



PLAN PREVANSYON AK ENTÈVANSYON KONTRA ENTIMIDASYON

Sikilè règleman sa a aplike sèlman pou ane lekòl 2026-2027 la.

Deklarasyon Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter kont Entimidasyon

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter pap tolere okenn konpòtman ilegal oswa deranjan, tankou entimidasyon, arasman, entimidasyon sou entènèt, diskriminasyon, reprezay, oswa krim rayisman nan tout fòm ak kalite anvè lòt moun nan lekòl la oswa nan aktivite ki gen rapò ak lekòl la. Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter pral mennen ankèt san pèdi tan sou tout rapò ak plent sou entimidasyon epi pran aksyon rapid ak efikas pou mete fen nan konpòtman sa a epi anpeche li repete. Aksyon an pral gen ladan, kote sa apwopriye, refere li bay yon ajans ki aplike lalwa. Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter pral sipòte Plan Prevansyon ak Entèkansyon Entimidasyon sa a nan tout aspè aktivite li yo, tankou kourikoulòm li, pwogram enstriksyonèl li yo, devlopman pèsònèl, reyinyon/fòmasyon paran yo, ak aktivite ekstraskolè yo. Elèv ki konsène oswa ki vle rapòte entimidasyon ka pale avèk konfyans ak yon manm pèsònèl ou fè konfyans oswa mete yon nòt nan youn nan bwat lèt rapò Entimidasyon nou yo. Manyèl Elèv la ak Kòd Konduit Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter yo mete ajou chak ane pou asire aliyman, pou enkli langaj ki entèdi entimidasyon ak entimidasyon sou entènèt, epi pou defini klèman konsekans ki lye avèk li. Direktè yo ak administratè yo nan tout nivo nan Boston Renaissance Charter Public School la jwe yon wòl enpòtan nan devlopman ak aplikasyon kontinyèl Plan Prevansyon ak Entèkansyon kont Entimidasyon an nan kontèks lòt efò lekòl la ak kominote a pou ankouraje yon klima lekòl pozitif. Direktè yo ak Kowòdonatè Prevansyon kont Entimidasyon an gen yon wòl prensipal nan anseye elèv yo pou yo sivilize youn ak lòt epi ankouraje konpreyansyon ak respè pou divèsite ak diferans. Direktè yo ak Kowòdonatè Prevansyon kont Entimidasyon an gen yon responsablite pou fikse priyorite epi pou yo rete okouran de rechèch aktyèl yo sou fason pou anpeche ak reponn efektivman a entimidasyon.

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter a pap tolere okenn konpòtman ilegal oswa deranjan, tankou nenpòt fòm entimidasyon, entimidasyon sou entènèt, oswa revanj, nan bilding lekòl nou yo, sou teren lekòl la, nan otobis lekòl yo ak nan arè otobis lekòl yo, nan yon otobis lekòl oswa lòt machin ki posede, ki lwe, oswa atravè itilizasyon teknoloji oswa yon aparèy elektwonik ki posede, ki lwe, ak/oswa nan aktivite ki gen rapò ak lekòl la. Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter a pral byen vit mennen ankèt sou tout rapò ak plent sou entimidasyon, entimidasyon sou entènèt, ak revanj epi pran aksyon rapid pou mete fen nan konpòtman sa a epi retabli sans sekirite sib la. Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter a pral sipòte angajman sa a nan tout aspè kominote lekòl nou an, tankou kourikoulòm, pwogram enstriksyonèl, devlopman pèsònèl, aktivite èkskolè, ak patisipasyon paran/gadyen/gadyen.

Yon elèv ki volontèman fè yon fo akizasyon sou entimidasyon ap sibi aksyon disiplinè jan sa defini nan Kòd Konduit BRCPS la.

Plan Prevansyon ak Entèkansyon kont Entimidasyon Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la te apwouve pa Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts epi li afiche sou sit entènèt



lekòl la (www.bostonrenaissance.org). Kopi plan sa a dwe afiche epi fasil pou jwenn nan lekòl la nan yon zòn vizib pou paran/gadyen/moun k ap pran swen timoun yo ak anplwaye yo. Plan an pral revize epi mete ajou chak dezan, jan M.G.L. c. 71, § 37O egzije sa.

PATISIPASYON PIBLIK

Jan M.G.L. c. 71, § 37O egzije sa, Plan sa a te devlope an konsiltasyon avèk plizyè gwoup elektè. Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la ap rankontre chak dezan avèk paran/gadyen/moun k ap pran swen timoun yo, pwofesè yo, administratè lekòl yo, elèv yo, ak moun ki gen enterè nan kominote a pou devlope Plan sa a. Konsiltasyon an ap gen ladan, omwen, yon avi ak yon peryòd kòmantè piblik anvan adopsyon an.

DEKLARASYON OBJEKTIF

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter kwè ke kominote lekòl yo sèvi kòm yon rezo sipò pou divès elèv, fanmi ak anplwaye li yo. Nou angaje pou nou bay elèv nou yo opòtinite edikasyonèl egal ak yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite epi akeyan kote tout manm kominote elèv yo trete youn lòt avèk respè epi apresye richès divèsite ki genyen nan lekòl nou an. Anba M.G.L. Ch. 71, § 37O, nan kòmansman chak ane lekòl, lekòl yo ap bay kominote a, ki gen ladan administratè yo, founisè ekstèn yo, anplwaye yo, elèv yo, ak paran/gadyen/moun k ap pran swen timoun yo, yon avi alekri sou règleman li yo pou rapòte zak entimidasyon ak revanj. Yon deskripsyon pwosedi ak resous pou rapòte yo, ki gen ladan non ak enfòmasyon pou kontakte Direktè(yo)/Chèf Lekòl la oswa moun li deziyen an ak yon kopi Fòm Rapò Ensidan Entimidasyon an, enfòmasyon sou Plan Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la dwe enkòpore nan manyèl elèv ak anplwaye yo, sou sit entènèt lekòl la, epi yo dwe disponib pou paran/gadyen/moun k ap pran swen timoun yo. BRCPS ap bay epi afiche resous ki disponib yo nan biwo prensipal lekòl la, sou sitwèb lekòl la, nan biwo konsèy la, nan biwo enfimyè lekòl la, ak nan lòt kote Direktè(yo)/Chèf Lekòl la oswa moun li deziyen an detèmine.

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la rekonèt ke sèten elèv ka pi vilnerab pou yo vin sib entimidasyon, arasman, oswa mokri ki baze sou karakteristik reyèl oswa karakteristik yo wè, tankou ras, koulè, relijyon, zansèt, orijin nasyon, sèks, sityasyon sosyoekonomik, sityasyon akademik, sityasyon idantite oswa ekspresyon sèks, aparans fizik, oswa andikap sansoryèl, oswa pa asosyasyon avèk yon moun ki genyen oswa yo wè ki genyen youn oswa plis nan karakteristik sa yo. Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la ap travay kontinyèlman pou idantifye etap espesifik li pral pran pou kreye yon anviwònman ki an sekirite ak sipò pou popilasyon vilnerab nan kominote lekòl la, epi bay tout elèv yo konpetans, konesans, ak estrateji pou anpeche oswa reponn a entimidasyon, arasman oswa mokri.

DEFINISYON Anba M.G.L. Chap. 71, § 37O 1

Definisyon sa yo genyen tèm ak/oswa fraz ki diferan de langaj lalwa a. Langaj definisyon ki nan sikilè sa a ekri pou l aliye ak definisyon yo itilize nan Kòd Konduit Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la. BRCPS apiye sou definisyon sa yo lè y ap revize konduit elèv yo anba Kòd la:



- a. Entimidasyon: BRCPS ranplase mo "viktim" nan lwa a ak mo "sib" ak "agresè" olye de "komèt krim".
- b. Entimidasyon sou entènèt: BRCPS te ajoute (iv) nan definisyon ki nan lwa a.
- c. Reprezay: definisyon sa a pa prevwa nan lwa a, men li an vigè nan Kòd Konduit la.
- d. Kominote Lekòl la: BRCPS te ajoute "anplwaye" nan definisyon ki nan lwa a.
- e. Moun ki komèt krim nan: definisyon sa a pa prevwa nan lwa a, men li an vigè nan Kòd Konduit la.

AGRESÈse yon elèv ki patisipe nan entimidasyon oswa entimidasyon sou entènèt

ENTIMIDASYONse itilizasyon repete pa youn oubyen plizyè elèv oubyen pa yon manm pèsonèl lekòl la, ki gen ladan, men pa limite a, yon edikatè, yon administratè, yon enfimyè lekòl, yon travayè kafeterya, yon konsyèj, yon chofè otobis, yon antrenè atletik, yon konseye pou yon aktivite ekstra-skolè, oubyen yon parapwofesyonèl, yon ekspresyon ekri, vèbal oubyen elektwonik oubyen yon aksyon fizik oubyen yon jès oubyen nenpòt konbinezon ladan yo, ki dirije sou yon sib ki:

- (i) lakòz domaj fizik oswa emosyonèl bay sib la oswa domaj nan pwopriyete sib la;
- (ii) mete sib la nan yon sitiyaasyon ki rezonab pou l ka fè tèt li mal oswa pou l ka domaje pwopriyete li;
- (iii) kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la;
- (iv) vyole dwa sib la nan lekòl la; oubyen
- (v) deranje pwosesis edikasyon an oswa bon fonksyònman yon lekòl yon fason materyèl ak sibstansyèl

ENTÈNIMADAN SOU SIBÈNÈTse entimidasyon atravè itilizasyon teknoloji oswa nenpòt kominikasyon elektwonik ki dwe gen ladan, men ki pa dwe limite a, nenpòt transfè siy, siyal, ekriti, imaj, son, done, oswa entèlijans nenpòt nati ki transmèt an antye oswa an pati pa yon fil, radyo, sistèm elektwomayetik, fotoelektrik oswa foto-optik, ki gen ladan, men ki pa limite a, lapòs elektwonik, kominikasyon entènèt, mesaj enstantane oswa kominikasyon faks. Entimidasyon sou entènèt dwe gen ladan tou:

- (i) kreyasyon yon paj wèb oswa yon blog kote kreyatè a pran idantite yon lòt moun oswa
- (ii) lè yon moun fè espri pou l fè tèt li pase pou otè kontni oswa mesaj ki afiche, si kreyasyon an oswa imitasyon an kreye nenpòt nan kondisyon ki nan paragaf (iv) rive (v) yo, enklizif, nan definisyon entimidasyon an.
- (iii) distribisyon pa mwayen elektwonik yon kominikasyon bay plis pase yon moun oubyen piblikasyon materyèl sou yon sipò elektwonik youn oubyen plizyè moun ka jwenn aksè ladan l, si distribisyon an oubyen piblikasyon an kreye nenpòt nan kondisyon ki nan paragaf (i) rive (v) yo, enklizif, nan definisyon entimidasyon an.
- (iv) itilizasyon entènèt ak/oswa medya sosyal yo itilize pou entimidasyon deyò lekòl la ki deranje fonksyònman nòmal jounen lekòl la

ANVIWÒNMAN OSTIse yon sitiyaasyon kote entimidasyon lakòz anviwònman lekòl la ranpli ak entimidasyon, ridikil, oswa jouman ki ase grav oswa toupatou pou chanje kondisyon edikasyon yon elèv.



REPREZANJse nenpòt fòm entimidasyon, reprezay, oswa arasman ki dirije kont yon elèv ki rapòte entimidasyon, ki bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon, oswa ki temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou entimidasyon.

Kominote lekòl lakonsiste de elèv, paran/gadyen/moun k ap pran swen, ak anplwaye yo.

ANPLWAYEgen ladan l, men li pa limite a, edikatè, administratè, konseye, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, konsyèj, chofè otobis, antrenè atletik, konseye pou aktivite ekstraskolè, anplwaye sipò, ak parapwofesyonèl.

SIBse yon elèv ki sibi entimidasyon, entimidasyon sou entènèt, oswa revanj.

POLITIK AK PWOSEDI POU RAPÒTE AK REPONN A ENTIMIDASYON AK REPREZANJ

Pou sipòte efò yo pou reponn rapidman e efektivman a entimidasyon ak reprezay, Boston Renaissance Charter Public School gen règleman ak pwosedi an plas pou resevwa epi reponn a rapò sou entimidasyon oswa reprezay. Règleman ak pwosedi sa yo asire ke manm kominote lekòl la - elèv, paran/gadyen/moun k ap pran swen timoun, ak anplwaye - konnen sa k pral rive lè ensidan entimidasyon yo rapòte oswa rive (Dokiman Atachman 1).

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la, an akò avèk Lwa MA M.G.L. c. 71, § 37O, te deziyen Direktè(yo) oswa moun yo deziyen an kòm moun ki responsab pou resevwa rapò yo, anrejistre ensidan yo, epi mennen ankèt sou tout ensidan yo. Direktè(yo)/Direktè Lekòl la oswa moun yo deziyen an responsab pou reponn a tout ka yo epi rezoud yo. Tout ankèt yo, ki gen ladan sib la, agresè a, ankèt la, konklizyon yo, ak plan an, dwe soumèt bay Kowòdinatè Prevansyon Entimidasyon an nan senk jou lekòl, epi konklizyon entimidasyon yo dwe dokimante nan Sistèm Enfòmasyon Elèv (SIS) BRCPS la.

A. RAPÒTE ENTIMIDASYON OSWA REPRAZYON

Anplwaye yo, elèv yo, paran/gadyen/moun k ap pran swen timoun yo oswa lòt moun ka rapòte entimidasyon oswa reprezay epi yo ka soumèt li atravè Kowòdinatè Prevansyon Entimidasyon an nan (617)-357-0900 ekstansyon 5319 oubyen dirèkteman atravè Fòm Rapò Ensidan Prevansyon Entimidasyon an. Ou kapab soumèt akizasyon yo tou pa imèl (gperry@brcps.school) oubyen atravè Fòm Rapò Ensidan Entimidasyon an (Dokiman Atachman 2).

Tout anplwaye yo oblije rapòte imedyatman bay Direktè(yo)/Chèf Lekòl oswa moun li deziyen an, nenpòt ka entimidasyon oswa reprezay ke manm pèsonèl la vin okouran oswa temwen. Rapò ki fèt pa elèv, paran/gadyen/moun k ap pran swen, oswa lòt moun ki pa anplwaye ka fèt anonimman (gade Dokiman Siplèman 3). Itilizasyon Fòm Rapò Prevansyon ak Entèvansyon Entimidasyon Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter pa obligatwa kòm yon kondisyon pou fè yon rapò.

1. Rapò pa Anplwaye yo

Yon manm pèsonèl dwe rapòte imedyatman bay Direktè(yo)/Direktè Lekòl la oswa moun li deziyen an lè li temwen oswa li vin okouran de yon konduit ki ka entimidasyon oswa reprezay. Obligasyon pou



rapòte bay Direktè(yo)/Direktè Lekòl la oswa moun li deziyen an pa limite otorite manm pèsònèl la pou reponn a ensidan konpòtman oswa disiplinè ki ann akò avèk règleman ak pwosedi chak lekòl pou jesyon konpòtman ak disiplin.

2. Rapò pa Elèv, Paran/Gadyen/Moun k ap bay swen, ak lòt moun

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter a atann pou elèv yo, paran/gadyen/moun k ap pran swen timoun yo, ak lòt moun ki temwen oswa ki vin okouran de yon ka entimidasyon oswa revanj ki enplike yon elèv rapòte li bay Direktè(yo)/Direktè Lekòl la oswa moun yo deziyen an. Ou ka fè rapò anonim oswa san fè anyen lè w rele Kowòdinatè Prevansyon Entimidasyon an nan (617) 357-0900 ekstansyon 5319. Yo p ap pran okenn aksyon disiplinè kont yon swadizan agresè sèlman sou baz yon rapò anonim. Elèv yo, paran/gadyen/moun k ap pran swen timoun yo, ak lòt moun ka mande asistans nan men yon manm pèsònèl pou ranpli yon rapò alekri. Y ap bay elèv yo fason pratik, an sekirite, prive, epi ki apwopriye pou laj yo pou rapòte epi diskite sou yon ensidan entimidasyon ak yon manm pèsònèl oswa ak Direktè(yo)/Direktè Lekòl la.

3. Reponn a yon rapò sou entimidasyon oswa reprezay

Anvan yo mennen yon ankèt konplè sou akizasyon entimidasyon oswa reprezay yo, Direktè(yo)/Direktè Lekòl la oswa moun li deziyen an ap pran mezi pou evalye nesesisite pou retabli yon sans sekirite pou swadizan sib la ak/oswa pou pwoteje swadizan sib la kont lòt ensidan posib. Direktè(yo)/Direktè Lekòl la oswa moun li deziyen an ap kontakte paran/gadyen/moun k ap pran swen timoun yo anvan nenpòt ankèt. Avi a ap konsistan avèk règleman leta yo nan 603 CMR 49.00.

Repons pou ankouraje sekirite ka gen ladan yo, men yo pa limite a, kreye yon plan sekirite pèsònèl; detèmine davans aranjman plas pou sib la ak/oswa agresè a nan salklas la, lè manje midi, oswa nan bis la; idantifye yon manm pèsònèl ki pral ajè kòm yon "moun ki an sekirite" pou sib la; chanje orè agresè a ak aksè li nan sib la. Direktè(yo)/Direktè Lekòl la oswa moun li deziyen an ap pran mezi adisyonèl pou ankouraje sekirite pandan ak apre ankèt la, jan sa nesesisè.

Direktè(yo)/Direktè Lekòl la oswa moun li deziyen an ap aplike estrateji apwopriye pou pwoteje kont entimidasyon oswa revanj nenpòt elèv ki rapòte entimidasyon oswa revanj, yon elèv ki te temwen entimidasyon oswa revanj, yon elèv ki bay enfòmasyon pandan yon ankèt, oswa yon elèv ki gen enfòmasyon fyab sou yon zak entimidasyon oswa revanj yo rapòte. Y ap kenbe konfidansyalite elèv yo ak temwen yo ki rapòte swadizan zak entimidasyon otank posib, etandone obligasyon lekòl la pou l mennen ankèt sou pwoblèm nan.

4. Nouvo Egzijans Rapò pou Depatman an

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter ap rapòte done sou ensidan entimidasyon chak ane bay Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts. Done yo dwe gen ladan yo, men yo pa limite a: (i) kantite akizasyon entimidasyon oswa reprezay ki rapòte; (ii) kantite ak nati ensidan entimidasyon oswa reprezay ki jistifye; (iii) kantite elèv ki sibi disiplin paske yo te patisipe nan entimidasyon oswa reprezay; ak (iv) nenpòt lòt enfòmasyon depatman an mande. Done yo kolekte sou



akizasyon yo se yon konte agrégé, pa Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter. Pa gen done sou nivo elèv oswa nivo ensidan ki nesèsè pou akizasyon yo.

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter ap swiv akizasyon entimidasyon/reprezay pou yo ka bay yon kontaj egzant nan fen ane lekòl la. Kontaj yo ap antre nan aplikasyon anyèl Rapò Sekirite ak Disiplin Lekòl la (SSDR) nan fen ane lekòl la, epi y ap ranpli yo pou sètifye soumèt SSDR la.

Anplis de sa, jan Chapit 86 nan Lwa 2014 yo, ki te modifye G.L. c. 71, §37O, egzijè sa, Boston Renaissance Charter Public School la ap fè yon sondaj elèv devlope pa Depatman an omwen yon fwa chak katran pou evalye "klima lekòl la ak prevalans, nati ak gravite entimidasyon nan lekòl yo." (G.L. c. 71, §37O(k)). Yo ka itilize zouti menm jan ak sondaj elèv la ak pwofesè yo, anplwaye yo, ak paran/gadyen yo pou ede detèmine bezwen klima lekòl la.

B. Obligasyon pou Notifye Lòt Moun

1.Avi pou paran/gadyen/gadyen timoun yo: Nan 48 èdtan apre yo fin resevwa plent entimidasyon an epi anvan yo entèvyouve elèv yo, Direktè(yo)/Direktè Lekòl la oswa moun yo deziyen an ap avize paran/gadyen/gadyen timoun yo konsènan sib la ak agresè a sou akizasyon yo. Lè ankèt la fini (pa plis pase senk jou lekòl apre yo fin resevwa plent lan), Direktè(yo)/Direktè Lekòl la ap avize paran/gadyen/gadyen timoun yo konsènan sib la ak agresè a sou rezilta ankèt la ak pwosedi yo itilize pou reponn a plent lan. Pou asire sekirite elèv yo ak konfòmite avèk tout manda BRCPs yo ak lwa Eta a, si paran/gadyen/gadyen timoun yo fè plizyè akizasyon ak/oswa si Direktè(yo) oswa moun yo deziyen an pa reponn, y ap voye yo bay Lidè Operasyonèl la, Chèf Lekòl la/Sipèentandan Lekòl la, pou asistans nan swivi.

2.Avi pou yon lòt lekòl oswa yon lòt distri: Si ensidan ki rapòte a enplike elèv ki soti nan plis pase yon distri lekòl, yon lekòl endepandan, yon lekòl prive ki apwouve pou edikasyon espesyal lajounen oswa yon lekòl rezidansyèl, oswa yon lekòl kolaboratif, Direktè(yo)/Direktè lekòl la oswa moun yo deziyen an ki te enfòmè sou ensidan an an premye ap avize Direktè(yo)/Direktè lekòl la oswa moun yo deziyen an nan lòt lekòl la sou ensidan an san pèdi tan pa telefòn pou chak lekòl ka pran aksyon ki apwopriye yo. Tout komunikasyon yo ap fèt an akò ak lwa ak règleman sou vi prive eta ak federal yo epi 603 CMR 23.00.

3.Avi pou Lapolis: Nenpòt ki lè apre yo fin resevwa yon rapò sou entimidasyon oswa reprezay, menm apre yon ankèt, si Direktè(yo)/Direktè Lekòl la oswa moun yo deziyen an gen yon baz rezonab pou kwè ke yo ka pouswiv akizasyon kriminel kont agresè a, Direktè(yo)/Direktè Lekòl la dwe konsilte ak Inite Lekòl Depatman Lapolis Boston an, ak lòt moun Direktè(yo)/Direktè Lekòl la oswa moun yo deziyen an jije apwopriye. Remake byen ke dapre 603 CMR 49.06(2), notifikasyon bay lapolis pa obligatwa nan sitiyasyon kote lidè lekòl la detèmine ke yo ka jere entimidasyon ak reprezay la kòm sadwa nan lekòl la. Epitou, si yon ensidan rive sou teren lekòl la epi li enplike yon ansyen elèv ki poko gen 21 an ki pa enskri nan lekòl la ankò, Direktè(yo)/Direktè Lekòl la oswa moun yo deziyen an dwe kontakte Inite Lekòl Depatman Lapolis Boston an pou notifikasyon bay lapolis si yo gen yon baz rezonab pou kwè ke yo ka pouswiv akizasyon kriminel kont agresè a. Lè Direktè(yo)/Direktè Lekòl la ap pran detèminasyon



sa a, ann akò avèk Plan an ak règleman ak pwosedi lekòl ki aplikab yo, li pral konsilte avèk Inite Lekòl Depatman Lapolis Boston an ansanm ak lòt moun Direktè(yo)/Direktè Lekòl la oswa moun li deziyen an jije apwopriye.

C. Ankèt (gade Dokiman Sipleman 1)

Direktè(yo)/Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an pral san pèdi tan mennen ankèt sou tout rapò entimidasyon oswa reprezay, epi lè y ap fè sa, y ap konsidere tout enfòmasyon ki disponib yo, tankou nati akizasyon(yo) a ak laj elèv ki enplike yo.

Pandan ankèt la, avèk konsantman paran/gadyen legal/moun k ap pran swen timoun nan pou kontinye ak/oswa an prezans paran/gadyen legal/moun k ap pran swen timoun nan, Direktè(yo)/Direktè Lekòl la oswa moun li deziyen an pral, pami lòt bagay, fè entèvyou ak elèv yo, anplwaye yo, temwen yo, ak lòt moun jan sa nesèsè. Direktè(yo)/Direktè Lekòl la oswa moun li deziyen an pral raple swadizan agresè a, sib la, ak temwen yo ke reprezay entèdi fòmèlman epi sa ap lakòz aksyon disiplinè.

Direktè(yo)/Direktè Lekòl la oswa moun li deziyen an pral fè entèvyou yo, epi an konsiltasyon avèk konseye lekòl la, jan sa apwopriye. Nan limit ki posib, epi etan done obligasyon li/li pou mennen ankèt epi adrese pwoblèm nan, Direktè(yo)/Direktè Lekòl la oswa moun li deziyen an ap kenbe konfidansyalite pandan pwosesis ankèt la. Direktè(yo)/Direktè Lekòl la oswa moun li deziyen an ap kenbe yon dosye alekri sou ankèt la epi lè li fini, li dwe depoze Fòm Ankèt sou Prevansyon Entimidasyon an oswa voye materyèl yo bay gperry@brcps.school.

Pwosedi pou mennen ankèt sou rapò entimidasyon ak reprezay yo ap konsistan avèk règleman ak pwosedi BRCPs pou ankèt ak pou posib aksyon disiplinè. Si sa nesèsè, Direktè(yo) a ap konsilte avèk moun yo deziyen an/Kowòdonatè Prevansyon Entimidasyon konsènan konsiltasyon oswa apèl nan men fanmi/moun k ap pran swen timoun yo ak Direktè Lekòl la/Sipèentandan an si yon konseye legal konsènan ankèt sou swadizan rapò a nesèsè. (Gade Dokiman Sipleman 1 pou plis detay.)

D. Detèminasyon

Direktè(yo)/Direktè Lekòl la oubyen moun li deziyen an ap detèmine si gen entimidasyon dapre definisyon entimidasyon an, entèvyou ak elèv yo, anplwaye yo, epi paran/gadyen/moun k ap pran swen yo. Si, apre ankèt la, yo pwouve entimidasyon oubyen reprezay, Direktè(yo)/Direktè Lekòl la oubyen moun li deziyen an ap pran mezi ki rezonab pou anpeche sa rive ankò epi pou asire ke sib la pa gen restriksyon nan patisipasyon li nan lekòl la oubyen nan benefisye aktivite lekòl yo.

Nan 5 jou apre yo fin resevwa akizasyon an, Direktè(yo)/Direktè Lekòl la oswa moun yo deziyen an ap:

1) detèmine ki aksyon korektif ki nesèsè (pa egzanp, Plan Sekirite, plan plas), si genyen, epi 2) detèmine ki aksyon repons ak/oswa aksyon disiplinè ki nesèsè si genyen, epi 3) avize paran/gadyen/moun k ap pran swen sib la ak agresè a sou rezilta ankèt la epi, si yo jwenn



entimidasyon oswa reprezay, ki aksyon k ap pran pou anpeche plis zak entimidasyon oswa reprezay, epi

4) soumèt ankèt la ak rezilta yo lè l sèvi avèk Fòm Ankèt pou Prevansyon Entimidasyon an, epi, si yo te jwenn entimidasyon, dokimante li nan SIS BRCPS la.

Tou depan de sikonstans yo, Direktè(yo)/Direktè Lekòl la oubyen moun li deziyen an ka chwazi pou konsilte avèk pwofesè(yo) elèv la ak/oubyen konseye lekòl la, ansanm ak paran/gadyen/moun k ap pran swen elèv la oubyen agresè a, pou idantifye nenpòt pwoblèm sosyal oubyen emosyonèl ki ta ka kontribye nan konpòtman entimidasyon an epi pou evalye nivo bezwen pou devlopman plis konpetans sosyal.

Tout avi bay paran/gadyen legal/moun k ap pran swen elèv la dwe konfòme yo avèk lwa ak règleman sou vi prive leta ak federal ki aplikab yo. Akòz egzijans legal yo konsènan konfidansyalite dosye elèv yo, Direktè(yo)/Direktè Lekòl la oswa moun li deziyen an pa ka rapòte enfòmasyon espesifik bay paran oswa gadyen legal sib la konsènan aksyon disiplinè ki te pran an, sof si li enplike yon lòd "rete lwen" oswa lòt direktiv ke sib la dwe okouran de yo pou l ka rapòte vyolasyon yo.

Pou timoun ki gen bezwen espesyal, Direktè(yo)/Direktè Lekòl la ap revize PEI timoun nan pou detèmine si andikap timoun nan te afekte oswa gen enpak sou kapasite li pou konfòme li avèk Kòd Konduit la ak/oswa règleman sa a, epi lè sa apwopriye, y ap òganize yon reyinyon ekip pou diskite epi deside sou detèminasyon ki apwopriye a ki ka gen ladan sèvis sipò konpòtman oswa lòt sèvis espesyalize.

Direktè(yo)/Direktè Lekòl la oswa moun yo deziyen an dwe enfòme paran oswa gadyen sib la sou sistèm rezolisyon pwoblèm Depatman Lekòl Elemantè a ak pwosesis pou jwenn aksè nan sistèm sa a, kèlkeswa rezilta detèminasyon entimidasyon an.

E. Planifikasyon ak Sipèvizyon

Dirijan lekòl sa yo responsab pou travay sa yo anba Plan an:

<u>Tach</u>	<u>Manm Anplwaye Asiyen</u>
1) resevwa rapò sou entimidasyon	Kowòdonatè prevansyon entimidasyon, Direktè ak Anplwaye Lekòl la.
2) kolekte epi analize done sou entimidasyon nan tout bilding lan ak/oswa nan tout lekòl la pou evalye pwoblèm aktyèl la epi pou mezire amelyorasyon rezilta yo.	Direktè yo, Kowòdinatè Prevansyon Entimidasyon, Direktè yo, Direktè Lekòl la
3) kreye yon pwosesis pou anrejistre epi swiv rapò	Kowòdinatè Prevansyon Entimidasyon, Sistèm Enfòmasyon Elèv (SIS), Kickboard



ensidan yo, epi pou jwenn aksè a enfòmasyon ki gen rapò ak sib yo ak agresè yo.	
4) planifikasyon pou devlopman pwofesyonèl kontinyèl lalwa egzije a	Kowòdinatè Prevansyon Entimidasyon
5) sipò planifikasyon ki reponn a bezwen sib yo ak agresè yo	Kowòdinatè Prevansyon Entimidasyon, Direktè ak Anplwaye yo
6) chwazi epi aplike kourikoulòm lekòl la	Kowòdinatè Prevansyon Entimidasyon, Direktè yo, Direktè Lekòl la, Konsèy Administrasyon an
7) devlope nouvo règleman ak pwotokòl oswa revize règleman ak pwotokòl aktyèl yo anba Plan an, tankou yon règleman sekirite sou Entènèt, epi deziyen anplwaye kle pou responsab aplikasyon yo.	Kowòdinatè Prevansyon Entimidasyon, Direktè yo, Direktè Lekòl la, Konsèy Administrasyon an
8) modifiye manyèl ak kòd konduit elèv ak anplwaye yo pou, pami lòt bagay, fè konnen ke yo p ap tolere entimidasyon elèv yo pa anplwaye lekòl la oswa lòt elèv.	Kowòdinatè Prevansyon Entimidasyon, Direktè, Direktè Lekòl
9) dirije efò angajman paran yo oswa fanmi an epi ekri materyèl enfòmasyon pou paran yo	Kowòdinatè Prevansyon Entimidasyon/Lyèzon pou Angajman Fanmi ak Patenarya Kominotè
10) revize epi mete plan an ajou chak ane	Kowòdinatè Prevansyon Entimidasyon, Direktè, Direktè Lekòl

Chak Manm Kominote Lekòl la responsab pou:

1. konfòme li avèk Plan sa a, kote sa aplikab;
2. asire ke li pa anmède, diskrimine, oswa komèt yon krim kont yon lòt moun sou lakou lekòl la oswa nan yon aktivite ki gen rapò ak lekòl la akoz ras, koulè, relijyon, orijin nasyonal, etnisite, sèks, oryantasyon seksyèl, laj, oswa andikap moun sa a;
3. asire ke li pa entimide yon lòt moun sou lakou lekòl la oswa nan yon aktivite ki gen rapò ak lekòl la;
4. asire ke li pa pran revanj sou okenn lòt moun paske li rapòte oswa depoze yon plent, paske li ede oswa ankouraje depoze yon rapò oswa yon plent, oswa paske li kolabore nan yon ankèt sou arasman, entimidasyon, diskriminasyon, oswa yon krim rayisman; epi
5. kolabore nan ankèt sou rapò oswa plent sou arasman, entimidasyon ak diskriminasyon, revanj, oswa yon krim rayisman.



FÒMASYON AK DEVLOPMAN PWOFESEYONÈL

Jan sa egzije anba M. G. L. c. 71, § 37O a, Boston Renaissance Charter Public School egzije fòmasyon anyèl sou prevansyon ak entèkansyon entimidasyon pou tout anplwaye lekòl la, ki gen ladanmen pa limite a, edikatè, parapwofesyonèl, administratè, konseye, enfimye lekòl, travayè kafeterya, konsyèj ak tout lòt mounanplwaye itineran.

- Fòmasyon Anyèl pou Anplwaye yo sou Plan an
 - Boston Renaissance Charter Public School ap ofri devlopman pwofesyonèl bay tout administratè, edikatè, parapwofesyonèl, ak tout manm pèsoneèl oksilyè ki anba anplwa Boston Renaissance Charter Public School la. Sa gen ladan l: Idantifye Konpòtman Entimidasyon, Kalite Entimidasyon, Wòl Agresè/Sib/Testan, Dwa ak Responsablite anba Lwa M. G. L. c. 71, § 37O, Enfòmasyon sou popilasyon ki pi an risk nou yo (ki gen ladan LGBTQ ak elèv ki andikape), Sekirite sou Entènèt, Responsablite Rapòte, Prejije Adilt ak Adrese Lapawòl ak Konpòtman ki Baze sou Prejije Elèv yo.

- Fòmasyon an ap gen ladan l:

- (i) estrateji ki apwopriye pou devlopman (oswa laj) timoun nan pou anpeche entimidasyon;
- (ii) estrateji ki apwopriye pou devlopman (oswa laj) timoun nan pou entèkansyon imedya ak efikas pou sispann ensidan entimidasyon yo;
- (iii) enfòmasyon konsènan entèraksyon konplèks ak diferans pouvwa ki ka rive ant yon agresè, yon sib, ak temwen entimidasyon an;
- (iv) rezilta rechèch sou entimidasyon, ki gen ladan enfòmasyon sou kategori espesifik elèv ki montre yo patikilyèman an risk pou entimidasyon nan anviwònman lekòl la;
- (v) enfòmasyon sou ensidans ak nati sibè-entimidasyon; epi
- (vi) Pwoblèm sekirite sou entènèt anrapò ak sibèentimidasyon.

- Pou kapab bay sèvis prevansyon ak entèkansyon efikas kont entimidasyon, BRCPS ap gen yon Kowòdonatè Prevansyon Entimidasyon. Kowòdonatè sa a pral dirije investigasyon yo epi travay avèk anplwaye yo ak elèv yo pou kreye yon lekòl san Entimidasyon.
- Anplwaye yo dwe kontinye resevwa dokiman ki kouvri dènye enfòmasyon yo nan Prevansyon ak Entèkansyon kont Entimidasyon. Dokiman sa a ap gen ladan l estrateji pou kreye yon kilti ak yon anviwònman ki pral anpeche entimidasyon.
- Opòtinite Devlopman Pwofesyonèl pou idantifye estrateji pou elèv ki andikape ki swa akize de entimidasyon oswa ki se sib entimidasyon (dapre Kòd Konduit BRCPS la).
- Lyen elektwonik ki mete ajou chak ane pou Pwotokòl Prevansyon ak Entèkansyon kont Entimidasyon yo.

AKSÈ A RESOUS AK SÈVIS



Yon aspè enpòtan nan pwomosyon yon klima pozitif nan lekòl la se asire ke yo pran an konsiderasyon bezwen emosyonèl fondamantal tout elèv yo. Elèv sa yo enkli sib, agresè, oswa moun ki temwen entimidasyon oswa entimidasyon sou entènèt. Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la ap pran an konsiderasyon tou bezwen emosyonèl fanmi elèv sa yo. Tanpri gade Resous Kont Entimidasyon pou plis enfòmasyon.

- Idantifye resous ki nan lekòl la.

- Konseye lekòl yo, ansanm ak administratè bilding lan, pral travay pou idantifye kapasite lekòl la pou bay konsèy, jesyon ka, ak lòt sèvis pou elèv sa yo (sib, agresè, temwen) ak fanmi yo. Ou ka jwenn aksè nan kourikoulòm ak resous yo atravè sitwèb BRCPS la. www.bostonrenaissance.org/family-resources/

- Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la ap fè yon revizyon anyèl sou pèsonèl la ak pwogram ki sipòte kreyasyon anviwònman lekòl pozitif, sitou entèvansyon bonè ak sèvis entansif, epi devlope rekòmandasyon ak etap aksyon pou ranpli twou vid ki genyen nan resous ak sèvis yo.

- Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la ap kontinye travay an kolaborasyon avèk ajans lokal ak leta yo pou adopte yon kourikoulòm ki baze sou prèv epi pou bay plis sèvis prevantif pou elèv yo, paran/gadyen/moun k ap pran swen timoun yo, pwofesè ak anplwaye yo.

- Konsèy ak lòt sèvis.

- Konseye lekòl yo, enfimyè yo, sikològ lekòl yo, ak edikatè espesyal yo bay yon varyete sèvis ki baze sou konpetans pou elèv yo nan anviwònman edikasyonèl la, ki gen ladan sipò emosyonèl kontinyèl, evalyasyon risk, entèvansyon nan kriz, ak èd ak referans pou konsèy nan kominote a lè sa apwopriye.

- Konseye lekòl yo dwe rankontre ak paran/gadyen/moun k ap pran swen timoun yo ak pwofesè yo jan sa nesèsè pou ede adrese pwoblèm akademik, sosyal, emosyonèl ak konpòtman elèv yo nan yon fason ki pi kolaboratif posib.

- Konseye lekòl yo travay avèk administratè yo pou bay fanmi yo idantifye resous ki apwopriye sou plan kiltirèl ak lengwistik.

- Konseye lekòl yo kenbe enfòmasyon ajou sou referans sante mantal ki baze nan kominote a ansanm ak Ajans Sèvis Kominotè (CSA) ki nan vwazinaj la, k ap bay sèvis pou elèv ki kalifye pou Medicaid.

- Konseye lekòl yo, sikològ lekòl yo, ak edikatè bezwen espesyal yo travay ansanm pou devlope plan konpòtman ak gwoup panse sosyal pou elèv ki gen feblès nan konpetans sosyal.

- Konseye lekòl yo, sikològ lekòl yo, ak pwofesyonèl edikasyon espesyal yo travay ansanm pou edike ak sipòte paran/gadyen/moun k ap pran swen timoun yo, òganize atelye pou paran yo, epi enfòme paran/gadyen/moun k ap pran swen timoun yo sou resous ekstèn pou amelyore konpetans yo epi bay timoun yo bezwen.

Elèv ki gen andikap

- Jan M. G. L. c. 71B, § 3, jan Chapit 92 Lwa 2010 yo te modifiye l la, lè Ekip IEP a detèmine ke elèv la gen yon andikap ki afekte devlopman konpetans sosyal oswa elèv la ka patisipe nan oswa vilnerab a entimidasyon, arasman, oswa mokri akòz andikap li, Ekip la ap konsidere sa ki ta dwe enkli nan IEP a pou devlope konpetans ak konpetans elèv la pou evite epi reponn a entimidasyon, arasman, oswa mokri.

Referans pou Sèvis Ekstèn yo



- Konseye lekòl Boston Renaissance Charter Public School yo ak lòt espesyalis yo ap ede elèv yo ak fanmi yo jwenn aksè a sèvis apwopriye e alè ki nesèsè pou adrese bezwen elèv yo akòz entimidasyon. Referans yo dwe konfòme ak lwa ak règleman ki enpòtan yo.

Sistèm Rezolisyon Pwoblèm:

Chapit 86 nan Lwa 2014 yo te modifye Seksyon 37O nan chapit 71 nan Lwa Jeneral yo pou enkli (g) (v): Plan an dwe enfòme paran oswa gadyen sib la sou rezolisyon pwoblèm Depatman an. sistèm nan ak pwosesis pou chèche asistans oswa depoze yon reklamasyon atravè sistèm rezolisyon pwoblèm nan.

Enfòmasyon sa a ap disponib ni sou papye ni sou fòm elektwonik:

Nenpòt paran ki vle depoze yon reklamasyon/enkyetid oswa ki vle chèche asistans deyò distri a ka fè sa avèk

Sistèm Rezolisyon Pwogram Depatman Edikasyon Elemanè ak Segondè (PRS). Sa

Ou ka jwenn enfòmasyon nan adrès sa a: <https://www.doe.mass.edu/prs/>, ou ka voye imèl bay compliance@doe.mass.edu oubyen moun ka rele 781-338-3700. Kopi papye enfòmasyon sa yo disponib tou.

Disponib nan biwo Sipèentandan an.

AKTIVITE AKADEMIK AK KI PA AKADEMIK

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la ap bay enstriksyon ki apwopriye pou laj timoun yo sou prevansyon entimidasyon nan chak klas, enstriksyon ki enkòpore nan kourikoulòm lekòl la. Ou ka jwenn aksè nan kourikoulòm ak resous yo atravè sitwèb BRCPS

la. www.bostonrenaissance.org/family-resources/

Enstriksyon efikas ap gen ladan l apwòch nan salklas, inisyativ pou tout lekòl la, ak estrateji espesifik pou prevansyon entimidasyon ak devlopman konpetans sosyal.

A. Apwòch espesifik pou prevansyon entimidasyon.

- Sèvi ak senaryo ak jwèt wòl pou devlope konpetans;
- Bay elèv yo pouvwa pou yo pran aksyon lè yo konnen kisa pou yo fè lè yo temwen lòt elèv k ap fè zak entimidasyon oswa revanj, tankou chèche asistans granmoun;
- Ede elèv yo konprann dinamik entimidasyon ak entimidasyon sou entènèt, ki gen ladan dezekilib pouvwa ki kache a;
- Mete aksan sou sekirite sibernetik, ki gen ladan itilizasyon teknoloji kominikasyon elektwonik yo an sekirite epi apwopriye;
- Amelyore konpetans elèv yo pou angaje yo nan relasyon ki an sante ak kominikasyon ki respekte moun; epi
- Angaje elèv yo nan yon anviwònman lekòl ki an sekirite, ki bay sipò, ki respekte divèsite ak diferans. Inisyativ yo pral anseye elèv yo tou sou seksyon ki gen rapò ak elèv yo nan Plan Prevansyon ak Entèkansyon kont Entimidasyon an.



BApwòch ansèyman jeneral ki sipòte efò prevansyon entimidasyon.

- Pou kreye yon plan solid kont entimidasyon ke granmoun yo pral aplike an premye.
- Pou entegre aprantisaj sou entimidasyon nan kourikoulòm lan (pa egzanp, ELA, syans sosyal, kou sante)
- Pou bay moun ki temwen aktivite entimidasyon yo plis pouvwa pou yo ka entèveni kòmsadwa.
- Pou ankouraje akseptasyon, tolerans, ak respè pou amelyore klima lekòl la pou enkli tout elèv yo nan fason ki gen sans.
- Pou ede elèv yo ak anplwaye yo konprann definisyon entimidasyon an – sa li ye e sa li pa ye (pa egzanp, konfli, goumen, mokri)
- Pou rekonèt dinamik ak kompleksite ki enplike nan relasyon agresè-sib
- Pou devlope pwogram entèkansyon ki pral diminye prevalans konpòtman entimidasyon epi kreye yon klima lekòl ki an sekirite ki ankouraje eksperyans aprantisaj pozitif pou tout elèv yo.
- Pou nou kreyatif nan devlope estrateji pou ankouraje konpetans sosyal pou timoun ki agresè, sib entimidasyon, ak temwen.
- Pou devlope fason pou ede elèv ki agresif yo jwenn fason ki pi sosyalman akseptab pou yo fè eksperyans rekonpans pozitif.
- Pou konstwi yon sistèm sipò efikas pou pwoteje moun ki viktim entimidasyon yo

Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la entegre yon seri estrateji ak entèkansyon endividyèl ki ka itilize an repons pou korije konpetans yon elèv oswa pou anpeche plis ensidan entimidasyon ak/oswa reprezay. Konbinezon ak enkòporasyon yon Sistèm Sipò Plizyè Nivo (MTSS) ak entèkansyon ak sipò konpòtman pozitif (PBIS) nan tout lekòl la ki konsantre sou sèvis prevansyon nan tout lekòl la, kreye yon chanjman nivo nan tout salklas la ak lekòl la. Chanjman sa yo pa sèlman amelyore rezilta konpòtman yo, men yo adrese epi amelyore bezwen akademik ak non-akademik tout elèv yo, ki gen ladan elèv ki andikape yo.

Anseye Konpòtman Apwopriye atravè Devlopman Konpetans

Lè Direktè(yo) a oswa moun li deziyen an detèmine ke te gen entimidasyon oswa reprezay, lalwa egziye pou lekòl la oswa distri a itilize yon seri repons ki balanse bezwen pou responsablite ak bezwen pou anseye konpòtman ki apwopriye. M.G.L. c. 71, § 37O. Apwòch pou devlope konpetans ke Direktè(yo) a oswa moun li deziyen an ka konsidere gen ladan yo:

- bay aktivite edikatif ki enpòtan pou elèv endividyèl oswa gwoup elèv, an konsiltasyon avèk konseye lekòl yo ak lòt pèsonèl lekòl ki apwopriye;
- aplike yon seri sipò konpòtman pozitif akademik ak non akademik pou ede elèv yo konprann fason prososyal pou yo reyalize objektif yo; rankontre ak paran/gadyen/moun k ap pran swen timoun yo pou sipòte ak ranfòse kourikoulòm kont entimidasyon an ak aktivite pou devlope konpetans sosyal lakay yo;
- adopte plan konpòtman ki gen ladan yon konsantrasyon sou devlopman ladrès sosyal espesifik; fè yon referans pou evalyasyon.

Pran Aksyon Disiplinè



Si Direktè(yo)/Direktè Lekòl la oswa moun li deziyen an deside ke aksyon disiplinè a apwopriye, aksyon disiplinè a pral detèmine sou baz reyalite Direktè(yo)/Direktè Lekòl la oswa moun li deziyen an jwenn, tankou nati konduit la, laj elèv ki enplike a (yo), PEI timoun nan kote sa apwopriye, ak nesesite pou balanse responsablite ak ansèyman konpòtman ki apwopriye. Disiplin nan pral konsistan avèk Plan Prevansyon ak Entèvansyon kont Entimidasyon Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter ak Kòd Konduit/manyèl elèv Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter. Pwosedi disiplin pou elèv ki andikape yo gouvène pa Lwa federal sou Edikasyon pou Moun ki Andikape (IDEA), ki ta dwe li an kolaborasyon avèk lwa eta a konsènan disiplin elèv yo. Si Direktè(yo)/Direktè Lekòl la oswa moun li deziyen an detèmine ke yon elèv te fè yon fo akizasyon sou entimidasyon oswa reprezay volontèman, elèv sa a ka sibi aksyon disiplinè ki konsistan avèk Kòd Konduit BRCPS la.

Pwomosyon Sekirite pou Sib la ak Lòt Moun

Direktè(yo)/Direktè Lekòl la oswa moun yo deziyen an ap konsidere ki ajisteman (ki gen ladan yon plan sekirite) ki nesesè nan anviwònman lekòl la pou amelyore sans sekirite sib la ak sans sekirite lòt moun yo tou. Nan yon peryòd tan rezonab apre detèminasyon an ak lòd pou mezi korektif ak/oswa disiplinè, Direktè(yo)/Direktè Lekòl la oswa moun yo deziyen an ap kontakte sib la pou detèmine si konduit entèdi a te repete epi si mezi sipò adisyonèl nesesè. Si se ka sa a, Direktè(yo)/Direktè Lekòl la oswa moun yo deziyen an ap travay avèk anplwaye lekòl ki apwopriye yo pou aplike yo imedyatman.

KOLABORASYON AK PARAN/GADYEN/MOUN KI RESPONSAB TIMOUN YO

Plan Prevansyon ak Entèvansyon kont Entimidasyon Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la gen ladan l estrateji pou angaje epi kolabore avèk paran/gadyen/moun k ap pran swen elèv yo pou ogmante kapasite lekòl nou an, epi tou pou anpeche epi reponn a entimidasyon. Resous pou paran/gadyen/moun k ap pran swen yo ak komunikasyon avèk yo se aspè esansyèl nan yon kolaborasyon efikas. Pwogram prevansyon ak entèvansyon kont entimidasyon lekòl la itilize epi ki disponib pou paran/gadyen/moun k ap pran swen yo dwe gen ladan l enfòmasyon sou:

- (i) kijan paran/gadyen/moun k ap pran swen timoun yo ka ranfòse kourikoulòm nan lakay yo epi sipòte plan lekòl la oswa distri a;
- (ii) dinamik entimidasyon an; epi
- (iii) sekirite sou entènèt ak sibèntimidasyon.

Paran/gadyen/moun k ap pran swen timoun yo ap resevwa yon notifikasyon alekri chak ane sou seksyon ki gen rapò ak elèv yo nan Plan Prevansyon ak Entèvansyon pou Entimidasyon Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la.

Lekòl la pral kolabore avèk Konsèy Lekòl yo, ak òganizasyon paran yo pou kreye resous ak rezo enfòmasyon pou paran/gadyen/moun k ap pran swen timoun yo. Lekòl la pral mete tèt ansanm ak gwoup paran/gadyen/moun k ap pran swen timoun sa yo pou ofri yo pwogram edikasyon ki konsantre sou konpozan paran/gadyen/moun k ap pran swen timoun yo nan kourikoulòm kont entimidasyon an ak nenpòt kourikoulòm konpetans sosyal lekòl la itilize.

Lekòl la ap enfòme paran/gadyen/moun k ap pran swen elèv ki enskri yo chak ane sou kourikoulòm kont entimidasyon k ap itilize a. Avi sa a ap gen ladan l enfòmasyon sou dinamik entimidasyon an,



tankou entimidasyon sou entènèt ak sekirite sou entènèt. Lekòl la ap voye yon avi alekri bay paran/gadyen/moun k ap pran swen yo chak ane sou seksyon ki gen rapò ak elèv yo nan Plan Prevansyon ak Entèvensyon kont Entimidasyon Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter ak Règleman sou Itilizasyon Akseptab Entènèt Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter. Tout avi ak enfòmasyon ki disponib pou paran/gadyen/moun k ap pran swen yo ap disponib an kopi papye ak an fòm elektwonik epi y ap disponib nan lang ki pi répandu nan BRCPS. Lekòl la ap poste Plan Prevansyon ak Entèvensyon kont Entimidasyon Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter ak enfòmasyon ki gen rapò ak yo sou sit entènèt li a.

RELASYON AK LÒT LWA YO

An akò avèk lwa eta ak federal yo, ansanm ak règleman lekòl la oswa distri a, pèsonn pa dwe sibi diskriminasyon nan admisyon nan yon lekòl piblik nan okenn vil oswa nan jwenn dwa pou avantaj, privilèj, ak kou etid nan lekòl piblik sa a akòz ras, koulè, sèks, relijyon, orijin nasyonal, oswa oryantasyon seksyèl. Pa gen anyen nan Plan Prevansyon ak Entèvensyon kont Entimidasyon Lekòl Piblik Boston Renaissance Charter la ki anpeche lekòl la oswa distri a pran aksyon pou korije diskriminasyon oswa arasman ki baze sou manm yon moun nan yon kategori legalman pwoteje anba lalwa lokal, eta, oswa federal, oswa règleman lekòl la oswa distri a. Anplis de sa, pa gen anyen nan Plan sa a ki fèt oswa ki gen entansyon limite otorite lekòl la oswa distri a pou pran aksyon disiplinè oswa lòt aksyon anba M.G.L. c. 71, §§ 37H oswa 37H½, lòt lwa ki aplikab, oswa règleman lekòl lokal la oswa distri a an repons a konpòtman vyolan, danjere, oswa deranjan, kèlkeswa si Plan sa a kouvri konpòtman an.

Dokiman atache yo:

- 1. Kijan pou fè yon ankèt sou entimidasyon*
- 2. Fòm Rapò sou Prevansyon ak Entèvensyon pou Entimidasyon*
- 3. Fòm Rapò Anonim pou Prevansyon ak Entèvensyon sou Entimidasyon*



Dokiman Atachman 1

Kijan pou konplete yon ankèt sou entimidasyon:

Etap 1: Apre ou fin kontakte paran/gadyen/moun k ap pran swen an, pran yon randevou ak elèv swadizan sib la (sib la).

- Èske gen pwoblèm sekirite?
- Si wi, devlope yon plan sekirite avèk kontribisyon sib la ak paran/gadyen/moun k ap pran swen an.
 1. Konsidere plas nan klas, bis, manje midi, rekreyasyon, ak "espesyal".
 2. Avèk èd elèv la, idantifye yon granmoun ou ka fè konfyans ke elèv la ka al jwenn pou jwenn asistans.
 3. Konsidere yon fason diskre sib la ta ka siyalize an tan reyèl ke yon bagay ap pase ak/oswa sib la bezwen kite sal la pou l ale nan yon klas, biwo, oswa moun yo te dakò sou li anvan.
- Notifye granmoun ou fè konfyans lan sou plan an
- Notifye pwofesè(yo) sou akizasyon an ak granmoun ou fè konfyans lan.
- Pran yon deklarasyon nan men sib la epi jwenn non temwen yo si genyen.

Etap 2: Apre ou fin kontakte paran/gadyen/moun k ap pran swen an, fikse yon reyinyon ak swadizan agresè a

- Èske gen nenpòt enkyetid sou sekirite?

Si wi, devlope yon plan sekirite avèk kontribisyon sib la ak paran/gadyen legal/moun k ap pran swen an.

1. Konsidere plas nan klas, bis, manje midi, rekreyasyon, ak "espesyal"
2. Avèk èd agresè a, idantifye yon granmoun ou fè konfyans elèv la ka al jwenn pou jwenn èd.
3. Konsidere yon fason diskre sib la ta ka siyalize an tan reyèl ke yon bagay ap pase ak/oswa sib la bezwen kite sal la pou l ale nan yon klas, biwo, oswa moun yo te dakò sou li anvan.
4. Notifye granmoun ou fè konfyans lan sou plan an
5. Notifye pwofesè(yo) sou akizasyon an ak granmoun ou fè konfyans lan.

Si pa gen okenn pwoblèm sekirite pou agresè a, devlope yon plan aksyon ki separe sib la ak agresè a.

1. Konsidere aranjman plas pou klas yo, bis manje midi a, "espesyal" yo ak rekreyasyon an.
2. Notifye pwofesè(yo) sou akizasyon an ak nenpòt plan aksyon ki devlope.
3. Pran yon deklarasyon nan men swadizan agresè a

Etap 3: Dokiman deklarasyon tout temwen yo

Etap 4: Evalye si sitiyasyon an satisfè estanda pou entimidasyon: 1. Dezekilib pouvwa 2. Repete 3. Entansyonèl



Etap 5: Èske akizasyon sa a gen rapò ak yon klas pwoteje (ras, koulè, orijin nasyonal, etnisite, relijyon, gwosès, moun ki pa gen kay, dosye kriminel, sèks, oryantasyon seksyèl, idantite seksyèl, andikap, laj, jenetik, oswa estati militè aktif?)

- Tout rapò konsènan sib ki baze sou manm nan klas pwoteje yo dwe voye bay Biwo Ekite a pou swivi epi, si sa nesèsè, plis envestigasyon, (Seksyon 1, 21.1, ak 21.2 nan Kòd Konduit la). Si wi, kontakte Biwo Ekite a.

Si non, ale nan etap 6.

Etap 6: Tout akizasyon entimidasyon ki te fè objè ankèt yo dwe depoze bay Kowòdinatè Prevansyon Entimidasyon an lè w ranpli Fòm Rapò Ankèt Prevansyon Entimidasyon an (atachman 2) epi dokimante nan BRCPS la. Sistèm Enfòmasyon Elèv (SIS).)

- Dokimante dat reyinyon ak apèl ak paran/gadyen/moun k ap pran swen timoun yo
- Dokimante tout entèvyou yo
- Detèmine si akizasyon an se entimidasyon, revanj, konfli senp, oswa vyolasyon Kòd Konduit la.
- Dokimante aksyon ki te pran an
- Fikse yon dat pou swivi ak tout pati yo
- Dokimante ensidan an nan SIS anba Seksyon 7.2.6 Modil Konduit la nan Kòd Konduit la.

Tanpri sonje:

- Lè Direktè(yo)/Direktè Lekòl la, oubyen moun yo deziyen an, resevwa plent entimidasyon an, dwe konfime yo resevwa plent lan bay paran/gadyen/moun k ap pran swen timoun nan nan 48 èdtan.
- Ankèt la dwe fini nan 5 jou lekòl epi Direktè(yo)/Direktè Lekòl la oswa moun li deziyen an ap avize paran/gadyen/moun k ap pran swen sib la ak agresè a sou rezilta yo, epi sou pwosedi pou reponn a li.
- Pou asire sekirite elèv yo ak konfòmite avèk tout manda BRCPS yo ak lwa Eta a, si paran/gadyen/moun k ap pran swen timoun yo repete, oubyen si Direktè(yo) a oubyen moun li deziyen an pa reponn, y ap voye yo bay Lidè Operasyonèl la, Chèf Lekòl la/Sipèentandan Lekòl la, pou yo ka ede yo swivi.



Dokiman Atachman 2

FÒMILÈ RAPÒ ENSIDAN POU PREVANSYON AK ENTÈVANSYON ENTIMIDASYON

1. Non Moun ki Rapòte a/Moun ki Ranpli Rapò a: _____
(Nò: Yo ka fè rapò anonimman, men yo p ap pran okenn aksyon disiplinè kont yon swadizan agresè sèlman sou baz...) baze sou yon rapò anonim.)

2. Tcheke si ou se: Sib konpòtman an ☐ Repòtè (pa sib la) ☐

3. Tcheke si ou se yon: ☐ Elèv ☐ Manm pèsònèl la (presize wòl la) _____

☐ Paran ☐ Administratè ☐ Lòt (presize) _____

Enfòmasyon kontak ou/nimewo telefòn ou: _____

4. Si se yon elèv, endike lekòl ou a: _____ **Klas:** _____

5. Si se yon manm pèsònèl, endike lekòl ou oswa kote travay ou a: _____

6. Enfòmasyon sou ensidan an:

Non Sib la (nan konpòtman an): _____

Non Agresè a (Moun ki te angaje nan konpòtman an): _____

Dat(yo) Ensidan(yo): _____

Lè ensidan(yo) te rive: _____

Kote ensidan(yo) a te fèt (Fè tout sa ou kapab pou w presi): _____

7. Temwen (Lis moun ki te wè ensidan an oswa ki gen enfòmasyon sou li):

Non: _____ ☐ Elèv ☐ Anplwaye yo ☐ Lòt _____

Non: _____ ☐ Elèv ☐ Anplwaye ☐ Lòt _____

Non: _____ ☐ Elèv ☐ Anplwaye ☐ Lòt _____

8. Dekri detay ensidan an (ki gen ladan non moun ki te enplike yo, sa ki te pase, ak sa chak moun te fè ak te di, ki gen ladan mo espesifik yo te itilize). Tanpri bay plis espas sou do a si sa nesèsè.



POU ITILIZASYON ADMINISTRATIF SÈLMAN

9. Siyati Moun k ap Ranpli Rapò sa a: _____ Dat: _____
(Nòt: Yo ka depoze rapò anonimman.)

10: Fòm yo te bay: _____ Pozisyon: _____ Dat: _____
Siyati: _____ Dat Resevwa: _____

II. ENKÈT

1. Investigatè(yo): _____ Pozisyon(yo): _____

2. Entèvyou:

☐ Agresè a te fè entèvyou Non: _____ Dat: _____

☐ Sib entèvyou a Non: _____ Dat: _____

☐ Temwen yo te entèvyouwe Non: _____ Dat: _____

Non: _____ Dat: _____

3. Èske gen nenpòt ensidan dokimante anvan ki te rive agresè a? ☐ Wi ☐ Non

Si wi, gen ensidansib ki enplikeoubyen gwoup sib la anvan? ☐ Wi ☐ Non

Nenpòt ensidan anvan ki te gen konklizyon sou ENTIMIDASYON, REPREZANJ ☐ Wi ☐ Non

Rezime Ankèt la:

(Tanpri sèvi ak papye anplis epi tache ak dokiman sa a jan sa nesèsè)

III. KONKLIZYON KI SOTI NAN INVESTIGASYON AN

1. Konklizyon sou entimidasyon oswa reprezay:

☐ WI

☐ NON

☐ Entimidasyon

☐ Ensidan an dokimante kòm _____

☐ Reprezay

☐ Referans pou disiplin sèlman _____

2. Kontak:

☐ Paran/gadyen legal sib la Dat: _____ ☐ Paran/gadyen legal agresè a Dat: _____

☐ Kowòdinatè Ekite Distri a (DEC) Dat: _____ ☐ Aplikasyon Lalwa Dat: _____

3. Aksyon ki te pran:

☐ Pèt Privilèj ☐ Detansyon ☐ Referans STEP ☐ Sispanasyon

☐ Sèvis Kominotè ☐ Edikasyon ☐ Lòt _____

4. Dekri Planifikasyon Sekirite a: _____

Swiv ak Target: pwograme poul nisyal ak dat lè w fin ranpli l: _____

Kontakte Agresè a: pwograme poul nisyal ak dat lè w fin ranpli l: _____



Rapò voye bay Direktè a: Dat _____ Rapò voye bay Sipèentandan an: Dat _____
(Si Direktè a pa t envestigatè a)

Siyati ak Tit: _____ Dat: _____

Dokiman Atachman 3

FÒMILÈ RAPÒ ANONIM POU PREVANSYON AK ENTÈVANSYON SOU ENDIMADASYON

LEKÒL PIBLIO BOSTON RENAISSANCE CHARTER

Fòm Rapò Anonim(617) 357 0900 Ekstansyon 5319

1. Èske yo te notifiye lekòl la?

WI _____ NON _____

2. Si wi, ki aksyon ki te pran?

3. Ki moun ki te kontak lekòl la?

Si repòtè a reponn "non" pou kesyon 1 an -

4. Èske gen yon rezon ki fè yo pa t kontakte lekòl la? _____

5. Enfòmè moun ki rapòte a ke y ap kontakte lekòl la epi y ap kontakte l tou pou swivi.

6. Siyati Moun k ap Ranpli Rapò sa a: _____ Dat: _____

Pou plis enfòmasyon sou sikilè sa a, kontakte:

Non:	Gregory Perry
Depatman:	Sipò Elèv, Kowòdinatè Prevansyon Entimidasyon
Adrès Postal:	1415 Hyde Park Ave, Hyde Park, MA 02136



Telefòn:	(617)-357-0900 Ekstansyon 5319
Imèl	gperry@brcps.school