

¡Bienvenido a SEXTO GRADO!

La Commonwealth de Massachusetts fija las expectativas, o normas, sobre lo que todos los estudiantes deben saber y pueden hacer en la escuela. Esta guía fue creada para ayudarle a entender dichas normas y a colaborar con los maestros para apoyar el aprendizaje de su niño durante el sexto grado. Si tiene preguntas sobre esta información o su niño necesita ayuda adicional, por favor consulte al maestro de su niño.

Para conversar con su niño sobre la escuela, puede preguntar:

- ▶ ¿Puedes contarme sobre algo que **leíste** hoy?
- ▶ ¿Cómo usarías las **matemáticas** que aprendiste hoy?
- ▶ ¿Sobre qué **ideas científicas** hablaron hoy?
- ▶ ¿Qué aprendiste hoy sobre tu **papel en la sociedad**?
- ▶ ¿Cómo te ayudó alguien a aprender hoy?

Si su niño también aprende inglés, puede preguntar:

- ▶ ¿Cómo te ayuda tu maestro a entender y participar en la clase?
- ▶ ¿Cómo trabajas en tu inglés mientras aprendes material académico?



PARA APRENDER LAS ARTES DEL IDIOMA INGLÉS Y EL ALFABETISMO en todos los grados, su niño:

- ▶ Leerá varios textos, como libros, poemas, cartas, artículos noticiosos y páginas de Internet.
- ▶ Hablará y escuchará de maneras formales e informales, como presentaciones y conversaciones.
- ▶ Comunicará opiniones, información y experiencias por escrito para distintos lectores.
- ▶ Usará el conocimiento de la gramática y el vocabulario del inglés al hablar y escribir.



PARA APRENDER MATEMÁTICAS en todos los grados, su niño:

- ▶ Usará las matemáticas para representar y resolver problemas de la vida real.
- ▶ Usará las matemáticas para presentar argumentos sobre porqué algo es verdadero o falso.
- ▶ Usará herramientas, como reglas y calculadoras, para mostrar relaciones matemáticas.
- ▶ Usará los modelos y las estructuras de los números para pensar sobre las matemáticas.



PARA APRENDER CIENCIA Y TECNOLOGÍA/INGENIERÍA en todos los grados, su niño:

- ▶ Hará preguntas científicas sobre el mundo natural y las cosas que diseñan los humanos.
- ▶ Aprenderá a través de distintas experiencias, como observaciones y experimentos.
- ▶ Resolverá problemas usando las aptitudes y herramientas de ingenieros y científicos.
- ▶ Compartirá soluciones y comunicará las explicaciones sobre cómo funciona el mundo.

PARA APRENDER HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES en todos los grados, su niño:

- ▶ Aprenderá sobre su comunidad local y sobre el estado, el país y el mundo.
- ▶ Descubrirá cómo las personas y los eventos del pasado se relacionan con el presente.
- ▶ Trabjará para entender cómo personas diferentes ven al mundo de manera diferente.
- ▶ Usará distintas fuentes de información en la investigación, conversación y averiguación.



NUEVAS EXPECTATIVAS PARA EL SEXTO GRADO:

- ▶ Pasar de escribir opiniones a escribir argumentos. Los argumentos son más formales y objetivos, y dependen de la evidencia (como estadísticas o citas).
- ▶ Cuando se cita evidencia de un texto, decidir si copiar el texto directamente o parafrasearlo (ponerlo en palabras diferentes).
- ▶ Trabajar en proyectos de investigación más largos así como más cortos. Ser flexible: Ajustar la concentración de un proyecto o pregunta de investigación según sea necesaria.
- ▶ Decidir sobre metas (qué necesita hacer) y papeles (quién será responsable por qué) cuando trabaja en un grupo.



AL TERMINAR EL SEXTO GRADO, LOS ESTUDIANTES PUEDEN:



- ▶ Leer una obra de teatro o poema en silencio. Luego escuchar a alguien que lo lee o presenta en voz alta. Comparar las dos experiencias.
- ▶ Describir cómo evoluciona la trama de un cuento y cómo cambian los personajes durante el cuento.
- ▶ Resumir un texto objetivamente, sin opiniones personales.
- ▶ Entender cómo palabras diferentes pueden tener significados similares (denotaciones) pero sentimientos muy diferentes (connotaciones). Por ejemplo, *amarrete* y *económico*.
- ▶ Entender qué es el plagio y cómo evitarlo.
- ▶ Decidir si un disertante cita suficiente evidencia para apoyar su argumento.
- ▶ Analizar el impacto de una palabra, frase, oración, párrafo o sección específica en un texto.
- ▶ Usar paréntesis, comas y guiones alrededor de palabras que agregan información adicional a una oración. Por ejemplo, escribir *Los tres niños—Joey, Amid y Juan— fueron a buscar el cuaderno perdido.*

PREGUNTAS QUE PUEDE HACER A SU NIÑO:

- ▶ ¿Puedes contarme sobre el último proyecto de investigación en el que trabajaste?
- ▶ Cuando trabajas en un grupo, ¿cómo deciden tú y tus compañeros cómo se completará el trabajo?



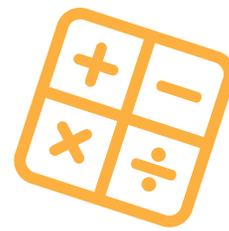
LOS TEMAS QUE PUEDE CONVERSAR CON EL MAESTRO DE SU NIÑO:

- ▶ Qué tipos nuevos de escritura explora su niño
- ▶ Sobre qué temas tiene curiosidad su niño y qué tipos de cosas lee en su casa



ÁREAS DE CONCENTRACIÓN PARA EL SEXTO GRADO:

- ▶ Resolver problemas de palabras con razones y tasas. Por ejemplo, usar razones para comparar cuántos votos recibieron dos candidatos en una elección.
- ▶ Entender y usar números negativos. Por ejemplo, explicar qué temperatura es más fría: -9 grados o -20 grados.
- ▶ Usar variables (como x) y escribir expresiones (como $8x + 7$) y ecuaciones para resolver problemas. Por ejemplo, usar una fórmula para encontrar el volumen de una piscina.
- ▶ Entender y usar lenguaje relacionado con la estadística básica. Por ejemplo, hacer preguntas como *¿cuánta agua usa la gente en mi pueblo?*
- ▶ Resolver problemas de la vida real relacionados con área, área de superficie y volumen. Por ejemplo, determinar cuánta pintura se necesita para pintar una habitación.



AL TERMINAR EL SEXTO GRADO, LOS ESTUDIANTES PUEDEN:



- ▶ Explicar los conceptos de razón y tasa de unidad.
- ▶ Resolver problemas encontrando el porcentaje de una cantidad (como el 70% de 280).
- ▶ Dividir fracciones por otras fracciones: por ejemplo, $\frac{2}{3} \div \frac{3}{4}$.
- ▶ Dividir con facilidad (rápida y correctamente) números de varios dígitos (como 684) usando un algoritmo estándar.
- ▶ Sumar, restar, multiplicar y dividir con facilidad (rápida y correctamente) números de varios dígitos (como 47.06) usando un algoritmo estándar.
- ▶ Poner fracciones negativas, fracciones positivas y números enteros en un renglón de números.
- ▶ Comparar y encontrar el valor de expresiones algebraicas (como $y + y + y$ y $3y$).
- ▶ Usar una hoja cuadrículada (gráfico) para mostrar cómo se relacionan dos variables (como distancia y tiempo).
- ▶ Encontrar el medio (número medio), mediana (promedio), modo (número más común) y rango (distancia entre el número menor y mayor) de un conjunto de datos.
- ▶ Crear ilustraciones visuales de los datos: Por ejemplo, diagramas de puntos, histogramas y diagramas de caja.

PREGUNTAS QUE PUEDE HACER A SU NIÑO:

- ▶ ¿Cuánto tiempo llevará llegar a casa si viajamos a 30 millas por hora?
- ▶ ¿Cuántos goles típicamente logra tu equipo de fútbol?

LOS TEMAS QUE PUEDE CONVERSAR CON EL MAESTRO DE SU NIÑO:

- ▶ Maneras de practicar usando razones y tasas en la casa.
- ▶ La habilidad de su niño con operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división)





ÁREAS DE CONCENTRACIÓN PARA EL SEXTO GRADO:

- ▶ Entender cómo las capas de fósiles y roca nos indican cómo ha cambiado la tierra durante largos períodos de tiempo.
- ▶ Entender que los sistemas diferentes en el cuerpo humano (como los sistemas esqueléticos y digestivos) trabajan para mantener viva a una persona.
- ▶ Entender el concepto de densidad. Explorar diferencias en la densidad de materiales.
- ▶ Entender que una onda tiene energía y es un modelo repetitivo con una longitud, frecuencia y amplitud específica.
- ▶ Explicar cómo diferentes soluciones de ingeniería tienen impactos diferentes en las personas y el medio ambiente.



AL TERMINAR EL SEXTO GRADO, LOS ESTUDIANTES PUEDEN:



- ▶ Usar modelos para explicar eclipses y las fases de la luna. Por ejemplo, mostrar las posiciones del sol, la luna y la tierra durante la luna llena.
- ▶ Usar mapas y otra evidencia para explicar que los continentes de la tierra han cambiado de forma y se han desplazado grandes distancias durante muchos millones de años.
- ▶ Explicar que la tierra y su sistema solar son parte de la galaxia Vía Láctea y que hay muchas galaxias en el universo.
- ▶ Ofrecer evidencia de que las plantas y animales están compuestos por células. Usar un modelo para mostrar cómo diferentes partes de una célula ayudan con cosas diferentes, como brindar alimento y energía y eliminar desperdicios.
- ▶ Hacer experimentos para mostrar cómo las reacciones químicas pueden generar (liberar) o incorporar (absorber) energía.
- ▶ Usar diagramas y modelos para explicar cómo las ondas de luz y de sonido se pueden reflejar y absorber y cómo se desplazan a través de diferentes materiales.
- ▶ Dibujar una solución a un problema de diseño. Usar una escala con precisión. Por ejemplo, hacer que cada pulgada de un dibujo represente un pie en el mundo real.

PREGUNTAS QUE PUEDE HACER A SU NIÑO:

- ▶ ¿Qué clases de materiales y herramientas usarías para construir una casita para pájaros?
- ▶ ¿Cuáles son algunas de las maneras de separar la sal del agua salada?

LOS TEMAS QUE PUEDE CONVERSAR CON EL MAESTRO DE SU NIÑO:

- ▶ Maneras de aplicar lo que aprende su niño en ciencias a situaciones de todos los días
- ▶ Lugares en la comunidad que pueden ayudar a que su niño aprenda las ciencias

ÁREAS DE CONCENTRACIÓN PARA EL SEXTO GRADO:

- ▶ Estudiar lugares y personas desde las perspectivas de diferentes científicos sociales (como geógrafos y economistas).
- ▶ Entender cómo los humanos comenzaron primero a formar sociedades complejas.
- ▶ Explorar las personas y entornos físicos (geografías) de las sociedades antiguas.
- ▶ Explicar cómo la geografía y el clima afectan cómo viven y trabajan las personas.



AL TERMINAR EL SEXTO GRADO, LOS ESTUDIANTES PUEDEN:



- ▶ Dar ejemplos de lo que puede parecer el trabajo en diferentes ciencias sociales (como ciencia política, economía, geografía, historia y arqueología).
- ▶ Crear un cronograma que muestre cómo comenzó y se desarrolló la sociedad humana.
- ▶ Describir sociedades antiguas en Mesopotamia, Egipto, Fenicia, Israel, la Península Arábiga y el sub-Sahara en el África.
- ▶ Describir las culturas y estilos de vida de los Pueblos Nativos en el Caribe, América Central y América del Sur.
- ▶ Encontrar características físicas importantes (como ríos) y características políticas (como ciudades) en mapas de Asia Occidental, el Medio Oriente, el Norte de África, América Central, el Caribe y América del Sur.
- ▶ Explicar cómo aspectos del clima y la geografía del sub-Sahara del África (como sequías) han afectado donde viven y se mueven las personas.
- ▶ Explicar cómo el comercio del oro, marfil y personas esclavizadas a través del Sahara afectó al resto del mundo.
- ▶ Usar información de una variedad de fuentes para reportar sobre un tema de historia o ciencias sociales hablado o por escrito.

PREGUNTAS QUE PUEDE HACER A SU NIÑO:

- ▶ ¿Cómo tratan los arqueólogos de determinar cómo vivían los pueblos antiguos?
- ▶ ¿Cuál es una sociedad antigua que encuentras interesante? ¿Por qué?

LOS TEMAS QUE PUEDE CONVERSAR CON EL MAESTRO DE SU NIÑO:

- ▶ Libros sobre sociedades antiguas y eventos para buscar en la biblioteca
- ▶ Museos cercanos con artefactos antiguos de todo el mundo

