¡Bienvenido a SEGUNDO GRADO!

La Commonwealth de Massachusetts fija las expectativas, o normas, sobre lo que *todos* los estudiantes deben saber y pueden hacer en la escuela. Esta guía fue creada para ayudarle a entender dichas normas y a colaborar con los maestros para apoyar el aprendizaje de su niño durante el segundo grado. Si tiene preguntas sobre esta información o su niño necesita ayuda adicional, por favor consulte al maestro de su niño.

Para conversar con su niño sobre la escuela, puede preguntar:

- ¿Puedes contarme sobre algo que **leíste** hoy?
- ¿Cómo usarías las **matemáticas** que aprendiste hoy?
- ¿Sobre qué **ideas científicas** hablaron hoy?
- ¿Qué aprendiste hoy sobre tu **papel en la sociedad**?
- ¿Cómo te ayudó alguien a aprender hoy?

Si su niño también aprende inglés, puede preguntar:

- ¿Cómo te ayuda tu maestro a entender y participar en la clase?
- ¿Cómo trabajas en tu inglés mientras aprendes material académico?

PARA APRENDER LAS ARTES DEL IDIOMA INGLÉS Y EL ALFABETISMO en todos los grados, su niño:

- Leerá varios textos, como libros, poemas, cartas, artículos noticiosos y páginas de Internet.
- Hablará y escuchará de maneras formales e informales, como presentaciones y conversaciones.
- Comunicará opiniones, información y experiencias por escrito para distintos lectores.
- Usará el conocimiento de la gramática y el vocabulario del inglés al hablar y escribir.

PARA APRENDER MATEMÁTICAS en todos los grados, su niño:

- Usará las matemáticas para representar y resolver problemas de la vida real.
- Usará las matemáticas para presentar argumentos sobre porqué algo es verdadero o falso.
- Usará herramientas, como reglas y calculadoras, para mostrar relaciones matemáticas.
- Usará los modelos y las estructuras de los números para pensar sobre las matemáticas.

PARA APRENDER CIENCIA Y TECNOLOGÍA/ INGENIERÍA en todos los grados, su niño:

- Hará preguntas científicas sobre el mundo natural y las cosas que diseñan los humanos.
- Aprenderá a través de distintas experiencias, como observaciones y experimentos.
- Resolverá problemas usando las aptitudes y herramientas de ingenieros y científicos.
- Compartirá soluciones y comunicará las explicaciones sobre cómo funciona el mundo.

PARA APRENDER HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES en todos los grados, su niño:

- Aprenderá sobre su comunidad local y sobre el estado, el país y el mundo.
- Descubrirá cómo las personas y los eventos del pasado se relacionan con el presente.
- Trabajará para entender cómo personas diferentes ven al mundo de manera diferente.
- Usará distintas fuentes de información en la investigación, conversación y averiguación.

Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education
Updated Summer 2019

Massachusetts PTA

Las siguientes cuatro páginas se concentran más específicamente en las normas de aprendizaje de Massachusetts para el **SEGUNDO GRADO.**

ARTES DEL IDIOMA INGLÉS Y ALFABETISMO

NUEVAS EXPECTATIVAS PARA EL SEGUNDO GRADO:

- Notar y conversar sobre la estructura de un texto. Por ejemplo, describir cómo el comienzo de un cuento introduce los personajes o explica lo que dice el último párrafo de un artículo.
- Explicar el propósito general de un texto: por ejemplo, la idea que el autor trata de explicar o la lección que el autor trata de enseñar.
- Usar el conocimiento de partes de palabras para determinar los significados. Por ejemplo, si uno sabe que *in* quiere decir que *no*, uno puede determinar que *infeliz* quiere decir que *no es feliz*.
- Comparar el inglés formal e informal. Por ejemplo, notar cómo los compañeros hablan de manera diferente cuando juegan con amigos y cuando hacen una presentación en la clase.

AL TERMINAR EL SEGUNDO GRADO, LOS ESTUDIANTES PUEDEN:

- Leer en voz alta de manera tal que muestre que entienden lo que leen.
- Parar y volver a leer una frase para determinar el significado de una palabra desconocida.
- Describir lo que hacen los personajes como respuesta a eventos o problemas en un cuento.
- Explicar cómo una imagen o diagrama ayuda a mostrar lo que dice el texto.
- Obtener información de diferentes textos para responder una pregunta.
- Cuando hace una presentación, hablar en voz alta y con la suficiente claridad para que otros lo escuchen y entiendan.
- Escribir todas las letras con la rapidez suficiente para escribir frases sin perder el sentido de las ideas.
- Usar apóstrofes (') en palabras como *can't, don't, cat's,* y *dog's.*
- Capitalizar nombres propios como Día de Acción de Gracias, Boston y Cape Cod.
- Escribir poemas con modelos de sonidos (como ritmo y rima).

PREGUNTAS QUE PUEDE HACER A SU NIÑO:

- ¿Sobre quién es el cuento? ¿Qué hacen? ¿Por qué?
- ¿Qué clase de cosas puedes hacer para determinar lo que significa una palabra?
- ¿Qué clase de escritura hiciste hoy en la escuela?

LOS TEMAS QUE PUEDE CONVERSAR CON EL MAESTRO DE SU NIÑO:

- Libros y autores para buscar en la biblioteca
- Tipos de escritos en los trabaja su niño

MATEMÁTICAS

ÁREAS DE CONCENTRACIÓN PARA EL SEGUNDO GRADO:

- Entender el valor del lugar en los números hasta 1,000. Por ejemplo, saber que el 6 en 564 representa 6 decenas (60).
- Usar varios métodos para sumar y restar con números hasta 1,000. Por ejemplo, encontrar el costo total de tres artículos en una tienda de ropas.
- Entender y usar unidades estándar y herramientas de medición. Por ejemplo, estimar la longitud (en pies o en metros) de una hilera de escritorios.
- Reconocer y dibujar figuras con características específicas: por ejemplo, una figura con cuatro lados y ángulos.

AL TERMINAR EL SEGUNDO GRADO, LOS ESTUDIANTES PUEDEN:

- Contar hasta 1,000 en unos, cincos, dieces y cientos. Notar modelos mientras cuenta.
- Mentalmente (sin escribir ni usar objetos) sumar y restar números hasta 20.
- Sumar y restar cómodamente (rápida y correctamente) números hasta 100.
- Conocer datos de la suma hasta *9 + 9 = 18* y los datos relacionados de la resta (como *18 - 9 = 9*).
- Organizar pares de objetos para saber si el número es par o impar.
- Entender y crear imágenes visuales de información, como gráficos de barras.
- Resolver problemas de un paso y de dos pasos, incluyendo problemas que incluyen longitud.
- Resolver problemas de palabras que incluyen dólares y monedas con montos de hasta $10.
- Usar relojes analógicos y digitales para calcular la hora según los cinco minutos más cercanos. Escribir la hora.
- Separar un rectángulo en piezas de igual tamaño. Contar las piezas. Entender que las piezas pueden tener el mismo tamaño sin tener la misma figura.

PREGUNTAS QUE PUEDE HACER A SU NIÑO:

- ¿Cuánto cambio tendremos después de pagar por nuestros refrigerios con este billete de $10?
- ¿Cuántas cajas de jugo hay en 3 paquetes?
- ¿Llevaría más pulgadas o más pies medir nuestra mesa? ¿Cuánto piensas que es de larga?

LOS TEMAS QUE PUEDE CONVERSAR CON EL MAESTRO DE SU NIÑO:

- Qué estrategias para sumar y restar son mejores para su niño
- Juegos que pueden ayudar a que su niño practique las matemáticas en su casa

CIENCIA Y TECNOLOGÍA/INGENIERÍA

ÁREAS DE CONCENTRACIÓN PARA EL SEGUNDO GRADO:

- Entender que diferentes clases de plantas y animales viven en diferentes lugares y ambientes. Por ejemplo, comparar los seres vivos en un desierto con los seres vivos en un océano.
- Entender cómo el viento y el agua pueden cambiar la forma de la tierra, y cómo las personas pueden prevenir o aminorar dichos cambios al hacer cosas como plantar árboles y construir cercas.
- Explorar cómo materiales como la madera y las piedras se ven, se sienten y actúan de manera diferente. Por ejemplo, probar cómo son de duras y si se pueden doblar o romper.
- Comenzar a entender la fricción: qué ocurre cuando objetos se frotan entre ellos. Por ejemplo, comparar cómo un auto de juguete se desliza por superficies lisas y ásperas.

AL TERMINAR EL SEGUNDO GRADO, LOS ESTUDIANTES PUEDEN:

- Crear mapas para mostrar los cuerpos de agua (como ríos) y tipos de terreno (como montañas) en una zona.
- Explicar que el agua existe en la tierra en distintos lugares (como lagos) y estados diferentes (como hielo).
- Hacer preguntas sobre cómo las plantas y los animales dependen de su ambiente para satisfacer sus necesidades (como encontrar alimentos y agua).
- Describir y organizar materiales según su aspecto, sensación o acto: Por ejemplo, cosas que son verdes o cosas que absorben agua.
- Observar que romper algo no cambia su material. Por ejemplo, romper un papel por la mitad no cambia el hecho de que es papel.
- Explorar cómo calentar y refrigerar cosas puede hacer que cambien. Entender que algunos cambios (como derretir hielo) pueden ser revertidos pero otros cambios (como cocinar un huevo) no.
- Comparar dos maneras de resolver el mismo problema y pensar sobre cuál es mejor. Por ejemplo, probar dos bolsas de papel para determinar cuál es más resistente.

PREGUNTAS QUE PUEDE HACER A SU NIÑO:

- ¿Cuál de estas toallas es mejor para limpiar agua? ¿Por qué?
- ¿Dónde podemos encontrar agua cerca de nuestra casa? ¿Y colinas?
- ¿Qué necesitan las plantas y los animales para sobrevivir?

LOS TEMAS QUE PUEDE CONVERSAR CON EL MAESTRO DE SU NIÑO:

- Cómo se relaciona la ciencia a las situaciones de todos los días en la vida de su niño
- Lugares en la comunidad que pueden ayudar a que su niño aprenda las ciencias

ÁREAS DE CONCENTRACIÓN PARA EL SEGUNDO GRADO:

- Entender cómo interactúan las personas con el mundo físico (medio ambiente).
- Explicar por qué las personas deciden vivir (afincarse) en lugares particulares y por qué se mudan (emigran).
- Describir países usando sus características físicas (como el clima o la geografía) así como las humanas (como población o cultura).
- Entender cómo la gente se gana la vida, intercambian bienes y servicios y ahorran para el futuro.

AL TERMINAR EL SEGUNDO GRADO, LOS ESTUDIANTES PUEDEN:

- Identificar países, continentes y características físicas tales como ríos, desiertos y penínsulas.
- Explicar cómo se adaptan las personas al medio ambiente en el que viven y también cómo cambian a dicho medio ambiente.
- Describir distintas maneras con que las personas mantienen sus tradiciones culturales.
- Investigar diferentes razones por las que las personas emigran y qué llevan con ellos las personas y las familias cuando emigran (como recuerdos, objetos, ideas, lenguajes y hábitos).
- Dar ejemplos de bienes y servicios y las opciones que las personas ejercen cuando los compran.
- Dar algunas razones por las que las personas tratan de ahorrar dinero (por ejemplo, para una compra futura, una donación caritativa o una emergencia).
- Explicar cómo las características visuales como mapas, cuadros y diagramas pueden ayudar a los lectores a entender un texto de historia o ciencias sociales.

PREGUNTAS QUE PUEDE HACER A SU NIÑO:

- ¿Cuáles son algunas de las maneras en que las personas pueden cambiar su medio ambiente? ¿Cuáles son las maneras en que las personas pueden cambiar debido a su medio ambiente?
- ¿Cuáles son algunas de las razones por las que la gente se muda a lugares diferentes en todo el mundo?

LOS TEMAS QUE PUEDE CONVERSAR CON EL MAESTRO DE SU NIÑO:

- Libros con mapas y otras características visuales que puede buscar en la biblioteca
- Lugares en la comunidad donde trabajan las personas (como sus viviendas, escuelas, tiendas, restaurantes, oficinas y fábricas)