¡Bienvenido al JARDÍN DE INFANTES!

La Commonwealth de Massachusetts fija las expectativas, o normas, sobre lo que *todos* los estudiantes deben saber y pueden hacer en la escuela. Esta guía fue creada para ayudarle a entender dichas normas y a colaborar con los maestros para apoyar el aprendizaje de su niño durante el jardín de infantes. Si tiene preguntas sobre esta información o su niño necesita ayuda adicional, por favor consulte al maestro de su niño.

Para conversar con su niño sobre la escuela, puede preguntar:

- ¿Puedes contarme sobre algo que **leíste** hoy?
- ¿Cómo usarías las **matemáticas** que aprendiste hoy?
- ¿Puedes decirme algo sobre la **ciencia** que estás aprendiendo?
- ¿Cómo contribuiste hoy a tu **comunidad**?
- ¿Cómo te ayudó alguien a aprender hoy?

Si su niño también aprende inglés, puede preguntar:

- ¿Cómo te ayuda tu maestro cuando no entiendes?
- ¿Cuándo usaste el inglés hoy en la escuela?

PARA APRENDER LAS ARTES DEL IDIOMA INGLÉS Y EL ALFABETISMO en todos los grados, su niño:

- Leerá varios textos, como libros, poemas, cartas, artículos noticiosos y páginas de Internet.
- Hablará y escuchará de maneras formales e informales, como presentaciones y conversaciones.
- Comunicará opiniones, información y experiencias por escrito para distintos lectores.
- Usará el conocimiento de la gramática y el vocabulario del inglés al hablar y escribir.

PARA APRENDER MATEMÁTICAS en todos los grados, su niño:

- Usará las matemáticas para representar y resolver problemas de la vida real.
- Usará las matemáticas para presentar argumentos sobre porqué algo es verdadero o falso.
- Usará herramientas, como reglas y calculadoras, para mostrar relaciones matemáticas.
- Usará los modelos y las estructuras de los números para pensar sobre las matemáticas.

PARA APRENDER CIENCIA Y TECNOLOGÍA/ INGENIERÍA en todos los grados, su niño:

- Hará preguntas científicas sobre el mundo natural y las cosas que diseñan los humanos.
- Aprenderá a través de distintas experiencias, como observaciones y experimentos.
- Resolverá problemas usando las aptitudes y herramientas de ingenieros y científicos.
- Compartirá soluciones y comunicará las explicaciones sobre cómo funciona el mundo.

PARA APRENDER HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES en todos los grados, su niño:

- Aprenderá sobre su comunidad local y sobre el estado, el país y el mundo.
- Descubrirá cómo las personas y los eventos del pasado se relacionan con el presente.
- Trabajará para entender cómo personas diferentes ven al mundo de manera diferente.
- Usará distintas fuentes de información en la investigación, conversación y averiguación.

MASSACHUSETTS DEPARTMENT OF ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION
Updated Summer 2019

Massachusetts PTA

Las siguientes cuatro páginas se concentran más específicamente en las normas de aprendizaje de Massachusetts para el **JARDÍN DE INFANTES.**

ARTES DEL IDIOMA INGLÉS Y ALFABETISMO

NUEVAS EXPECTATIVAS PARA EL JARDÍN DE INFANTES:

- Entender cómo son iguales y diferentes los cuentos y poemas. Por ejemplo, leer un cuento y un poema con el maestro, y luego explicar cómo saber que solamente el segundo era un poema.
- Separar el primer sonido, el del medio y el último en palabras simples. Por ejemplo, (*cat* (c-a-t), *map* (m-a-p), *hit* (h-i-t).
- Continuar una conversación escuchando las ideas de otras personas y haciendo preguntas para aprender más sobre lo que piensan.
- Con la ayuda de un adulto, usar palabras escritas y dibujos para expresar una opinión o brindar información sobre algo.

AL TERMINAR EL JARDÍN DE INFANTES, LOS ESTUDIANTES PUEDEN:

- Escuchar un cuento leído en voz alta. Entender dónde y cuándo tiene lugar el cuento.
- Comparar lo que los mismos personajes (como Henry y Mudge) hacen en cuentos diferentes.
- Explicar cómo determinar quién escribió un libro (el autor) o dibujó sus imágenes (el ilustrador).
- Conversar sobre la idea principal de un texto. Decir datos que aprendieron de un texto.
- Reconocer todas las letras mayúsculas y minúsculas en el alfabeto.
- Reconocer y entender algunas palabras muy comunes: Por ejemplo, la, de, a, tú, ella, mi, es, son, hacer y hago.
- Escribir letras mayúsculas y minúsculas. Usar la mayúscula en la primera palabra en una frase.
- Reconocer los signos de puntuación usados al final de las frases: Por ejemplo, el punto (.), el signo de interrogación (?).

PREGUNTAS QUE PUEDE HACER A SU NIÑO:

- ¿Sobre quién es el cuento? ¿Qué pasó en el cuento?
- ¿Puedes usar las imágenes para "leerme" este libro (decirme qué pasa en el libro)?
- ¿Te gustaría tener un _____ o un _____? ¿Por qué?

LOS TEMAS QUE PUEDE CONVERSAR CON EL MAESTRO DE SU NIÑO:

- Libros y autores para buscar en la biblioteca
- Experiencias que puedan ayudar a aumentar el vocabulario de su niño

ÁREAS DE CONCENTRACIÓN PARA EL JARDÍN DE INFANTES:

- Usar números para contar y agrupar objetos, comparar cuántos objetos hay en grupos diferentes y sumar y restar. Por ejemplo, usar la resta para determinar cuántas zanahorias quedan después de comer algunas.
- Usar lenguaje para describir, organizar, nombrar y comparar figuras bidimensionales y tridimensionales. Por ejemplo, organizar platos o vasos según la figura, contar cuántos hay en cada grupo y explicar qué grupos tienen más.

AL TERMINAR EL JARDÍN DE INFANTES, LOS ESTUDIANTES PUEDEN:

- Contar hasta 100 de a uno o de a diez, comenzando desde cualquier número.
- Reconocer, nombrar y escribir los números del 0 al 20.
- Contar hasta 20 objetos, diciendo el número en voz alta de cada objeto.
- Comparar hasta 10 artículos en grupos diferentes usando objetos o números escritos. Por ejemplo, decir si un paquete de tres lapiceras o un paquete de cinco lapiceras tiene más lapiceras.
- Sumar y restar cómodamente (rápida y correctamente) números hasta cinco.
- Usar objetos, dibujos o números para sumar y restar con números hasta 10.
- Dividir números en números más pequeños: por ejemplo, 5 está formado por 2 y 3 o 4 y 1.
- Encontrar el número que suma 10 con cualquier número entre el 1 y el 9. Por ejemplo, el 6 necesita el 4 para ser 10.
- Explicar que los números que empiezan con el 1 (11 a 19) están formados por un diez y algunos unos.
- Describir y comparar objetos midiendo su longitud, peso o capacidad (cuánto pueden retener).
- Nombrar, describir, analizar y comparar figuras como cuadrados, círculos, triángulos, rectángulos, hexágonos, cubos, conos, cilindros y esferas.

PREGUNTAS QUE PUEDE HACER A SU NIÑO:

- Tú tienes 5 calcomanías y yo tengo 2. ¿Cuántas calcomanías tenemos los dos?
- Hemos hecho 3 panqueques. ¿Cuántos más tenemos que hacer para tener 10?
- ¿Qué tenemos en la casa que tiene la figura de un cilindro?

LOS TEMAS QUE PUEDE CONVERSAR CON EL MAESTRO DE SU NIÑO:

- Qué estrategias para sumar y restar son mejores para su niño
- Juegos que pueden ayudar a que su niño practique las matemáticas en su casa

CIENCIA Y TECNOLOGÍA/INGENIERÍA

ÁREAS DE CONCENTRACIÓN PARA EL JARDÍN DE INFANTES:

- Observar el mundo al contar y medir. Por ejemplo, describir modelos del clima contando los días soleados, nubosos y lluviosos en un mes.
- Pensar sobre las razones por las que las cosas cambian. Por ejemplo, notar que el agua líquida se convierte en hielo sólido cuando se enfría.
- Explicar cómo son iguales y diferentes las plantas y los animales. Por ejemplo, todas las plantas y animales necesitan alimento, agua y aire pero solamente las plantas pueden crear su propio alimento.
- Explorar cómo se mueven los objetos cuando los tira o empuja: por ejemplo, cómo se desplaza una pelota por una rampa cuando se la empuja y cuando no.

AL TERMINAR EL JARDÍN DE INFANTES, LOS ESTUDIANTES PUEDEN:

- Entender que todas las plantas y los animales crecen y cambian con el tiempo.
- Explicar cómo las plantas y los animales pueden cambiar sus ambientes: por ejemplo, cómo las raíces de los árboles crecen y rompen las veredas.
- Entender que el sol calienta la tierra. Observar diferencias entre materiales más fríos y más cálidos como rocas, arena y agua.
- Describir cómo las personas pueden construir cosas para protegerse a ellos mismos y a sus viviendas contra el calor del sol.
- Obtener información del pronóstico del tiempo y usarla para preparar el clima local (como lluvia al día siguiente).
- Explicar cómo las personas pueden usar menos recursos naturales. Por ejemplo, al reciclar latas o reusar pedazos de papel en lugar de tirarlos.
- Estudiar cómo cambian las cosas según la temperatura: por ejemplo, cómo un crayón o vara de cola se derrite con el calor.
- Comparar qué pasa cuando se empuja o se tira a los objetos de manera diferente: por ejemplo, cuando se empuja un libro sobre una mesa y cuando se lo empuja de costado.

PREGUNTAS QUE PUEDE HACER A SU NIÑO:

- ¿Cómo podemos prepararnos para el clima de mañana?
- ¿Cómo podemos sentirnos frescos al aire libre en un día caluroso de sol?
- ¿Cuáles son los recursos naturales que usamos en casa

LOS TEMAS QUE PUEDE CONVERSAR CON EL MAESTRO DE SU NIÑO:

- Cómo se relaciona la ciencia a las situaciones de todos los días en la vida de su niño
- Lugares en la comunidad que pueden ayudar a que su niño aprenda las ciencias

HISTORIA Y CIENCIA SOCIAL

ÁREAS DE CONCENTRACIÓN PARA EL JARDÍN DE INFANTES:

- Demostrar respeto a los compañeros de clase y participar en la comunidad del aula.
- Usar mapas, globos, fotografías y otras herramientas para describir lugares cercanos.
- Explorar cómo las personas mantienen las tradiciones nacionales, estatales y locales (comunidad).
- Entender la diferencia entre las mercancías (cosas) y los servicios en una economía.

AL TERMINAR EL JARDÍN DE INFANTES, LOS ESTUDIANTES PUEDEN:

- Entender y cumplir reglas, límites y expectativas. Ayudar y respetar a otras personas.
- Dar ejemplos de textos de personas que actúan responsablemente y grupos que crean y cumplen las reglas.
- Reconocer los principales símbolos, canciones y textos de los Estados Unidos (como la bandera, el águila, el himno nacional y la promesa de lealtad).
- Explicar cómo distintos pueblos y culturas en los Estados Unidos celebran sus historias (tales como feriados).
- Usar palabras y frases como *antes, tarde, la próxima semana,* y *hace mucho* para explicar cuándo ocurrieron u ocurrirán eventos.
- Usar palabras y frases como *izquierda, lejos, al frente de,* y *entre* para explicar dónde están las personas, los animales y las cosas.
- Explicar cómo son similares y diferentes los mapas y los globos. Hacer mapas, dibujos o modelos para demostrar el aspecto de lugares familiares (como la escuela).
- Explicar las partes de una dirección física: Calle y número, ciudad o pueblo, estado, país.
- Participar en proyectos de investigación en grupos sobre temas de historia y ciencias sociales.

PREGUNTAS QUE PUEDE HACER A SU NIÑO:

- ¿Qué significa ser responsable?
- ¿Cómo muestran mapas, globos y fotografías diferentes cosas sobre un lugar?
- ¿Cuáles son las diferentes clases de trabajo que tiene la gente?

LOS TEMAS QUE PUEDE CONVERSAR CON EL MAESTRO DE SU NIÑO:

- Biografías, autobiografías y obras de ficción histórica para buscar en la biblioteca
- Celebraciones y tradiciones que son importantes para las comunidades locales