, pibliye oswa montre nenpòt materyèl oswa mesaj ki difamatè, ki pa egzak, ki ofansif sou rasyal, ki abizif, ki obsèn, ki profane, ki oryante seksyèlman, oswa ki menase swa piblik oswa prive
- Mete yon viris òdinatè sou yon òdinatè oswa rezo
- a. oswa domaje ekipman, materyèl oswa done
- Eseye oswa voye mesaj anonim nenpòt kalite
- Pataje modpas rezo
- Gaspiye resous limite tankou espas disk oswa kapasite enprime
- Eseye jwenn aksè san otorizasyon nan pwogram oswa ekipman
- Montre nenpòt lòt aksyon ki ta nenpòt fason. itilizatè a oswa Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter nan nenpòt aksyon sivil oswa kriminel
- Itilizasyon telefòn selilè

2. Aksè a Resous Teknoloji

Aksè a resous teknoloji lekòl la ap dirije jan sa a:

- Elèv yo pral gen aksè a resous teknoloji yo pou devwa klas yo ak rechèch ak pwofesè yo. pèmision ak/oswa sipèvizyon
- Itilizatè yo pral oblije prensipal kenbe modpas konfidansyalite lè yo pa pataje modpas yo ak lòt moun
- Nenpòt itilizatè resous teknoloji yo idantifye kòm yon risk sekirite oswa ki vyole Règleman sou Itilizasyon Akseptab Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter pou Resous Teknoloji yo ka refize aksè nan sistèm nan

3. Responsablite Itilizatè Endividyèl

Nòm sa yo ap aplike pou tout itilizatè resous teknolojik lekòl la:

- Elèv endividyèl la, kit li ap travay poukont li oswa nan yon sal klas an gwoup, ap responsab tout tan pou bon jan itilizasyon resous teknolojik yo
- . Sistèm nan pa ka itilize pou rezon ilegal sipò nan aktivite ilegal, oswa pou nenpòt lòt aktivite entèdi pa Boston Renaissance Charter Public School Disiplin Policy
- System Yo mande itilizatè yo pou yo netwaye lapòs elektwonik oswa dosye demode yo regilyèman.
- Itilizatè sistèm yo responsab pou asire yo pa vyole okenn lwa copyright, yo ka jwenn kopi ladan yo nan bibliyotèk la

4. Vandalism Entèdi

Nenpòt tantativ malveyan pou blese oswa detwi ekipman oswa materyèl BRCPS, done yon lòt itilizatè nan sistèm BRCPS la, oswa nenpòt nan ajans yo oswa lòt rezo kote BRCPS gen aksè a se entèdi. Tantativ ekspre pou degrade oswa deranje pèfòmans sistèm yo ka konsidere kòm vyolasyon direktiv BRCPS epi, petèt, kòm aktivite kriminel dapre lwa eta ak federal ki aplikab yo. Sa a gen ladan, men se pa sa sèlman, telechaje oswa kreye viris òdinatè.

Boston Renaissance Charter Public School

Vandalism jan sa defini pi wo a pral lakòz anile privilèj itilizasyon sistèm yo, posib pouwit, epi yo pral **mande pou restitasyon** pou depans ki asosye ak restorasyon sistèm, pyès ki nan konpitè, oswa depans lojisyèl.

5. Fòs Entèdi

Fòs oswa tantativ fo mesaj elektwonik entèdi. Eseye pou li, efase, kopye, oswa modifiye lapòs elektwonik lòt itilizatè sistèm oswa entèferans ekspres ak kapasite lòt itilizatè sistèm yo pou voye/resevwa lapòs elektwonik.

6. Etikèt rezo

Itilizatè sistèm yo dwe obsève etikèt rezo sa a:

- Sèvi ak langaj apwopriye: sèmante, vilgarite, move pawòl etnik oswa rasyal, ak nenpòt lòt langaj enflamatwa entèdi
- Pretann yo se yon lòt moun lè voye/resevwa mesaj yo entèdi
- Soumèt, pibliye oswa montre nenpòt ki difamasyon, ki pa egzakt, ki ofansif sou rasis, ki abi, obsèn, profane, ki oryante seksyèlman, oswa ki menase materyèl oswa mesaj swa piblik oswa prive
- Revele enfòmasyon pèsònèl tankou adrès oswa nimewo telefòn itilizatè yo oswa lòt moun entèdi
- . itilizasyon rezo a pa lòt itilizatè yo entèdi

7. . Konsekans itilizasyon ki pa apwopriye oswa ki pa etik

- Sispanyon/Anilasyon
- Vyolasyon Kont Itilizatè Sistèm yo sijè a aksyon disiplinè lekòl la ansanm ak aksyon legal apwopriye. Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter rezève dwa l pou l mande nenpòt itilizatè pou l peye frè lekòl la fè, ki gen ladan frè legal yo, akòz itilizasyon resous teknoloji lekòl la pa apwopriye.
- The Boston Renaissance Charter Public School will cooperate fully with local, state, or federal officials in any investigation concerning or relating to misuse of its computer systems and networks.

Itilizasyon Resous Teknoloji ki Akseptab pou Elèv

Mwen te resevwa yon kopi Règleman Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter konsènan Itilizasyon Resous Teknoloji ("Règleman").

Mwen te li epi mwen konprann règ ki tabli nan règleman an.

Mwen konprann epi mwen eksplike pitit mwen ke li ka itilize resous teknoloji lekòl la sèlman si li obeyi tout règ ki tabli nan règleman an.

Mwen konprann epi mwen eksplike pitit mwen ke li kapab itilize resous teknoloji lekòl la sèlman pou rezon ki gen rapò ak travay li.

Boston Renaissance Charter Public School

Mwen konprann ke byenke lekòl la sèvi ak yon sistèm filtraj pou anpeche aksè sou Entènèt nan materyèl ki pa apwopriye pou timoun yo, mwen konprann tou ke pa gen okenn sistèm filtraj ki pafè, e ke pitit mwen an ka jwenn aksè nan materyèl ki pa apwopriye.

Mwen konprann e mwen dakò mwen p ap fè lekòl la responsab si pitit mwen an ta gen aksè a materyèl ki pa apwopriye pou timoun yo.

Lè mwen siyen paj siyati a nan paj 48 la, mwen bay pitit mwen pèmisyon pou l sèvi ak resous teknoloji ki disponib nan lekòl la, tankou aksè Entènèt.

Mwen konprann si mwen pa siyen dokiman sa a, pitit mwen an p ap gen dwa sèvi ak resous teknoloji lekòl la, enkli aksè Entènèt.

TANPRI REMAK: Paj siyati paran/fanmi an (paj 61) rekonèt ke paran an te li tout manyèl la epi li konprann sa ki ladan l ladann Règleman sou itilizasyon akseptab pou elèv yo.

RÈG KI BAZE SOU LEKÒL *Klas K1-Grade 2*

Lekòl la rekonèt kompleksite ak seri pwoblèm ki asosye ak timoun ki gen laj 4 a 8 ane ak konpòtman yo nan yon anviwònman lekòl. Règleman sa yo ak konsiderasyon yo bay elèv yo ak paran yo se respè e an menm tan espere ke tout elèv ak paran yo peye menm respè ak lòt manm kominote lekòl la, tankou lòt elèv ak paran, pwofesè, chofè bis ak monitè, administratè ak tout lòt. anplwaye lekòl la.

An jeneral, yo toujou atann pou elèv yo konfòme yo ak mòd konpòtman ki akseptab yo pandan y ap nan nenpòt anviwònman lekòl, tankou salklas, kafeterya, zòn asanble, estasyon leson patikilye, eskalye, koulwa, ak otobis lekòl yo.

Konpòtman ki pa akseptab gen ladan men se pa sa sèlman:

- ❖ **Dezòd aprantisaj, nan nenpòt ki anviwònman ki gen ladan jete bagay, kriye, kouri nan salklas la elatriye.**
- ❖ **Menas pou sekirite tèt ou oswa lòt moun, tankou frape, mòde, choute elatriye.**
- ❖ **Inapwopriye (obsèn, menas, derespektan) lang oswa jès.**
- ❖ **Konpòtman derespektan oswa lang anvè granmoun oswa lòt elèv.**
- ❖ **Destriksyon pwopriyete oswa vòl.**
- ❖ **Posede nenpòt aparèy danjere oswa sibstans ilegal.**

Yon pati nan pwosesis disiplin lan se revize aksyon aberan oswa konpòtman an ak elèv la epi eseye anseye elèv la ki jan yo fè pi bon chwa nan lavni. Konsekans yo tou se yon pati nesèsè nan nenpòt kòd disiplin.

Yo pran etap pwogresif sa yo kote elèv yo bezwen redireksyon andedan oswa andeyò salklas la pou K1, K2, Klas 1 ak 2 Klas:

Boston Renaissance Charter Public School

Klas K1 ak K2

- ❖ Avètisman yon pwofesè oswa yon anplwaye.
- ❖ Tan deyò nan salklas la, ak konsekans opsyonèl ki baze sou salklas (pa plis pase 3-5 minit).
- ❖ Tan-out nan yon salklas vwazen, ak konsekans opsyonèl ki baze sou salklas pou jiska 10 minit. Timoun yo ta dwe pote yon travay aprantisaj avèk yo nan salklas vwazen an. Si yon timoun fache, pwofesè yo pral fè timoun yo ranpli yon fèy santiman/panse.
- ❖ Time-out ak yon notifikasyon paran pa Espesyalis Sipò pou Elèv la ak yon sal klas si ou vle oswa jesyon ki baze nan lekòl la.
- ❖ Si elèv rapòte bay Espesyalis Sipò pou Elèv la plizyè fwa nan yon jounen lekòl pou nenpòt konpòtman ki deranje oswa ki pa akseptab, li sispansyon.
- ❖ Nan ka ki pi grav, tankou frape, kout pye, mòde oswa destriksyon pwopriyete, Espesyalis Sipò Elèv la oswa Direktè yo ka sispann yon elèv nan lekòl la.
- ❖ Elèv yo ka sijè a sispansyon oswa ekspilsyon pou posesyon yon zam danjere oswa yon sibstans kontwòle nan lokal lekòl la oswa nan evènman lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl, tankou jwèt atletik dapre MGL c.71 §37H (gade tèks konplè nan MGL c. 71 § 37H nan paj 28).
- ❖ Elèv yo ka sispansyon pou yon akizasyon krim oswa ekspilsyon pou yon kondanasyon krim dapre MGL c.71 §37H ½ (gade tèks konplè MGL c.71 § 37H ½ nan paj 30).

Etap pwogresif sa yo se yon gid pou administratè lekòl yo. Men, administrasyon an rezève dwa l pou l enpoze konsekans disiplinè apwopriye pou move konduit elèv la. Objektif nou se travay an patenarya ak fanmi yo pou asire ke tout elèv yo jwenn sa yo bezwen pou yo gen siksè nan anviwònman salklas la/lekòl. Sa a ka parèt diferan pou chak timoun. Paran yo oblije sipòte règleman lekòl yo nan ranfòse efò nou yo nan kenbe yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite, estriktire ak pozitif pou tout manm kominote lekòl la. Yo bay pwofesè yo enstriksyon pou yo kontakte paran yo chak fwa yo wè yon timoun gen difikilte nan domèn akademik oswa konpòtman. Nou ankouraje paran yo pou yo kenbe pwofesè yon timoun okouran sou nenpòt bagay sosyal, emosyonèl, fizik oswa medikal nan lavi timoun nan ki ka afekte pèfòmans lekòl la.

Klas Iye ak 2yèm

ane Pati nan pwosesis disiplin lan se revize aksyon aberan oswa konpòtman ak elèv la epi eseye anseye elèv la kòman pou fè pi bon chwa alavni. Konsekans yo tou se yon pati nesèsè nan nenpòt kòd disiplin.

Etap sa yo pwogresif yo pran lè elèv yo bezwen redireksyon anndan oswa andeyò salklas la:

- ❖ Etap 1: Avètisman yon pwofesè oswa yon anplwaye.
- ❖ Etap 2: Tan deyò nan salklas la, ak konsekans.
- ❖ Etap 3: Tan soti nan yon salklas vwazen, ak konsekans.
- ❖ tan ak notifikasyon paran yo Sipò pou Elèv opsyonèl nan salklas oswa nan lekòl la konsekans. Rapò ensidan ekri si yo retire li.
- ❖ Etap 5: Yo voye elèv la bay yon espesyalis sipò epi yo ekri yon rapò ensidan (sispansyon posib). Rapò ensidan ekri si yo retire li.
- ❖ Etap 6: Avètisman Sispansyon, Sispansyon oswa Ekspilsyon elèv la nan lekòl la dapre Lwa Jeneral Massachusetts.

Etap pwogresif sa yo se yon gid pou administratè lekòl yo. Men, administrasyon an rezève dwa l pou l enpoze konsekans disiplinè apwopriye pou move konduit elèv la. Paran yo oblije sipòte règleman lekòl

Boston Renaissance Charter Public School

yo nan ranfòse efò nou yo nan kenbe yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite, estriktire ak pozitif pou tout manm kominote lekòl la. Yo bay pwofesè yo enstriksyon pou yo kontakte paran yo chak fwa yo wè yon timoun gen difikilte nan domèn akademik oswa konpòtman. Nou ankouraje paran yo pou yo kenbe pwofesè yo ajou sou nenpòt bagay sosyal, emosyonèl, fizik, oswa medikal nan lavi yon timoun ki ka afekte pefòmans lekòl la.

Ofans Sispanasyon: (tout klas) Manch

- repete pou anplwaye lekòl la
- Dezòd repete nan anviwònman salklas
- Fè nenpòt lòt moun blese oswa menase pou fè sa
- Vini lekòl ak yon objè danjere ki pa sèvi ak rezon ki fè
- Dega oswa vòlè pwopriyete prive oswa lekòl la, oswa menase fè sa
- Asèlman seksyèl yon lòt moun
- Sèvi ak langaj oswa jès ensan oswa jès atravè kominikasyon vèbal, ekri, oswa elektwonik
- Lè w nan yon zòn ki pa otorize nan bilding nan
- Kite lekòl oswa klas san pèmision
- Pa sèvi yon detansyon yo te bay
- Agresyon fizik ki gen ladan batay
- Posede yon lòt moun. zam danjere oswa yon sibstans kontwole nan lokal lekòl la oswa nan evènman lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl, tankou jwèt atletik, dapre MGL c.71 § 37H. (gade tèks konplè MGL c.71 § 37H nan paj 28)
- Atak sou yon Direktè, yon pwofesè, yon asistan pwofesè oswa lòt anplwaye edikasyonèl nan lokal lekòl la oswa nan evènman lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl, tankou jwèt atletik. dapre MGL c.71 § 37H. (gade tèks konplè MGL c.71 § 37H nan paj 28)
- Pibliye yon plent kriminel akize yon elèv ak yon krim oswa emisyon yon plent delenkans krim kont yon elèv, dapre MGL c.71 § 37H½. (gade tèks konplè MGL c.71 § 37H½ nan paj 30)

Ofans Ekspilsyon: (tout klas)

- Posede yon zam danjere oswa yon sibstans kontwole nan lokal lekòl la oswa nan evènman lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl, tankou jwèt atletik, dapre a MGL c.71 § 37H (gade tèks konplè MGL c.71 § 37H nan paj 28)
- Atak sou yon Direktè, pwofesè, asistan pwofesè oswa lòt anplwaye edikasyonèl nan lokal lekòl la oswa nan evènman lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl la, tankou jwèt atletik, dapre MGL c.71 § 37H (gade tèks konplè MGL c.71 § 37H nan paj 28)
- Yo te kondane pou yon krim oswa sou yon jijman oswa admisyon nan tribinal pou koupab konsènan yon krim oswa delenkans krim konsa. , dapre MGL c.71§37H ½ (gade tèks konplè MGL c.71 § 37H½ nan paj 30)

Sa a se pa yon lis ofans ki enkli ladan li. Direktè a oswa Sekirite ak Sekirite Lekòl la ap detèmine si yon aksyon yon elèv fè ap lakòz detansyon, sispanasyon oswa ekspilsyon.

Kòm ou ka konnen, gen gwo pwoteksyon leta ak federal alantou enfòmasyon dosye elèv yo. Pwoteksyon sa yo pa sèlman sou nòt ak devwa travay yo, men tou pou nenpòt dosye lekòl la kenbe kote yo idantifye oswa idantifye yon elèv. Renaissance fè efò pou kenbe konfòmite ak lwa sa yo pou asire ke okenn enfòmasyon sou elèv yo pa janm pataje yon fason ki pa apwopriye. Se pou rezon sa a ke

Boston Renaissance Charter Public School

Renesans la ka, tanzantan, gen kontrent konsènan enfòmasyon ki ka pataje sou evènman lekòl la oswa ensidan ki enplike lòt elèv yo. Y ap toujou enfòme paran ak fanmi yo sou nenpòt pwoblèm ki afekte elèv yo dirèkteman epi y ap bay tout enfòmasyon ki apwopriye nan sikonstans yo. Nan ka ta gen yon menas oswa enkyetid konsènan tout kò elèv la, tout fanmi yo pral avize.

RÈG KI BAZE NAN LEKÒL

KLAS (3-6)

Boston Renaissance Public Charter School rekonèt kompleksite ak seri pwoblèm ki asosye ak konpòtman elèv yo nan anviwònman lekòl la. Règleman sa yo ak konsiderasyon yo bay elèv yo ak paran yo se respè epi an menm tan mande pou tout elèv ak paran peye menm respè ak lòt manm kominote lekòl la, ki gen ladan lòt elèv ak paran, pwofesè, chofè bis ak monitè, administratè ak tout lòt anplwaye lekòl la.

Yo toujou atann pou elèv yo konfòme yo ak mòd konpòtman ki akseptab yo pandan y ap nan nenpòt anviwònman lekòl la, ki gen ladan salklas, kafeterya, zòn asanble, leson patikilye, eskalye, koulwa, pwogram apre lekòl, otobis lekòl, ak pandan tout pwomnad.

Anjeneral, konpòtman ki pa akseptab gen ladan men se pa sa sèlman:

- Dezòd aprantisaj, nan nenpòt kad
- Menas pou sekirite tèt ou oswa lòt moun
- Lang oswa jès ki pa apwopriye (obsèn, menasan, derespektan)
- Konpòtman oswa langaj ki pa respekte anvè granmoun oswa lòt elèv
- Destriksyon pwopriyete oswa vòl.
- Posede nenpòt aparèy oswa sibstans danjere
- Agresyon fizik ki gen ladan batay

. Sa ki anba la a se yon lis espesifik ofans ki ka lakòz detansyon, sispannyon oswa ekspilsyon. Tout elèv yo responsab pou pwòp konpòtman yo nan lekòl la ak pandan y ap vwayaje pou ale ak pou soti lekòl.

Ofans nan Detansyon:

- Montre mank respè pou anplwaye lekòl la
- Refize repete pou suiv enstriksyon yo
- Dezòd repete nan klas la
- Ensilte lòt moun
- Lè w andeyò klas la san yon pasaj ki siyen ak ki gen dat
- Lang
- pa apwopriye Kontak fizik
- Irespekte kòd abiman lekòl la
- Posede elektwonik (egzanp telefòn selilè, iPad, videyo jwèt, elatriye)
- Kite Sipèvizyon

Sispannyon Ofans:

- Goumen fizik
- Konstanman mank respè pou anplwaye lekòl la

Boston Renaissance Charter Public School

- Dezòd konstan nan anviwònman salklas
- Fè yon lòt moun blese oswa menase fè sa
- Menase yon lòt elèv ak yon zam
- Pote nan lekòl yon objè danjere ki pa gen okenn itilizasyon rezonab
- Domaj oswa vòlè prive oswa pwopriyete lekòl la, oswa menase pou l fè sa.
- Anmède seksyèl yon lòt moun
- . Sèvi ak langaj oswa jès rasyal, blasfem oswa jès pa mwayen kominikasyon vèbal, ekri, oswa elektwonik
- zòn ki pa otorize nan bilding nan.
- Kite lekòl oswa klas la san pèmision.
- yondetansyon plase
- Posesyon nan yon zam danjere oswa yon sibstans kontwole nan lokal lekòl la oswa nan evènman lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl la, tankou jwèt atletik, dapre MGL c.71 § 37H. (gade tèks konplè MGL c.71 § 37H nan paj 27)
- Atak sou yon Direktè, pwofesè, asistan pwofesè oswa lòt anplwaye edikasyonèl nan lokal lekòl la oswa nan evènman lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl la, tankou jwèt atletik. dapre MGL c.71 § 37H. (gade tèks konplè MGL c.71 § 37H nan paj 28)
- Pibliye yon plent kriminèl akize yon elèv ak yon krim oswa emisyon yon plent delenkans krim kont yon elèv, dapre MGL c.71 § 37H½. (gade tèks konplè MGL c.71 § 37H½ nan paj 28)

Ofans Ekspilasyon: (tout klas)

- Posede yon zam danjere oswa yon sibstans kontwole nan lokal lekòl la oswa nan evènman lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl la, tankou jwèt atletik, dapre a MGL c.71 § 37H (gade tèks konplè MGL c.71 § 37H nan paj 27)
- Atak sou yon Direktè, pwofesè, asistan pwofesè oswa lòt anplwaye edikasyon nan lokal lekòl la oswa nan evènman lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl la, ki gen ladan jwèt atletik, dapre MGL c.71 § 37H (gade tèks konplè MGL c.71 § 37H nan paj 28)
- Yo te kondane pou yon krim oswa sou yon jijman oswa admisyon nan tribinal pou koupab konsènan yon krim oswa delenkans krim konsa. , dapre MGL c.71§37H ½ (gade tèks konplè MGL c.71 § 37H½ nan paj 28)

Sa a se pa yon lis ofans ki enkli ladan li. Direktè lekòl la, Direktè, oswa Espesyalis Sipò pou Elèv la ap detèmine si yon aksyon yon etidyan bay ap lakòz detansyon, sispansyon oswa ekspilasyon.

Detansyon

Sistèm Detansyon Upper School la fasilite detansyon pou elèv ki vyole Kòd Disiplin nan klas 3yèm-6yèm ane. Yon aranjman pou Detansyon obligatwa epi yo dwe sèvi nan 36 èdtan apre notifikasyon paran yo. Si yon elèv pa sèvi yon detansyon nan lekòl la, sa ka lakòz yo bay plis jou (yo) detansyon, oswa sispansyon nan lekòl la si yo rate plizyè jou detansyon.

Anplwaye yo pral kontakte yon manm fanmi jou yo mete yon detansyon. Anplwaye a pral bay enfòmasyon sou ensidan an ak aksyon yo dwe pran. **Lekòl la p ap bay transpò si yo fè detansyon apre lekòl la.** Si gen yon detansyon apre lekòl la, yo dwe vin chèche elèv yo pa pita pase 4:15 PM. Elèv ki vin chèche yo pi bonè pase 4:15 PM ap gen pou yo fè detansyon yo nan

Boston Renaissance Charter Public School

demen. Elèv ki vin chèche yo pita pase 4:15 PM yo pral peye yon frè ki baze sou paramèt yo itilize pa pwogram regilye apre lekòl nou an.

Pou Detansyon Apre Lekol sèlman:

Règ Sal Detansyon an se jan sa a:

- ❖ **Elèv yo dwe ale nan Sal Detansyon an anvan 3:10PM.**
- ❖ **Elèv yo dwe pote leson devwa oswa yon liv pou li.**
- ❖ **Elèv yo dwe chita an silans epi fini travay yo.**
- ❖ **Elèv yo dwe rete nan Sal Detansyon an, sof si yo bay pèmisyon.**

Règ ki endike anwo a pa negosyab.

Kòm ou ka konnen, gen gwo pwoteksyon leta ak federal alantou enfòmasyon dosye elèv yo. Pwoteksyon sa yo pa sèlman sou nòt ak devwa travay yo, men tou pou nenpòt dosye lekòl la kenbe kote yo idantifye oswa idantifye yon elèv. Renaissance fè efò pou kenbe konfòmite ak lwa sa yo pou asire ke okenn enfòmasyon sou elèv yo pa janm pataje yon fason ki pa apwopriye. Se pou rezon sa a ke Renesans la ka, tanzantan, gen kontrent konsènan enfòmasyon ki ka pataje sou evènman lekòl la oswa ensidan ki enplike lòt elèv yo. Y ap toujou enfòmè paran ak fanmi yo sou nenpòt pwoblèm ki afekte elèv yo dirèkteman epi y ap bay tout enfòmasyon ki apwopriye nan sikonstans yo. Nan ka ta gen yon menas oswa enkyetid konsènan tout kò elèv la, tout fanmi yo pral avize.

Pwosesis Disiplin

Yon pati nan pwosesis disiplin lan se revize aksyon aberan oswa konpòtman ak elèv la epi eseye anseye elèv la kijan pou l fè pi bon chwa alavni. Konsekans yo tou se yon pati nesèsè nan nenpòt kòd disiplin. Yo sijere etap pwogresif sa yo lè yon elèv bezwen redireksyon anndan oswa andeyò salklas la:

Etap 1: Tan deyò nan salklas la, ak konsekans.

Etap 2: Tan soti nan yon salklas vwazen, ak konsekans.

Etap 3: Yon manm pèsònèl la fè yon ti tan avèk pwofesè prensipal la ak paran yo (**detansyon**).

Etap 4: Yo voye elèv bay yon espesyalis sipò pou etidyan epi yo ekri yon rapò ensidan (**detansyon oswa sispansyon**).

Paran yo oblije sipòte règleman lekòl yo nan ranfòse efò nou yo nan kenbe yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite, estriktire ak pozitif pou tout manm kominote lekòl la. Yo bay pwofesè yo enstriksyon pou yo kontakte paran yo chak fwa yo wè yon timoun gen difikilte nan domèn akademik oswa konpòtman. Nou ankouraje paran yo pou yo kenbe pwofesè yon timoun okouran sou nenpòt bagay sosyal, emosyonèl, fizik oswa medikal nan lavi timoun nan ki ka afekte pèfòmans lekòl la. Li pi itil pou pwofesè yo ak administratè yo konnen lè yon timoun gen pwoblèm oswa defi.

Boston Renaissance Charter Public School

REFERANS LEGAL

Chapit 71: Seksyon 37H. Règleman konsènan konduit pwofesè yo oswa elèv yo; manyèl elèv

Seksyon 37H. Sipèntandan/Lidè Charter School nan chak distri lekòl dwe pibliye règleman distri a ki gen rapò ak konduit pwofesè ak elèv yo. Règleman sa yo dwe entèdi nenpòt moun itilize nenpòt pwodui tabak nan bilding lekòl yo, nan lokal lekòl yo oswa sou teren lekòl la oswa nan bis lekòl yo pa nenpòt moun, enkli pèsònèl lekòl la. Règleman sa yo pral mete restriksyon sou operatè bis lekòl yo ak machin pèsònèl yo, tankou elèv yo, pwofesè yo, anplwaye yo ak vizitè yo, pou yo pa fè machin sa yo alate sou teren lekòl la, ki ann amoni ak seksyon 16B chapit 90 ak règleman yo te adopte dapre sa yo ak depatman an. Direktè chak lekòl nan distri a dwe bay nenpòt moun kopi règleman sa yo sou demann epi gratis.

Règleman chak distri eskolè ki gen rapò ak konduit elèv yo dwe genyen sa ki annapre yo: pwosedi disiplinè, ki gen ladan pwosedi ki garanti yon pwosedi jis; estanda ak pwosedi pou sispannyon ak ekspilasyon elèv yo; pwosedi ki gen rapò ak disiplin elèv ki gen bezwen espesyal; estanda ak pwosedi pou asire sekirite nan bilding lekòl la ak sekirite elèv yo ak pèsònèl lekòl la; ak mezi disiplinè yo dwe pran nan ka ki enplike posesyon oswa itilizasyon sibstans oswa zam ilegal, itilizasyon fòs, zak vandalis, oswa vyolasyon dwa sivil yon elèv. Kòd disiplin, ansanm ak pwosedi yo itilize pou devlope kòd sa yo dwe depoze nan depatman edikasyon pou rezon enfòmasyon sèlman.

Lekòl la dwe prepare epi distribye bay chak elèv yon manyèl elèv ki tabli règ ki gen rapò ak konduit elèv yo. Lekòl la dwe revize manyèl elèv la chak sezon prentan pou konsidere chanjman nan politik disiplinè ki pral antre an vigè nan mwa septanm nan ane eskolè ki vin apre a, men li ka konsidere chanjman nan règleman yo nenpòt ki lè. Revizyon anyèl la dwe kouvri tout domèn konduit elèv yo, ki gen ladan yo, men se pa sèlman sa ki endike nan seksyon sa a.

Malgre nenpòt lwa jeneral oswa espesyal ki di okontrè, tout manyèl elèv yo dwe genyen dispozisyon sa yo:

(a) Nenpòt elèv yo jwenn nan lokal lekòl la oswa nan evènman lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl la, tankou jwèt atletik, nan posesyon yon bagay danjere. zam, ki gen ladan, men pa limite a, yon zam oswa yon kouto; oswa yon sibstans kontwole jan sa defini nan chapit katrevenkat C, ki gen ladan, men pa limite a, marigwana, kokayin, ak ewoyin, ka sijè a ekspilasyon nan lekòl la oswa distri lekòl la pa Direktè a.

(b) Nenpòt elèv ki atake yon Direktè Lekòl la, yon pwofesè, yon asistan pwofesè oswa lòt anplwaye edikasyon nan lokal lekòl la oswa nan evènman lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl la, ki gen ladan jwèt atletik, kapab ekspilasyon nan lekòl la oswa distri lekòl la. Direktè.

(c) Nenpòt elèv ki akize pou yon vyolasyon swa paragraf (a) oswa (b) dwe resevwa yon enfòmasyon alekri sou yon opòtinite pou yon odyans; sepandan, depi elèv la ka gen reprezantasyon, ansanm ak opòtinite pou prezante prèv ak temwen nan odyans sa a devan Direktè a.

Aprè odyans sa a, yon Direktè Lekòl la ka, nan diskresyon li, decide sispann olye pou mete deyò yon elèv ki te detèmine pa Direktè Lekòl la te vyole swa paragraf (a) oswa (b).

Boston Renaissance Charter Public School

(d) Nenpòt elèv ki te mete deyò nan yon distri lekòl dapre dispozisyon sa yo ap gen dwa pou fè apèl devan Direktè lekòl la. Elèv yo mete deyò a ap gen dis jou apati dat ekspilsyon an pou l fè Direktè lekòl la konnen apèl li a. Elèv la gen dwa pou l bay konsèy nan yon odyans devan Direktè lekòl la. Sijè apèl la pa dwe limite sèlman a yon detèminasyon reyalite si elèv la te vyole nenpòt dispozisyon nan seksyon sa a.

(e) Lè yo ekspilse yon elèv dapre dispozisyon ki nan seksyon sa a, okenn lekòl oswa distri lekòl nan Commonwealth pa dwe oblije admèt elèv sa a oswa pou bay elèv sa a sèvis edikasyon. Si elèv sa a aplike pou admisyon nan yon lòt lekòl oswa nan yon lòt distri eskolè, Direktè lekòl distri lekòl kote yo fè aplikasyon an ka mande e li dwe resevwa nan men Direktè lekòl la ki ekspilse elèv sa a yon deklarasyon ekri sou rezon ki fè yo. pou ekspilsyon sa a.

Chapit 71: Seksyon 37H½. Plent pou krim oswa kondanasyon elèv; sispansyon; ekspilsyon; dwa pou fè apèl kont

Seksyon 37H½. Malgre dispozisyon ki nan seksyon katrevenkat ak seksyon sèz ak disèt nan chapit swasanndisis:

(1) Lè yo pibliye yon plent kriminèl akize yon elèv ak yon krim oswa lè yo pibliye yon plent delenkans krim kont yon elèv, Lekòl la. Direktè oswa reprezantan elèv la gendwa sispann elèv sa a pou yon peryòd tan Direktè lekòl la oswa reprezantan li decide apwopriye si Direktè lekòl la oswa reprezantan li detèmine ke prezans kontinye elèv la nan lekòl la ta gen yon gwo efè prejidi sou byennèt jeneral la. nan lekòl la. Elèv la dwe resevwa yon notifikasyon alekri sou chaj yo ak rezon ki fè sispansyon sa a anvan sispansyon sa a antre an vigè. Elèv la dwe resevwa yon notifikasyon alekri tou sou dwa li genyen pou fè apèl ak pwosesis pou fè apèl kont sispansyon sa a; sepandan, sispansyon sa a ap rete anvigè anvan nenpòt odyans apèl ki dirije pa Direktè lekòl la.

Elèv la ap gen dwa fè apèl kont sispansyon an devan Direktè lekòl la. Elèv la dwe notifiye Direktè lekòl la alekri sou demann li fè pou yon apèl pa pita pase senk jou kalandriye apre dat sispansyon an efektif. Direktè lekòl la dwe fè yon odyans ak elèv la ak paran oswa gadyen elèv la nan twa jou almannak apre demann elèv la pou yon apèl. Nan odyans lan, elèv la ap gen dwa prezante temwayaj aloral ak alekri nan non li, epi li dwe gen dwa pou l bay yon konsèy. Direktè lekòl la dwe gen otorite pou ranvèse oswa chanje desizyon Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an, ki gen ladan l rekòmande yon pwogram edikasyon altènatif pou elèv la. Direktè lekòl la dwe pran yon desizyon sou apèl la nan senk jou kalandriye apre odyans lan. Yon desizyon sa a se desizyon final vil, vil oswa distri lekòl rezyonal la konsènan sispansyon an.

(2) Lè yo kondane yon elèv pou yon krim oswa lè yon jijman oswa yon admisyon nan tribinal konsènan yon krim oswa delenkans krim sa a, Direktè Lekòl la oswa reprezantan li nan yon lekòl kote elèv la enskri kapab mete elèv sa a deyò si Direktè lekòl sa a oswa reprezantan li detèmine prezans kontinye elèv la nan lekòl la ta gen yon gwo efè prejidi sou byennèt jeneral lekòl la. Elèv la dwe resevwa yon notifikasyon alekri sou akizasyon yo ak rezon pou ekspilsyon sa a anvan ekspilsyon sa a antre an vigè. Elèv la dwe resevwa yon notifikasyon alekri tou sou dwa li genyen pou fè apèl ak pwosesis pou fè apèl

Boston Renaissance Charter Public School

kont ekspilsyon sa a; sepandan, depi ekspilsyon an ap rete an vigè anvan nenpòt odyans apèl ki dirije pa Direktè lekòl la.

Elèv la ap gen dwa fè apèl kont ekspilsyon an devan Direktè lekòl la. Elèv la dwe notifie Direktè lekòl la, alekri, sou demann li pou yon apèl pa pita pase senk jou kalandriye apre dat ekspilsyon an efektif. Direktè lekòl la dwe fè yon odyans ak elèv la ak paran oswa gadyen elèv la nan twa jou kalandriye apre ekspilsyon an. Nan odyans lan, elèv la ap gen dwa prezante temwayaj aloral ak alekri nan non li, epi li dwe gen dwa pou l bay yon konsèy. Direktè lekòl la dwe gen otorite pou ranvèse oswa chanje desizyon Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an, ki gen ladan l rekòmande yon pwogram edikasyon altènatif pou elèv la. Direktè lekòl la dwe pran yon desizyon sou apèl la nan senk jou kalandriye apre odyans lan. Desizyon sa a se desizyon final vil la, vil oswa distri lekòl rejyonal la konsènan ekspilsyon an. Lè yo ekspilse elèv sa a, okenn lekòl oswa distri eskolè pa dwe oblije bay elèv sa a sèvis edikatif

Chapit 71: Seksyon 37H ^{3/4} Sispansyon oswa ekspilsyon pou lòt rezon pase sa ki tabli nan 37H oswa 37H ^{1/2}

(1) Seksyon sa a ap dirije sispansyon ak ekspilsyon elèv ki enskri nan yon lekòl piblik nan Commonwealth la ki pa akize pou vyolasyon paragraf (a) oswa (b) nan seksyon 37H oswa ak yon krim anba seksyon 37H1/2.

(2) Nenpòt Direktè Lekòl/reprezantan oswa lòt moun k ap pran desizyon nan yon reyinyon oswa odyans elèv, lè w ap deside konsekans pou elèv la, dwe egzèse diskresyon; konsidere fason pou re-engaje elèv la nan pwosesis aprantisaj la; epi evite itilize ekspilsyon kòm yon konsekans jiskaske lòt remèd ak konsekans yo te anplwaye.

(3) Pou nenpòt sispansyon oswa ekspilsyon dapre seksyon sa a, Direktè lekòl la, oswa yon moun ki deziyen an, dwe bay elèv la ak paran oswa responsab elèv la avi sou akizasyon yo ak rezon ki fè sispansyon oswa ekspilsyon an nan lang angle. ak nan lang prensipal yo pale lakay elèv la. Elèv la ap resevwa yon notifikasyon alekri epi l ap gen opòtinite pou l rankontre ak Direktè Lekòl la, oswa yon moun ki deziyen an, pou l diskite akizasyon yo ak rezon pou sispansyon oswa ekspilsyon an anvan sispansyon oswa ekspilsyon an vin anvigè. Direktè lekòl la, oswa yon moun deziyen an, dwe asire ke paran oswa gadyen elèv la enkli nan reyinyon an, depi reyinyon sa yo ka fèt san paran oswa gadyen an sèlman si Lekòl la, oswa yon moun deziyen an, kapab dokimante efò rezonab pou enkli paran oswa gadyen nan reyinyon sa a. Depatman an dwe pibliye règ ak règleman ki abòde devwa yon Direktè Lekòl la anba sou-seksyon sa a ak pwosedi pou enkli paran yo nan reyinyon eskizyon elèv yo, odyans oswa entèvyou anba sou-seksyon sa a.

(4) Si yo pran yon desizyon pou sispann oswa ekspilse elèv la apre reyinyon an, Direktè lekòl la, oswa yon moun li deziyen, dwe mete ajou notifikasyon pou sispansyon oswa ekspilsyon an pou reflete reyinyon an ak elèv la. Si yon elèv yo te sispann oswa mete deyò pou plis pase 10 jou lekòl pou yon sèl enfraksyon oswa pou plis pase 10 jou lekòl kimilatif pou plizyè enfraksyon nan nenpòt ane lekòl, elèv la ak paran oswa gadyen elèv la ap resevwa tou, nan lè desizyon sispansyon oswa ekspilsyon an, notifikasyon alekri sou dwa pou fè apèl ak pwosesis pou fè apèl kont sispansyon oswa ekspilsyon an nan lang angle ak nan lang prensipal elèv la pale lakay li; sepandan, sispansyon oswa ekspilsyon an ap rete anvigè anvan nenpòt odyans apèl. Direktè lekòl la oswa yon moun ki deziyen an dwe notifie

Boston Renaissance Charter Public School

Direktè lekòl la alekri, ki gen ladan, men pa sèlman, pa mwayen elektwonik, nenpòt sispansyon andeyò lekòl yo enpoze sou yon elèv ki enskri nan klas matènèl jiska 3yèm ane anvan sispansyon sa a antre an vigè. . Notifikasyon sa a dwe dekri move konduit swadizan elèv la ak rezon ki fè yo sispann elèv la andeyò lekòl la. Pou rezon seksyon sa a, tèm "sispansyon andeyò lekòl la" dwe vle di yon aksyon disiplinè ofisyèl lekòl yo te enpoze pou retire yon elèv nan patisipasyon nan aktivite lekòl la pou 1 jou oswa plis.

(5) Yon elèv ki te sispann oswa mete deyò nan lekòl la pou plis pase 10 jou lekòl pou yon sèl enfraksyon oswa pou plis pase 10 jou lekòl kimilatif pou plizyè enfraksyon nan nenpòt ane lekòl la ap gen dwa fè apèl kont sispansyon oswa ekspilsyon an bay Chèf lekòl la. Elèv la oswa yon paran oswa gadyen elèv la dwe notifiye Direktè lekòl la alekri sou yon demann pou yon apèl pa pita pase 5 jou kalandriye apre dat efektif sispansyon an oswa ekspilsyon an; bay, ke yon elèv ak yon paran oswa gadyen elèv la ka mande, epi si sa mande, yo pral akòde yon ekstansyon pou jiska 7 jou kalandriye. Direktè lekòl la oswa yon moun ki deziyen an dwe fè yon odyans ak elèv la ak paran oswa responsab elèv la nan 3 jou lekòl apre demann elèv la pou yon apèl; depi ke yon elèv oswa yon paran oswa gadyen elèv la ka mande epi, si sa mande, yo pral akòde yon ekstansyon pou jiska 7 jou kalandriye; epi anplis, Direktè Lekòl la, oswa yon moun ki deziyen an, ka kontinye ak yon odyans san yon paran oswa gadyen elèv la si Direktè Lekòl la, oswa yon moun deziyen an, fè yon efò bòn fwa pou mete paran oswa gadyen an. Nan odyans lan, elèv la ap gen dwa prezante temwayaj oral ak alekri, kont-egzamine temwen yo epi li dwe gen dwa pou l bay yon avoka. Direktè lekòl la dwe pran yon desizyon sou apèl la alekri nan 5 jou kalandriye apre odyans lan. Desizyon sa a pral desizyon final distri lekòl la konsènan sispansyon oswa ekspilsyon an.

(6) Okenn elèv pa dwe sispann oswa mete deyò nan yon lekòl oswa yon distri lekòl pou yon peryòd tan ki depase 90 jou lekòl, apati premye jou yo retire elèv la nan yon bilding lekòl plase a.

Disiplin pou Elèv ki andikape

Elèv yo idantifye kòm moun ki gen bezwen espesyal

1. Tout elèv yo dwe ranpli kondisyon yo pou konpòtman jan yo tabli nan Manyèl sa a. Chapit 71B Lwa Jeneral Mass., ansyen ke yo rele Chapit 766, egzije pou elèv yo te jwenn yon EKIP evalyasyon yo gen bezwen espesyal epi yo dekri pwogram endividyèl yo nan yon Plan Edikasyon Endividyalize (IEP).
 - a. Elèv ki gen Bezwen Espesyal yo ka sispann pou jiska dis (10) jou youn apre lòt, epi yo ka sispann tou plis pase dis (10) jou kimilatif, jan sa endike anba MGLc 71B, ak Lwa sou Edikasyon Moun Andikape yo. Sispansyon sa yo ka fèt san okenn lòt pwosesis oswa lòt pwosesis.
 - b. Sispansyon oswa esklizyon ki depase dis (10) jou konsekitif oswa dis (10) jou kimilatif ka rive tou, depi konduit y ap disipline elèv la pa yon manifestasyon andikap li, epi Distri a bay sèvis edikasyon. ki pral pèmèt elèv la jwenn aksè nan kourikoulòm jeneral la epi fè pwogrè nan objektif li.

Boston Renaissance Charter Public School

c. Plan Sèvis Edikasyon nan tout lekòl la pou elèv ki an sispansyon kout oswa alontèm

(1) Nenpòt elèv k ap sèvi yon sispansyon nan lekòl la, sispansyon kout tèm, oswa sispansyon alontèm, dwe gen opòtinite pou yo touche kredi, jan sa aplikab, fè devwa, tès, papyè, ak lòt travay lekòl yo jan sa nesèsè. pou fè pwogrè akademik pandan peryòd pou li retire li nan salklas la oswa nan lekòl la. Direktè lekòl la dwe enfòmè elèv la ak paran yo sou opòtinite sa a alekri lè yo enpoze sispansyon oswa ekspilsyon sa a.

(2) Nenpòt elèv ki sispann nan lekòl la pou plis pase dis jou konsekitif, kit li nan lekòl la oswa andeyò lekòl la, dwe gen yon opòtinite pou resevwa sèvis edikasyon ak fè pwogrè akademik pou satisfè egzijans leta ak lokal yo, atravè tout lekòl la. plan sèvis edikasyon.

(3) Boston Renaissance gen yon pwosesis pou devlope plan sèvis edikasyon nan tout lekòl la pou sèvis edikasyon distri eskolè a pral mete disponib pou elèv ki sispann lekòl pou plis pase dis jou youn apre lòt. Chak plan endividyalize selon bezwen chak elèv epi li devlope an kolaborasyon ak depatman Sipò pou Elèv la, depatman edikasyon espesyal, direktè lekòl la ak pwofesè salklas yo, jan sa aplikab. Y ap fè elèv yo ak paran yo konnen pwosesis pou devlope ak òganize sèvis sa yo nan moman sispansyon an. Sèvis edikasyon yo dwe baze sou, epi yo dwe bay yon fason ki konsistan avèk, estanda akademik yo ak kad kourikoulòm ki tabli pou tout elèv anba MGL c 69, §§ 1D ak 1F.

(4) Avi Sèvis Edikasyon pou Elèv ki nan Sispansyon alontèm; Rapò Enskripsyon.

(a) Direktè a dwe avèti paran an ak elèv la opòtinite pou resevwa sèvis edikasyon nan moman yo mete elèv la nan sispansyon alontèm. Yo dwe bay avi an Angle ak nan lang prensipal yo pale lakay elèv la si li pa angle, oswa lòt mwayen kominikasyon kote sa apwopriye. Avi a dwe genyen yon lis sèvis edikasyon espesifik ki disponib pou elèv la ak enfòmasyon pou kontakte yon manm estaf distri lekòl la ki ka bay plis enfòmasyon detaye.

(b) Pou chak elèv ki sispann nan lekòl la pou plis pase dis jou youn apre lòt, kit nan lekòl la oswa andeyò lekòl la, distri lekòl la dwe dokimante enskripsyon elèv la nan sèvis edikasyon. Pou rezon rapò done, lekòl la dwe swiv epi rapòte prezans, pwogrè akademik, ak lòt done jan Depatman an mande.

2. Edikasyon moun ki gen andikap (IDEA) ak MGL c. 71B pèmèt pèsònèl lekòl la deplase yon elèv andikape nan yon Anviwònman Edikasyon Altènatif Pwovizwa (IAES) pou jiska 45 jou lekòl, si elèv sa a gen yon zam danjere nan lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl oswa sou pwopriyete lekòl la. oswa itilize yon sibstans kontwole oswa vann oswa mande vann yon sibstans kontwole pandan li nan lekòl la oswa yon fonksyon lekòl la oswa sou pwopriyete lekòl la, oswa enflije blesi kòporèl grav sou yon moun, enkli li menm. Se EKIP IEP a ki pral detèmine anviwònman edikasyon altènatif pwovizwa ki apwopriye a.

3. IDEA a ak MGL c. 71B pèmèt pèsònèl lekòl la tou pou mande yon ofisye odyans oswa yon tribinal pou yo deplase timoun andikape yo nan yon anviwònman edikasyon altènatif pwovizwa pou jiska 45 jou lekòl, si yo gen anpil chans pou yo blese tèt yo oswa lòt moun nan plasman aktyèl yo.

Boston Renaissance Charter Public School

4. Lè yon elèv ki bezwen espesyal yo te sispann pou plis pase dis (10) jou youn apre lòt oswa kimilatif nan yon ane lekòl, konsa yon chanjman sibstansyèl nan plasman ap fèt oswa pral rive, EKIP IEP a pral reyini pou fè yon detèminasyon manifestasyon. Manm ki enpòtan nan EKIP la rankontre pou detèminasyon manifestasyon an, epi yo reponn de kesyon, apre yo fin revize dokiman ki enpòtan yo ak move konduit elèv la:

Èske move konduit la se rezilta pa aplike IEP elèv la? Epi

èske move konduit la koze pa, oswa èske li gen yon relasyon dirèk ak sibstansyèl ak andikap elèv la?

Y ap ekri yon rezime revizyon detèminasyon manifestasyon an epi yo pral bay Paran (yo)/gadyen (yo) yon kopi pi vit posib apre revizyon an, men pa pita pase senk (5) jou lekòl apre revizyon an.

5. Si EKIP la konstate ke move konduit la pa t yon manifestasyon andikap elèv la, lè sa a elèv la ka disipline dapre règleman disiplin nan manyèl sa a. Elèv la ap resevwa sèvis edikasyon pandan peryòd sispannyon oswa esklizyon sa a. Si EKIP la jwenn move konduit la se te yon manifestasyon andikap elèv la, lè sa a lekòl la ka toujou kapab aplike yon IAES (gade # 2 ak 3 pi wo a). Si IAES a pa posib, lè sa a elèv la ap rete nan plasman li ye kounye a, epi EKIP la ap fè aranjman pou yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl (si youn pa te fèt sou elèv la) ak devlopman oswa modifikasyon nan yon plan entèvansyon konpòtman. .
6. Direktè a (oswa moun li deziyen an) ap fè Biwo Edikasyon Espesyal konnen ofans ki jistifye yon sispannyon elèv ki bezwen espesyal epi y ap kenbe yon dosye sou avi sa yo.

Disiplin pou Elèv ki Sispèk Elijibilite pou Edikasyon Espesyal

Pwoteksyon IDEA ki anwo yo aplike tou pou yon timoun ki poko jwenn elijib pou sèvis dapre lwa a si yo “jije distri a gen konesans” ke timoun nan te elijib pou sèvis sa yo anvan konduit ki te presipite aksyon disiplinè a te fèt. Si, anvan aksyon disiplinè a, yon distri te konnen ke elèv la ka yon elèv ki gen yon andikap, alò distri a mete tout pwoteksyon disponib pou elèv la jiskaske epi sof si apre sa yo detèmine elèv la pa kalifye.

Yo ka konsidere distri a gen konesans anvan si: a

- a. Paran an te eksprime enkyetid alekri; oswa
- b. Paran an te mande yon evalyasyon; oswa
- c. Anplwaye distri a te eksprime dirèkteman bay direktè edikasyon espesyal la oswa lòt pèsonèl sipèvize enkyetid espesifik konsènan yon modèl konpòtman elèv la demontre.

Yo pa ka konsidere distri a ki te gen konesans anvan si paran an pa t dakò pou evalye elèv la oswa li te refize sèvis edikasyon espesyal, oswa si yon evalyasyon elèv la te lakòz yon detèminasyon li pa kalifye.

2. Si distri a pa te gen okenn rezon pou konsidere elèv la andikape, epi paran an mande yon evalyasyon apre aksyon disiplinè a, distri a dwe genyen pwosedi ki konsistan avèk egzijans federal yo pou fè yon evalyasyon akselere pou detèmine kalifikasyon.
3. Si yo jwenn elèv la elijib, lè sa a li resevwa tout pwoteksyon pwosedi apre yo jwenn kalifikasyon.

Elèv yo idantifye kòm yon andikap epi yo bay yon plan Seksyon 504

Boston Renaissance Charter Public School

1. Yo atann pou elèv yo satisfè atant pou konpòtman yo idantifye nan manyèl sa a. Yon elèv ki nan yon plan Seksyon 504 ka resevwa disiplin tankou nenpòt lòt elèv ki pa andikape. Sepandan, si yo pral sispann elèv la pou dis (10) jou konsekitif oswa plis, ekspilse oswa sispann pou plis pase dis (10) jou kimilatif (epi gen yon chanjman nan plasman kòm rezilta), Lè sa a, yon revizyon detèminasyon manifestasyon. dwe fèt. Ekip 504 elèv la dwe reyini, epi reponn de kesyon, apre yo fin revize dokiman ki enpòtan yo ak move konduit elèv la:

Èske move konduit la se rezilta si yo pa aplike plan 504 elèv la?

Èske move konduit la koze pa, oswa èske li gen yon relasyon dirèk ak sibstansyèl ak andikap elèv la?

Y ap ekri yon rezime revizyon detèminasyon manifestasyon an epi yo pral bay Paran (yo)/gadyen (yo) yon kopi pi vit posib apre revizyon an, men pa pita pase senk (5) jou lekòl apre revizyon an.

Lè yo rapòte yon elèv ki gen yon andikap bay lapolis pou yon swadizan krim, yo ka bay lapolis edikasyon espesyal ak dosye disiplinè.

Règleman Lwa sou Edikasyon pou Moun ki Andikape yo nan 34 CFR 300.535 di sa ki annapre yo:

Pa gen anyen nan pati sa a ki entèdi yon ajans rapòte yon krim yon timoun andikape komèt bay otorite apwopriye yo oswa anpeche otorite ki fè respekte lalwa ak otorite jidisyè Leta yo egzèse responsablite yo konsènan aplikasyon lwa Federal ak Eta a pou krim yon timoun andikape komèt.

Yon ajans ki rapòte yon krim yon timoun andikape komèt dwe asire yo ke yo transmèt kopi edikasyon espesyal ak dosye disiplinè timoun nan pou konsiderasyon pa otorite apwopriye yo ajans lan rapòte krim lan. Yon ajans ki rapòte yon krim dapre seksyon sa a kapab transmèt kopi edikasyon espesyal ak dosye disiplinè timoun nan sèlman nan limit ke transmasyon an otorize pa Lwa sou Dwa Edikasyon Fanmi ak Enfòmasyon Prive. (Otorite: 20 USC 1415(k)(6))

Règleman Disiplin Transpò

lekòl yo anvigè depi timoun nan kite kay la pou ale lekòl jiskaske timoun nan retounen lakay li oswa nan depoze yo deziyen an nan fen jounen an. Monte yon otobis lekòl pou ale lekòl se yon privilèj, se pa yon dwa e privilèj sa yo kapab epi yo pral sispann **oswa sispann** nan ka yon konpòtman ki pa apwopriye

Paran/Gadyen, tanpri pran tan pou revize pwosedi disiplin nou yo ki sipòte règ politik sekirite otobis la. enkli nan manyèl elèv la. Tout règ lekòl la ak konsekans yo anvigè pandan elèv yo pran otobis pou ale ak pou soti lekòl

la. Si pitit ou a vyole Kòd disiplin lekòl la pandan l ap pran bis la, etap disiplin pwogresif yo pral jan sa a

1er ofans ap lakòz yon **avètisman** ak yon apèl nan telefòn lakay paran/

gadyen. 2yèm^{ofans} pral lakòz yon **sispansyon 1 jou nan** otobis la maten ak apremidi apre yo fin yon envestigasyon konplè. Paran/gadyen yo pral konnen depoze alekri ak telefòn konsènan sispansyon sa a.

Boston Renaissance Charter Public School

3yèm^{ofans} pral lakòz yon **sispansyon 3 jou nan** otobis la maten ak apremidi apre yo fin fè yon envestigasyon konplè. Y ap enfòmè paran/gadyen yo alekri ak nan telefòn konsènan sispansyon sa a.

4yèm^{ofans} pral lakòz yon **sispansyon 5 jou nan** otobis la maten ak apremidi apre yo fin fè yon envestigasyon konplè. Y ap enfòmè paran/gadyen yo alekri ak nan telefòn konsènan sispansyon sa a. Y ap fè paran/gadyen yo konnen si yo ta gen yon lòt enfraksyon, yo pral ekskli elèv la pou toutan nan otobis la pou rès ane lekòl la.

5yèm^{ofans} pral lakòz elèv la **eskli pou tout tan nan monte nan otobis maten ak apremidi** pou rès ane lekòl la.

Tanpri sonje ke nati kèk ofans ka mande sispansyon imedya ak/oswa eskli pou pèmanan nan bis la. Anplis de sa, nati kèk ofans pral mande sispansyon nan lekòl la ansanm ak otobis la.

Nan okenn moman pandan sispansyon yon elèv ak/oswa eskli pou tout tan nan otobis la, BRCPS p ap bay transpòtasyon pou ale ak pou soti lekòl la.

Entimidasyon ak Entimidasyon

Nan dat 3 me 2010, Gouvènè Patrick te siyen yon *Lwa konsènan Entimidasyon nan Lekòl yo*. Nouvo lwa sa a entèdi entimidasyon ak vanjans nan tout lekòl piblik ak prive, epi li mande pou lekòl yo ak distri lekòl yo pran sèten mezi pou abòde ensidan entimidasyon yo. Pati nan lwa a (MGL c. 71, § 37O) ki enpòtan pou elèv yo ak paran oswa gadyen yo konnen yo dekri pi ba a.

Kondisyon sa yo pral enkli nan Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon lekòl la oswa distri a (“Plan an”), ki te finalize an Desanm 2010. Plan an gen ladan egzijans nouvo lwa a, epi tou enfòmasyon sou règleman ak pwosedi lekòl la. oswa distri lekòl la pral swiv pou anpeche entimidasyon ak vanjans, oswa pou reponn a li lè sa rive. Nan devlopman Plan an, BRCPS te konsilte ak lekòl la ak manm kominote lokal yo, ki gen ladan paran ak gadyen.

Definisyon

Agresè se yon elèv ki angaje nan entimidasyon, entimidasyon, oswa vanjans.

Entimidasyon se youn oswa plizyè elèv itilize repete yon ekspresyon ekri, vèbal oswa elektwonik oswa yon zak fizik oswa jès oswa nenpòt konbinezon ladan l, ki dirije sou yon sib ki: (i) lakòz domaj fizik oswa emosyonèl nan sib la oswa domaj nan sib la. pwopriyete sib la; (ii) mete sib la nan yon krentif rezonab pou domaj tèt li oswa domaj nan pwopriyete li; (iii) kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la; (iv) vyole dwa sib la nan lekòl la; oswa (v) materyèlman ak sibstansyèlman deranje pwosesis edikasyon an oswa fonksyone nan lòd yon lekòl. Entimidasyon gen ladan entimidasyon sou Entènèt.

Boston Renaissance Charter Public School

Cyberbullying se entimidasyon atravè itilizasyon teknoloji oswa nenpòt aparèy elektwonik tankou telefòn, telefòn selilè, òdinatè ak entènèt. Li gen ladann, men se pa sa sèlman, imel, mesaj enstantane, mesaj tèks, ak afichaj sou Entènèt.

Anviwònman ostil se yon sitiyasyon kote entimidasyon lakòz anviwònman lekòl la anvayi ak entimidasyon, betiz, oswa joure ki ase grav oswa omniprésente pou chanje kondisyon edikasyon elèv la.

Target se yon elèv kont entimidasyon, cyberbullying, oswa vanjans.

Reprezay se nenpòt fòm entimidasyon, reprezay, oswa arasman dirije kont yon elèv ki rapòte entimidasyon, bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon, oswa temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou entimidasyon.

Entèdiksyon kont entimidasyon

Entimidasyon entèdi:

- sou teren lekòl la,
- sou pwopriyete ki toupre lakou lekòl la,
- nan yon aktivite, fonksyon oswa pwogram lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl, kit li fèt sou teren lekòl la oswa andeyò lakou lekòl la,
- nan yon estasyon otobis lekòl la, nan yon otobis lekòl oswa yon lòt machin yon distri lekòl oswa yon lekòl posede, lwe oswa itilize,
- atravè itilizasyon teknoloji oswa yon aparèy elektwonik yon distri lekòl oswa yon lekòl dwe, lwe oswa itilize (pa egzanp, nan yon lekòl). òdinatè oswa sou Entènèt lè l sèvi avèk yon òdinatè lekòl),
- nan nenpòt pwogram oswa kote ki pa gen rapò ak lekòl la, oswa atravè itilizasyon teknoloji pèsònèl oswa aparèy elektwonik, si entimidasyon an kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la, dwa sib la nan lekòl la, oswa materyèlman ak sibstansyèlman deranje pwosesis edikasyon an oswa fonksyone nan lòd nan yon lekòl.

Vanjans kont yon moun ki rapòte entimidasyon, bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon, oswa temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou entimidasyon entèdi.

Rapòte Entimidasyon

BRCPS atann pou elèv, paran, oswa gadyen, ak lòt moun ki temwen oswa ki vin konnen yon egzanp entimidasyon oswa vanjans rapòte sa bay Pwofesè Homepage elèv yo, Espesyalis Sipò Elèv, Direktè oswa lòt manm pèsònèl la. Rapò yo ka fèt anonim, men yo pap pran okenn aksyon disiplinè kont yon swadizan agresè sèlman sou baz yon rapò. Sipò pou Elèv Espesyalis yo pral investige nèt sou tout ensidan (yo) entimidasyon yo rapòte anvan li bay aksyon disiplinè, ki konsistan avèk règleman lekòl la ak pwosedi pou jesyon konpòtman ak disiplin. Elèv, paran oswa gadyen, ak lòt moun ka mande asistans nan men yon manm pèsònèl la pou ranpli yon rapò alekri. Yo pral bay elèv yo fason pratik ki san danje epi ki apwopriye pou laj yo pou rapòte epi diskite sou yon ensidan entimidasyon ak yon manm pèsònèl la, Direktè oswa yon reprezantan lekòl la.

Boston Renaissance Charter Public School

Lè Direktè Lekòl la oswa reprezantan li resevwa yon rapò, li dwe mennen yon ankèt san pèdi tan. Si Direktè Lekòl la oswa reprezantan li detèmine ke entimidasyon oswa vanjans te fèt, li dwe (i) fè paran yo oswa gadyen yo konnen sib la, epi nan limit ki konsistan avèk lwa leta ak federal, li dwe fè yo konnen aksyon yo pran pou anpeche nenpòt ki bagay. plis zak entimidasyon oswa vanjans; (ii) notifie paran yo oswa gadyen agresè a; (iii) pran mezi disiplinè apwopriye; epi (iv) notifie ajans ki fè respekte lalwa lokal la si Direktè lekòl la oswa reprezantan li kwè ke yo kapab pouswiv akizasyon kriminel kont agresè a.

Pwosedè BRCPS Règleman

Prevansyon Entimidasyon an pral entèdi entimidasyon ki baze sou oryantasyon seksyèl, ansanm ak lòt karakteristik, tankou ras, relijyon, sèks ak aparans fizik. Ensidan entimidasyon yo ka, anplis ke yo se yon vyolasyon règleman sa a, konstitye yon vyolasyon lwa dwa sivil ki gen ladann men se pa sa sèlman Tit II, Tit VI, Tit IX, ak Seksyon 504. Tanpri gade politik anti-diskriminasyon/asèlman nan Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter pou plis enfòmasyon.

Elèv (yo) idantifye pou entimidasyon ap resevwa konsekans epi rapò ensidan entimidasyon yo pral dokimante an detay nan iPass. elèv Y ap akonpaye reprezantan lekòl la .

- Premye^{ofans} entimidasyon konfime ap lakòz Detansyon pou elèv ki nan klas twazyèm jiska sizyèm ane. Elèv K1 jiska klas dezyèm ane yo pral resevwa yon avètisman pou sispansyon
- 2yèm^{Ofans} entimidasyon pral lakòz 3 jou Sispansyon ki te swiv pa yon reyinyon ak paran yo
- retounen^{lekòl} konfime

.Anplwaye

A. Fòmasyon anyèl anplwaye sou Plan an. Fòmasyon anyèl pou tout anplwaye lekòl yo sou Plan an pral gen ladan devwa anplwaye yo anba Plan an, yon apèsi sou etap ke Direktè a oswa reprezantan li pral swiv lè li resevwa yon rapò sou entimidasyon oswa vanjans, ak yon apèsi sou kourikoulòm prevansyon entimidasyon yo pral ofri. nan tout klas atravè lekòl la oswa distri a. Manm anplwaye yo anboche apre kòmansman ane lekòl la oblije patisipe nan fòmasyon ki baze sou lekòl la pandan ane lekòl kote yo anboche yo, sof si yo kapab demontre patisipasyon nan yon pwogram ki akseptab ak konparab nan de dènye ane yo.

B. Devlopman pwofesyonèl kontinyèl. Objektif devlopman pwofesyonèl se etabli yon konpreyansyon komen sou zouti ki nesè pou anplwaye yo kreye yon klima lekòl ki ankouraje sekirite, kominikasyon sivil, ak respè pou diferans. Devlopman pwofesyonèl pral devlope ladrès manm pèsonèl la pou anpeche, idantifye, ak reponn a entimidasyon. Jan sa mande pa MGL c. 71, § 37O, kontni devlopman pwofesyonèl nan tout lekòl la pral enfòm pa rechèch epi yo pral enkli enfòmasyon sou:

- (i) estrateji ki apwopriye pou devlopman (oswa laj-) pou anpeche entimidasyon;
- (ii) estrateji ki apwopriye pou devlopman (oswa pou laj) pou entèvansyon imedyà, efikas pou sispann ensidan entimidasyon;
- (iii) enfòmasyon konsènan entèraksyon konplèks ak diferans pouvwa ki ka fèt ant ak pami yon agresè, sib, ak temwen entimidasyon an;
- (iv) rezilta rechèch sou entimidasyon, ki gen ladann enfòmasyon sou kategori espesifik elèv ki montre yo gen yon risk patikilyèman pou entimidasyon nan

Boston Renaissance Charter Public School

anviwònman lekòl la;

(v) enfòmasyon sou ensidans ak nati cyberbullying; epi (vi) pwoblèm sekirite sou Entènèt jan yo gen rapò ak entimidasyon.

Devlopman pwofesyonèl pral tou adrese fason pou anpeche ak reponn a entimidasyon oswa vanjans pou elèv ki gen andikap yo dwe konsidere lè yo devlope Pwogram Edikasyon Endividyalize (IEP) elèv yo. Sa a pral gen ladan yon konsantre patikilye sou bezwen elèv ki gen otis oswa elèv ki gen andikap afekte devlopman ladrès sosyal.

Lòt domèn lekòl la idantifye pou devlopman pwofesyonèl yo genyen ladan yo:

- Pwomosyon ak modèl itilizasyon langaj ki gen respè;
- ankouraje yon konpreyansyon ak respè pou divèsite ak diferans;
- bati relasyon ak kominike ak fanmi yo;
- jere konstriktif konpòtman nan salklas;
- itilize estrateji entèvansyon konpòtman pozitif;
- aplike pratik disiplinè konstriktif;
- anseye elèv yo konpetans tankou kominikasyon pozitif, jere kòlè,

ak senpati pou lòt moun;

- angaje elèv yo nan planifikasyon lekòl la oswa nan salklas ak nan pran desizyon; epi
- kenbe yon salklas ki an sekirite epi ki pran swen tout elèv yo.

C. Avi alekri bay anplwaye yo ak kominote lekòl la. Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter te afiche Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon an sou sitwèb nou an:

<https://www.bostonrenaissance.org/> anba Family Resources.

Notifikasyon Dwa anba FERPA

Lekòl Elemantè ak Segondè

Lwa sou Dwa Edikasyon pou Fanmi ak Konfidansyalite (FERPA) bay paran ak elèv ki gen plis pase 18 an ("elèv ki elijib") sèten dwa konsènan dosye edikasyon elèv la. Dwa sa yo se:

(1) Dwa pou enspekte ak revize dosye edikasyon elèv la nan 45 jou apre jou Lekòl la resevwa yon demann pou aksè.

Paran oswa elèv ki elijib yo ta dwe soumèt bay Direktè lekòl la [oswa ofisyèl lekòl ki apwopriye a] yon demann alekri ki idantifye dosye yo vle enspekte yo. Ofisye lekòl la ap fè aranjman pou jwenn aksè epi fè paran an oswa elèv ki kalifye a konnen ki lè ak kote yo ka enspekte dosye yo.

(2) Dwa pou mande amannman nan dosye edikasyon elèv la ke paran oswa elèv ki kalifye a kwè pa kòrèk.

Paran oswa elèv ki elijib yo ka mande lekòl la amande yon dosye ke yo kwè pa kòrèk. Yo ta dwe ekri Direktè Lekòl la [oswa ofisyèl lekòl ki apwopriye a], idantifye klèman pati nan dosye yo vle chanje a, epi presize poukisa li ta dwe chanje. Si lekòl la deside pa amande dosye a jan paran an oswa elèv ki kalifye a mande l, lekòl la ap fè paran an oswa elèv ki kalifye a konnen desizyon an epi fè yo konnen dwa yo genyen pou yon odyans konsènan demann pou amannman an. Y ap bay paran an oswa elèv ki elijib plis enfòmasyon konsènan pwosedi odyans lan lè yo resevwa enfòmasyon sou dwa pou yon odyans.

(3) Dwa pou bay konsantman pou divilgasyon enfòmasyon ki idantifye pèsònèlman ki nan dosye

Boston Renaissance Charter Public School

edikasyon elèv la, eksepte nan limit FERPA otorize divilgasyon san konsantman.

Yon eksepsyon, ki pèmèt divilgasyon san konsantman, se divilgasyon bay ofisyèl lekòl ki gen enterè edikasyonèl lejitim. Yon ofisyèl lekòl la se yon moun ki anplwaye lekòl la kòm yon administratè, sipèvizè, enstriktè, oswa manm pèsònèl sipò (tankou pèsònèl sante oswa medikal ak pèsònèl inite ki fè respekte lalwa); yon moun k ap sèvi nan Komisyon Konsèy Lekòl la; yon moun oswa yon konpayi lekòl la gen kontra pou fè yon travay espesyal (tankou yon avoka, oditè, konsiltan medikal, oswa terapis); oswa yon paran oswa yon elèv k ap sèvi nan yon komite ofisyèl, tankou yon komite disiplinè oswa yon komite doleyans, oswa k ap ede yon lòt ofisyèl lekòl nan fè travay li.

Yon ofisyèl lekòl gen yon enterè edikasyon lejitim si ofisyèl la bezwen revize yon dosye edikasyon pou li kapab ranpli responsablite pwofesyonèl li.

[Opsyonèl] Sou demann, lekòl la divilge dosye edikasyon san konsantman bay ofisyèl nan yon lòt distri lekòl kote yon elèv ap chèche oswa gen entansyon enskri. [NÒT: FERPA mande pou yon distri lekòl fè yon tantativ rezonab pou notifiye paran oswa elèv la sou demann dosye a sof si li di nan notifikasyon anyèl li ke li gen entansyon voye dosye sou demann.]

(4) Dwa pou pote yon plent ak Depatman Edikasyon Etazini an konsènan swadizan echèk *Lekòl la Distri* a pou respekte egzijans FERPA. Non ak adrès Biwo ki administre FERPA a se:

**Biwo Konfòmite Règleman Fanmi
Depatman Edikasyon Etazini
400 Maryland Avenue
SW Washington, DC 20202-4605.**

Tit 1 - Règleman Patisipasyon

Boston Renaissance Charter akeyi patisipasyon paran yo pou sipòte aprantisaj elèv yo epi li rekonèt ke patisipasyon paran yo ogmante opòtinite pou siksè elèv yo. Se politik Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter pou ankouraje epi kenbe komunikasyon kontinyèl ak paran yo konsènan opòtinite yo genyen pou yo patisipe, elijiblite pitit yo pou pwogram espesyal, pwosesis edikasyon pitit yo, kalifikasyon pwofesyonèl pwofesè pitit yo, ak sitiyasyon yo. lekòl timoun yo. Règ pou Patisipasyon Paran Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter te devlope an konjonksyon avèk estaf ak paran lekòl la pou sipòte siksè akademik elèv yo epi ranfòse relasyon lakay-lekòl la.

Paran yo ak anplwaye yo te dekri bagay sa yo pou atenn objektif patisipasyon paran nou yo:

1. Y ap fè yon reyinyon chak ane pou enfòmè paran yo sou wòl yo nan lekòl la.
2. Paran yo pral patisipe nan devlopman ak revizyon anyèl Règleman Patisipasyon Paran lekòl la. Règleman Patisipasyon Paran yo pral voye pa lapòs chak ane bay paran/gadyen epitou y ap voye yo lakay ak elèv yo.
3. Paran yo pral patisipe nan fòmile epi patisipe nan yon evalyasyon anyèl sou kontni ak efikasite nan Règleman Patisipasyon Paran yo ak Kontra Lekòl-Paran an.
4. Y ap envite paran manm Konsèy Egzekitif Renaissance (POR) pou rankontre regilyèman avèk Direktè Lekòl yo pou diskite sou pwoblèm espesifik nan lekòl la an patikilye (sètadi kourikoulòm, orè, planifikasyon bidjè, sekirite lekòl ak otobis, ak disiplin).

Boston Renaissance Charter Public School

5. Kenbe yon Komite Egzekitif Paran Renesans pou bay konsèy sou zafè ki gen rapò ak patisipasyon paran yo.
6. Bay tout paran/gadyen, ki gen ladan moun ki gen konpetans limite angle oswa andikape opòtinite pou amelyore konpetans yo pou ede yo travay efikasman ak pitit yo. Opòtinite yo pral gen ladan men pa limite a: klas pou paran, atelye alfabetizasyon, ak atelye ELL, SPED ak matematik. Tout fanmi elèv k ap aprann angle ak elèv ki gen andikap yo envite epi ankouraje yo patisipe nan ELPAC ak SEPAC, respektivman.
7. Y ap ofri yon kantite reyinyon ak aktivite fleksib pou fòme sijesyon, pataje eksperyans ak lòt paran, epi patisipe jan sa apwopriye nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo.
8. Y ap mande paran yo pou yo patisipe nan omwen de reyinyon Parents of Renaissance Meetings (POR) chak ane.
9. Difizyon enfòmasyon ki gen rapò ak Tit 1 ak siksè elèv yo pral distribye atravè mwayen tankou, men pa limite a: Sware pou retounen lekòl, reyinyon anyèl Tit 1, konferans elèv/pwofesè ak/oswa manyèl elèv la.
10. Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter ap bay paran/gadyen sa yo:
 - Yon reyinyon anyèl pou bay enfòmasyon sou pwogram Tit 1 la.
 - Rapò pèfòmans lekòl la.
 - Konferans paran/pwofesè pou enkli plan edikasyon endividyèl elèv yo
 - Rezilta evalyasyon timoun yo.
 - Opòtinite pou reyinyon regilye ki gen rapò ak edikasyon pitit yo.
 - Enfòmasyon sou dwa paran yo pou mande enfòmasyon konsènan kalifikasyon pwofesè pitit yo.

Si w ta renmen patisipe nan planifikasyon, evalyasyon oswa aplikasyon pwogram Tit 1 la, tanpri kontakte Tamairi Rivera nan ekstansyon 1124.

Boston Renaissance Charter Public School

KONTRA LEKÒL-PARAN

As **staff** at the Boston Renaissance Charter Public School

As a **parent** of the Boston Renaissance Charter Public School

As a **student** of the Boston Renaissance Charter Public School

Nou dakò:

- ✓ Vini lekòl prepare pou nou anseye chak jou.
- ✓ Montre respè pou tout elèv ak paran.
- ✓ Bay opòtinite pou Paran yo patisipe nan aktivite lekòl
- ✓ Montre apresyasyon pou diferans endividyèl elèv yo.
- ✓ Amelyore pèfòmans chak timoun nan domèn vokabilè, konsyans fonemik, koute, pale, ekri, ak konpreyansyon lekti.
- ✓ Amelyore pèfòmans matematik nan domèn rezoud pwoblèm ak konsèp matematik.
- ✓ Bay evalyasyon souvan ak fidbak kontinyèl sou fason pitit ou a ap pwogrese ni akademikman ak sosyalman epi bay opòtinite pou konferans paran/pwofesè.
- ✓ Bay yon anviwonman lekòl ki an sekirite ak lòd.
- ✓ Reponn apèl telefòn paran yo nan trant-sis èdtan apre li resevwa yo.
- ✓ Kominike pwoblèm/enkyetid bay paran yo pandan y ap parèt ak alè.
- ✓ Bay yon anviwonman ki pèmèt kominikasyon pozitif ant pwofesè a, paran ak elèv la.
- ✓ maten reyinyon anvan pwofesè siyen epi voye lakay yo.

Mwen dakò pou:

- ✓ Montre respè pou Tout Anplwaye ak elèv yo.
- ✓ Pran yon wòl aktif nan devwa pitit mwen an pou asire ke li fini chak jou epi pou bay tan etid nan yon kote trankil.
- ✓ Tcheke ak pitit mwen an chak jou sou enfòmasyon yo voye lakay li.
- ✓ Ede pitit mwen an aksepte ke gen konsekans pou konpòtman negatif.
- ✓ Sipòte kòd disiplin lekòl la jan sa endike nan kòd konduit la.
- ✓ Reponn ak kominikasyon pwofesè a nan vennkat èdtan.
- ✓ Gade pou pitit mwen an abiye chak jou dapre règleman sou inifòm lekòl la. Dakò pou achte chemiz inifòm (yo) ki gen logo lekòl la.
- ✓ Li ak pitit mwen an epi patisipe nan aktivite matematik chak swa
- ✓ Voye timoun nan lekòl alè epi pare pou aprann pou tout jounen lekòl la.
- ✓ Montre yon enterè nan byennèt pitit mwen an nan ale nan fonksyon lekòl yo, sipòte aktivite lekòl yo, epi fè tout efò yo ale nan Open House.
- ✓ Ale nan *you de* konferans paran pwofesè chak ane.
- ✓ Patisipe *omwen de* reyinyon Paran Renesans
- ✓ Siveye fini vakans ak devwa pandan ete yo.

Mwen dakò pou:

- ✓ Vini lekòl pare pou aprann, avèk founiti yo bay epi mete inifòm lekòl la.
- ✓ Montre respè pou tout manm estaf yo ak elèv nan BRCPS.
- ✓ Konnen ke mwen ka aprann, e ke mwen pral aprann.
- ✓ Mande èd lè mwen pa konprann.
- ✓ Koute epi swiv enstriksyon yo.
- ✓ Pèmèt pwofesè yo/anplwaye yo ede m travay sou defi mwen yo.
- ✓ Pataje papye ak paran mwen epi retounen papye siyen bay pwofesè mwen an.
- ✓ Ranpli epi retounen devwa lakay yo nan dat li dwe.
- ✓ Swiv Kòd Konduit elèv la.
- ✓ Aksepte responsablite pou aksyon mwen yo.
- ✓ Fè atansyon nan klas la epi patisipe nan diskisyon klas la.
- ✓ Li lakay ak paran mwen.
- ✓ Fè efò pou prezans pafè.
- ✓ Ranpli epi retounen vakans ak devwa ete yo.

Boston Renaissance Charter Public School

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter pa fè diskriminasyon sou baz ras, koulè, etnisite, orijin nasyonal, kwayans, sèks, idantite sèks, etnisite, oryantasyon seksyèl, andikap mantal, akademik oswa fizik, laj, zansèt, pèfòmans atletik, konpetans nan lang angle oswa yon lang etranje, sanzabri oswa siksè akademik anvan nan pwogram edikasyon li yo, aktivite oswa travay.

POLITÈ KI NON DISKRIMINASYON AK PWODIKSYON KONT NÈKMAN SEKSYÈL - ELÈV

I. Entwodiksyon

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter gen yon angajman pou kenbe yon anviwonman edikasyon kote fanatik ak entolerans, enkli diskriminasyon sou baz ras, koulè, orijin nasyonal, sèks, oryantasyon seksyèl, sèks, idantite sèks, relijyon, andikap, eta sivil oswa laj, yo pa tolere.

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter entèdi asèlman ak diskriminasyon, seksyèl oswa otreman, nenpòt nan elèv li yo, paske konduit sa yo kontrè ak misyon Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter ak angajman li genyen pou opòtinite egal nan edikasyon.

Arasman konsiste de konduit endezirab, kit se vèbal oswa fizik, ki baze sou yon karakteristik lalwa pwoteje, tankou ras, koulè, orijin nasyonal, sèks, oryantasyon seksyèl, sèks, idantite sèks, relijyon, andikap, oswa laj. Li entèdi pa Boston Renaissance Charter Public School, epi li vyole lalwa. Pou rezon politik sa a, "lekòl" gen ladan evènman lekòl la patwone, vwayaj, evènman espòtif, evènman menm jan an ki gen rapò ak lekòl oswa travay. Anplis de sa, nenpòt vanjans kont yon moun ki te pote plent sou diskriminasyon oswa asèlman, oswa nenpòt vanjans kont nenpòt moun ki te kolabore ak yon ankèt sou yon plent diskriminasyon, arasman oswa vanjans, se menm jan an ilegal epi yo pa pral tolere.

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter pran akizasyon diskriminasyon ak asèlman oserye e li pral reponn san pèdi tan pou plent yo. Lè yo detèmine konduit asèlman ki vyole lalwa ak règleman sa a te fèt, Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter pral ajè san pèdi tan pou elimine konduit la epi li pral enpoze aksyon korektif jan sa nesèsè, ki gen ladan aksyon disiplinè kote sa apwopriye, ki ka gen ladan lekòl- disiplin ki gen rapò.

II. Definisyon Diskriminasyon ak Arasman

"Arasman" defini kòm konduit endezirab, kit se vèbal oswa fizik, ki baze sou ras, koulè, orijin nasyonal, sèks, oryantasyon seksyèl, relijyon, andikap, oswa laj. Diskriminasyon ak oswa asèlman gen ladan, men se pa sa sèlman:

- Ekspozisyon oswa sikilasyon materyèl ekri oswa foto ki degrade pou yon moun oswa yon gwoup dapre kritè ki endike anwo a.
- Abi vèbal oswa ensilte sou, dirije oswa fè an prezans yon moun oswa gwoup ki dekri pi wo a akòz youn nan kritè ki nan lis pi wo a.

Boston Renaissance Charter Public School

- Nenpòt aksyon oswa diskou ki kontribye nan, fè pwomosyon oswa rezilta nan yon anviwònman ostil oswa diskriminatwa pou yon moun oswa gwoup ki dekri pi wo a.
- Nenpòt aksyon oswa diskou ki ase grav, omniprésente oswa pèsistan ke li swa (i) entèfere ak oswa limite kapasite yon moun oswa yon gwoup (jan sa dekri pi wo a) pou patisipe nan oswa benefisye yon pwogram lekòl oswa aktivite Boston Renaissance Charter la. Lekòl Piblik; oswa (ii) kreye yon anviwònman edikasyon entimidasyon, menas oswa abi.

Tribinal federal, tribinal eta a, Depatman Ameriken an rekonèt anpil fòm arasman kòm vyolasyon lwa dwa sivil yo (ki gen ladan Seksyon 504 Lwa Reyabilitasyon 1973, ADA, Tit VI, Tit IX ak lwa eta tankou MGL 151C). of Education, Office for Civil Rights, ak Komisyon Massachusetts Kont Diskriminasyon.

"Asèlman seksyèl" defini kòm avans seksyèl endezirab, demann pou favè seksyèl, ak konduit vèbal oswa fizik ki gen yon nati seksyèl lè: Yo

- soumèt oswa rejte avans sa yo, demann oswa konduit sa yo fè swa klèman oswa implicitement kòm yon tèm oswa kondisyon. nan travay, pozisyon akademik, opòtinite ki gen rapò ak lekòl, oswa kòm yon baz pou desizyon travay.
- Avans, demann, oswa konduit sa yo gen objektif oswa efè entèfere san rezon ak pèfòmans akademik oswa travay yon moun nan kreye yon anviwònman travay oswa edikasyon entimidasyon, ostil, imilyan, oswa seksyèlman ofansif.

Menmsi li pa posib pou fè lis tout sikonstans ki ka konsidere kòm asèlman seksyèl, sa ki annapre yo se egzanp konduit ki vyole lwa ak règleman an epi ki, si sevè ak omniprésente, konstitye asèlman seksyèl. Nan chak ka, yon detèminasyon sa a pral depann de totalite sikonstans yo, enkli severite konduit la ak omniprésente li. Arasman seksyèl gen ladan, men se pa sa sèlman:

- Avans seksyèl endezirab, kit yo enplike manyen fizik oswa ou pa.
- Leering endezirab, sifle, bwose kont kò a, jès seksyèl, kòmantè sijesyon oswa ensilte.
- Epitèt seksyèl, blag, referans ekri oswa vèbal sou konduit seksyèl, kòmantè sou kò yon moun, kòmantè sou aktivite seksyèl yon moun, defisyan, oswa abilite.
- Diskisyon sou pwòp aktivite seksyèl yon moun oswa kesyon sou eksperyans seksyèl lòt moun.
- Montre objè, foto, desen ki bay sèks.

Definisyon diskriminasyon, arasman ak asèlman seksyèl yo laj. Anplis de egzanp ki anwo yo, lòt konduit endezirab, kit se entansyonèl oswa pa, ki gen efè pou kreye yon anviwònman lekòl ki ostil, ofansif, entimidasyon, oswa imilyan pou elèv gason oswa fi ka konstitye diskriminasyon, arasman ak/oswa seksyèl. arasman.

III. Rapòte Plent Diskriminasyon ak Arasman.

Si nenpòt elèv Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter kwè, ak bòn fwa, ke li te sibi asèlman seksyèl oswa nenpòt lòt fòm arasman oswa diskriminasyon ki dekri pi wo a, moun nan gen dwa depoze yon

Boston Renaissance Charter Public School

plent nan Boston Renaissance Charter Public. Lekòl atravè Head of School oswa Direktè Resous Imèn nan. Sa ka fèt aloral oswa alekri. Pwofesè oswa lòt manm pèsònèl la ki obsève ensidan arasman ki enplike elèv yo dwe rapòte ensidan sa yo imedyatman bay Direktè elèv la. Administratè ki okouran de arasman ki enplike nenpòt anplwaye dwe rapòte ensidan sa yo bay Direktè Lekòl la oswa Direktè Resous Imèn yo.

Si w vle pote yon plent, ou ka fè sa tou lè w kontakte sipèvizè imedya w, pwofesè w oswa Direktè w. Pwofesè ki resevwa plent pou diskriminasyon oswa asèlman dwe rapòte ensidan sa yo imedyatman bay Direktè elèv la. Direktè ki resevwa plent pou diskriminasyon oswa asèlman dwe rapòte ensidan sa yo imedyatman bay Direktè Lekòl la oswa Direktè Resous Imèn yo.

Tanpri sonje ke byenke pwosedi sa yo gen rapò ak politik Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter pou pwomouvwa yon anviwònman edikasyon ki pa gen diskriminasyon ak asèlman, tankou arasman seksyèl, jan yo detaye plis nan règleman sa a, pwosedi sa yo pa fèt ni gen entansyon limite Boston Renaissance. Otorite Lekòl Piblik Charter pou disipline oswa pran aksyon ratrapaj pou konduit Lekòl Piblik Charter Boston Renaissance konsidere kòm pa akseptab.

A. Règleman Jeneral

1. Yo pa dwe envoke okenn reprezay oswa vanjans kont okenn anplwaye oswa nenpòt etidyan pou trete yon plent ak bon lafwa, swa sou yon baz enfòmèl oswa fòmèl, oswa pou patisipe nan nenpòt fason nan pwosedi plent sa yo.
2. Yo pa dwe envoke okenn reprezay oswa reprezay kont nenpòt anplwaye oswa nenpòt elèv ki, ak bon fwa, te temwaye, ede oswa patisipe nan nenpòt fason nan nenpòt ankèt, pwosedi, oswa tandè yon plent oswa pou patisipe nan nenpòt fason nan pwosedi plent sa yo. .
3. Chak fwa sa posib, yo ta dwe pwograme yon konferans pandan yon lè ki pa gen konfli ak travay yo pwograme regilyèman ak/oswa pwogram lekòl yo.
4. Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter ap travay avèk yon moun ki depoze yon plent pou diskriminasyon oswa asèlman; ki gen ladan fè yon ankèt ak òganize konferans, yon fason pou rezoud plent lan san patipri ak rapidman.

B. Pwosedi

1. Rezolisyon Enfòmèl Plent Diskriminasyon ak Arasman:

Anvan li kòmanse pwosedi fòmèl la, elèv la ka vle, si sa posib, rezoud plent la sou yon baz enfòmèl.

- a. Elèv la kapab sòlve pwoblèm nan ak pwofesè li oswa Direktè li a,

Administratè lekòl ki apwopriye yo dwe eseye, nan otorite li, pou travay ak moun nan pou rezoud plent lan san patipri ak rapidman nan dis (10) jou travay apre li resevwa a. plent.

Boston Renaissance Charter Public School

Kèlkeswa opsyon yo chwazi a, y ap eseye rezoud pwoblèm nan bay satisfaksyon elèv ki te fè plent lan. Si elèv la pa satisfè ak rezolisyon an, oswa si elèv la pa chwazi yon rezolisyon enfòmèl, lè sa a elèv la ka kòmanse pwosesis plent fòmèl la.

2. Rezolisyon fòmèl konsènan Diskriminasyon ak Asèlman:

Yon elèv ka pote plent alekri bay Direktè Lekòl la oswa Direktè Resous Imèn yo pa pita pase ven (20) jou kalandriye apre swadizan pratik diskriminatwa a te fèt pou yon investigasyon rapid. fèt, sof si gen sikonstans atenuan. Sepandan, tout elèv ta dwe konnen Boston Renaissance Charter Public School ap mennen ankèt sou nenpòt plent kèlkeswa lè yo depoze l. Elèv la dwe ranpli yon *Fòm Revizyon Pratik Diskriminatwa* ki pral endike non moun nan ak kote lekòl/depatman kote swadizan pratik diskriminatwa a te fèt, baz pou plent lan ak aksyon korektif elèv la ap chèche. Yon anplwaye, sou demann etidyan an, ka mete plent la alekri pou elèv la.

Direktè Lekòl la oswa Direktè Resous Imèn yo ap mennen ankèt ki nesèsè yo san pèdi tan apre yo fin resevwa plent la. Pandan investigasyon li a, Direktè Lekòl la oswa Direktè Resous Imèn yo dwe kontakte moun yo di yo ki gen enfòmasyon enpòtan ki gen rapò ak plent la. Pwosesis sa a dwe gen ladan, omwen, kontakte moun ki pote plent lan ak moun ki te depoze plent lan ak/oswa Direktè a oswa otorite apwopriye ki enplike. Pa ka fikse delè strik pou mennen ankèt la paske chak seri sikonstans diferan. Pa egzanp, pafwa anplwaye oswa elèv ki patisipe nan plent lan pa disponib imedyatman. Men, Direktè Lekòl la oswa Direktè Resous Imèn yo pral asire ke plent la trete pi vit ke posib epi yo pral fè efò pou fini ankèt la nan trant (30) jou travay. Lè plis pase trant (30) jou ouvrab nesèsè pou investigasyon an, Direktè Lekòl la oswa Direktè Resous Imèn yo dwe fè etidyan ki fè plent lan konnen ankèt la toujou ap kontinye.

Apre yo fin fè ankèt fòmèl sou plent lan, Direktè Lekòl la oswa Direktè Resous Imèn nan dwe pran yon desizyon sou plent lan, epi li dwe enfòme moun ki pote plent lan ak moun ki fè plent lan rezilta ankèt la. Si Direktè Lekòl la oswa Direktè Resous Imèn yo wè gen yon rezon rezonab pou kwè ke yon pratik diskriminatwa oswa asèlman te fèt, Direktè Lekòl la oswa Direktè Resous Imèn yo ap refere pwoblèm nan bay Head of School of Boston. Lekòl Piblik Renaissance Charter ak/oswa moun li deziyen an pou aksyon apwopriye, jiska e enkli disiplin swa pou anplwaye a oswa elèv ki te angaje nan konduit asèlman an.

Si yo pa ka jwenn okenn rezolisyon satisfèzan atravè pwosedi rezolisyon enfòmèl oswa fòmèl ki detaye pi wo a, elèv la oswa anplwaye a gen dwa pou pote plent lan nan yon ajans leta oswa federal ki apwopriye. Anplis, ta dwe remake ke lè w sèvi ak pwosesis plent Boston Renaissance Charter Public School pa entèdi w depoze yon plent ak ajans sa yo. Pou elèv yo, yo ka pote plent nan Office for Civil Rights, John W. McCormack Building, Post Office and Court House, Boston, MA 02109-4557 oswa nan Massachusetts Commission Against Discrimination, One Ashburton Place, Boston,

Boston Renaissance Charter Public School

Massachusetts Commission Against. Diskriminasyon (MCAD)

Boston Office:
One Ashburton Place
Room 601
Boston, MA 02108
Telefòn: 617-994-6000
TTY: 617-9694

Springfield Office
436 Dwight Street
Room 220
Springfield, MA 01103
Telefòn: 413-739-2145

Etazini Depatman Edikasyon

Biwo Dwa Sivil
5 Post Office Square Floor 9
Boston, MA 02109
Telefòn 617-289-0133 DEMANN TRADUCTION MANYAL

Boston Renaissance Charter Public School

FANMI

Anglè

Tanpri tcheke isit la _____ si w ta renmen yon kopi papyè tradiksyon an angle.

Haitian French

French Si w ta renmen pou Creole tradui “sa a nan lang natifnatal ou, tcheke la _____ epi retounen fòm sa a nan lekòl la.”

Panyòl

"Si desea que este documento sea traducido a su lengua Director, marque aquí _____ y devuelva este formulario a la escuela".

Kreyòl Cape Verdean

Si bo cre es documento traduzido na Criolo por favorpo yon seta nes espaco _____ e devolve es formulario pa lekòl.

Non Elèv _____

Klas _____ Profesè _____

Boston Renaissance Charter Public School

Manyèl Fanmi 2022-2023 Paj

Siyati Paran/Fanmi

Mwen resevwa yon kopi Manyèl pou Fanmi Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter 2022-2023 (“manyèl la”). Mwen te li manyèl la epi mwen konprann sa ki ladan l.

Mwen te li epi revize sa ki nan manyèl la ak pitit mwen/pitit mwen. Mwen konprann ke pitit mwen/pitit mwen/yo gen obligasyon pa dispozisyon ki nan manyèl la epi mwen te eksplike pitit mwen/pitit mwen yo ke li/li/yo mare/yo pa dispozisyon ki nan manyèl la.

❖ **Mwen konprann BRCPS se yon lekòl ki chwazi epi mwen dakò pou respekte tout règleman lekòl yo.**

❖ ***Yo dwe retounen yon kopi paj sa a ki siyen nan Boston Renaissance Public Charter School nan yon semèn apre li resevwa Manyèl pou Fanmi sa a.***

Siyati Paran/Gadyen: _____ Ekri an lèt detache

Siyati Elèv: _____ Ekri

Dat _____ Klas: _____ Salla: _____ Non pwofesè a: _____
PERMISYON

❖ **PARAN POU PIBLIKASYON TRAVAY/FOTO ELÈV:**

Mwen konprann ke Renaissance ka vle pibliye egzantp travay elèv yo ak foto elèv yo sou sitwèb BRCPS la. nan piblikasyon BRCPS, ak atravè medya yo.

Mwen otorize lekòl la pou pibliye foto pitit mwen an ak egzantp travay pitit mwen an.

Wi Non (*Ansèkle youn*)

Siyati Paran/Gadyen _____ Dat _____

***Tanpri ranpli, siyen epi retounen paj siyati sa
a bay pwofesè salklas pitit ou a.***

Boston Renaissance Charter Public School pa fè diskriminasyon sou baz ras, koulè, etnisite, orijin nasyonal, kwayans, sèks, idantite sèks, etnisite, oryantasyon seksyèl, andikap mantal, akademik oswa fizik, laj, zansèt, pèfòmans atletik, konpetans nan lang angle oswa yon lang etranje, sanzabri oswa siksè akademik anvan nan pwogram edikasyon li yo, aktivite oswa travay.